

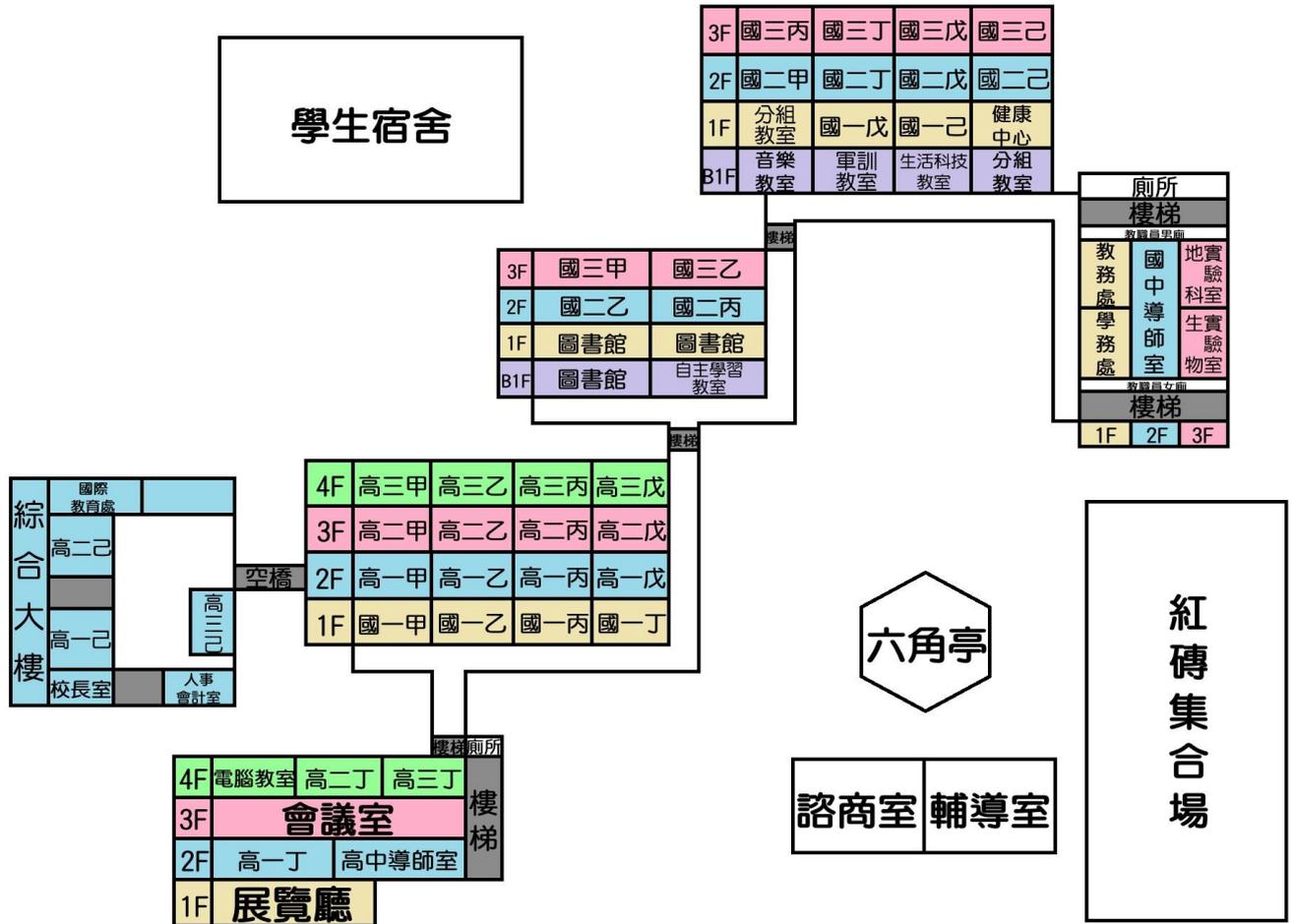


# 目 錄

壹、教室分布圖	-----	1
貳、親師座談會實施計畫	-----	2
參、校長的話	-----	4
肆、各級行政人員及各處室聯絡電話	-----	6
伍、生活篇		
◆學務工作概要	-----	8
◆學生須知	-----	17
◆友善校園宣導事項	-----	21
◆總務處報告	-----	22
陸、學習篇		
◆教務處報告	-----	27
◆國際教育處報告	-----	37
◆圖書館報告	-----	40
柒、生涯篇		
◆輔導室報告	-----	45
捌、十二年國教	-----	53
◆更多資訊請參考		
		
玖、大學多元入學	-----	59
◆更多資訊請參考		
		
拾、性侵害性騷擾與性霸凌防治宣導	-----	62
拾壹、好網推薦	-----	63
拾貳、好書推薦	-----	65



# 財團法人東海大學附屬高級中等學校 112學年度教室分布圖





# 東海大學附屬高級中等學校112學年度第一學期

## 班級親師座談會實施計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署相關規定及本校學務處工作計畫。

二、目標：

- (一) 透過親師意見交流，了解學生特質、性向及興趣，協助未來生涯發展。
- (二) 使家長了解學校各項教育措施，並做必要之配合。
- (三) 增進家長親職教育之知能，以協助學生成長及提高學習效能。

三、實施對象：全校教師及家長。

四、實施時間：

實施年級	時間
國一	112年9月09日(六)08:30
高一	112年9月09日(六)13:00
國二國三	112年9月16日(六)08:30
高二高三	112年9月16日(六)13:00

五、班親會當天流程

1. 9月09日：國一

實施項目	時間	分	主持人	地點
家長報到	08:30-08:50	20	學務處	教學大樓 三樓會議室
開幕暨校務簡介	08:50-09:00	10	鍾興能校長	
家長會長致詞	09:00-09:05	5	卓以平會長	
國中課程說明	09:05-10:00	55	教務處 暨 各學科教師	
	備註： 09:05-09:25 教務處說明國中課綱 09:25-10:00 <u>各領域科召</u> 說明課程暨介紹老師（國英數社自）			
國際教育課程說明	10:00-10:20	20	國際教育處	教學大樓 三樓會議室
休息時間	10:20-10:30	10	學務處	
親師懇談	10:30-11:40	70	各班導師	各班教室
活動結束時間	11:40		學務處	

## 2.9月09日：高一

實施項目	時間	分	主持人	地點
家長報到	13:00-13:20	20	學務處	教學大樓 三樓會議室
開幕暨校務簡介	13:20-13:30	10	鍾興能校長	
家長會長致詞	13:30-13:35	5	卓以平會長	
高中課程說明	13:35-14:40	65	教務處 暨 各學科教師	
	備註： 13:35-14:05 教務處說明高中課綱 14:05-14:40 <u>各領域科召</u> 說明課程暨介紹老師（國英數社自）			
休息時間	14:40-14:50	10	學務處	各班教室
親師懇談	14:50-16:00	70	各班導師	
活動結束時間	16:00		學務處	

## 3.9月16日：國二、國三

實施項目	時間	分	主持人	地點
家長報到	08:30-09:00	30	學務處	教學大樓 三樓會議室
開幕暨校務簡介	09:00-09:10	10	鍾興能校長	
家長會長致詞	09:10-09:15	5	卓以平會長	
升學座談	09:15-09:55	40	輔導室	
休息時間	09:55-10:10	15	學務處	各班教室
親師懇談	10:10-11:20	70	各班導師	
活動結束時間	11:20		學務處	

## 4.9月16日：高二、高三

實施項目	時間	分	主持人	地點
家長報到	13:00-13:20	20	學務處	教學大樓 三樓會議室
開幕暨校務簡介	13:20-13:30	10	鍾興能校長	
家長會長致詞	13:30-13:35	5	卓以平會長	
升學座談	13:35-14:35	60	輔導室	
休息時間	14:35-14:50	15	學務處	各班教室
親師懇談	14:50-16:00	70	各班導師	
活動結束時間	16:00		學務處	



## 校長的話

校長 鍾興能

十二年國民教育新課綱上路已邁入第五年，從過去的「每個學生都上一樣的課」，逐步改變為「每個學生依興趣及程度選修課程」，課程朝向多元化、適性化，並以學生為學習的主體，適性揚才，看見每個學生的不同。升學考試命題也朝向素養導向、跨學科領域整合，搭配生活情境的運用與閱讀理解分析，如何教學以及教什麼便成為學校最重要的課題。

對此，我們的回應是：「提供方法讓孩子學會學習」，老師不再單向式的傳授知識，而是教授能力，亦即素養導向的教學方法，讓孩子成為具有自主學習能力的終身學習者，學校應能「提供空間讓孩子學會選擇」。學校須規劃多元適性的課程，讓孩子從課程中擇其所愛並探索未來。

東大附中的學校願景是「一所用愛取代圍牆的學校」，透過無藩籬的校園環境，由境入情，以開闊的思維發展屬於東大附中獨有的課程學習地圖與計畫，培養學生成為擁有「問題解決能力、溝通表達能力、跨文化合作能力及跨界關懷能力」的附中人。藉由小學至高中的課程規劃與銜接，配合學生學習歷程檔案的建置，呈現學生的修課歷程、學習成果，並產出學習心得與反思，完整構築學生的學習軌跡。

在課程規劃上，國中部的彈性學習安排全英語授課課程，以英語力為基礎，延伸科學素養、英語素養之課程模組，藉由活動參與，於實作體驗中找到學習樂趣，讓學習成為一種習慣；高中部則規劃校訂必修課程、多元選修課程、彈性學習活動，與大學學群選才需求結合，提供學生進行多方面的學涯試探。

為配合課程的需求，學校新建的綜合教學大樓已落成啟用，地下一樓及地上五樓的新校舍中，規劃有專科教室、分組教室、大空間體育活動場地，使空間利用能兼顧適性與彈性。更於綜合教學大樓規劃了幼兒園感覺統合教室、小學部六年級教室、國中部外語分組教室及高中部菁英班教室，連結本校幼兒園至12年級教學資源，強化各部教



學目標的統合。軟硬體設備的升級，也意味著學校能提供更豐富的課程內容，以滿足附中學子的需要。

長久以來，附中秉持著真摯踏實的態度辦學，教師們用心陪伴孩子學習與成長，更感謝家長們的信託、信任與支持。家長、學校攜手的共同目標在於協助孩子穩步邁向未來，教育過程中所展現的潛力將成為孩子未來發展的嶄新風貌，有著您與我們攜手合作，相信能成就每一個孩子更好的未來！



## 各級行政人員及各處室聯絡電話

代表號：(04)23590269、23509401、23504565、23504178、23590427					
傳 真：(04)23595608 校 址：臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號					
處 室	單 位	行政人員	分 機	專 線	傳 真
校 長 室	校長	鍾興能	1100	2359-8585	2359-5608
	秘書	莊欽淇	1101		
教 務 處	教務主任	莊欽淇	1200		2350-8085
	教學組長	洪佩鈺	1210		
	註冊組長	王 微	1220		
	實驗研究組長	邱珣雯	1230		
	招生組長	羅順鴻	1280		
學 務 處	學務主任	郭麋諺	1300	2350-5282	2350-5282
	訓育組長	吳佩茹	1310		
	生輔組長	黃泓璋	1320		
	生教組長	李冠毅	1340		
	體衛組長	陳玉婷	1330		
	校安中心	值班教官		2350-4545	
	健康中心	洪玉如	1331		
總 務 處	總務主任	吳榮芳	1500	2350-5200	2359-5608
	文書組長	陳淑宜	1510		
	庶務組長	梁明全	1520		
	出納組長	溫奇儒	1530		
人 事 室	人事主任	黃浩業	1600		
會 計 室	會計主任	林坤鋒	1610		
輔 導 室	輔導主任	吳嘉錡	1700		
國際教育處	國際教育處主任	陳怡誠	1800	2359-9698	2359-9698
圖 書 館	圖書館主任	吳榮芳	1500		
	資訊媒體組長	陳志宏	1250		
	讀者服務組	張良蕙	1811		
學 生 宿 舍	管理中心(女宿)	李向紅	3201		
	管理中心(男宿)	陳惟琳 張珮璐	3101		
高 中 部	導 師 室	1370、1371、1372			
國 中 部	導 師 室	1360、1361、1362			

# 生 活 篇





## 【學務工作概要】

### 推動團隊價值的認同

1. 將「認同、友善、自律、閱讀、服務」訂為本學校品德教育核心價值，各項規劃均以體現核心價值為主軸推行。
2. 配合每週中心德目，將本校多年傳承之基督教精神融入品德教育中，提供學生相關的聖經經句教導，系統化貫徹品德教育，使學生於潛移默化中獲得相關美德的啟發。
3. 升旗典禮時，由各處室主任宣講與中心德目相關品德教育故事，讓學生在耳濡目染中學習良好品格。
4. 實行學生團體榮譽競賽，藉由學生自律管理表現爭取積分與獎勵，經由頒證榮譽獎牌儀式，深植學生榮譽感，落實品格教育。
5. 透過辦理各項活動和賽事，利用「合作」的教育理念，融入於「團隊成功」中，將合作過程、團隊互助、師生合作於成果中展現，把教育理念與實務操作串聯，並從師生互動中，傳遞「團隊合作」的重要性。

### 建立自律愛人的品德

1. 本校品德教育體驗營為全國獨創之品德教育活動，舉辦十年來不斷課程革新，廣獲學生喜愛，並榮獲台中市品德教育標竿學校優等。課程寓教於樂，學生從做中學，活動期間全年級均住校一週，以培養學生獨立自主、自律自重、自尊尊人的良好品德為活動目標。
2. 律定學生在校作息時間，下課鐘響調整為「預備鈴」及「上課鐘聲」等 2 階段，培養學生善用時間與守時的好習慣。
3. 高一辦理公民訓練營、國一辦理童軍營，透過兩天一夜的團體活動，培養學生團隊合作、遵守法紀、重視榮譽的良好品格。
4. 高二辦理自強活動、國二辦理育樂營，透過行程規劃，教導學生遵守常規秩序、公共場所禮節，在校外活動中，能實踐在校內習得的良好生活常規。
5. 依循民主程序邀請家長代表、學生代表與學校共同制定本校「教師輔導與學生管教辦法」，重視學生個別差異、營造多元平等的學習環境。



- (1)學務處積極提供各項支持，協助教師班級經營及管理。
- (2)建立完善導師制度，設立各年級主任協助與導師溝通協調、推動行政事務。
- (3)定期召開導師會議，分享班級經營與正向管教措施，主題包含懼(拒)學孩子的心理輔導、師生衝突之輔導、認識憂鬱症、手機管理、親師溝通等專業知能。

## 維護友善安全的校園

1. 配合教育部推行之友善校園宣導主題，利用大個集會活動時間將「問題處理」、「情緒管理」及「自殺防治」系列宣導，讓師生共同發想防制作為，發揚友善校園意涵，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。
2. 每學年舉行全校班級親師座談會，增加親師互動溝通及相互理解，以利親師合作同心輔導學生。各班家長參與踴躍、反應良好。
3. 每學期寒暑假時，提供家長假期安全注意事項及下學期備忘錄等資訊，並以線上回函方式掌握家長知悉狀況。
4. 除了定期舉辦各式校園活動，營造友善校園氣氛外，每學期4月及10月份主動訪視學生人際相處關係，積極採取輔導措施，建立合宜的處世態度。
5. 為增加師生、家長識毒知能，定期舉辦反菸拒毒教育活動，使學生遠離誘惑環境，並學習拒絕毒品招式，使本校近年來無學生違犯紀錄。
6. 學生獎懲措施符合公平原則，嚴格審視學生過失，發揮獎懲管教效益，從多元銷過方式，鼓勵學生改過遷善，並藉由認輔師長，習得正向態度。
7. 增設E化點名系統及監視設備，掌握學生校園動態；持續交通導護與巡察工作，確保校園安全環境。

## 加強閱讀理解的能力

1. 校園週報配合中心德目及朝會宣講並設立各類專欄，宣導品德教育、環境教育、生命教育、法治教育等相關議題及案例，提供導師充分資訊於班會時和學生分享。
2. 推動早自習晨讀+閱讀護照，晨讀就像是為一天的學習熱身醒腦；每日定時定量的閱讀，不僅是要讓學習力加分，更重要的是讓心靈茁壯、成長。



## 培養服務感恩的精神

1. 學校服務性社團，以學習對人群的關愛、對社會之關心，讓同學在求學當中，也能養成志願服務的情操和對社會的責任感。透過志願服務的行動，從中學習到合群、領導、熱情、服務、感恩等「潛在學習課程」。
2. 參與秩序糾察隊、整潔糾察隊以其嚴明的組織紀律、奮進的團隊精神不斷投入到為廣大師生服務中。
3. 聖誕節期辦理天使之音，讓全體師生共同參與，同學在平常讀書空閒之餘，暫時放下課業壓力及煩惱，以學治會及各社團團隊努力，藉由天使之音的活動，呈現平時練習成果，師生共襄盛舉，共度感恩節期。
4. 學生自治會係透過校園選舉而組成的團體，除高二幹部之外，成員來自本校各級的同学。學治會肩負著學生端與學校溝通橋梁，也本著服務的精神，參與各項活動籌備。過程中，可以幫助學生了解學校的運作，從而加強對學校的歸屬感，培養出學生的責任感及服務精神。
5. 學生司儀團，擔任學校各活動之司儀，如開學典禮、升旗典禮、親師座談會、校慶運動會、畢業典禮等。

### ● 多元社團

財團法人東海大學附屬高級中等學校 112 學年度

#### 社團活動項目一覽表

編號	社團名稱	社團介紹
1	棋藝社	既然是棋藝社，代表社團裡有圍棋、象棋、跳棋、西洋棋等各式棋類應有盡有，能體驗到各式各樣的專業棋藝！
2	簡報設計社	不管是職場提案或是學校的報告都很常使用簡報軟體，一起來簡報設計社學習 PowerPoint 的應用，了解如何做出清楚的重點分析與訓練編輯的美感，讓你的簡報驚艷全場。
3	韓文社	學習韓國文化、韓文，以及如何在韓國旅遊購物等等的流行時尚社團。《依課程收取材料費》
4	動漫研究社	培養畫圖基本概念、創作方向指引、材料用法介紹、作畫流程指導、漫畫畫面與用色分析。用臨摹的方式學習漫畫畫風，學生也可自由增加創意發想。《依課程收取材料費》
5	日文社	日文社以生活中的大小事為題材，由社團老師編寫一系列的教材，除了能夠學習日文之外，更希望學生能夠學以致用，將來不管是想往日商發展、去日本旅遊、結交日本



		朋友…等，都能有所幫助。《依課程收取材料費》
6	美食研究社	了解各國美食由來，從課程中汲取有關飲食文化的知識，讓社員得以用不同層面分析異國美食。《依課程收取材料費》
7	BiblePlay	透過聖經詩歌悅讀，探索人生道路與生命，唱談喜樂思考與學習。
8	手工藝品社	各式手工藝品製作。《依課程收取材料費》
9	電影欣賞社	電影欣賞及討論。
10	冬跑夏游	冬天涼涼跑步好，夏天好熱游泳趣，冬跑夏游！一起挑戰？《依課程收取場地使用費》
11	國際交流社	與國際友人進行網路線上/實體交流，增加學生國際視野，活用所學外文。
12	擊劍社	如果你熱愛競技格鬥運動、場上揮灑汗水、為校爭光、紳士禮儀、強健體魄、強化對抗心理素質。 如果你吃得了苦、願意拼搏、有膽大心細的抗壓，歡迎同學來報名甄選。 讓自己學習生涯中學到不一樣的技能運動。《收取器材維護費》
13	女子籃球社 (校隊)	籃球基本技術。校隊，須經甄選。
14	籃球社(校隊)	籃球校隊訓練。校隊，須經甄選。
15	流行時尚社	「流行」與「時尚」一直都是大家很重視的領域，不僅可以提升美感，更能增添生活品味。老師將帶各位探討彩妝界、時尚界、服裝界等息息相關的課程內容，一起來流行時尚社吧！《依課程收取材料費》
16	羽球社	終於不用擔心風吹日曬的羽球社團來了，需具備基本發球能力，如果你熱愛羽球、如果你想要運動流汗，歡迎來挑戰！《須自備球拍、羽球》
17	桌球社	桌球基本技術。《須自備球拍》
18	國中足球社 高中足球社	足球基本技術。(國高中分開授課)
19	國中插畫社 高中插畫社	來插畫社可以學習插畫的各種技巧及畫筆的運用，並且使用生活中常見有名的素材來做訓練，課程有趣多變！(國高中分開授課)《依課程收取材料費》
20	國中熱舞社 高中熱舞社	熱舞社是很多人都心心嚮往的社團，因為在這裡妳可以盡情的展現自我，體驗團隊的訓練，趕快來加入熱舞社，一起放鬆、快樂的跳舞吧！(國高中分開授課)
21	高中民謠吉他社 (基礎) 國中民謠吉他社 (基礎)	吉他是大家都想學的樂器，歡迎完全不會彈吉他，但嚮往吉他彈唱的你，來加入我們吧。(國高中分開授課)《須自備樂器或由社團老師協助購買，依課程收取教材費》
22	高中民謠吉他社 (進階) 國中民謠吉他社 (進階)	來吉他社你就成為大家注目的焦點，學會如何自彈自唱，如何用吉他演奏，如何增加自己的自信，吸引他人的目光，展現舞台魅力。(國高中分開授課)《須自備樂器或由社團老師協助購買，依課程收取教材費》
23	高中熱音社 國中熱音社	想學電吉他、電貝斯，爵士鼓，或者想當個帥氣主唱的同學，你一定要來熱音社，讓你學會什麼是樂團，什麼是表演。這裡會完成你的夢想，讓你體會到玩樂團有多快樂。(國高中分開授課)(高中熱音須經甄選)《須自備樂器或由社團老師協助購買，依課程收取教材費》
24	國中桌遊社	桌遊是近年非常流行的活動之一，不僅是個很棒的休閒娛樂，還可以加強邏輯推理能



	高中桌遊社	力、增強記憶力。熟悉了各項桌遊的技巧後，也可以設計出自己的卡牌與遊戲。(國高中分開授課)《依課程收取材料費》
25	科學研究社	科學實驗與自己動手探究有興趣的同學，歡迎一起加入，一起探索科學的奧秘！ <u>限高中</u> 。
26	辯論社	辯論活動認識與操作。 <u>限高中</u> 。
27	攝影社	隨著數位影像時代的來臨，目前人手一台數位相機，但你是否在日常生活中常發現許多迷人的瞬間與角落?但卻常覺得拍出來的照片不厲害。我們會教拍攝的原理與技巧，讓你不論在構圖或選景，都能游刃有餘，拍攝出像是精心搭配卻又自在不設限的風格美感。期待你們加入社團，開啟屬於自己的攝影眼。 <u>限高中</u> 。《須備有相機，不可用手機拍攝》
28	東大扶少團	為服務性社團，除平時的服務性活動外，也規劃與校外單位合作，希望培養友善服務的心。 <u>限高中</u> 。
29	串珠手作創意社	各式串珠製作及學習手作品技巧。 <u>限國中</u> 。《依課程收取材料費》
30	粉彩社	粉彩是源自於日本的一種療癒藝術，使用工具削粉，用指尖塗抹在紙張上，使用型版，提高作畫的完成度和成就感。引起大家對藝術的興趣。由於這項藝術不分年齡，每個人都能輕易的創作屬於自己的舒心畫作。粉彩結合杯墊，運用生活實用概念，顛覆以往畫畫只能在紙張上，或是裱框當禮物，更可以替生活製造手作的樂趣。人人都是藝術家，達到媒材的結合，充分利用資源。在創作的過程裡，更可以藉由色彩療癒自己，達到心靈暫時的沉澱，讓人感受到高自信高成就高樂趣的境界。 <u>限國中</u> 。《依課程收取材料費》
31	造型氣球社	認識氣球的特性，並透過實際操作來激發創意與培養特殊技能。氣球具有一種神奇的魔力，當氣球變化出各種造型時，往往都能替現場製造出開心、快樂的氛圍，快跟著老師來學習造型氣球的技巧吧！ <u>限國中</u> 。《依課程收取材料費》
32	拇指琴社	水晶音樂般的聲音，自己彈奏就像音響撥放的音樂，沒錯，這就是拇指琴的魅力，不但可以隨身攜帶，還可以隨時在任何聚會場合演奏，是一種非常受到歡迎的樂器。 <u>限國中</u> 。《須自備樂器或由社團老師協助購買，依課程收取教材費》
33	創意魔術社	啟發無限想像與創造力。 <u>限國中</u> 。《依課程收取材料費》
34	國中馬術社	在玩樂中學習接觸馬、認識馬，讓孩子增進主動學習意願，對馬匹感興趣，進而增強專注力。除了騎乘課程外，更多讓學員與馬匹相處，觀察馬夥伴並隨時注意狀況，可將馬匹擬作人，思考馬兒的行為，與溝通反映，代表的含意，增加同理心與反思應變能力。(需事先報名)《須另行繳交教學材料費》。
35	服歷社	<u>不開放選社</u> 。社團時間違規者，即轉入此社團，增加各種服務歷練。



## ● 體育與衛生

(一)將環境教育落實於生活教育及各項活動中，使學生因欣賞環境、尊重生命而自願改變生活習慣，強化環保行動力以守護珍貴的地球。

實施學生健康檢查、學生平安保險，加強健康中心服務功能，實施CPR教學，落實資源回收與環保教育，舉辦各項體育競賽、成立籃球校隊、嚴格執行團膳及服裝品管等措施，使學生愛護身體健康、珍惜生命價值並能具備良好的運動家精神。

(二)舉辦各項體育競賽：10/15(日)班際籃球錦標賽、11/3(五)校慶運動會。

## ● 籃球校隊

將運動家精神帶入學習態度中，培養才德兼備的人才，將運動與品德結合，建立附中楷模。

(一)東大附中籃球隊►是串連國小部、國中部、高中部的十年學生籃球教育(國小三年級~高中三年級)，國小培養興趣、國中進階學習、高中發光發熱。

(二)籃球隊的學習重點為►養成良好習慣、學習自主學習與時間管理、培養解決問題的能力、培養努力勤奮的精神、提升心智能力、挫折容忍力、意志力、以及培養樂觀正向的生活態度。

(三)籃球隊練球講求效率►每個部門一週僅利用二次課外時間練習，其他時間用來讀書、和家人朋友相處，學校沒有體育班，球員皆為一般生，參加球隊的條件為：

- 1、可配合球隊訓練時間。
- 2、品德、禮貌、在校表現符合導師、學校要求。
- 3、品德、禮貌、在家表現、學業成績符合父母要求。
- 4、品德、禮貌、球技符合教練要求。

(四)校際比賽成績統計►258勝117負(民國99年6月~112年08月)，最佳成績為教育部聯賽台中市聯賽冠軍、台中市長盃冠軍、全國排名第9(共272隊)。

(五)歷年獲獎數►20冠、17亞、16季、8殿、9第五，共70座獎項。

(六)高中男、女籃升學統計►國立大學43人(台、交、成、中興、中山、中正、中央、台師大、高師大、台科大…等)、市立大學及警專3人、國外



留學6人(美國普渡大學、英國愛丁堡大學、澳洲墨爾本大學…等)、私立大學(台北醫學大學、中山醫學大學、中國醫藥大學、國防醫學院…等)95人。

(七)高中部籃球隊校友蘇士軒入選FIBA三對三國手、瓊斯盃中華白國手、亞洲盃中華隊國手、SBL選秀榜眼入選臺灣銀行籃球隊、現為新北國王職業籃球隊員。

## ● 擊劍校隊

擊劍作為一項優雅而又具有戰略性的運動，不僅能夠培養學生的體能和協調能力，還能夠培養他們的專注力和紀律性。擊劍不僅僅是一種運動，更是一種藝術和智慧的結合。學生將不僅可以鍛煉身體，還可以培養出冷靜應對壓力的能力和在競技場上展現優雅風範的技巧。歡迎你加入我們的擊劍大家庭，一起挑戰自我，追求卓越！

(一)訓練時間：每週三、四下午 16:40~19:00

每週六下午 13:00~16:00

連假放假(家庭日)、段考前一週週末放假(讀書日)

(二)  歡迎加入 Facebook 粉絲團

## (三)歷年成績

學年度	賽事	成績
111	112 年全國中等學校運動會(新竹)	國中男子軍刀團體第八名 (取得運動績優甄試資格)
111	112 年臺中市長盃擊劍錦標賽 112.4/1-3	成績:3 金 3 銀 3 銅
	111 年臺中市長盃擊劍錦標賽	成績:2 金 4 銀 7 銅
	112 年全國中等學校運動會(新竹)	本校 14 位入選台中市全中運擊劍代表隊
110	當選 111 年 U17 青少年銳劍國手	國中部 楊晴煊
	111 年全國中等學校運動會	國女銳 個人組楊晴煊第五名
	111 年全國中等學校運動會(花蓮)	本校 10 位入選台中市全中運擊劍代表隊
	臺中市長盃擊劍錦標賽	2 金 4 銀 3 銅
109	111 年全國中等學校運動會(雲林)	國女銳 個人組楊晴煊銅牌
	111 年全國中等學校運動會(雲林)	本校 6 位入選台中市全中運擊劍代表隊



## ● 學生宿舍

提供學生舒適住宿環境，並訂有完善管理規章，實施人性化管理，提供學業成績獎勵辦法、陶冶身心的休閒活動，使學生在面對課業壓力中獲得舒壓的管道。

### (一) 住宿優點：

1. 免除舟車勞頓之苦
2. 學習團體生活、規律正常作息
3. 營造同儕間晚自習讀書氛圍
4. 培養群體紀律、自治能力
5. 遠離外在環境、網路3C的誘惑

### (二) 升學衝刺：

1. 本校每年上學期針對高二生升高三生規劃升學衝刺優惠方案。
2. 暑假開始同儕間住一起，規律作息、集中衝刺、相互激勵。

### (三) 宿舍活動：

1. 獎勵每學期二次成績達標電影活動
2. 獎勵每學期一次成績進步獎電影活動
3. 中秋節烤肉活動
4. 聖誕節百貨公司聚餐活動



### (四) 如需住宿或有相關問題歡迎上學校網站

查詢，或電洽：

白天：04-23590269轉1340(生教組)

晚上：04-23590269轉3101(男宿辦公室)或3201(女宿辦公室)。

## ● 各項競賽及團體活動

(一) 臺中市五項藝術比賽詳細資料可至學校網站的處室公告中下載。

(二) 學生若有參加校外才藝競賽並獲佳作以上者，請備妥獎狀至訓育組登記，以利記功嘉獎。

(三) 訓育組各項團體活動課程表如下：



中心德目	月	日	週次	節次	國一	國二	國三	高一	高二	高三	備註	
負責	9	1	一	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	2-3國二高二社團選社	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課		
	9	8	二	7	班級活動 (大掃除)	班級活動 (大掃除)	班級活動 (大掃除)	班級活動 (大掃除)	班級活動 (大掃除)	班級活動 (大掃除)	9國一、高一班親會 10-11國一高一社團選社	
				8	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課		
	9	15	三	7	班級活動 (大掃除)	班級活動 (大掃除)	班級活動 (大掃除)	班級活動 (大掃除)	班級活動 (大掃除)	班級活動 (大掃除)	11新生健康檢查 16國高二三班親會	
				8	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課		
	9	22	四	5	社團活動一			班級活動	社團活動一		班級活動	19高中英語文競賽 21國家防災日 23補10/9(一)上班課一天
					6	依課表上課		依課表上課				
	9	29	五	5	中秋連假						28高二性平講座(四)	
				6								
公德	10	6	六	5	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	7-10雙十連假	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課		
	10	13	七	5	社團活動二			班級活動	社團活動二		班級活動	11-12第一次定期評量 14-15班際盃籃球賽
				6	依課表上課		依課表上課					
	10	20	八	5	班級活動	班級活動	班級活動	太陽音樂祭巡迴活動	太陽音樂祭巡迴活動	祈願祝福活動	21大學第一次英聽測驗	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課			依課表上課		
	10	27	九	5	班級活動	性平講座	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	高一二外語期中考週 23國一外語期中考 24國二外語期中考 25國三外語期中考 27高中國語文競賽	
				6	班級活動		依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課		
	信實	11	3	十	5	校慶運動會						1校慶運動會預演
					6							
11		10	十一	5	社團活動三			班級活動	社團活動三		班級活動	
				6	依課表上課		依課表上課					
11		17	十二	5	社團活動四			班級活動	社團活動四		班級活動	
				6	依課表上課		依課表上課					
11	24	十三	5	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗			
			6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課			
12	1	十四	5	社團活動五			班級活動	社團活動五		班級活動	27-28第二次定期評量	
			6	依課表上課		依課表上課						
友愛	12	8	十五	5	社團活動六			班級活動	社團活動六		班級活動	4國中部分語戶外教育
				6	依課表上課		依課表上課					
	12	15	十六	5	社團活動七			班級活動	社團活動七		班級活動	16大學第二次英聽測驗
				6	依課表上課		依課表上課					
	12	22	十七	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	20天使之音樂會 22國中國語文競試	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課		
12	29	十八	5	社團活動八			班級活動	社團活動八		班級活動	高一二外語期中考週 25國一外語期中考 26國二外語期中考 27國三外語期中考	
			6	依課表上課		依課表上課						
合作	1	5	十九	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	3高中菁英班專題成果發表 4-5高三期末評量	
				6	班級活動		依課表上課			依課表上課		
	1	12	二十	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動		
				6	班級活動		依課表上課			依課表上課		
	1	19	二十一	5	休業式						17-19第三次定期評量 19休業式、期末大掃除 20-22大學學力測驗 22寒假開始	
				6								

說明事項：

1. 班級活動及社團時間訂於每週五下午第五節與第六節。
2. 學期中活動時間若有更動，將另行公告，依最新公告為準。
3. 標明灰階活動，屬全班性活動，敬請導師隨班指導。



## 【學生須知】

### 一、學生請假流程

- (一) 學生當日需臨時請假時，請家長本人於 7:30 前電話聯繫導師請假，或撥打學務處電話，由學務處人員轉達導師；電話請假後，學生後續仍需填寫請假卡，辦理手續始可完成請假。
- (二) 電話資料；高中部導師室分機 1370-1373、國中部導師室分機 1360-1362)、學務處分機(分機 1300、1310、1311、1320、1321、1323、1330)。
- (三) 學生上課期間臨時辦理事、病假，需經由導師或學務人員電話聯繫家長確認後，由學生填寫「臨時外出證」後，始可外出。
- (四) 病假：
  1. 申請病假3天(含)以內:檢附就診收據證明，學生因病在家中休養，家長應註明學生未到校期間所處地點。
  2. 申請病假4天(含)以上:一律檢附醫生診斷證明。
  3. 事後申請，於上課日起十日內(不含假日)應完成請假手續，逾期未完成，視同缺課。
  4. 當學期無就醫證明之病假，經常以家長書面證明替代者，得不予准假或以事假辦理。
- (五) 事假：
  1. 申請事假 3 天(含)以內:家長於假卡說明請假理由。
  2. 申請事假 4 天(含)以上，除家長於假卡註明請假理由外，應檢附證明資料(如機票、面試通知單等)。
  3. 事假請於事前完成；因故可於事後申請，於上課日十日內(不含假日)，應將假卡送交學務處完成請假手續，逾期未完成，視同缺課
- (六) 生理假:

女性學生因生理，每月得請生理假一日；家長應於假卡，註明學生未到校期間所處地點
- (七) 喪假：
  1. 對象限為直系親屬(另含外祖父母)。

2. 規則依照事假方式處理之；應檢附「訃聞」佐證。

(八)公假

學校所調派之公假須由申請單位以公假單方式辦理，並需於公假前一天需完成請假手續。

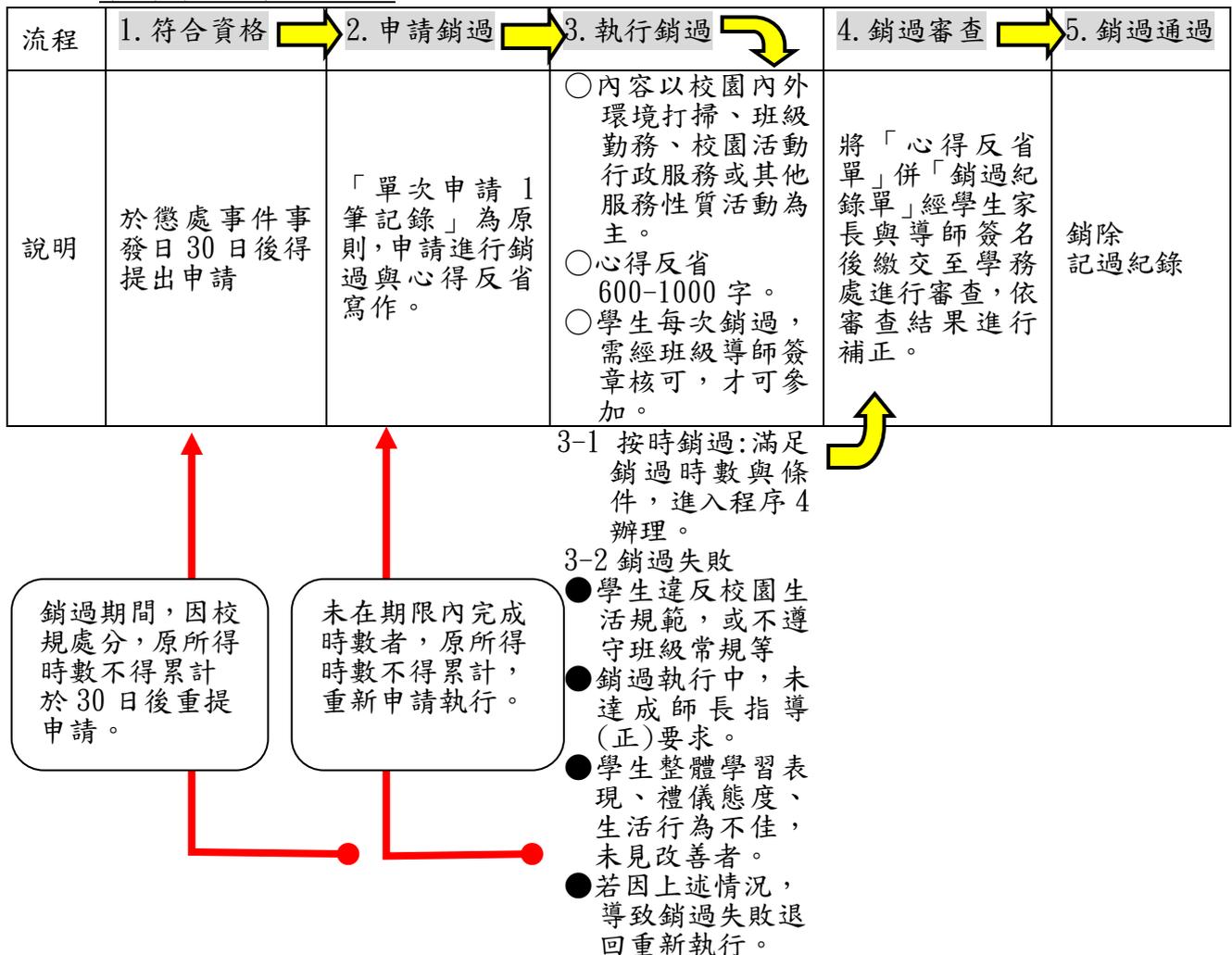
(九)考試：

舉行校內能力測驗活動時，若因特殊狀況無法到校參加考試時，請依本規範填寫學生假卡，完成請假手續後，由教務處或國際教育處等單位，酌情處置補考資格或測驗成績事宜。

(十)依據高級中等學校學生學習評量辦法第 25 條所示，學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算；為避免學生不良缺曠課紀錄，影響學生個人課業成績，協請督促學生若因緣故未到校，請依照規範完成請假手續。

二、本校學生改過遷善銷過作法

(一)本校銷過流程：





(二)執行方式分為愛校(班)服務與心得反省，銷過時數、期限與心得反省字數，規範如下：

懲處類別	愛班(校)銷過規範		心得反省字數
	銷過時數	銷過期限	
警告_1次	3小時	1個月	600字
警告_2次	6小時	1個月	600字
小過_1次	9小時	2個月	800字
小過_2次	18小時	3個月	800字
大過_1次	27小時	4個月	1,000字
大過_2次	54小時	6個月	1,000字

三、學生服裝儀容規定已列入各班生活榮譽競賽秩序成績，學生應自主管理。

- (一)校名、學號依規定繡好，按學校規定制式穿著，勿私做及修改款式。
- (二)全班服裝穿著須一致，並按課表編排著裝，當日有體育課之班級，統一穿著運動服、球鞋到校；未上課育課時，一律穿著季節所規定之制服。
- (三)書包：使用學校書包或背包，外觀保持清潔。
- (四)鞋：制服搭配黑色皮鞋，運動服搭配球鞋。鞋子可無鞋帶，但為求安全起見，勿穿著涼鞋、懶人鞋或洞洞鞋；皮鞋上沒有花樣，並勿穿著牛津鞋、厚底鞋、尖頭鞋或皮靴。
- (五)皮帶：男生制服褲，繫上學校皮帶。
- (六)配件：穿著冬季長袖制服上衣時，須依制服原設計配戴領結或領帶。
- (七)冬季：冬季若氣候過冷，可於學校規定之外套內加穿禦寒衣物，並可戴圍巾、手套、毛帽。
- (八)飾品：禁戴戒指、項鍊、耳飾、手鍊，不用化妝品、指甲油以維護健康。
- (九)便服：週三穿著便服，以不露肩、肚臍、屁股、不失學生身分為原則。
- (十)頭髮：頭髮型式，以不染、不怪、不亂，易整理為原則。

四、手機管理：

- (一)為提升學生學習成效，並培養學生正當生活作息，避免過度依賴3C手機產品，本校實施學生行動載具(手機)統一管理，若違規將依校規，給予小過處份。



- (二)學生攜帶手機到校，應恪遵「到校關機，放學開機」之原則，並統一繳交至手機箱內統一保管，在校期間未經申請、許可，不得使用手機。
- (三)上課期間，家長如有緊急聯繫學生之需求，請撥打學務處校安專線：  
(04)2350-4545；或導師室專線：(國中部：1360、1361、1360；高中部：1370、1371、1372)代為轉達。
- (四)學生申請攜帶手機到校，需自行承擔損壞或遺失風險，學校僅代為保管，概不負賠償之責。

## 【友善校園宣導事項】

### 一、交通安全宣導 資料來源：168 交通安全入口網

熊平安 @moto168

### 為什麼不停讓行人過馬路?

詢問 天天都在想

每個人都會是行人，如果自己沒被停讓能接受嗎？  
將心比心，路口確實做到「行人經過 停下再開」

### 二、反毒宣導 資料來源：反毒大本營

## 網路奇怪術語 提高警覺小心

留意短影片

藥頭透過社群軟體發送短影片，提供外送上門

留意奇怪暗語

飛行草、夢境草等可能都是「墨西哥鼠尾草」(Salvia divinorum) 已列為三級毒品!!

網購注意

App

App

App

教育部 關心您  
Ministry of Education

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：  
諮詢專線 **0800-770-885**  
(請請你幫我)

教育部防制學生藥物濫用資源網  
反毒大本營  
教育部毒品防制中心

廣告

## 【總務處報告】

耗資近 2 億 5 千萬之綜合大樓，於 110 學年度落成啟用，除擴增教學空間，以符合 108 課綱各項多元課程之需外，更添購各項教學設備，提升教學成效；另於 5 樓設置具四座羽球場之室內體育場，以提供學生各項活動之優質場所。



旭日東昇，嶄新風貌，綜合大樓，全新落成啟用



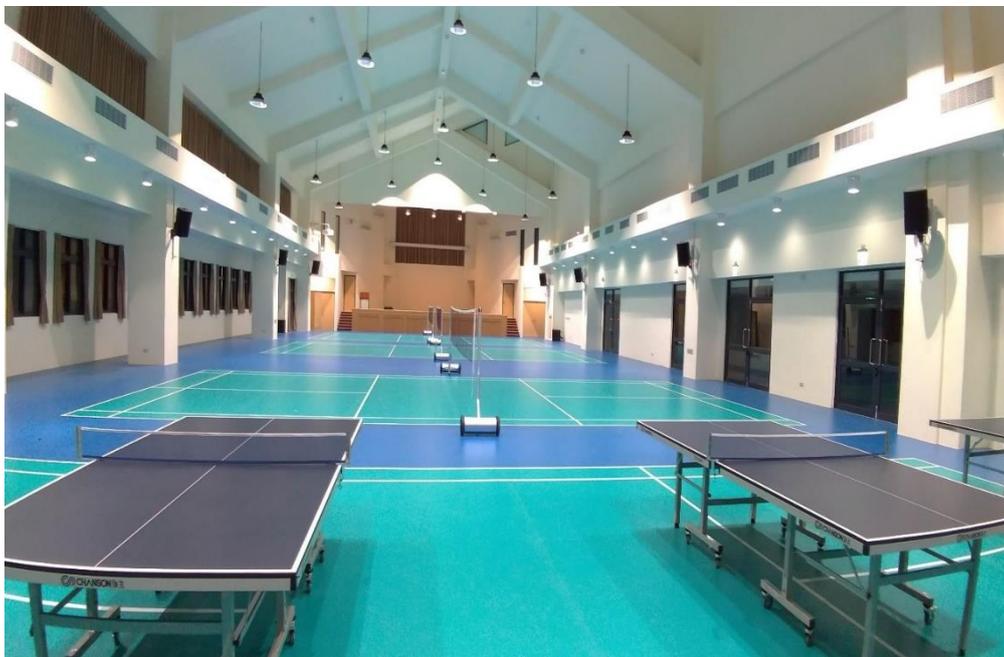
綜合教學大樓外觀全景



寬敞新穎之教室空間



自然科教室



擁有四座羽球場之室內體育場



具有多元文化氣息外語專科教室(一)



具有多元文化氣息外語專科教室(二)

學

習

篇





## 【教務處報告】

教務處的主要工作在負責課程規畫與安排相關教學活動，課程規畫乃依據十二年國民基本教育之理念和願景來進行，十二年國民基本教育之課程發展以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育在引發學生的學習動機與熱情，引導學生開展自我，培養與他人、社會及自然的各種互動能力，使學生能應用所學及實踐所學，並願意致力於社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

十二年國民基本教育課程以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別需求、尊重多元文化與民族差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

本校長期與大學部進行多項課程與教學合作。本校透過教師專業學習社群提昇教師專業素養，並以東海學園為本位開發特色課程與創新課程，以因應十二年國民基本教育課綱。相關課程的規畫除了與升學輔導相結合，國、高中施行六年一貫課程，並努力朝向教學活動精緻、專業且溫馨，教材教法創新、活化且具特色，評量方式多元、動態且具真實性的具體目標前進。

### 【教務處各組業務及分機】

組別	組長	職員	主要業務
教學組	洪組長 分機 1210	熊小姐 分機 1211	排課、調代課、定期評量、模擬考、語文競賽、重補修、晚自習等
註冊組	王組長 分機 1220	林小姐(高中部) 分機 1221 何小姐(國中部) 分機 1222	學籍及學生資料管理、註冊、各類補助、成績登錄、獎學金等
實驗研究組	邱組長 分機 1230	楊小姐 分機 1231	高中優質化、均質化、課程革新計畫、多元選修課程等
招生組	羅組長 分機 1280		國高中部招生活動、學校特色宣傳等

### 【學校網頁重要資訊公告】



The screenshot shows a navigation menu with four columns: 熱門連結 (Hot Links), 常用連結 (Common Links), 資訊公開 (Information Disclosure), and 宣導網站 (Publicity Websites). Red boxes highlight the following items:

- 熱門連結:** 112第一學期行事曆, 111高中課程計畫, 112高中課程計畫, 111國中課程計畫.
- 資訊公開:** 教科書版本, 教學進度資訊網.

- 一、學期行事曆已列出學期重要行事活動，請家長安排家庭活動時先行確認是否有碰到學校重要考試。
- 二、國高中課程計畫已詳述三年開設課程名稱及內容，提供家長及學生了解本校課程規劃。
- 三、教科書版本及教學進度提供學生預習複習進度掌握。
- 四、線上平台學生帳密：

學生系統	帳號	密碼	備註
學生線上查詢系統 <a href="#">國中</a> 、 <a href="#">高中</a>	學號	身份證字號	查詢成績、出缺勤紀錄、獎懲紀錄、高中選課等。 無法自行修改密碼
<a href="#">學習歷程檔案平台</a>	學號	身份證字號	高中學生使用



學生系統	帳號	密碼	備註
<a href="#">彈性學習平台</a>	學號	身份證字號	高中學生使用 學務處訓育組管理
<a href="#">eClass</a>	s(小寫)+學號	身份證字號	無法自行修改密碼
Google 教育版	s(小寫)+學號@ hn. thu. edu. tw	身份證字號	---
<a href="#">學生社團選課系統</a>	學號	身份證字號	無法自行修改密碼 學務處訓育組管理

#### 五、學生證：

- (一) 學生證作為學生在學證明、補考入場證件、圖書館借書、員生社消費等功能，請學生妥善保管。
- (二) 配合臺中市數位學生證作業時程，擬於開學後發放。若須掛失或補辦請至臺中市政府教育局數位學生證雲端卡務系統  
(<https://stcard.tc.edu.tw/>) 線上辦理。

#### 【教學活動安排】

- 一、晨讀時間：安排班級活動及學生自主學習，結合英語聽力練習、聯合報好讀週報學習單，提昇學生英語及閱讀素養能力。
- 二、晚自習：各學月開設週一至五晚自習，由任課教師及行政同仁隨班督導，讓學生能利用時間完成作業及課業預習、複習，有效吸收內化教學內容。
- 三、學藝活動：本學期預定於課餘時間開設國中部世界機關王培訓課程、新銳藝術培訓課程、拔尖扶弱課程、學科夜間複習課程，並開設國高中部擊劍培訓課程、合唱培訓課程，提供學生適性探索機會，拓展個人潛能。
- 四、學藝競賽：辦理國語文競賽、英語文競賽、數理資訊學科能力競賽、地理知識競賽等，從中選拔學生代表本校參加校外競賽。

**【國中課程說明】****一、領域學科與成績評量**

1. 領域學習增加科技領域，部定課程豐富化。
2. 課程類型分為部定課程及校訂課程，強調彈性學習時間的跨領域統整主題 / 專題 / 議題探究、社團活動與技藝、特殊需求領域及其他類課程等四類。
3. 學得「少」，部定課程內容減少，讓每一所學校都可以發展自己的學校特色課程，針對學生的需求打造適性的學習環境。
4. 學得「深」，如跨領域的結合、專案導向的學習，學生學習必須很有毅力，且是自發性的，提升到認知和應用的能力。

課程規劃	領域或內容	每週節數
部定課程*	語文(國語文、英語文、本土語言)、 數學、社會、自然科學、藝術、綜合 活動、科技、健康與體育	國一二：30 節 國三：29 節
校訂課程	彈性學習	國一二：3 節 國三：4 節
	團體活動(班級活動、社團)	2 節
輔導課	學科領域課程	5 節

\*表畢業資格相關課程

5. 畢業條件：依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」說明：學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
  - (1)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
  - (2)領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

**二、家長須知的轉變**

1. 國中的任務不只是考上高中職而已，國中這個階段承接了國小與高中的轉變，孩子要逐漸找到自己的興趣和專長，以便在高中可以確認自己的性向與未來發展。
2. 各高中發展的校本課程皆有不同，請陪著孩子一起了解各高中特色，協助孩子找到最適合的升學選擇。
3. 國中學生處在生涯未定向且不穩定的時期，家長的關心與陪伴是覺察孩子變化的最好方法，請和老師一起幫助孩子成長與進步。



# 一張圖看懂生涯路徑

## 國中畢業後主要升學管道



畢業3年後直接報考研究所  
(一部分學校要求有工作經驗)

● 普通高中升學管道 ● 技術型高中(高職)升學管道(含綜合高中)  
● 普通高中與技術型高中皆適用 ● 五專升學管道

圖、一張圖看懂生涯路徑：國中畢業後主要升學管道

(圖片來源：親子天下)

大免、優免、技優甄審是什麼？13個國中生主要升學管道一次看)



## 【高中課程說明】

## 一、學科與學分

1. 課程類型分為部定課程及校訂課程，增加彈性學習時間，確保學生具有自我學習規劃之能力。
2. 培養學生核心素養，著重培養學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。

課程規劃	領域或內容	學分數或時數
部定必修*	語文(國語文、英語文、本土語文)、 數學、社會、自然科學、藝術、科技、 綜合活動、健康與體育、全民國防教育	122 學分
校訂必修*	高一上：自我探索 高一下：閱讀與探究	4 學分
加深加廣 選修*	八大領域課程	52 學分
多元選修*	多門課程跑選	6 學分
彈性學習	高一：微課程跑選、外師課程 高二：自主學習 高三：充實補強課程	高一上：每週 1 節 其餘學期：每週 3 節
團體活動	班級活動及社團	每週 2 節
輔導課	學科領域課程	每週 5 節

\*表畢業資格相關課程

3. 畢業條件：依據「高級中等學校學生學習評量辦法」說明：學生學習評量結果，依下列規定處理：

(1)符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

(2)修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

(3)\*課綱畢業條件：普通型高級中學三年應修習總學分數為 182 學分，最低畢業及格學分數為 150 學分，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，選修學分至少需 40 學分且成績及格。



## 二、成績評量：

1. 每學期辦理三次定期評量，佔學期成績 60%；另由教學研究會安排日常評量，佔學期成績 40%。
2. 學科學期達 60 分以上者可取得學分，達 40 分而未達 60 分者可參加學期補考。補考未及格或學期成績未達 40 分者得參加重補修課程。
3. 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之；學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。
4. 學業成績不及格之科目應參加補考，學年成績不及格之科目，得申請重修。
5. 各科目之學年成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之，若學年成績不及格，補救方式：
  - (1) 學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，得重讀；其成績以重讀之分數採計。
  - (2) 學年成績不及格之科目，得申請重修；其重修得按下列方式順序為之：
    - A. 專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀。
    - B. 自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節。

## 三、課程安排與學生探索：

### 高一適性探索：

1. 開設**共同部定必修課程**，奠定學生良好學科基礎能力。
2. 開設**校訂必修**：自我探索、閱讀與探究課程，協助學生了解自己、生涯初步定向。
3. 辦理**多元選修、彈性微課程選修**，提供大量探索性課程，讓學生於實際體驗中了解個人興趣及特質。

### 高二多元展能：

1. 進行**選組選課**，依據學生升學需求分為社會組（文法藝術群、財經商管群）及社會組（理工資訊群、生農醫學群）。分別開設不同加深加廣選修課程，進一步深化學生特定領域能力。
2. 開設**自主學習時間**，由教師作為引導者，提供學生每週兩小時自主規劃學習之時段，提昇學生自律、自學、自主之精神。
3. 辦理**各項學習成果展**，佈置學生發表、分享、互惠的舞台。

### 高三深耕發展：

1. 自高二起至高三上學期開設週六課業輔導，提早規劃學測複習時程，提供學生完整考試策略。
2. 開設**充實補強性彈性學習**，配合加深加廣課程，協助學生於學科內容持續穩固基礎、提昇應用能力。
3. 辦理**各項升學管道宣導與報名**，讓學生於不同適性多元管道中選擇最



適合的大學校系。

#### 四、學習歷程檔案建置：

##### 1. 東大附中學生學習歷程檔案平台

<https://epf-mlife.kl2ea.gov.tw/Portal.do>

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

2. 108 課綱實施後，所有的高中生在高中 3 年就學期間，必須陸續上傳自己的「學習歷程檔案」，作為未來申請入大學時，提供大學端選才參考。在教育部最新公布的〈高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點〉中，列出學習歷程的參考項目包括：

- (1) **基本資料**(含班級與社團幹部紀錄)
- (2) **修課紀錄**：修課學分、修課成績、課程諮詢紀錄等
- (3) **課程學習成果**：如課程作業、實作作品、書面報告等，必須在各學期結束前，先將作品上傳到學校平台，且需經過任課教師認證，件數至多 6 件。學生每學年應於學校規定時間內完成勾選至多 6 件，由學校提交上傳。
- (4) **多元表現**：志工服務、競賽參與、檢定證照、彈性學習、職場學習、其他活動等，學生自主上傳，每學年最多 15 件。學生每學年應於學校規定時間內完成勾選至多 10 件。校級幹部、班級幹部及校內社團幹部則由學校上傳，不含在 10 件內。

3. 最關鍵的是修課紀錄、課程學習成果和多元表現。修課紀錄指的是高中生涯 6 學期內，所有必修和選修課程的學業表現，這可以展現個人的興趣與能力，從高一新生入學起，課程諮詢教師就會入班宣導並做選課說明，各校也都會有一本「選課輔導手冊」，告訴學生有哪些選修課，分別對應到哪些大學科系，家長如果想知道，都可以上學校網站查詢，並和孩子充分討論溝通；課程學習成果則要有具體的作品或成果反思，包括文學創作、學習單綜整心得、實驗過程紀錄等都可以列



入，經過學校老師認證後上傳至資料庫；多元表現則涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等，要附上獎狀或修課證明才能採計。

- 一份好的學習歷程檔案，就是學生針對自己的興趣、專長，選課和參與相關活動的紀錄，包括校內、外的課程，逐年收集學生的學習成果，其中的用意是讓學生不需到高三下申請學校時再匆忙準備備審資料，高中三年的修課紀錄、參與社團或校外競賽的成果，都逐學期記錄。

## 五、大學考招制度

- 完整高三課程學習，調整繁星與申請入學時程集中並延至高三課程完全結束後，確保高三學習的完整性。
- 備審資料不再急就章，採用學習歷程資料平台，供學生每學期上傳學習成果，有助於學生漸進試探性向及潛能。
- 大學入學測驗採計項目：

		學力測驗 (X)	分科測驗 (Y)	綜合學習表現 (P)
考科或參採項目		國語文、英語文、數學 A、數學 B、自然、社會	數甲、數乙(114 學年適用)、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會	學習歷程檔案(P <sub>1</sub> )、各校自辦項目(P <sub>2</sub> )
成績採計		各科最高 15 級分	各科最高 60 級分	依各校系公佈為主
參採範圍		部定必修課程內容	部定必修、加深加廣選修課程內容	高中三年歷程表現；各校系書審、面試、筆試等
入學管道	繁星推薦	參採 至多採計四科	---	僅採校內成績
	個人申請	參採 至多採計四科	---	參採 至少佔 50%
	考試分發	參採 至多採計四科	參採 至少採計一科	---

## 六、家長須知的轉變

- 升學制度勢必發生變化，難以用過去的升學經驗看待孩子的未來，須認識新的教育趨勢及學習模式。
- 生涯探索需從小開始，並多方觸及不同的課程及生活經驗，才能盡早定位。
- 培養孩子自學能力，多進行閱讀與探究的批判思考能力訓練。
- 大環境不斷變化，唯家長的關心與陪伴不變，請與學校老師一同協助孩子定位與定向，成就孩子的未來。



### 【新興教育政策】

- 一、 本土語文納入部定課程：自 111 年度國一、高一新生開始實施，由閩南語、閩東語、原住民語及台灣手語擇一修習，重新喚起語文保存的重視，提昇對於族群文化的認同與尊重。
- 二、 數位學習融入課程：政府推動生本政策，學校課程將數位學習融入實體教學中，以科技輔具協助教學，提供更加適性且即時的教學回饋。
- 三、 國際教育與雙語教學：配合聯合國永續發展目標，發展國際教育融入課程，積極推動國際交流並提昇學生國際視野。各學科逐步提高課程雙語使用比例，打造自然使用英語的教學環境，讓學生成為具有溝通能力的世界公民。

更多訊息隨時更新於學校首頁，國高中時期更需親師生的密切合作，即時並有效的幫助孩子保持讀書態度與進度，東大附中全體教師與您一同攜手合作，成為孩子學習路上的教育合夥人。

## 【國際教育處報告】

### 一、國際教育處工作內容：

1. 促進本國籍教師與外籍教師的溝通協調，增進團隊合作力。
2. 發展國際教育，定期舉辦遊學團及國際交流。
3. 規劃及安排外籍教師授課課程，提升英語學習品質。

### 二、外語課程課程簡介：

#### 1. 國中部 ESL 課程：

延續國小 ESL 課程學習，全方位增進英語能力，同時培養同學解決問題能力、批判性思考能力、合作能力、創造力及其他 21 世紀所需的技能。提供每週 10 節外籍教師全英文授課課程，內容包含 Language Arts、Science、Social Studies 及 Performing Arts，採小班制分組教學。

#### 2. 國中部 EEP 課程：

每週 4 節外籍教師全英文授課課程，以訓練學生英文聽、說、讀、寫為目標，本課程依據學生不同的英文程度分組進行小班制教學，每學期閱讀 2 本英語小說，搭配本校外籍教師撰寫之補充教材，評量方式多元化。

#### 3. 高中部英文文學課程：

英文文學課程分為兩個部分，高一英文文學導讀及高二英文文學賞析，上課教材以英語小說為主，在專業外籍教師的帶領下，同學們透過英文小說體驗英美文化、欣賞英文文學作品並開始喜歡閱讀；課堂活動包含小組討論、專題簡報以及心得寫作等，同學除了英文閱讀能力提升外，英文聽、說、寫的能力也同時進步。

#### 4. 高中第二外語課程：

在全球化的影響下，英文能力已被視為是基本能力，學會第二外語才是真正的優勢！本校提供法語、西班牙語、日語及韓語等第二外語課程，引導同學進入第二外語的學習領域，培養同學學習語言的興趣及了解多元文化。

#### 5. 高中多元選修及彈性學習課程：

課程包括「實用英語聽講」、「數位藝術」、「模擬聯合國」、「英文配音」、「哲學」、及「文化美食」；透過多元主題課程的探索，讓學生能夠找到



適性發展的方向，同時培養學生規劃執行及問題解決的能力，讓學生能夠將在課堂上所學到的知識運用在真實的生活情境中。

### 三、推動國際教育

1. 規劃及實施國際教育融入外語課程。
2. 辦理海外遊學團及教育旅行。
3. 接待國外學校至本校參訪。
4. 辦理國際學生入校分享。
5. 辦理線上國際交流。

### 四、師資

為了提供學生一個優質的英語學習環境，本校定期辦理外籍教師專業成長講座、外籍教師教學觀摩並設有外籍教師專業學習社群。

#### 專任教師

##### 1. Christopher Provine

任教科目: ESL Language Arts、EEP Reading and Writing 及高中多元選修「數位藝術」。

##### 2. Clark Lee

任教科目: ESL Language Arts、ESL Performing Arts 及 EEP Reading and Writing。

##### 3. Daniel Harris

任教科目: ESL Language Arts、ESL Performing Arts、高中英文文學課程及高中多元選修「文化與美食」、及「配音」兩課程。

##### 4. David Swartz

任教科目: ESL Science、EEP Reading and Writing、高中英文文學課程及高中多元選修 Philosophy。

##### 5. Eric Fairchild

任教科目: ESL Language Arts、ESL Performing Arts、及高中英文文學課程。

##### 6. Ryan Johnson

任教科目: ESL Social Studies、ESL Performing Arts、EEP Reading and Writing 及高中英文文學課程及高中多元選修「實用英語聽講」。

7. Tomas Zapletal

任教科目: ESL Language Arts、ESL Social Studies、及 ESL Performing Arts。

8. Tony Elakhdary

任教科目: ESL Language Arts、EEP Reading and Writing 及高中英文文學課程。

9. Xavier

任教科目: ESL Social Studies、及 ESL Science。

10. Clark Huang

任教科目: ESL Science。

11. David Tabor

任教科目: Social Studies, EEP, English Literature。

**兼任教師**

1. Chad

任教科目: ESL Language Arts、ESL Performing Arts、EEP Reading and Writing  
及高中英文文學課程。

2. Joe

任教科目: ESL Language Arts、EEP Reading and Writing。

3. Remus

任教科目: ESL Language Arts、ESL Social Studies、高中多元選修「模擬聯合  
國」。

4. Jeni

任教科目: EEP Reading and Writing

5. Mathieu

任教科目: 高中多元選修「法語」。

6. Sonia

任教科目: 高中多元選修「西班牙語」。

7. 蘇子翔

任教科目: 高中多元選修「日語」。

8. 斐明姬

任教科目: 高中多元選修「韓語」。

## 【圖書館讀者服務組報告】

### 一、通過英文檢定獎勵：

#### (一)目的

1. 加強與提升學生英文聽說讀寫能力。
2. 配合學生升學考試，鼓勵學生參加英文檢定，提高英檢通過率。
3. 因應時代需求，使學生能與世界接軌，提高國際競爭力。

#### (二)英文檢定類型

以全民英檢初、複試測驗通過標準為比較基礎，下表中(1)之成績約相當於全民英檢初試通過；(2)之成績約相當於全民英檢複試通過。

測驗名稱	全民英檢 (GEPT)	多益普級測驗 (TOEIC Bridge) 滿分 100		多益測驗 (TOEIC) 滿分 990		托福測驗 (TOEFL) iBT-滿分 120 ITP-(滿分 677)		中學托福測驗 (TOEFL JUNIOR) 滿分 900		雅思測驗 (IELTS) 滿分 9	
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
級數或分數	優級			990		115 以上 (630 以上)				8.0 以上	
	高級			810-885	890-985	90-99 (570-599)	100-114 (600-629)			7.0	7.5
	中高級			660-725	730-805	70-79 (510-539)	80-89 (540-569)	840-845	850-900	6.0	6.5
	中級	89-95	96-100	520-589	590-655	60-65 (450-479)	66-69 (480-509)	735-740	745-835	5.0	5.5
	初級	73-81	82-88	450-495	500-515	50-55 (380-409)	56-59 (410-449)	635-640	645-730	4.0	4.5

若參加上表未列之英文檢定者，以英文科教師討論定案為獎勵依據。

#### (三)實施對象：本校高、國中部全體學生

#### (四)實施方式

1. 購置英文檢定相關教學軟體，利用語言教室實施多媒體教學，提升學習成效。
2. 依獎勵要點公開表揚與獎勵績優學生。
3. 在學期間符合獎勵資格者，請自行複印成績單或證書洽圖書館申請。
4. 每學年申請時間：
  - (1) 第一學期請在 12 月 31 日前申請完畢。
  - (2) 第二學期請在 5 月 31 日前申請完畢。(應屆畢業生請在 4 月底前申請完畢)



- (五) 獎勵方式：凡在學期間參加各種英文檢定測驗者，以全民英檢初、複試測驗通過標準為比較基礎，同一等級每生僅能擇一敘獎，且申請敘獎等級須往上提升。

通過測驗名稱及級數	國中部		高中部	
	獎勵等第	獎學金	獎勵等第	獎學金
通過全民英檢初級初試及相當於此級數者	嘉獎乙次			
通過全民英檢初級複試及相當於此級數者	嘉獎乙次	200	嘉獎乙次	
通過全民英檢中級初試及相當於此級數者	嘉獎兩次	500	嘉獎乙次	200
通過全民英檢中級複試及相當於此級數者	嘉獎兩次	1000	嘉獎乙次	500
通過全民英檢中高級初試及相當於此級數者	小功乙次	1000	嘉獎兩次	500
通過全民英檢中高級複試及相當於此級數者	小功乙次	1500	嘉獎兩次	1000
通過全民英檢高級初試及相當於此級數者	小功兩次	1500	小功乙次	1000
通過全民英檢高級複試及相當於此級數者	大功乙次	2000	小功乙次	1500
通過全民英檢優級及相當於此級數者	大功乙次	2500	小功兩次	2000

## 二、112 學年度重點徵文比賽：

### (一) 校外寫作比賽

1	徵文名稱	全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		
	主辦單位	高級中等學校圖書館輔導團	徵文日期	第一學期:9月01日至10月10日中午12時。 第二學期:2月01日至03月10日中午12時。
	徵文對象	高中部同學	相關網址	<a href="http://www.shs.edu.tw/">http://www.shs.edu.tw/</a>
2	徵文名稱	全國高級中等學校小論文寫作比賽		
	主辦單位	高級中等學校圖書館輔導團	徵文日期	第一學期:9月01日至10月15日中午12時。 第二學期:2月01日至03月15日中午12時。
	徵文對象	高中部同學	相關網址	<a href="http://www.shs.edu.tw/">http://www.shs.edu.tw/</a>

### (二) 校內寫作比賽

1	徵文名稱	第13屆懷恩文藝獎		
	徵文日期	自112年9月01日起至113年1月2日止	徵文對象	國、高中部同學

## 三、「學習護照」認證：

### (一) 認證項目：

#### 1. 閱讀

- (1) 深度閱讀：閱讀課外書籍，於學習護照填寫約二百字之心得報告後，請導師或任課教師認證。
- (2) 快樂悅讀：任課教師上課補充的資料(如單篇文章、視聽資料等)或指定作業，記錄個人觀點後請給任課教師認證。



## 2. 藝文

欣賞校內外畫展、音樂會、表演、演講、書展等相關藝文活動，請授課教師依課程要求予以認證或校外辦理單位認證，售票活動請附票根。

## 3. 研習與競賽

參加經政府機關或學校核准之校內外體育、文教、科學等相關研習班、研習營隊訓練、競賽或參觀活動，請主辦單位認證並附相關證明，凡本校舉辦之活動一律為校內研習。

## 4. 校園故事

東海校園內(含附中)一磚一瓦，一草一木皆有耐人尋味的故事，請根據你的發現，以文字、照片、錄影或繪畫…等等做成紀錄後，請相關任課教師或圖書館認證。

(二) 各項認證項目依下列敘獎點數評定：

認證項目		敘獎點數
閱 讀	深度閱讀(中文圖書)	3
	深度閱讀(英文圖書)(須用英文書寫)	4
	快樂悅讀	3
藝 文	藝文活動(售票)	3
	藝文活動(沒售票)	1
研 習 與 競 賽	校外研習、競賽	3
	校內研習、競賽	1
校 園 故 事	校園紀錄	1

(三) 獎勵標準如下

累積點數	敘獎內容
達 30 點	圖書禮券 100 元
達 40 點	圖書禮券 200 元
達 50 點	圖書禮券 300 元
達 60 點	圖書禮券 400 元
達 70 點	圖書禮券 500 元
達 80 點	圖書禮券 600 元
達 90 點	圖書禮券 700 元



#### 四、「懷恩分享家-awesome 爾威生講堂」：

##### (一) 關於「懷恩分享家」：

懷恩分享家，是一個對話的平台，更是一個思想激盪、分享的舞台。學生可以分享自己喜歡的、擅長的議題，安迪沃荷(Andy Warhol)曾說：「Everyone will be famous for 15 minutes.」(每個人都會出名十五分鐘。)在眾聲喧嘩的世代，這是訓練口語表達能力的絕佳機會，也是閃耀光芒的舞台。

海倫凱勒說：「把你的燈提高一點，以便照亮後面的人」。在這個創新變革的新世代，如何建構共享平台，發掘更多學生亮點，透過短講形式，盤點整理各自生命中的精華或成功的發展經驗，期望能透過生命來影響生命，以熱情召喚熱情方式，啟動更多學生的自覺與改變，創造更多生命創新的可能。

##### (二) 目標：

1. 培養學生對生命的省思與勇於創新挑戰的勇氣，並願意主動分享個人亮點的態度。
2. 發掘校園中的亮點學生及典範團體，達到楷模學習的效益。
3. 藉由學生的熱情感召與同儕效應，啟動學生學習熱誠。

##### (三) 報名方式：

1. 分享家：請至圖書館領取申請單，學期末到開學第一個月，繳交報名。經審核通過後公告名單。
2. 聽眾：確定開講名單場次後，學生就有興趣的主題自由報名參加。

(四) 活動類型：形式不拘，可是簡報分享、歌唱、短劇…等，分享時間以不超過 30 分鐘為原則。

##### (五) 獎勵：

1. 分享家：凡上台分享的同學，給予嘉獎一次、員生社 200 元儲值券並頒發感謝狀。
2. 聽眾：凡參加一個場次可獲得一張抽獎券，二個場次獲得二張抽獎券，以此類推，學期末所有場次結束後抽獎，有機會獲得員生社 50 元儲值券或其他精美禮品。

# 生 涯 篇





## 【輔導室報告】

親愛的家長：

和大家分享家族治療大師維琴尼亞·薩提爾的一段話：

我想要愛你，而不會緊抓著你；欣賞你，不帶評斷；

參與你，而沒有任何侵犯；邀請你，而不要求；

離開你，而不會有愧疚；指正你，而非責備；

並且，幫助你，而不是侮辱。

如果，我也能從你那裡獲得相同的對待，

那麼，我們就會真誠地相會，且，豐潤了我們彼此。

以上話語若能領略體悟，並能實踐，親子關係將是輕鬆愉快、充滿正向的，就算遇到困難，也能因為彼此有正向的连接，可以在衝突中尋求適宜的方法解決。

新的學期，每位學生都在調整自己以適應新的角色，一年級新生在學習面對新環境，二年級也得學習面對新的學習，而三年級即將面臨大考，心理的壓力亦需調適，孩子的學習適應與情緒穩定需要各位家長多加注意與關懷，若有需要請隨時與輔導室聯繫。

### 一、國高中階段孩子發展的特質

- (一)身體發展：在這個階段，孩子們進入了青春期的發育，身體迅速發育。他們可能會經歷生長速度加快、性徵發育、體重變化等生理變化。
- (二)認知能力提升：國高中階段的孩子開始思維更加抽象和複雜，他們的邏輯思維、問題解決能力和批判性思維都在逐步提升。
- (三)自我認知：孩子們開始更加關注自己的身份和價值觀，思考自己的興趣、才能和未來目標。他們尋求建立獨立的自我形象。
- (四)社會關係：國高中階段的孩子逐漸擴展社會圈子，建立更多的友誼和人際關係。他們可能會面臨同儕壓力，開始學習如何建立健康的人際關係。



- (五)情緒波動：青春期孩子的情緒可能出現劇烈波動，他們可能會感受到焦慮、壓力、自我懷疑等情感。學習管理情緒對於心理健康至關重要。
- (六)自主學習：在學業方面，孩子們開始發展自主學習的能力。他們需要更多地管理時間、設定學習目標，並培養有效的學習方法。
- (七)價值觀和道德觀：孩子們逐漸形成自己的價值觀和道德觀，開始思考倫理道德問題，並尋找自己的價值取向。
- (八)興趣和嗜好：國高中階段的孩子開始更加明確地表現出自己的興趣和嗜好，可能會在學術、藝術、運動等方面深入發展。
- (九)未來規劃：隨著升學和職業選擇逐漸逼近，孩子們開始思考自己的未來規劃，包括升學、職業和生涯目標。

國高中階段孩子的發展特質涵蓋了身體、心智、情感和社會等各個方面。作為家長和教育者，了解這些特質，能夠更好地支持他們的成長和發展。

## 二、輔導室服務項目

### (一) 一般性輔導工作：

1. 擬定與執行學生輔導工作計畫與進度。
2. 建立學生資料，篩選高關懷學生協助其獲得更好的生活及學習適應。
3. 從事個別諮商、團體諮商與班級團體輔導等服務。
4. 辦理各種心理測驗及說明。
5. 輔導轉銜服務與追蹤輔導。
6. 辦理各項輔導知能研習。
7. 提供教師諮詢及家長諮詢。
8. 辦理親職教育相關活動。

### (二) 生涯輔導：

1. 實施各項心理測驗，協助學生瞭解自身潛能及未來可能之發展方向。
2. 利用輔導活動課、生涯規劃課程，協助學生了解自己、認識升學管道，做好生涯準備。
3. 提供生涯諮詢服務，與學生及親師會商，協助學生做適切的生涯決定。
4. 辦理各項生涯講座、大學科系導覽、蒐集各項升學資訊並辦理升學準備的相關課程及活動。



### (三) 學生輔導：

1. 個別晤談：同學若有關於家庭、學業、健康、感情、人際關係、生涯規劃、人生觀及價值觀等問題時，可至輔導室請輔導老師安排晤談，藉輔導歷程協助解決問題，增進同學身心健康發展。
2. 團體輔導：依據同學需要，輔導室協同實習心理師設計小團體課程，藉角色扮演、溝通技巧、情緒管理、影片欣賞等社會技巧訓練，使同學在團體互動中更瞭解自己、肯定自我、建立和諧人際關係、及進行生涯規劃。
3. 視需要不定期召開個案研討會議，並進行特殊學生追蹤輔導。
4. 結合社會資源機構，提供諮詢轉介服務。

### 三、輔導室成員與年級輔導教師

年級輔導教師	年(班)級	內容
吳嘉錡主任	高二	自我探索課程、生涯授課 統籌輔導工作委員會工作計畫、 生涯輔導、個案輔導、親職教育、
童 蕾老師	高一、高三 國三乙、戊、己	生涯規劃/生命教育授課 特殊教育、個案輔導、生涯輔導
蕭仔伶老師	國一、國二 國三甲、丙、丁	輔導活動、自我探索授課 生涯發展、性平、生命、家庭教育、 個案輔導
李榮蓉小姐	全校	輔導室行政工作

### 四、心理測驗

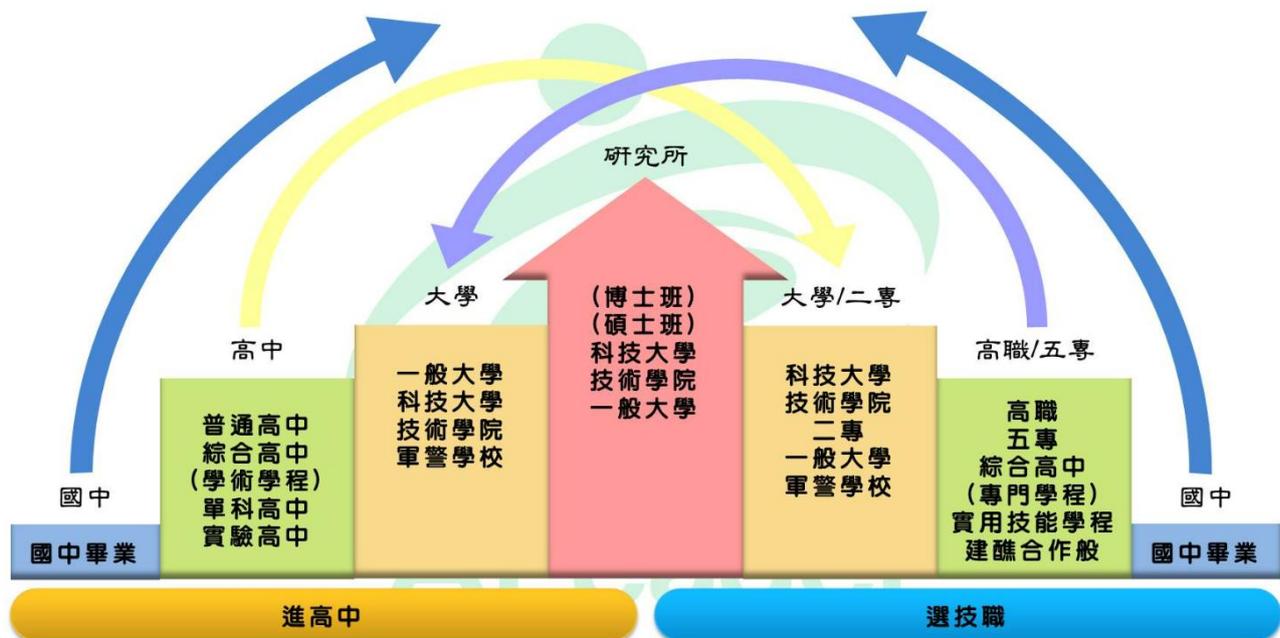
編號	測驗名稱	施測對象	施測目的
1	國民中學智力測驗(更新版)	國中	了解國一新生的普通能力，結果可作為分組教學及學習輔導之依據。
2	新編國中生學習與讀書策略量表		1. 可幫助學生診斷其在學習與讀書策略上的強弱點。 2. 可作為國中生學習輔導與諮商之診斷工具。 3. 可作為補救教學或學習輔導方案之依據。



3	中學生情緒智能量表		協助國二生了解自己的情緒智能，並作為教師進行中學生情緒教育與輔導之參考，促進學生良好的情緒發展。
4	適性化職涯性向測驗		協助國二生了解自我多元智能及性向，以作為規劃未來學習與生涯方向之參考。
5	情境式職涯興趣測驗		協助國三生對自己生涯興趣有更多認識，以作為規劃未來學習與生涯方向之參考。
6	新編多元性向測驗	高中	了解自己潛在學習能力，作為學生生活和學習輔導之用，輔導選組之參考。
7	大學興趣量表		本量表施測結果可供高一、高二、高三的高中高職學生生涯規劃、選課及選擇校系之參考。
8	大學學系探索量表		協助高中生了解自己對大學各學系學習興趣，幫助學生找到與自己興趣適配的「學群」與「學類」。

## 五、國中生學習生活與生涯進路

國中畢業生升學進路階梯圖



## 國一階段

### 多元進路，自我探索

目標：

1. 協助學生瞭解自己，自我探索。
2. 協助學生瞭解目前教育的升學管道與多元發展進路。
3. 協助學生紮實的學習以厚實自己的實力。

## 國二階段

### 性向試探、豐富學習

目標：

1. 協助學生瞭解自己的興趣和性向特質，完成初步職涯試探。
2. 協助學生瞭解高中職和技專校院各類科的課程和教學特性。
3. 協助學生準備所需的「學業表現」、「社團參與」、「競賽成果」、「學生幹部」或個人「學習檔案」等資料紀錄。
4. 協助學生體驗並瞭解希望就讀之類科所需具備的各項相關能力。

## 國三階段

### 生涯定向、適性選擇

目標：

1. 協助學生確定自己的性向和興趣。
2. 協助學生和家長對升學管道具有完整清楚的認知和瞭解。
3. 協助學生認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合的最佳進路。

國中畢業後的進路選擇，是人生中首次面臨升學與職涯發展的重要抉擇，雖不必然是絕對，但確實會相當程度地影響一個人未來的生活和工作發展。因此，有經驗的父母或師長，都知道要慎重地協助孩子做出「最適性」的教育進路選擇，希望在邁入 12 年國民基本教育的高中、高職或五專的進路上，能找到一條符合孩子的性向能力和興趣的學習之路，俾能一路昂首闊步地快樂學習、有自信、有成就感，發展邁向彩色人生的旅程。





## 六、高中生學習生活與生涯進路

## (一)從心理測驗~學群對應~考科對應

	對應學群	對應能力	對應考科
R 實用型	工程、數理化、生物資源、建築設計	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國英數物化
I 研究型	醫藥衛生、生命科學、生物資源	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國英數化生
A 藝術型	建築設計、藝術、大眾傳播、外語、文史哲	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力	國英數
S 社會型	法政、社會心理	閱讀能力、語文運用、助人能力	國英歷地公
E 企業型	管理、遊憩運動	閱讀能力、語文運用、領導能力、組織能力	國英數
C 事務型	財經	計算能力、文字速度與確度、組織能力	國英數

## (二)協助學生高中三年做什麼？

年級	輔導室提供的生涯輔導活動		提醒
	共同活動	建議可參加活動	
高一	<input type="checkbox"/> 大學校系介紹 <input type="checkbox"/> 彈性課程的活動參與 <input type="checkbox"/> 生涯/職涯講座 <input type="checkbox"/> 完成興趣測驗 <input type="checkbox"/> 性向測驗 <input type="checkbox"/> 生涯規劃課程	<input type="checkbox"/> 大學營隊 <input type="checkbox"/> 公共服務時數 <input type="checkbox"/> 各大學營隊活動 <input type="checkbox"/> 大學校系參訪 <input type="checkbox"/> 學長姐訪談 <input type="checkbox"/> 微課程	<input type="checkbox"/> 是否每學期上傳課程學習成果至多 3 件 <input type="checkbox"/> 是否每學年上傳多元表現至多 10 件
高二	<input type="checkbox"/> 大學科系導覽 <input type="checkbox"/> 自主學習指導 <input type="checkbox"/> 生涯/職涯講座 <input type="checkbox"/> 生涯諮詢	<input type="checkbox"/> 英語能力檢定 <input type="checkbox"/> 查詢生涯規劃網站資源 <input type="checkbox"/> 大學選才與高中育才輔助系統	<input type="checkbox"/> 學習歷程檔案檢核確認



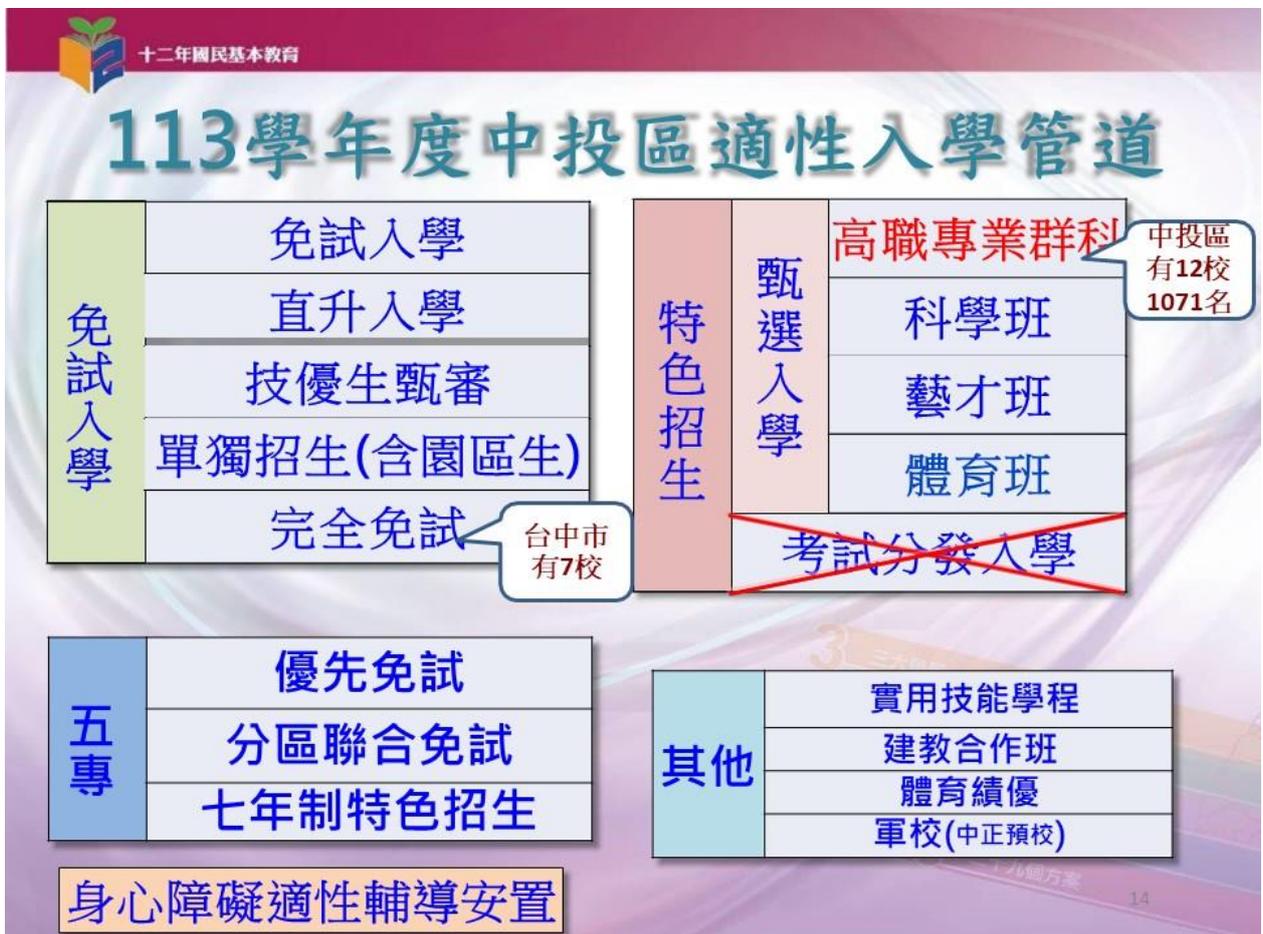
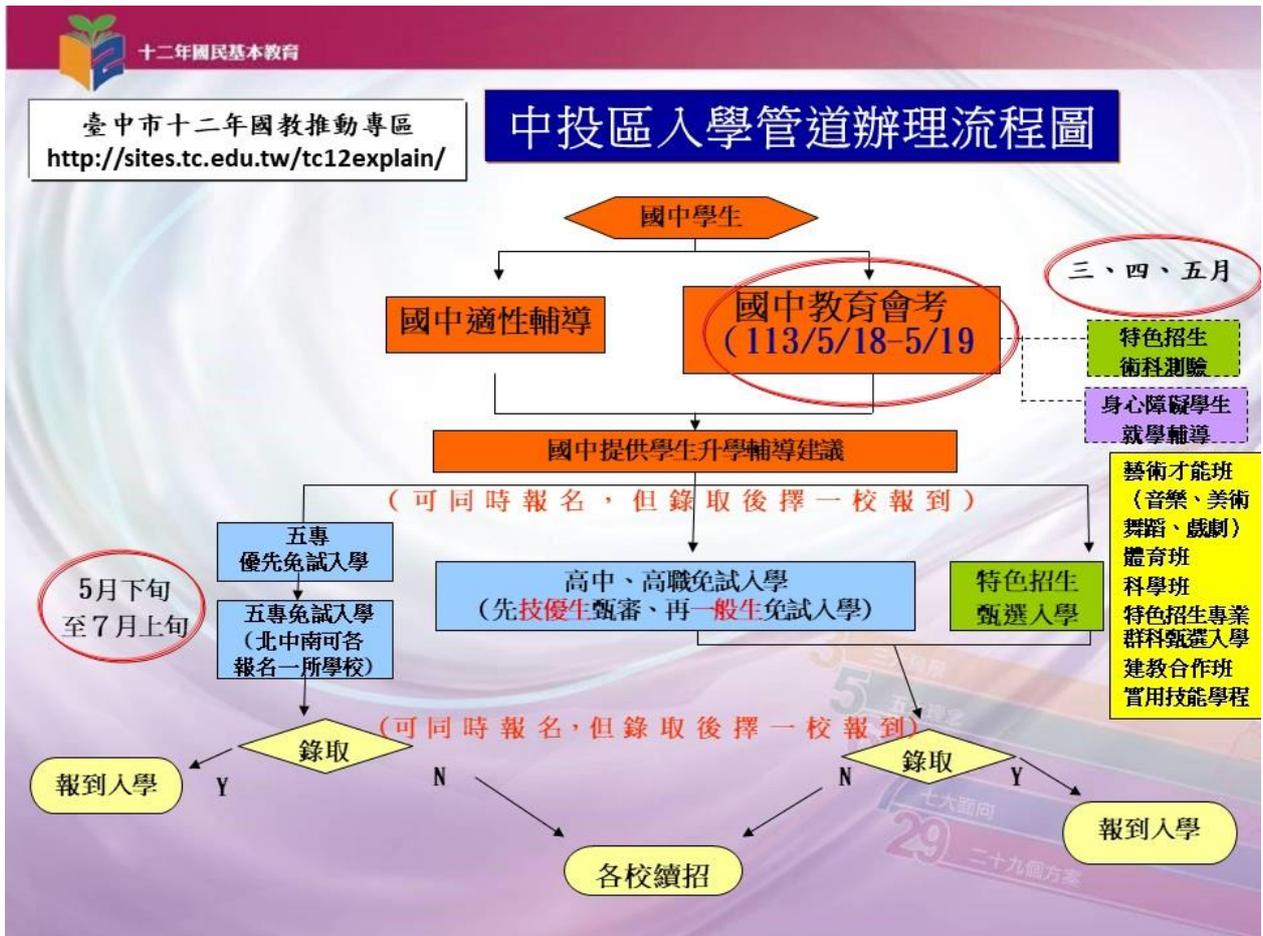
高三	<input type="checkbox"/> 完成大學學系探索,找到 到適配學類 <input type="checkbox"/> 大學校系介紹 <input type="checkbox"/> 查詢生涯輔導資訊平台 <input type="checkbox"/> 選填志願輔導 <input type="checkbox"/> 模擬面試		
----	---	--	--

### 七、4128185 家庭教育諮詢專線

1. 全國各縣市家庭教育中心 885 諮詢輔導專線，業已統一實施為家庭教育諮詢專線「412-8185」，市話直撥 4128185，手機直撥 02-4128185。  
面談服務：請事先來電進行預約。
2. 服務項目：主要提供學生家長及社區民眾，有關親子教育、子職教育及各類家庭教育問題諮詢服務。
3. 服務時段：週一至週五上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時、晚上 6 時至 9 時；週六上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時。
4. 教育部家庭教育資源網  
<https://familyedu.moe.gov.tw/docDetail.aspx?uid=8847&pid=8844&docid=182730>。

# 12年國教

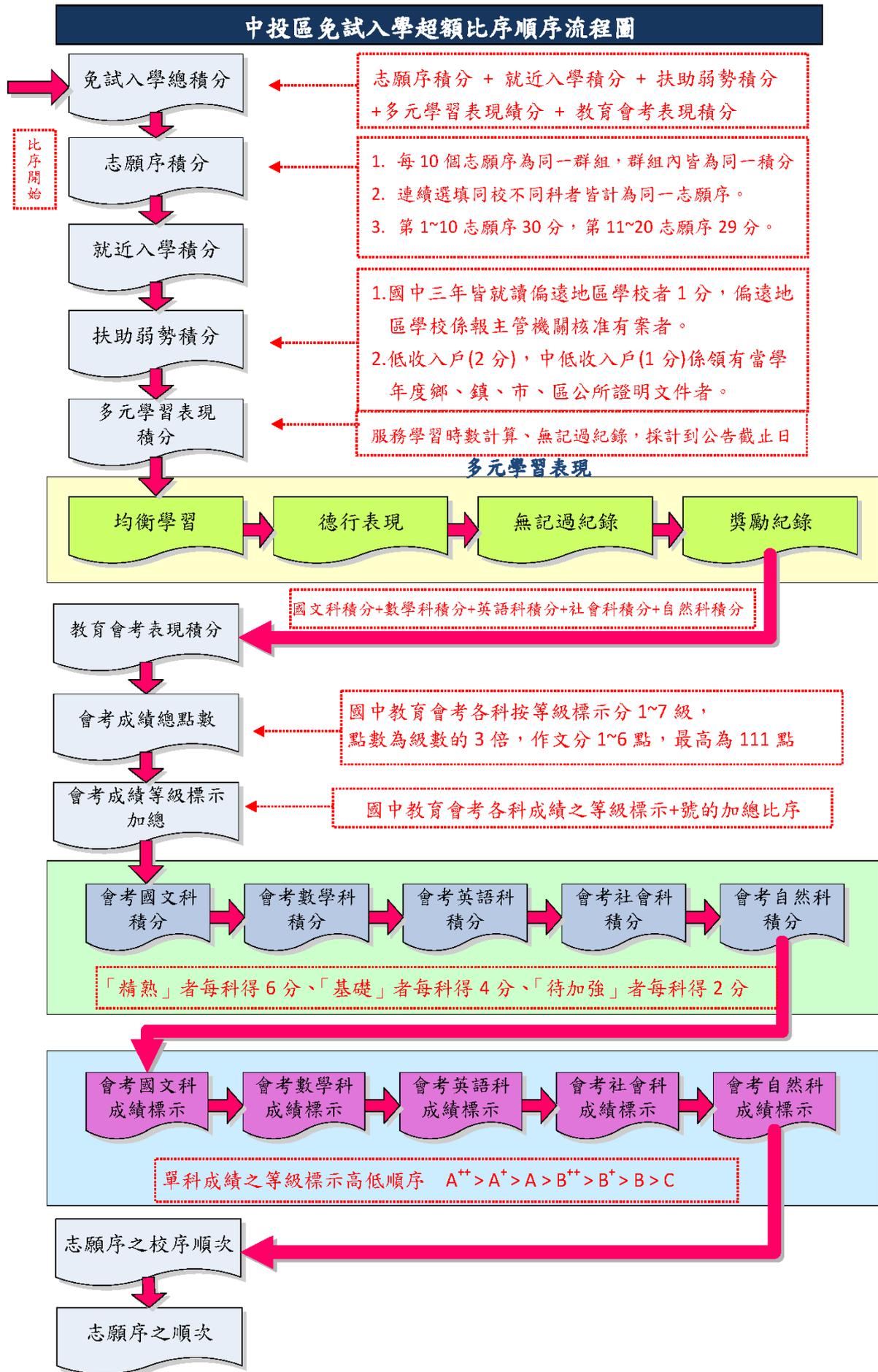






## 中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

項目 配分	項目	積分計算方式		備註
		計算標準	上限	
志願序積分 (30分)		第1至10個志願序30分 第11至20個志願序29分 第21個志願序以後均為28分	30分	志願以群組方式計分，每10個志願序為一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。連續選填同校不同類科者皆計為同一志願序。
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分	10分	
扶助弱勢積分(3分)		符合偏遠地區者1分； 符合中低收入戶者1分； 符合低收入戶者2分。	3分	1. 偏遠地區學校係報主管機關核准有案之偏遠學校，且國中三年就讀偏遠學校者。 2. 經濟弱勢(中低、低收入戶)係領有當學年度鄉、鎮、市、區公所證明文件者。
多元學習表現積分 (27分)	均衡學習	任一領域符合者3分； 四領域皆符合者12分。	12分	1. 科技、健體、藝文、綜合四領域五學期平均成績各達60分(含)以上者。 <u>每一領域可各得3分</u> 。 2. 採計國中前五個學期。
	德行表現	社團(2分)、服務學習(3分)。	5分	1. 社團及服務學習由國中認證。 2. 任一學期參加一項校內社團者給1分。 3. 任一學期累積服務滿6小時者給1分，未滿者不予計分，第六學期採計至本區免試入學委員會公告截止日。
	無記過紀錄	無處分紀錄者及銷過後無懲處紀錄者6分；銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。	6分	1. 依銷過後計算。 2. 採計至本區免試入學委員會公告截止日。
	獎勵紀錄	大功每支3分；小功每支1分； 嘉獎每支0.5分。	4分	採計國中前五個學期。
教育會考表現積分(30分)		「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	30分	本積分為「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」等五科之教育會考表現加總。
總積分			100分	





## 五專優先免試入學超額比序積分對照表

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明
志願序 (1~30)		26	每五志願為一群：第 1-第 5 志願：26 分、第 6-第 10 志願：25 分、第 11-第 15 志願：24 分、第 16-第 20 志願：23 分、第 21-第 25 志願：22 分、第 26-第 30 志願：21 分
多元學習表現	競賽	7	簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7-1 分 採計日期：國中就學期間至 112 年 5 月(含)前為限
	服務學習	15	15 1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 2.班級幹部除副班長、副社長，其餘副班級幹部皆不採計。 3.參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿 1 小時得 0.25 分 4.採計日期：國中就學期間至 112 年 5 月(含)前為限
技藝優良		3	採計技藝教育課程平均總成績：90 分以上：3 分、80 分以上未滿 90 分：2.5 分、70 分以上未滿 80 分：1.5 分、60 分以上未滿 70 分：1.0 分
弱勢身分		3	低收入戶：3 分；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5 分 (符合一項即可)
均衡學習		21	四領域學習：健體、藝文、綜合、科技：7 分/領域 (五學期平均成績及格)
國中教育會考		32	國文、數學、英語、自然、社會： A <sup>++</sup> 、A <sup>+</sup> 、A、B <sup>++</sup> 、B <sup>+</sup> 、B、C 6.4 分、6 分、5 分、4 分、3 分、2 分、1 分
寫作測驗		1	寫作測驗分六級分： 6 級分、5 級分、4 級分、3 級分、2 級分、1 級分 1 分、0.8 分、0.6 分、0.4 分、0.2 分、0.1 分
總積分【上限】		101	會考科目違規每扣 1 點，則扣該科積分 0.15 分，至該科積分零分為止。



## 五專聯合免試入學超額比序項目與積分採計方式

五專聯免		
超額比序項目	採計說明	積分上限
多元學習表現	競賽 採計簡章所列之國際性、全國性競賽，或由縣市政府主辦之區域及縣市競賽。 (團體賽積分折半計算)	7
	服務學習 ■ 擔任班級幹部、小老師或社團幹部，任滿一學期得1分。 ■ 參與校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工或社區服務，滿4小時得1分。(僅適用於111、112學年度)	7
	日常生活表現評量 無小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後，分4級可得1~4分。	4
	體適能 達檢測標準1項以上，可得2~6分。	6
		16
技藝優良	依技藝教育課程成績分成3級，分別可得1、2、3分。(單一學期之百分制擇優採計)	3
弱勢身分	低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女得2分。	2
均衡學習	採計健康與體育、藝術、綜合活動及科技四領域5學期平均成績60分以上，每項可得2分。	6
適性輔導	採計《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師勾選之意見。	3
國中教育會考	國文 數學 英語 自然 社會 每科目依三等級(精熟、基礎、待加強)成績，各得3~1分。	15
	寫作測驗 僅作為同分比序項目順序，不納入積分採計項目。	--
志願序	不採計	--
其他 (招生學校自訂項目)	由招生學校自行訂定採計項目及積分採計方式。	5
總積分 合計上限	50分 (未含加權)	

# 大學多元 入學

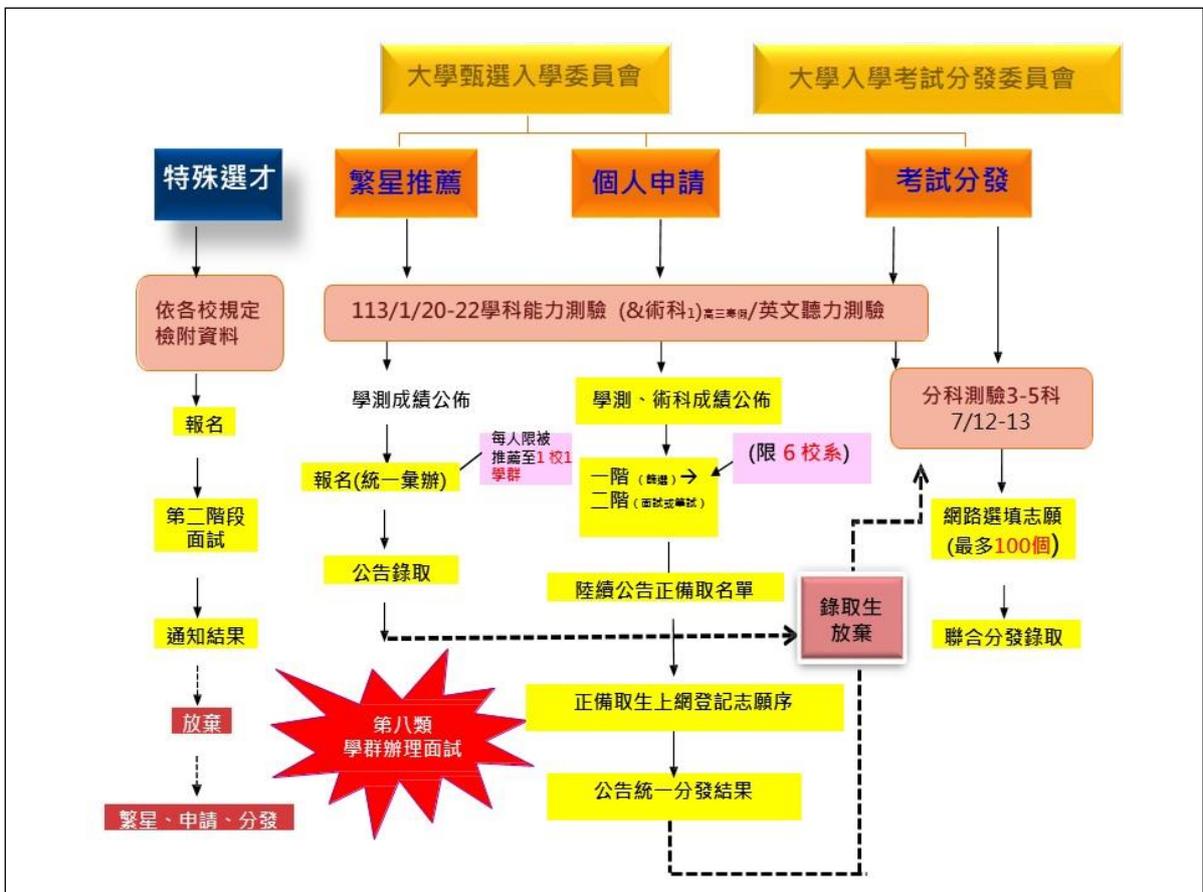




## 113 學年度考試重要行事曆

重要日期	高中英語聽力測驗	學科能力測驗	分科測驗
112.08.07(一)	113 考試簡章發售		
112.09.07(四)~14(四)	英 1 報名		
112.10.05(四)	英 1 簡訊通知應試號碼		
112.10.17(二)	英 1 公布試場分配表		
112.10.21(六)	英 1 考試		
112.10.31(二)~11.14(二)		學測報名	
112.11.02(四)	英 1 寄發成績通知單		
112.11.02(四)~03(五)	英 1 申請成績複查		
112.11.08(三)~14(二)	英 2 報名		
112.11.29(三)	英 2 簡訊通知應試號碼		
112.12.12(二)	英 2 公布試場分配表		
112.12.16(六)	英 2 考試		
112.12.22(五)		學測簡訊通知應試號碼	
112.12.28(四)	英 2 寄發成績通知單		
112.12.28(四)~29(五)	英 2 申請成績複查		
113.01.05(五)		學測公布試場分配表	
113.01.20(六)~22(一)		學測考試	
113.02.27(二)		學測公布成績	
113.02.27(二)		學測寄發成績通知單	
113.02.27(二)~03.04(一)		學測申請成績複查	
113.06.06(四)~18(二)			分科測驗報名
113.07.05(五)			分科測驗簡訊通知應試號碼
113.07.09(二)			分科測驗公布試場分配表
113.07.12(五)~13(六)			分科測驗考試
113.07.29(一)			分科測驗寄發成績通知單
113.07.29(一)~08.01(四)			分科測驗申請成績複查

# 大學多元入學各項管道





## 【性侵害性騷擾與性霸凌防治宣導】

為建立性別平等教育資源，塑造無性別歧視教育環境，以實現性別平等相互尊重。本校除在課堂、集合活動中加強宣導性別平權概念，更依法擬定「東海大學附屬實驗高級中學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定」，加強宣導並落實。希望強化師生性別概念，落實防治性侵害性騷擾與性霸凌之預防工作。以下提供性平相關訊息與管道，一起追求性別平等與相互尊重的環境。

- (一)性別間相互尊重，也請尊重性向差異。共同營造友愛的學習環境。在互動過程中，請尊重對方的身體與權益。同時，同學也要培養相互尊重、捍衛自己的身體與權益。
- (二)申請/檢舉電話：學務處生輔組(04)23504545；電子信箱：angow@thu.edu.tw；做為同學遭遇校園性侵害性騷擾或性霸凌申訴管道。學校一定採取嚴格的保密措施以保護當事人，填寫申請表件務必具名與詳列聯絡方式，否則無法受理給予協助。
- (三)校外遭受性侵害性騷擾或性霸凌，應迅速向受害場所負責人報告，請求報警處理或直撥113婦幼保護專線，並向學校老師報告。
- (四)遭遇性侵導致懷孕，請務必求助。可協助單位：學校、社福單位(如勵馨文教基金會、臺中市社會局)，讓我們有機會陪伴大家度過。請踴躍上網瞭解性平與生命議題等相關訊息：教育部友善校園學生事務與輔導工作資訊網<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home> 之「性別平等教育網」。

### (五)通報責任-24小時內完成通報

#### ※性別平等教育法

第21條 學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

第36條 學校校長、教師、職員或工友有下列情形之一者，處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰：

一、違反第二十一條第一項規定，未於二十四小時內，向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報。

- (六)本校性別平等專區：學校首頁<http://www.hn.thu.edu.tw/>下方常用連結，提供性平相關法令規章及處理程序。





## 5. 兒福聯盟



兒福聯盟 認購兒盟 最新消息 參與兒盟 兒盟服務 社會實信 兒盟資源 聯絡兒盟

首頁 > 兒盟服務 > 兒盟服務內容

### 親職與育兒支持服務

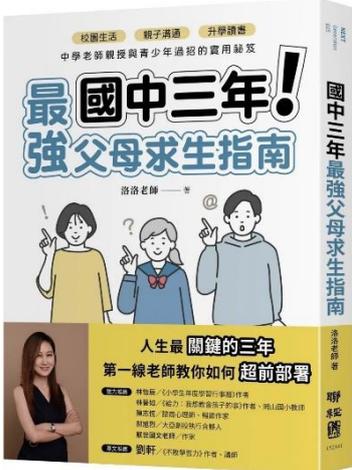
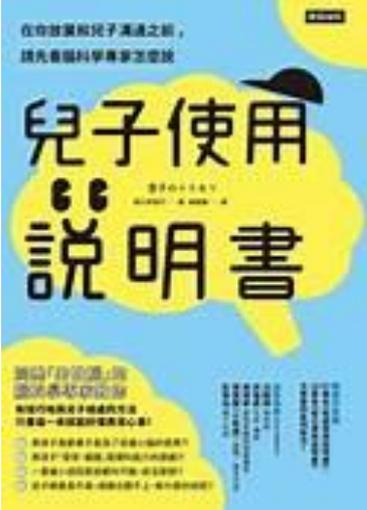
家庭增能

分享

嬰幼兒親職培力服務 共親職教育 爸媽Call-in教養專線服務 臺中市育兒指導服務-爸媽育學堂



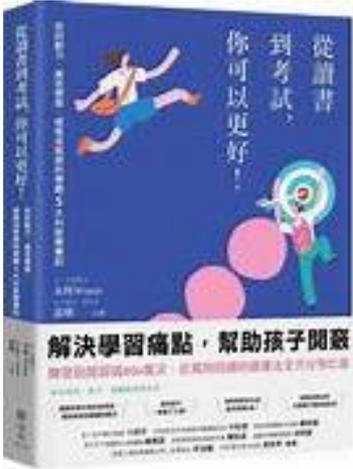
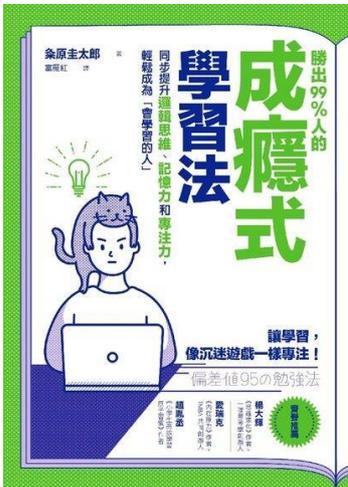
## 【好書推薦】

書名	本書特色
 <p>校園生活 親子溝通 升學讀卷 中學老師親授與青少年溝通的實用絕技</p> <p><b>國中三年! 最強父母求生指南</b></p> <p>洛洛老師——著</p> <p>人生最關鍵的三年 第一線老師教你如何超前部署</p> <p>林敏如 心理學博士、資深教育心理師、師範大學教授 陳景雲 心理學博士、資深教育心理師、師範大學教授 劉軒 不敗學力作者、講師</p>	<p>由第一線中學老師，為家長揭開乙世代中學生的校園生活。</p> <p>★升學制度朝令夕改，家長一頭霧水，洛洛老師為讀者整理說明各種升學管道。</p> <p>★青春期的孩子好難溝通，洛洛老師從中間者的角度，告訴家長怎麼說，孩子才會當你是好麻吉。</p> <p>★適合家有國小中高年級到國三孩子的父母，及國中小老師。</p>
 <p>看懂孩子省話、衝動、敏感得後的祕密</p> <p><b>家有青少年之 父母生存手冊</b></p> <p>彭菊仙——著</p>	<p>孩子長大了，父母也要進化！</p> <p>青春少男少女身心板塊都在劇烈變動，讓他們成為一種既不是小孩也不是大人的特別生物。許多家有青少年的家長一定有這樣的困擾——父母眼中的乖寶寶，到了青春期轉瞬變成難以溝通的怪小孩，家中氣氛從此丕變。</p> <p>青少年難相處，情緒不穩、態度不佳、叛逆、自以為是……，他們到底在想什麼？父母如何與他們溝通？如何引導他們的學習與生活、維持良好的親子關係？</p>
 <p>在你試圖與兒子溝通之前， 請先閱讀科學專家怎麼說</p> <p><b>兒子使用 說明書</b></p> <p>王妍妍——著</p>	<p>你是否覺得兒子像一堵牆壁一樣難以理解？</p> <p>怎麼跟他講，總是講不聽？</p> <p>但是，你以為他心不在焉，</p> <p>他卻會記得你今天笑了幾次……</p>



書名	本書特色
	<p>第一線校園心理師，寫給青少年陪伴者的溝通指南            3大關鍵思維×4項家長覺察×6種頭痛情境            全面解讀青少年的求救訊號</p> <p>你知道嗎？青少年的暴走，其實跟嬰兒的哭鬧是一樣的。差別只在於一個看起來很嚇人，一個看起來無害，但他們背後在傳達同樣無助的訊息：「我很不舒服，可是我不知道怎麼表達，請幫幫我。」</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 陳志恆老師長期輔導中學生學習問題首部完整專書，全面公開「學霸養成術」</li> <li>2 本書結合「親子教養」及「學習引導」，幫助父母看見與理解孩子的學習問題，同時和孩子能夠連結得更好</li> <li>3 提供改善「學習習慣」、提升「學習效率」的實作步驟</li> <li>4 給予家長替孩子做「學習輔導」的明確指引</li> <li>5 學習專家劉軒、林怡辰撰序推薦</li> </ol>
	<p>哈佛心理與教育專家劉軒的學習祕笈大公開            讓你解鎖學習潛能，事半功倍一學上手！</p> <p>讀書，靠方法；學習，有訣竅；            精準訓練大腦，掌握高效學習法，            課業、睡眠、娛樂，通通都兼顧！            鍛鍊學習十力，學習不費力！</p>

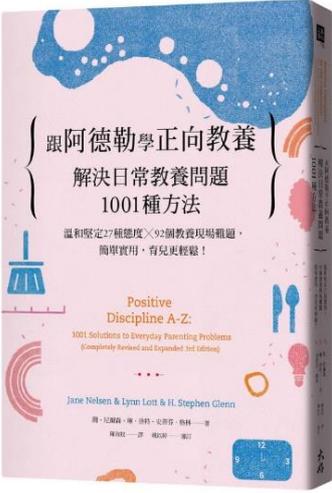
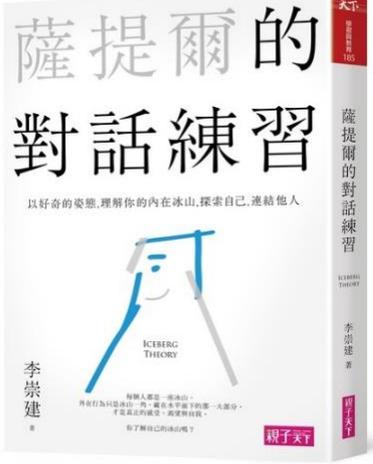
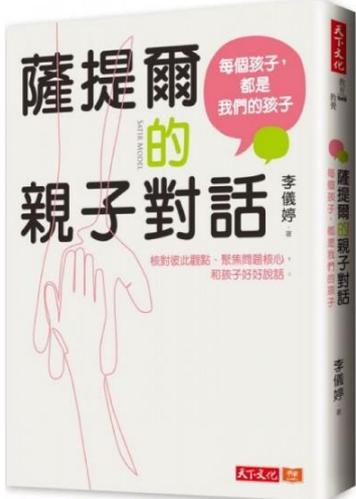


書名	本書特色
	<p>動力×方法×習慣＝學習的無敵三元素</p> <p>「有回饋、有成就感，讀書才有滋味」</p> <p>★累積點閱超過 800 萬次、近萬則回饋的高效讀書法完整版</p> <p>★北一女讀書法 未秧 Winter × 會考/學測雙榜首、台大醫科 湛樺，毫無保留提供學霸私房密技：</p> <p>第一本！手把手解析 108 課綱 5 科目攻略+學習重點，有如強大的家教在你家，</p> <p>——解決學習痛點，幫助孩子開竅——</p>
	<p>像超級學霸一樣思考，讓你的大腦徹底升級，讀書快、狠、準！</p> <p>現代人怕輸在起跑線，從小就忙著白天上課、晚上補習，假日還要參加五花八門的營隊來應付多元入學管道；長大後白天要上班，晚上還得充實自我，拚證照、拚升遷考試，只求不被日新月異的職場要求淘汰。生也有涯，知也無涯。大家讀得兩眼昏花，哈欠連連，忍不住想問：到底該怎麼用最少的時間，學習最多的東西？</p>
	<p>本書提供 50 多個讓你「樂於學習」的超實用技巧，讓你學習就像上了癮，像溜滑梯一樣停不下來！</p> <p>無論是檢定考試、學習測驗、提升成績、實現目標，或是其他必須學習的項目、必須記住的东西，你都能夠透過最短捷徑到達終點。</p>

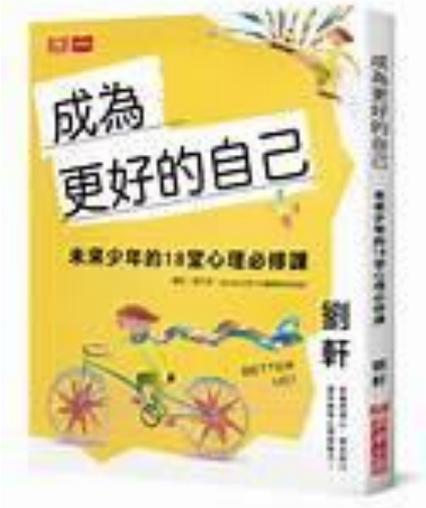


書名	本書特色
	<p>【阿德勒正向教養】×【實用溝通策略】</p> <p>第一本以「合作」為概念的教養指南</p> <p>★特別收錄：12篇教養思維翻轉練習★</p> <p>看懂孩子的行為及渴望，也引導孩子看懂你的需求！</p> <p>一個家，是完整的圓，每個成員都有各自的承擔與貢獻。當我們在教養這條路上，看懂原來一切都是「合作」，就不會過度將所有重擔扛在自己肩上，也能引導孩子承擔屬於他的責任。</p>
	<p>★台灣第一本「正向教養」正宗書籍。阿德勒學派教養權威、美國風行超過35年「正向教養」創始人——簡·尼爾森的最新經典力作。</p> <p>★「正向教養」是美國主流親子教育法之一，以阿德勒心理學為基礎，系列書共出版18本，以16種語言發行全球60國，總銷量高達200萬冊以上。</p> <p>★台灣首位獲美國PDA正向教育協會認證導師及講師——姚以婷專文導讀、審訂。</p>
	<p>★「正向教養」風行美國逾35年，系列書共出版20冊，以16種語言發行全球60國，銷售逾200萬冊！</p> <p>★台灣第一本正宗、涵蓋青少年各個面向的經典教養指南！繼7月甫上市《跟阿德勒學正向教養》銷售熱潮，旋即推出「青少年篇」，延續阿德勒心理學基礎，安撫每一位焦慮父母與躁動少年的心！</p>



書名	本書特色
 <p>跟阿德勒學正向教養 解決日常教養問題 1001種方法</p> <p>溫和堅定27種態度×92個教養現場難題， 簡單實用，育兒更輕鬆！</p> <p>Positive Discipline A-Z 1001 Solutions to Everyday Parenting Problems (Completely Revised and Expanded 3rd Edition)</p> <p>Jane Nelsen &amp; Lynn Lott &amp; H. Stephen Glenn</p>	<p>在教養的路上，父母們時時刻刻會面臨各種挑戰，內心也充滿感慨，因為無論你多麼疼愛孩子，必定都有遭逢憤怒、挫折，甚至絕望的時刻。風靡全球的「正向教養」系列，秉持其核心概念，推出深入淺出、實用易讀、方便查找的教養百科，含括正向教養所需具備的27種態度及92種日常大小事件，詳細解說正向教養的概念與實際執行方法，深度分析問題行為背後的成因，一一提出因應之道，並列舉各種教養方式對孩子帶來的後續影響。全書架構簡單易懂，是「正向教養」系列最實用的快速上手入門之作，適用於任何年齡階段的孩子，探討所有你能想到的教養問題，為你提供深入分析及解答。</p>
 <p>薩提爾的 對話練習</p> <p>以好奇的姿態，理解你的內在冰山，探索自己，連結他人</p> <p>ICEBERG THEORY</p> <p>李崇建 著</p>	<p>冰山模式：完整介紹二十世紀最有影響力的心理師之一，薩提爾的冰山模式</p> <p>深刻對話：建構冰山對話的脈絡，以實例示範對話的方法</p> <p>關係探索：將冰山對話運用在各種關係上，親子、伴侶、師生、朋友、親人</p>
 <p>薩提爾的 親子對話</p> <p>每個孩子， 都是 我們的 孩子</p> <p>李儀婷 著</p> <p>核對彼此觀點，聚焦問題核心， 和孩子好好說話。</p>	<p>想要對孩子表達關心之意，一開口孩子就發脾氣；想迅速解決孩子的爭端，但自身情緒卻讓孩子像爆米花炸開……</p> <p>為什麼孩子分秒都在挑戰父母極限？</p> <p>核對彼此觀點、聚焦問題核心，和孩子好好說話。</p>



書名	本書特色
	<p>★老師沒有教，但你一定要學！</p> <p>所有你想知道的，這裡都有答案！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讀書是為了什麼？</li> <li>• 我到底聰不聰明？</li> <li>• 為什麼很難專心？</li> <li>• 怎樣記才不會忘？</li> <li>• 大腦如何開竅？</li> <li>• 爸媽真的愛我嗎？</li> <li>• 學語言有什麼訣竅？</li> <li>• 我也想要天天開心</li> <li>• 怎樣交到知心好朋友？</li> </ul>
	<p>艾絲特·沃西基被封為矽谷教母，她在加州矽谷的高中教書邁入第三十七年，不只教出好萊塢巨星詹姆斯·法蘭科、籃球好手林書豪、賈伯斯女兒等多位頂尖人物，更影響了無數學生的人生。</p>