

A person is seen from behind, walking away on a path towards a sunset. They are wearing a light-colored t-shirt and dark shorts, and are pulling a black rolling suitcase. The background is a soft, hazy landscape with a bright sun setting behind hills.

東海大學附中

# 高一分組選修課程說明會

教務主任 莊欽淇

輔導主任 童 蕾

# 大綱

壹、十二年國教課綱與課程規劃

貳、高一分組評估與調查

參、大學多元入學

# 壹、十二年國 教課綱與課程



# 十二年國教課綱與課程

數學A、數學B差異

自社組群課程差異

學習歷程檔案參採說明

轉組成績計算說明



# 數學 A、數學 B 差異

# 數學升學考試科目

## 學科能力測驗

數學A  
數學B

## 分科測驗

數學甲  
數學乙\*

\* 114年分科測驗適用

10年級必修

11年級必修數學A及數學B均關聯的學習內容

12年級加深加廣選修數學乙

# MATH

## 10年級(高一)

### Number 數與量

**N 數與式 (20)**  
實數的計算, 分式與根式。

**N 數列與級數 (10)**  
等差、等比數列與級數有限項遞迴數列,  
數學歸納法及常用的求和公式。

## 11年級(高二A類)

**G 平面向量 (20)**  
向量係數積與加減線性組合, 內積,  
方陣記號, 行列式克拉瑪。

**G 空間向量 (16)**  
空間概念, 空間向量的運算,  
三階行列式, 三垂線。

**G 空間中平面與直線 (16)**  
空間中的平面方程式,  
空間中的直線方程式。

**A & F 三角函數 (24)**  
弧度量, 和差角,  
六大三角函數圖形疊合, 相位角。

**A & F 指數對數函數 (20)**  
指數律, 對數律,  
指數對數函數圖形, 對稱。

**A & F 矩陣 (20)**  
矩陣性質, 線性變換,  
二階反矩陣與轉移矩陣。

**D 條件機率與獨立事件 (12)**  
條件機率, 貝氏定理,  
主觀機率與客觀機率。

### Algebra 代數 Function 函數

**A & F 多項式, 三次函數 (24)**  
多項式四則運算, 綜合除法,  
餘因式定理, 已分解多項式  
不等式一次二次函數,  
三次函數圖形特徵。

**D 數據分析 (10)**  
百分位數, 平均數與標準差, 散佈圖,  
相關係數, 數據標準化, 最適直線。

**D 排列, 組合, 古典機率 (24)**  
集合與邏輯, 樹狀圖, 取捨原理,  
排列與組合基本性質, 二項展開式,  
樣本空間事件, 古典機率與期望值。

### Geometry 坐標幾何

**G 直線與圓 (20)**  
直線, 圓方程式, 直線與圓的關係。

**G 廣義角三角比 (20)**  
銳角三角比, 廣義角和極坐標,  
正餘弦定理及三角測量,  
簡易反三角。

### Data and uncertainty 資料與 不確定性

**F 週期性現象模型 (16)**  
弧度量, 正弦函數圖形,  
週期性數學模型頻率與震幅。

**F 按比例成長 (24)**  
按比例的成長模型, 生物成長(衰退)曲線,  
地震規模、常數 $e$ 連續複利。

**A 矩陣資料表格 (20)**  
矩陣與方陣的基本運算,  
二階反方陣, 乘法作為線性組合。

**D 不確定性 (20)**  
條件機率, 貝氏定理,  
列聯表與文氏圖, 主觀機率與客觀機率。

## 11年級(高二B類)

**G 平面幾何與設計 (24)**  
向量的係數積與加減, 內積, 平面幾何的比例  
在設計和透視上的計算與運用。

**G 空間概念與圖形 (24)**  
地球經緯度, 認識圓錐曲線,  
空間三維坐標。

## 108高中數學新課綱 部定必修課程地圖

- 1.括弧內數字為建議授課時數
2. 建議融入計算機教學

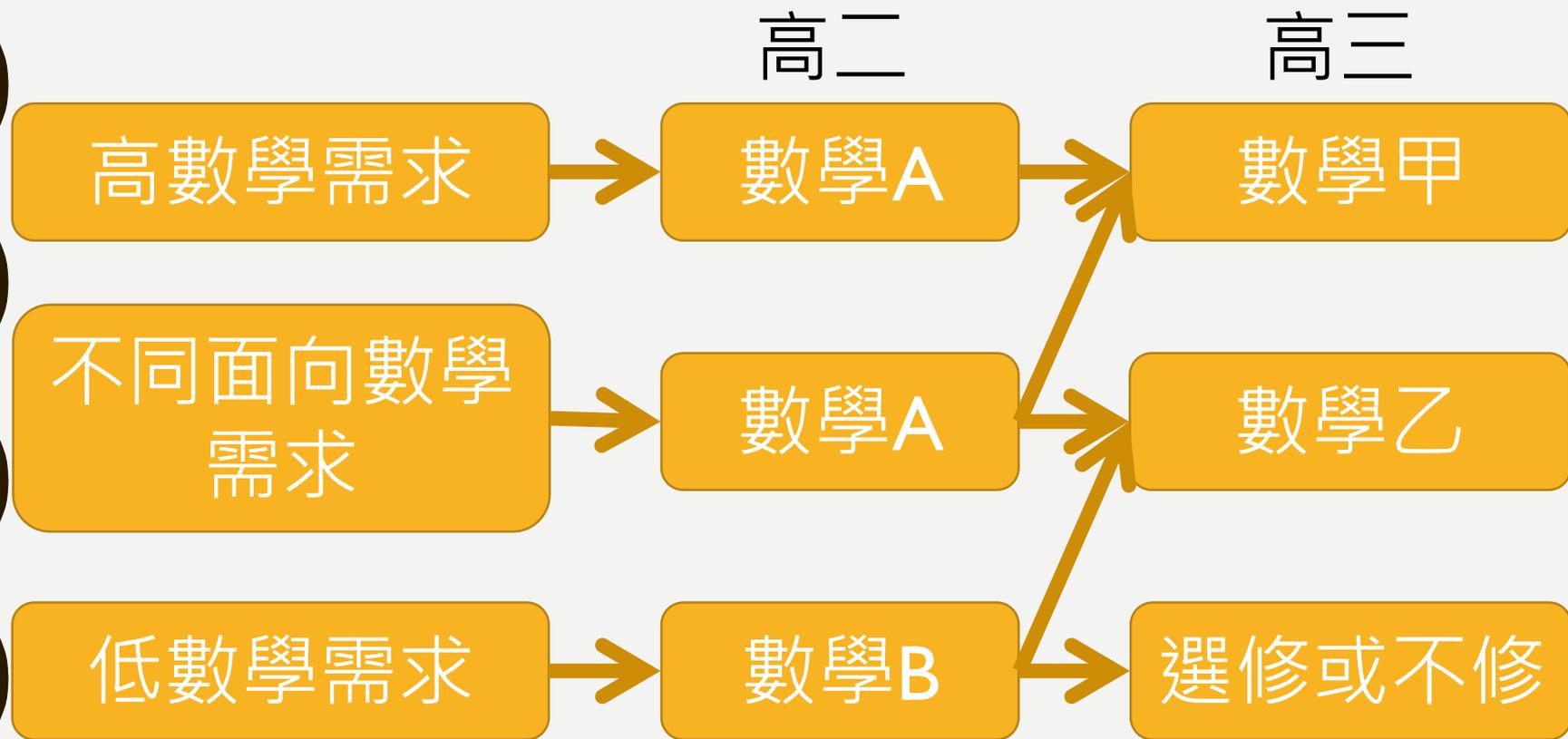
# 數學A、B的差異

主要課題	A類必修	B類必修
三角函數	弧度量、 $\sin$ , $\cos$ , $\tan$ 函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型。正餘弦的和角、半角公式、同頻率正餘弦波的疊合。	弧度量、 $\sin$ 函數的圖形、週期性、週期現象的數學模型。
指數函數與對數函數	指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型。對數律、指數與對數的換底、常用對數函數的圖形。指對數在科學和金融上的應用。	指數對數與對數函數及其生活上的應用。 連續複利與 $e$ 、自然對數的認識
空間概念	空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係、三垂線定理、空間坐標系。	同左，但無「三垂線定理」。 利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離、認識球面上的經線與緯線。
向量	同右，增加面積與行列式。並增加空間向量的線性組合、內積與外積、三角不等式、柯西不等式。	平面向量的線性組合、正射影與內積、兩向量夾角。

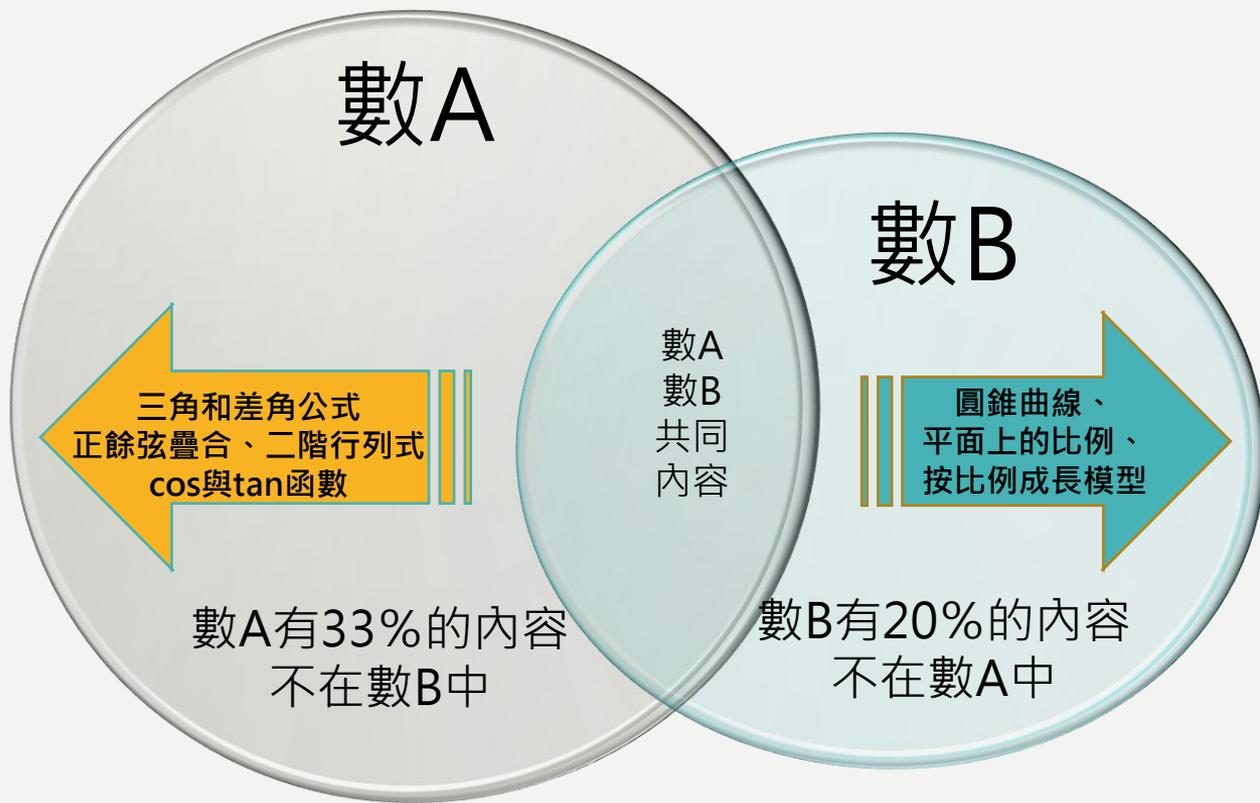
# 數學A、B的差異

主要課題	A類必修	B類必修
線性代數	二元一次、三元一次聯立方程組的線性組合意涵。矩陣運算、反方陣、平面上的線性變換、轉移方陣。	二元一次聯立方程組的線性組合意涵。將矩陣視為資料表、在此意涵之下的矩陣運算。
不確定性	主觀機率與客觀機率、獨立性、條件機率與貝式定理，以及它們的綜合應用。	同左，但各種複合事件以兩個事件為原則。
		列聯表與文氏圖的關聯。
空間中的解析幾何	三階行列式、平面方程式、空間中的直線方程式、以及它們的綜合應用。	無。
素養課題	無。	圓錐曲線：由平面與圓錐截痕、視覺性地認識圓錐曲線、及其在自然中的呈現。 平面上的比例：生活情境與平面幾何的比例問題(在設計和透視上)。

# 數學學習路徑圖



# 數學A、B轉銜



# 大學校系參採分析

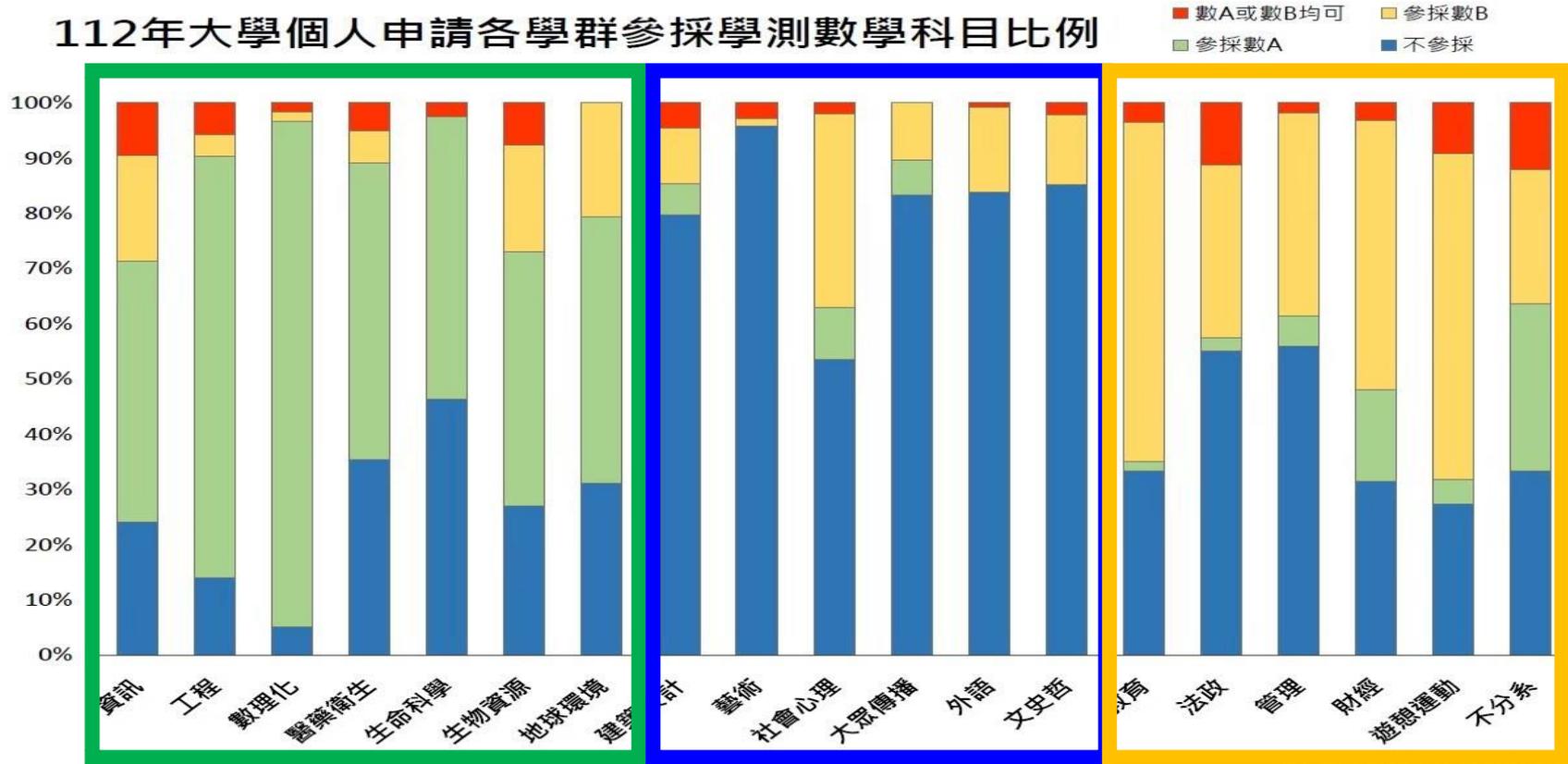
成績參採	113年系組數	114年系組數
數學A	繁星：591(32.8%) 個申：656(32.2%)	繁星：556(31.2%) 個申：627(30.8%)
數學B	繁星：346(19.2%) 個申：381(18.7%)	繁星：274(15.4%) 個申：304(14.9%)
數學A及B招生分組 數學A或B擇一檢定	繁星：104(5.8%) 個申：110(5.4%)	繁星：115(6.5%) 個申：126(6.2%)
不參採數學AB	繁星：763(42.3%) 個申：888(43.6%)	繁星：837(47.0%) 個申：979(48.1%)

# 大學校系參採分析

分發科目參採	114年系組數	分發科目參採	114年系組數
數學A	73(4.0%)	數學B	169(9.3%)
數學甲	455(25.2%)	數學乙	154(8.5%)
數學B及 數學乙	3(0.2%)	檢定數學A或 數學B 採計數學乙	1(0.1%)
檢定數學A或 數學B	74(4.1%)	不採計數學	878(48.6%)

# 大學學群參採分析

112年大學個人申請各學群參採學測數學科目比例



# 大學學群參採分析

	不採	數A	數B	均可
1 資訊學群	24%	47%	19%	10%
2 工程學群	14%	76%	4%	6%
3 數理化學群	5%	92%	2%	2%
4 醫藥衛生學群	35%	54%	6%	5%
5 生命科學學群	46%	51%	0%	2%
6 生物資源學群	27%	46%	19%	8%
7 地球環境學群	31%	48%	21%	0%
8 建築設計學群	80%	6%	10%	4%
9 藝術學群	96%	0%	1%	3%
10 社會心理學群	54%	9%	35%	2%

# 大學學群參採分析

	不採	數A	數B	均可
11 大眾傳播學群	83%	6%	10%	0%
12 外語學群	84%	0%	15%	1%
13 文史哲學群	85%	0%	13%	1%
14 教育學群	33%	2%	61%	4%
15 法政學群	55%	3%	31%	11%
16 管理學群	56%	5%	37%	2%
17 財經學群	31%	17%	49%	3%
18 遊憩運動學群	27%	5%	59%	9%
19 其他學群(不顯示學群)	33%	30%	24%	12%

資料來源：善化高中註冊組

# 數學A、B學習分析

## 不參採等於不用念嗎？

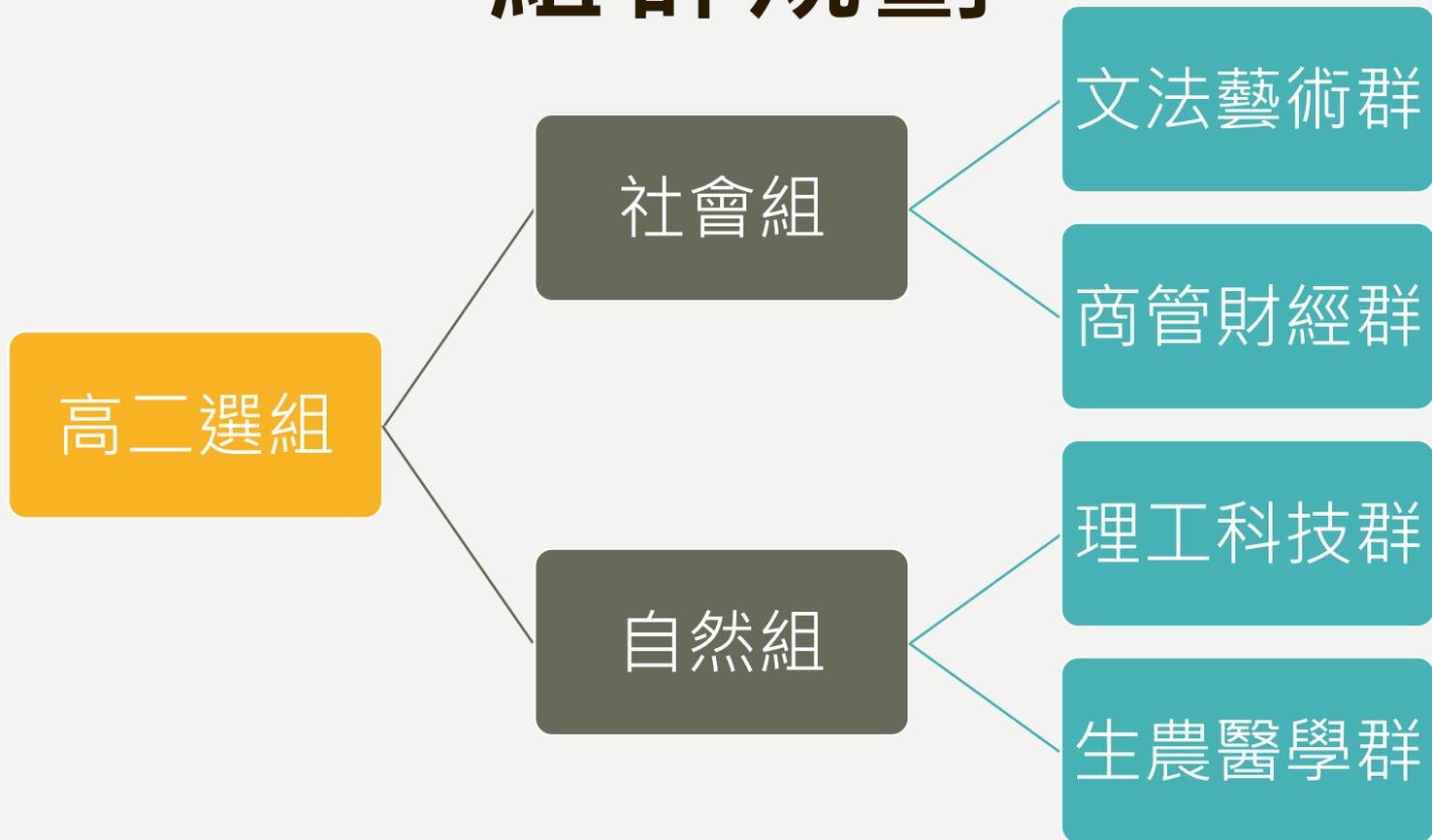
- 數學A及B皆為部定必修科目，未修過可能影響畢業資格
- 不參採學測成績不代表不參採學習歷程

**數學分AB是提供學生依需求適性選擇**



# 自社組群 課程差異

# 組群規劃



# 組群學群對應

群組	大學學群
文法藝術群	文史哲學群、外語學群、社會與心理學群、法政學群、教育學群、大眾傳播學群、管理學群、建築與設計學群、藝術學群、休憩與運動學群
商管財經群	財經學群、管理學群、外語學群、社會與心理學群、法政學群
理工科技群	資訊學群、工程學群、數理化學群、地球與環境學群、建築與設計學群
生農醫學群	醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、社會與心理學群

# 高二共通課程

## 部定必修

國語文  
英語文  
數學A/數學B  
歷史  
地理  
公民與社會  
探究與實作  
生活科技  
資訊科技  
音樂  
美術  
體育

## 多元選修 上學期選修一門

西班牙語  
旅膳文學  
綠色能源與環境  
創意與行銷  
程式設計  
電影中的數學  
多益聽力與閱讀  
文化美食  
哲學  
戲劇  
籃球培訓

## 彈性學習

自主學習\*2節  
外師\*1節(社會組)  
物化\*1節(自然組)

# 高二加深加廣選修課程

## 加深加廣選修

### 社會群

### 自然群

#### 社會

歷史學探究  
地理與人文社會科學研究  
公共議題與社會探究

#### 自然科學

力學一  
力學二與熱學  
物質與能量  
物質構造與反應速率

#### 語文

各類文學選讀  
專題閱讀與研究

# 高三共通課程

## 部定必修

國語文  
英語文  
音樂  
美術  
藝術生活  
家政  
健康與護理  
體育

## 彈性學習

全學期授課三門  
上學期：學測加強  
下學期：分科加強

# 高三加深加廣選修課程

## 加深加廣選修—社會群

### 語文

語文表達與傳播運用  
國學常識  
英文閱讀與寫作  
英文聽講  
英文作文  
第二外語\*

### 社會

族群、性別與國家的歷史  
科技、環境與藝術的歷史  
空間資訊科技  
社會環境議題  
現代社會與經濟  
民主政治與法律

### 數學

數乙\*

### 綜合活動

未來想像與生涯進路  
基本設計+新媒體藝術\*\*  
思考：智慧的啟航\*\*  
創新生活與家庭\*\*  
表演藝術\*\*\*  
多媒體音樂\*\*\*

# 高三加深加廣選修課程

## 加深加廣選修—自然群

### 語文

語文表達與傳播運用  
國學常識  
英文閱讀與寫作  
英文聽講  
英文作文  
第二外語\*

### 自然科學

波動、光與聲音  
電磁現象一  
電磁現象二與量子現象  
化學反應與平衡一  
化學反應與平衡二  
有機化學與應用科技  
細胞與遺傳  
生態、演化及生物多樣性\*\*\*

### 數學

數甲\*

### 科技

進階程式設計\*\*\*  
科技應用專題\*\*\*  
工程設計專題製作\*\*\*  
機器人專題\*\*\*

### 綜合活動

未來想像與生涯進路  
創新生活與家庭\*\*\*\*

### 健康與體育

健康與休閒生活\*\*\*\*

# 社會組群配課

組群	數學		加深加廣選修	
文法藝術	數學 B	數學 乙	語文領域 社會領域	二下：多媒體音樂/地質與環境 三上：新媒體藝術、基本設計 /智慧的啟航 三下：表演創作/未來想像與生涯進路
商管財經	數學 A	數學 乙	語文領域 社會領域	二下：創新生活與家庭/地質與環境 三上：健康休閒與生活/表演創作 三下：運動與健康/未來想像與生涯進路

# 自然組群配課

組群	數學		加深加廣選修	
理工科技	數學A	數學甲	語文領域(英文) 自然領域(物化) <b>科技領域</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 語文表達與傳播運用</li><li>2. 各類文學選讀</li><li>3. <b>動物體的構造與功能</b>/地質與環境</li><li>4. 未來想像與生涯進路/表演創作</li><li>5. 安全教育與運動防護 /創新生活與家庭</li></ol>
生農醫學	數學A	數學甲	語文領域(英文) 自然領域(物化 <b>生</b> )	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 語文表達與傳播運用</li><li>2. 各類文學選讀</li><li>3. <b>進階程式設計</b>/地質與環境</li><li>4. 未來想像與生涯進路/表演創作</li><li>5. 安全教育與運動防護 /創新生活與家庭</li></ol>

# 群組數學課程開設

	高二	高三
文法藝術群	數學B	數學乙
商管財經群	數學A	數學乙
理工科技群	數學A	數學甲
生農醫學群	數學A	數學甲
丁己班	數學A	數學甲 (自然組) 數學乙 (社會組)

# 大學入學考試與課程關聯

## 大學學力測驗 (X)

- 僅考部定必修內容
- 與選擇社會群及自然群課程**無關**

## 大學分科考試 (Y)

- 考部定必修及加深加廣選修課程內容
- 與選擇社會群及自然群課程**有關**

# 大學入學方式

	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	檢定參採 至多採計四科	參採 至多採計四科	參採 至多採計四科
分科測驗 (Y)	---	---	參採 至少採計一科
綜合學習表現 (P)	在校成績	參採 至少佔50%	---

# 大學入學方式與群組關聯

## 繁星入學

- 參採領域課程成績校內排名
- 與選擇社會群及自然群**無關**

## 個人申請

- 課程成果多參採部定必修課程
- 可參採與該科系相關領域之修課紀錄
- 與選擇社會群及自然群**有一定相關**

## 考試分發

- 分科測驗內容涉及加深加廣選修課程內容
- 與選擇社會群及自然群**有絕對相關**

# 大學入學各管道比例

	大學原則 錄取比例	本校109年 升學比例	本校110年 升學比例	本校111年 升學比例
繁星推薦	15%	20%	19%	20%
個人申請	45%	56%	59%	64%
分發入學	40%	15%	15%	10%
其他	依各年度 簡章	9%	7%	6%

# 群組及課程選擇

- 興趣性向量表
- 高一學習表現
- 群組課程差異
- 大學科系需求
- 未來職涯選擇
- 學生家長期待

**透過分析及溝通，  
選擇最適合孩子的路**



學習歷程檔案  
參採說明

# 參採修課紀錄

有參採「修課紀錄」領域之校系

領域	校系數	比例
語文領域	1291	64.52%
數學領域	786	39.28%
自然科學領域	742	37.08%
社會領域	138	6.90%
藝術領域	233	11.64%
科技領域	588	29.24%
綜合活動領域	352	17.59%
健康與體育領域	281	5.15%
皆不參採	281	14.04%

# 參採學習成果

有參採「課程學習成果」校系

項目	校系數	比例
書面報告	1628	81.36%
實作作品	883	44.13%
自然科學領域探究與實作成果	617	30.83%
社會領域探究活動成果	526	26.29%
皆不參採	176	8.80%

# 參採多元表現

## 有參採多元表現校系

項目	校系數	比例
高中自主學習計畫與成果	1701	85.01%
社團活動經驗	894	44.68%
擔任幹部經驗	386	19.29%
服務學習經驗	450	22.49%
競賽表現	679	33.93%
非修課紀錄之成果作品	404	20.19%
檢定證照	520	25.99%
特殊優良表現證明	947	47.33%
皆不參採	68	3.40%

# 參採歷程自述及其他

## 有參採學習歷程自述校系

項目	校系數	比例
高中學習歷程反思	1344	67.17%
就讀動機	1759	87.91%
未來學習計畫與生涯規劃	1573	78.61%
皆不參採	132	6.60%

## 有參採「其他」校系

771

38.53%

## 有參採「學業總成績」校系

1715

85.71%

# 目標科系參採內容查詢



ColleGo!

大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息

搜尋 常見問與答 登入

## ColleGo!

### 大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才  
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統

<https://collego.edu.tw/>

# 目標科系參採內容查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

消息公告

2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢



大學招生委員會聯合會 學習歷程資料查詢

[https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios/MultiQuery\\_ppa/index.php](https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios/MultiQuery_ppa/index.php)

# 學生學習歷程檔案

## 學校提供

- 基本資料（學籍資料、幹部資料）
- 修課紀錄（修習科目、學分

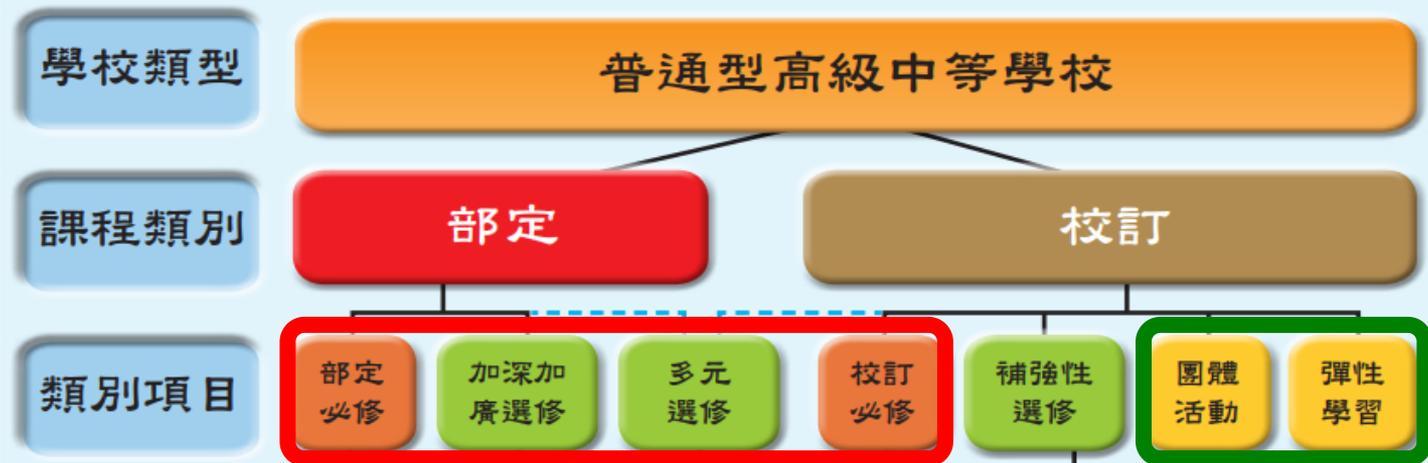
學校上傳

## 學生自己上傳

- 自傳、學習計畫
- 課程學習成果
- 多元學習表現
- 大學要求之其他資料

學生上傳

# 課程成果與多元表現



**課程成果**

須經任課教師認證

**多元表現**

# 學習歷程平台上傳時間

- **7/14**：本學期課程成果上傳截止日
- **7/31**：本學年多元表現上傳截止日

# 學生學習歷程檔案

## 校內歷程 平台

- 課程成果  
每學期**6**件  
每學年**12**件
- 多元表現

每學年**15**件

每學年末勾選



## 中央歷程 資料庫

- 課程成果  
每學年**6**件  
三年共**18**件
- 多元表現

每學年**10**件

高三下勾選



## 大學招聯會 平台

- 課程成果  
勾選**3**件
- 多元表現  
勾選**10**件

# 全國學生學習歷程檔案系統

# 校內 歷程 平台

縣市:

學校:

帳號:

密碼:

驗證碼:  

帳號：請輸入學號  
密碼：請輸入身分證字號

登入

忘記密碼

## 學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提交中央資料庫紀錄



修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄  
(2)



上傳學習成果  
(2)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄



多元表現



幹部經歷暨事蹟



競賽參與紀錄



檢定證照紀錄



服務學習紀錄



彈性學習時間紀



團體活動時間紀



職場學習紀錄



# 轉組成績計算 說明

# 轉組學分修習狀況

- 自社對開之部定必修科目：

- 未修習科目應補修，成績依實得成績登錄。

高級中等學校學生學習評量辦法第十二條第二款

- 重複修習科目

- ✓ 學分及分數取得：再次選讀成績或擇優登錄。

高級中等學校學生學習評量辦法第十四條

- ✓ 繁星推薦成績：以再次選讀成績辦理。

大學招生委員會大學繁星入學招生規定第二條

- 選修學分依實際修習課程認定。

# 貳、高一分組 評估與調查

來幫助自己確認選擇方向吧！



# 選組評估五向度

## 向度一：新編多元性向測驗結果

性向  
測驗

```
graph TD; A[幫助了解自己的優勢  
能力可能在那些方面] --> B[性向測驗]; C[可預測個人能不能  
從事某些事] --> B; D[學習某種知識  
或技能的潛能] --> B;
```

幫助了解自己的優勢  
能力可能在那些方面

可預測個人能不能  
從事某些事

學習某種知識  
或技能的潛能

## 新編多元性向測驗

分測驗能力	相關能力、學科、職業
語文推理	<ul style="list-style-type: none"><li>• 對語文概念關係的理解和推理能力。</li><li>• 學習各科均需此能力，亦是各職業的基本能力要求之一。</li><li>• 對應職業：需要高度語言運用的職業，如作家、律師、教育者、新聞記者、業務員、翻譯等。</li></ul>
數學推理	<ul style="list-style-type: none"><li>• 對數目關係的理解和推理，及處理數量材料的能力。</li><li>• 數學、物理、化學、工程等需要計算能力的科目。</li><li>• 對應職業：財稅、會計、資管及數、物、化、工程、商學等相關科系。</li></ul>

## 新編多元性向測驗

分測驗能力	相關能力、學科、職業
圖形推理	<ul style="list-style-type: none"><li>測量對於各種抽象的圖形或符號現所變化之推理能力。</li><li>有助於填補語文和數字推理能力的不足。</li><li>對應職業：自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖、精修物件、研發創造工作。</li></ul>
機械推理	<ul style="list-style-type: none"><li>應用基本的機械能力、工具配件以及物理力學原理之能力。</li><li>和學習物理、機械工作課程有關。</li><li>對應職業：木工、機械工程師、資訊工程師、機械操作員、修護人員、裝配員、玩具和日常用具設計和製造人員，以及工廠中的人員都需要這種能力。</li></ul>

## 新編多元性向測驗

分測驗能力	相關能力、學科、職業
空間關係	<ul style="list-style-type: none"><li>• 和方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖像記憶力等有關之能力。</li><li>• 美術、地理及其他需圖解、立體概念有關課程皆須此能力。</li><li>• 對應職業：美術、地政測量、製圖、建築裝潢、藝術、服裝設計、室內設計、雕刻模及下棋等。</li></ul>
中文詞語	<ul style="list-style-type: none"><li>• 對文字的了解與運用能力。</li><li>• 擁有豐富詞彙與閱讀理解能力。</li><li>• 從事學習和職業的基本能力。</li><li>• 對應職業：廣告、寫作、企劃、寫作等。</li></ul>

## 新編多元性向測驗

分測驗能力	相關能力、學科、職業
英文詞語	<ul style="list-style-type: none"><li>• 辨別意義相近的<b>英文詞彙</b>及<b>校正英文語法</b>錯誤的能力，</li><li>• 對應職業：企業機構裡的許多工作，如重要秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員及貿易人員。</li><li>• 英文詞語與文科性向測驗分數一併列為選修社會組相關校系之參考數據。</li></ul>
知覺速度與確度	<ul style="list-style-type: none"><li>• 測量快速而又準確的<b>視知覺能力</b>和<b>短暫記憶力</b>，也是一種所謂的文書性向。</li><li>• 對應職業：管理檔案、管理資料、校對等屬常規性工作。對於辦公室中的工作和需要辨認事物的正確性的各種工作均為重要。</li></ul>

## 新編多元性向測驗

分測驗能力	相關能力、學科、職業
學業性向	<ul style="list-style-type: none"><li>屬於語文推理、數字推理及圖形推理等三項測驗的組合分數，或者是與語文推理加數學推理的分數。可作為預測受試者在課業或相關學習活動上學習成效之參考。</li></ul>
理工性向	<ul style="list-style-type: none"><li>屬於圖形推理、機械推理及空間關係等三項測驗的組合分數，若理工性向分數優於文科性向分數，顯示偏適合自然組；反之則偏社會組。</li></ul>
文科性向	<ul style="list-style-type: none"><li>屬於語文推理及中文語詞兩項測驗的組合分數。若文科性向分數優於理工性向分數，顯示偏適合社會組；反之則偏自然組。</li></ul>

# 八個分測驗

分測驗名稱	
* 語文推理	☺ 數學推理
☺ 圖形推理	☺ 機械推理
☺ 空間關係	* 中文詞語
英文詞語	知覺速度與確度

☺ 高表示較適合自然組

\* 分數高者較適合社會組

# 測驗結果

新編多元性向測驗 側面圖 表:A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期: [ ]

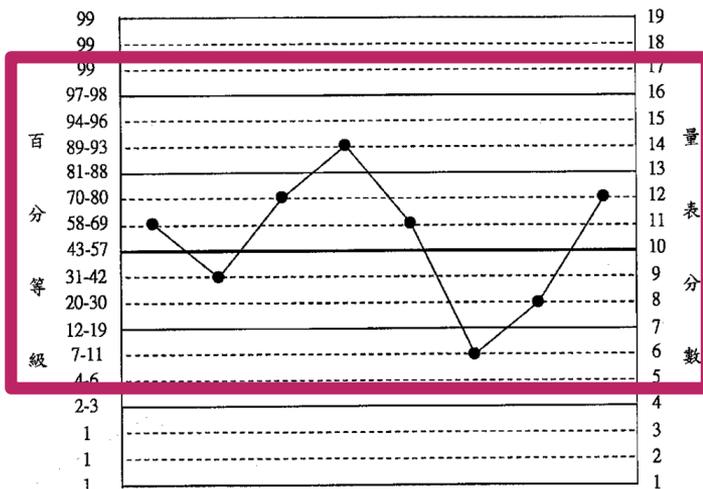
學校: [ ] 班級: 1年 [ ] 座號: 1 性別: 女

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺  
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

你的這項能力與全國  
 高中生做比較

原始分數									
百分等級									
量表分數									

與自己做比較，瞭解  
 自己的優勢和劣勢



預估整體學業、理工  
 與文科性向表現

性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗	總 分		
學業性向	語推(11);數推(9);圖推(12)			
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)			
文科性向	語推(11);中文(6)			

同學依據本校實際施測之版本，將分測驗結果之百分等級填入，並勾選相關類組後：

**1.看看自己百分等級較高的是那些分測驗？**

**2.性向分析後的類組傾向較適合選讀？**

# 選組評估五向度

## 向度二：興趣類型評估

本量表各類型都有30題，總共有180題

### 中心興趣量表結果

- 透過測驗可測量六個類型的喜歡程度，了解個人對職業的偏好。

**60分以上**

喜歡認同該類型，可優先考慮

**50分上下**

不討厭此類型、感覺平淡

**30分以下**

不喜歡此類型，最好避免選擇

## 測驗結果

### 興趣分數

興趣代碼  
抓週三碼  
區分價值  
諧和度

### 興趣代碼 說明

## 大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.06.15施測

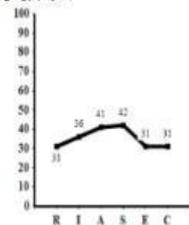
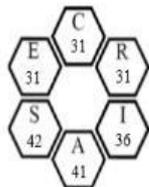
興趣量表研習\_中區班 帳號

興趣分數 實用型 R=31 研究型 I=36 藝術型 A=41 社會型 S=42 企業型 E=31 事務型 C=31

興趣代碼 SAI ASI 抓週三碼 SAR

區分值：3 你的區分值不高，六興趣類型區分不明顯，測驗結果大致可供參考。

諧和度：5 諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。



#### 興趣代碼SAI 你是關懷人文的助人者，你是善於表達的教師

對人和善、心思細膩、感情豐富、思考敏銳，喜歡處理人的事情，對周遭環境和社會人際的現象也很關心，特別是對人有幫助的事，對教育工作頗感興趣；在意別人的想法注重人際關係的和諧，喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣頗高，與兒童青少年相處有耐心，也會參與相關活動與課程的設計，看重挑戰自我與協助弱勢團體之事，擅長傾聽別人的心聲，為人公正解紛，照顧別人，對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛但不喜歡深入研究，重視個人與團體的契合程度，喜歡直覺思考與分析，相較之下對機器與實驗操作較無興趣。

可能喜歡選擇的進修：社會學

有興趣的學科：人文社會、人類民族、成人教育、教育、特殊教育、社會學、社會工作、社科教育、護理、輔導諮詢

喜歡的職業：臨床心理師、評論家、諮商心理師、護理師

#### 興趣代碼ASI 你是善於教學的藝術家，你是關心社會動態的設計師

直覺敏銳、對人和善，善於表現和創新，感覺細膩且豐富，情緒表達明顯，喜歡處理人的事情，關心社會事務與人際的變化，特別是對人有幫助的事情，喜歡熱鬧、擅長以文會友，與人的相處和諧，與兒童青少年相處頗有耐心，會刻意設計相關活動與課程，喜歡直覺思考與分析，對機器與實驗操作較無興趣，喜歡接觸新鮮的事物，接受挑戰，有良好的表達能力，喜歡用文字、聲音或色彩等形式來表達創造力與美的感受，並帶給別人快樂，好惡分明且容易自信，極有個人風格，認為慢工出細活所以不講求準確效率，喜歡在無拘無束的環境中工作，絕不喜歡嚴格的作業規範，只在乎他在意人士的意見，不太在意一般人的看法；生活隨性而不拘小節，雖不喜歡約束，但仍能在規範中自圓其說。

## 興趣量表的理論背景

- 依據Holland生涯類型論
- 個人傾向選擇與自己特質相似的工作環境
- 人和工作環境有6種類型，並形成六角形環狀關係。6種類型並非完全獨立，大多數人具有某一型的特點，並兼具其他一、二型的特徵。





# 點選PART1「興趣分數」，了解測驗結果

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

[線上觀看結果](#)



結果報告書 > 興趣分數



類型	R	I	A	S	E	C
分數	31	36	41	42	31	31
喜歡程度	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡
說明						

了解自己各類型的分數及喜歡程度

# 大學入學考試中心興趣量表結果

類型	實用型 R	研究型 I	藝術型 A	社會型 S	企業型 E	事務型 C
得分						

## 興趣代碼

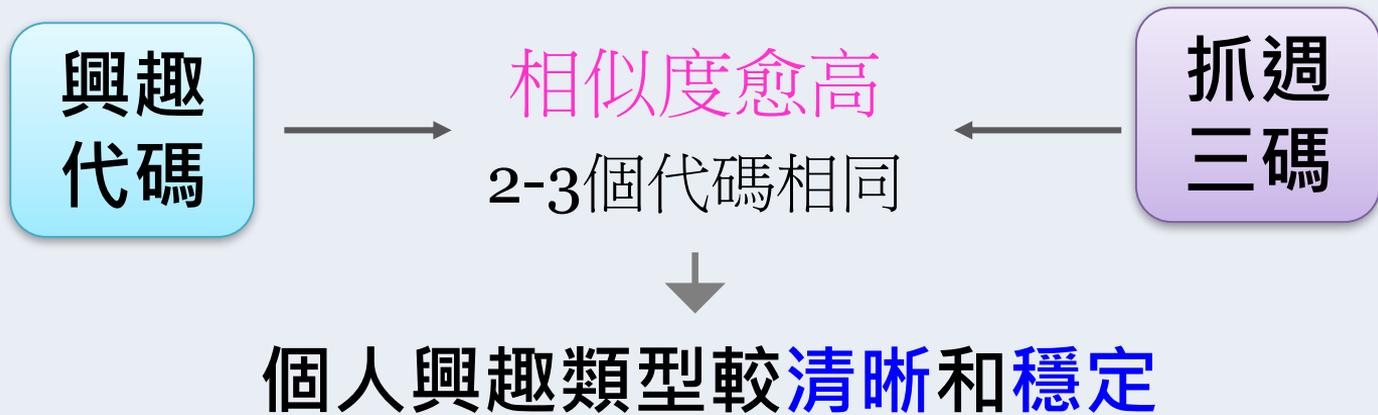
- 從最高的前三者取出三型：單碼、雙碼、**三碼**。
  - 表示對某些類型的職業興趣偏高或喜愛
- 兩碼之間分數相差5分以內，兩碼位置可互換
  - 可查詢學類代碼表找出有興趣的大學學群名稱

# 大學入學考試中心興趣量表結果

類型	實用型 R	研究型 I	藝術型 A	社會型 S	企業型 E	事務型 C
得分						

- 憑直覺挑選的前三高興趣類型。

抓週三碼



# 大學入學考試中心興趣量表結果

類型	實用型 R	研究型 I	藝術型 A	社會型 S	C
得分					
諧和度	興趣代碼	一致	客觀的我	一致	
	抓週代碼		主觀的我		
	諧和度高		個人特質 & 興趣趨勢	吻合	憧憬的職業環境
	→ 未來學習 (工作) 表現較佳、穩定度高、對工作滿意度高				

諧和度：  
 5、6 → 高  
 4 → 中上  
 3、2 → 普通  
 1-0 → 低

# 大學入學考試中心興趣量表結果

類型	實用型 R	研究型 I	藝術型 A	社會型 S	企業型 E	事務型 C
得分						

- 分化性越高，興趣代碼越具參考價值

區分值 < 3分以下

全距(最高分-最低分) < 22

興趣類型  
區分不明顯

參考價值  
不高

區  
分  
值

- 興趣代碼中：含R或I→自然組(二、三類組)。
- 興趣代碼中：含A、S、E、C中兩個以上→社會組。



## 興趣測驗分數常見問題

➔ 興趣測驗各向度分數都很低分或高分 建議:

- 1、從優勢學科評估。
- 2、課程經驗:哪些課會特別期待?哪些課頭皮發麻?
- 3、透過多元選修、加深加廣課程探索
- 4、參加大學相關科系營隊
- 5、詢問親友、學長姐相關生涯經驗
- 6、拓展生活經驗



# 測驗分數常見問題

➤ 有興趣領域學科能力較差

**1、可以參考科系簡章，評估自己優勢科目能否有其他校系選擇。**例如:對醫藥衛生學群有興趣，自然科成績好但數學科成績較差。

國立臺灣大學  
護理學系

		學測、英聽篩選方式				
		第一階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例
校系代碼	001292	國文	--	--	*1.00	50%
招生名額	25	英文	均標	6	*1.25	
性別要求	無	數學A	--	--	*1.00	
預計甄試人數	75	自然	均標	3	*1.00	
原住民外加名額	1					
離島外加名額	1					
願景計畫外加名額	無					



② 2、可找導師或輔導老師諮詢其他相關學群可列入生涯選擇。

例:對社會與心理學群有興趣

心理系:自然組

教育心理與諮商:社會組

# 選組評估五向度

## 向度三：學科能力評估

階段	學科	原因
國中	較拿手的科目	拿手的原因
	較困難學習的科目	較困難學習的原因
高中	較拿手的科目	拿手的原因
	較困難學習的科目	較困難學習的原因

# 選組評估五向度

向度四：個人有興趣就讀的學群/科系

學群與類組、興趣代碼



# 類組與學群科系對照表

學群名稱		類組		
		社	自(理工)	自(生醫)
1	資訊學群	●	●	
2	工程學群		●	
3	數理化學群		●	
4	醫藥衛生學群			●
5	生命科學學群			●
6	生物資源學群			●

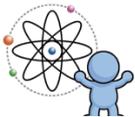
# 類組與學群科系對照表

學群名稱		類組		
		社	自(理工)	自(生醫)
7	地球與環境學群		●	●
8	建築與設計學群	●	●	
9	藝術學群	●		
10	社會與心理學群	●		●
11	大眾傳播學群	●	●	
12	外語學群	●		

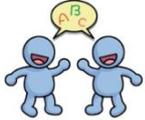
# 類組與學群科系對照表

學群名稱		類組		
		社	自(理工)	自(生醫)
13	文史哲學群	●		
14	教育學群	●	●	●
15	法政學群	●		
16	管理學群	●	●	
17	財經學群	●		
18	遊憩與運動學群	●		●

# 學群與興趣類型對照表

1	資訊學群		R	I	
2	工程學群		R	I	
3	數理化學群		R	I	
4	醫藥衛生學群		R	I	S
5	生命科學學群		R	I	
6	生物資源學群		R	I	

# 學群與興趣類型對照表

7	地球與環境學群		R	I	
8	建築與設計學群		R	I	A
9	藝術學群		A		
10	社會與心理學群		S	E	
11	大眾傳播學群		A	S	
12	外語學群		A	S	

# 學群與興趣類型對照表

13	文史哲學群		A	S
14	教育學群		S	E
15	法政學群		S	E
16	管理學群		S	E
17	財經學群		E	C
18	遊憩與運動學群		S	I

# 選組評估五向度

## 向度五：其他因素評估

因素	請詳細描述	類組傾向
個人喜歡的職業		<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然
工作價值觀		<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然
家長/教師建議		<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然
未來產業趨勢職業		<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然

# 選組評估五向度

以上因素總評估後，看看自己多偏向哪一類組

## 向度五：其他因素評估

因素	請詳細描述	類組傾向
我想就讀的大學		<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然
課外活動社團活動		<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然
其他特殊專長或嗜好		<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然
諮詢輔導老師/生涯規劃科老師		<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然

完成了選組評估5向度  
，最後來整合各向度的  
評估結果吧！



## 我決定選擇的群組是：

- 社會組 文法藝術數B
- 社會組 財經商管數A
- 自然組 理工科技數A
- 自然組 生農醫學數A

[114學年度大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統](#)

## 丁已選擇的群組是：

- 社會組 文法藝術數A
- 社會組 財經商管數A
- 自然組 理工科技數A
- 自然組 生農醫學數A

[114學年度大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統](#)

如果5向度評估結果仍無法幫助你  
確認選擇方向，建議你可以



1. 運用抉擇平衡單，將自己顧慮的選組因素客觀數據化比較，以找到最符合需求的選擇。
2. 準備資料，與重要他人或輔導老師一起討論。

# 轉組申請

- 轉組申請以一次限制：
  - 高二上學期12月、高二下學期6月。(以學校公告時間為準)
  - 提出書面申請，經審核同意，由學校編入新班級。
    - ✓ 無法指定班級。
    - ✓ 課程有群組對開，有些學分須重讀或補修。

協助孩子找資源，理性分析各種升學管道、社會就業趨勢：  
釐清選班群可能的選擇



Collego

大學選材與  
高中育材輔  
助系統

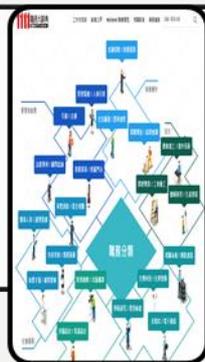


IOH

個人經  
驗平台



104升學  
就業地  
圖



1111職涯  
大辭典



台灣  
就業  
通



104工作  
世界

生涯資訊網站

## 大學選才與高中育才輔助系統

<https://collego.ceec.edu.tw>

分「大學選才需求」與「高中學習資源」兩大對應檢索系統，提供大學校系、大學學群學類的特性，並協助高中生發展「學生學習計畫」。



COLLEGO

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才  
找到適合你的學群學類與學系

本系統持續進階中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



3分鐘了解ColleGo!

踏入108課綱新手村，一切陌生又新鮮，但主線任務「生涯探索」就在前方，應該如何做好準備？別擔心！ColleGo!收錄70所普通大學第一手填答訊息，你能藉由學群、學類、學系的資訊了解大學選才的思考模式，也能藉由網站比較、搜尋等功能，查詢有興趣的學群、學類、學系，釐清你的興趣及能力與大學的需求是否相符，還等什麼，現在就一起來探索看看吧！

## 生涯資訊網站

### 教育部國教署生涯輔導資訊網

<https://collego.ceec.edu.tw>

專為高中職學生設計的生涯入口網站，

包含「自我探索」、「大學營隊」、「工作世界」、「生涯Q & A」及「資源連結」。



教育部國民及學前教育署  
學生生涯輔導網



認識我自己

我是國中生

認識高中職

認識大專校院

認識產業職場



青年教育與就業  
儲蓄帳戶專區



探索未知的世界  
打造自己的願景藍圖



認識大專校院  
大學營隊資訊

參加任何營隊及活動(含國內外冬、夏令營)，應注意以下事項：

\*仔細閱讀各項活動條款，並注意活動規定及合約內容(包含人身安全)。

\*如要參加活動，請確認主辦單位是否已向所屬大學行政單位申請登記。



請輸入營隊電子報表Email，並點選查詢按鈕查詢。

營隊電子報表Email	訂閱更新日期	寄寄成功	寄寄失敗	寄送頻率
				每日

主辦學校	營隊名稱	地區	活動開始日	活動結束日	費用	天數	備註	網站
中原大學	2020高中生大學學系 學涯、職涯、生涯體 驗營	桃園市	2020-03-06	2020-03-06	\$0	1	報名至3/4中午12時止	
元智大學	機械營	桃園市	2020-03-07	2020-03-07	\$800	1	早鳥、團體優惠	
國立成功大學	2020國立成功大學材 料科技生活營	臺南市	2020-07-16	2020-07-21	\$5,700	6	早鳥、團體優惠	

生涯資訊網站

# 大學入學考試中心

[HTTP://WWW.CEEC.EDU.TW](http://www.ceec.edu.tw)

學測與英聽的訊息查詢，包含應屆考科試題分析。

## 最新訊息

新聞稿/聲明 | 會議/活動訊息 | 會議/活動報名 | 出版訊息 | 求才啟事

- 109-02-24 109學年度學科能力測驗相關統計資料說明會
- 109-02-24 109學年度學科能力測驗統計資料
- 109-02-24 109學年度學科能力測驗考試成績查詢說明
- 109-02-21 109學年度學科能力測驗「考生成績及統計資料」2月24日公布(新南稿)
- 109-02-12 有關109學年度指定科目考試日程延後至7月3日至5日之說明

+ 更多

## 109學年度考試簡章

簡章下載 > 有聲版 > 重要試放日期 > 重要編輯說明 > 議題問答 > 簡章發售 > 考生登錄網

### 高中英語聽力測驗

108-12-26  
109學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績查詢

### 學科能力測驗

109-02-24  
109學年度學科能力測驗相關統計資料說明會

### 指定科目考試(111起分科測驗)

108-08-30  
108學年度指定科目考試英文考科作文佳作

生涯資訊網站

## IOH開放個人經驗平台

<https://ioh.tw/>

系統性的網羅國內各校系之就讀經驗和升學準備經驗的學長姐，以動態、影音模式分享各校系資訊。

IOH  
Identifying  
Personal Experience

熱門關鍵字：該不該指考、學測申請個人包、備審面試地雷

進系先探素 18 學群 全台校系總覽 熱門專欄 教授談科系 碩博校系總覽 海外留學 僑外專區 關於 IOH 全職招募 登入

Search IOH 開放個人經驗平台 Search

#怎麼說都有道理

# 保持彈性!

別因為堅持興趣把未來走窄了

特色學校

臺北醫學大學 各科系覆蓋率: 100%	中山醫學大學 各科系覆蓋率: 100%	大同大學 各科系覆蓋率: 100%
東吳大學 各科系覆蓋率: 100%	臺灣海洋大學 各科系覆蓋率: 86%	中央大學 各科系覆蓋率: 69%
長庚大學 各科系覆蓋率: 100%	彰化師範大學 各科系覆蓋率: 100%	高雄餐旅大學 各科系覆蓋率: 100%

由下方選擇瀏覽方式

工作講座總覽	全校校系總覽	18 學群	興趣量表 何倫碼
--------	--------	-------	----------

生涯資訊網站

# 104升學就業地圖

<https://www.104.com.tw/area/freshman/seniors>

提供大學校系畢業後，  
進入職場的行業、薪資及  
所需考取證照等資訊。

104人力銀行 | 社會新鮮人

TESTRITE 特力集團 翻轉零售 校園招募計畫 創新貿易

首頁 主題找工作 ▼ 職務找工作 ▼ 工作這樣找 ▼ 求職祕笈 【研發替代役】最新職缺機會！當兵就業，一...

社會新鮮人 > 升學就業地圖

## 104升學就業地圖

輸入學校或科系，看看學長姐在場高就

查詢



學校找方向 畢業 = 失業？！讓學長姐導航！求職不迷路



大學

研究所

台北市

國立政治大學

國立臺灣科技大學

國立臺北教育大學

私立中國文化大學

私立大同大學

私立中國科技大學

國立臺灣大學

國立臺北科技大學

國立臺北商業大學

私立世新大學

私立臺北醫學大學

臺北城市科技大學

國立臺灣師範大學

國立臺北藝術大學

國立臺灣戲曲學院

私立銘傳大學

私立中華科技大學

臺北市立大學

國立陽明大學

國立臺北護理健康大學

私立東吳大學

私立實踐大學

私立德明財經科技大學



科系找方向

看全部科系

最多人

資訊管理學系

企業管理學系

電機工程學系

資訊工程學系

最熱門

觀光與休閒管理學系

餐飲管理學系

休閒運動與管理學系

數位媒體設計學系

起薪高

化學工程學系

材料科學與學系

醫學系

護理學系

工作多

電機工程學系

機械工程學系

會計與資訊科技學系

資訊工程學系

面對選組，孩子關心的是

「找到我喜歡，且能發揮自己的領域」



# 叁、大學多元 入學管道



# 大學

繁星推薦

個人申請

考試分發

特殊選才

各校獨招

# 其他

軍校聯招

警察大學/警專

\*科技大學

青少年儲蓄專戶

大學進修部

空中大學

出國留學

職訓局



# 大學入門票：入學考試

大學學科能力測驗

考試日期	高三1月底2月初
考試科目	■國文、英文、數A、數B、社會、自然、國文寫作 ■不分類組，考題皆相同
考試範圍	國、英：第1學期至第5學期必修課程 數、社、自：第1學期至第4學期必修課程
考試時間	■國文80分鐘，國文寫作90分鐘-獨立施測 ■英、數各100分鐘，社、自各110分鐘
成績計算	■答錯均不倒扣 ■各科成績採15級分制

# 大學入門票：入學考試

大學學科能力測驗

科目	考試範圍
國文	高一高二必修、高三上必修
英文	高一高二必修、高三上必修
數學A	高一必修、高二必修A類課程
數學B	高一必修、高二必修B類課程
社會	高一高二必修歷史、地理、公民與社會
自然	物理、化學、生物、地球科學

數學A：高數學需求，  
如理工、電資  
數學B：低數學需求，  
如文法、藝術

# 原始分數滿分才能滿級分嗎？



各科原始分數滿分

100分-144分



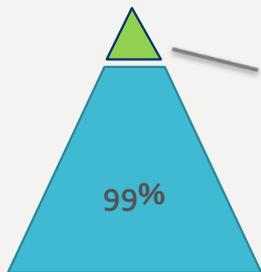
各科換算成級分

最高15級分

# 學測的原始分數與級分的關係

## ● 什麼是級分？

### 1. 認識「級距」：



級距 =

報考學生原始得分前1%的平均分數 ÷ 15

### 以109學年度為例：

科目	國文	英文	數學	社會	自然
級距	5.47	6.35	6.67	8.82	8.35

# 學測的原始分數與級分的關係

## ● 什麼是級分？

2. 認識「級分」：以自然科為例(級距8.35分)

級分	原始得分範圍(y)
15級分	$8.35 \times 14(116.9) < y \leq 128(\text{滿分})$
14級分	$8.35 \times 13(108.55) < y \leq 8.27 \times 14(116.9)$
...	...
2級分	
1級分	$8.35 \times 0 < y \leq 8.35 \times 1$
0級分	0分或缺考

Diagram illustrating the relationship between grade points and raw scores:

- 15級分 → 8.35X14
- 14級分 → 8.35X13
- ...
- 2級分 → 8.35X1
- 1級分 → 8.35X0
- 0級分 → 8.35X0

# 學科能力測驗-五標

- 依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準
- 頂標：該科成績位於第88百分位數之考生分數
- 前標：該科成績位於第75百分位數之考生分數
- 均標：該科成績位於第50百分位數之考生分數
- 後標：該科成績位於第25百分位數之考生分數
- 底標：該科成績位於第12百分位數之考生分數

百分位數越大 表示成績越高

# 學科能力測驗-五標

112	國文	英文	數A	數B	社會	自然
頂標	13	13	11	12	12	13
前標	12	11	9	10	11	11
均標	11	8	7	7	9	9
後標	9	5	5	4	8	6
底標	8	4	4	3	6	5

# 學科能力測驗五標

112	國文	英文	數A	數B	社會	自然
頂標	13	13	11	12	12	13
前標	12	11	9	10	11	11
均標	11	8	7	7	9	9
後標	9	5	5	4	8	6
底標	8	4	4	3	6	5

111	國文	英文	數A	數B	社會	自然
頂標	13	13	10	13	13	14
前標	12	12	8	11	12	12
均標	10	8	6	8	11	10
後標	9	5	4	4	9	7
底標	7	4	3	3	7	5

# 111-112學測各標檢定級分微調

	國文	英文	數A	數B	社會	自然
頂標	0	0	+1	-1	-1	-1
前標	0	-1	+1	-1	-1	-1
均標	+1	0	+1	-1	-2	-1
後標	0	0	+1	0	-1	-1
底標	+1	0	+1	0	-1	0

# 大學入門票：入學考試

大學學科能力測驗

繁星推薦

個人申請

考試分發  
(檢定)

科技院校  
申請入學

中央警察  
大學

軍校聯招

進修學士班

部分  
國外大學



# 大學入門票：入學考試

學測 (X) / 分科 (Y)

測驗名稱	學科能力測驗 (X)	分科測驗 (Y)
考試科目	國文、國文寫作、英文、 數學A/數學B、社會、自然	數學甲、數學乙 物理、化學、生物、 地理、歷史、公民與社會
考試範圍	<ul style="list-style-type: none"><li>•國文、英文：高一、高二、高三上必修</li><li>•數學：高一必修、高二A或 B 必修</li><li>•自然、社會：高一高二必修</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 高一~高三必修</li><li>• 加深加廣課程</li></ul>
成績計算方式	各科最高為 <b>15級分</b>	各科最高 <b>60級分</b>

# 大學入門票：入學考試

分科測驗 (Y)

## 1 考試內容

考試日期	7月
考試科目	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、數乙</li><li>■ 八科，自行選考</li></ul>
考試範圍	高中三學年部定必修+加深加廣選修課程
考試時間	各科皆為80分鐘
成績計算	■採級分制，各科成績以60級分計算

# 大學入門票：入學考試

分科測驗 ( Y )

科目	考試範圍
歷史	必修歷史、加深加廣選修歷史
地理	必修地理、加深加廣選修地理
公民與社會	必修公民與社會、加深加廣選修公民與社會

# 大學入門票：入學考試

分科測驗 (Y)

考科	考試範圍
數學甲	高一必修數學、高二數A、高三數學甲
數學乙	高一必修數學、高二數B、高三數學乙
物理	必修物理、加深加廣選修物理
化學	必修化學、加深加廣選修化學
生物	必修生物、加深加廣選修生物

# 大學多元入學管道

分發入學管道

大學入學考試分發委員會

分發入學

學科能力測驗 (X) + 分科測驗 (Y) + 術科  
(校系檢定--採用學測及英聽成績)

分科測驗考試成績公佈

網路選填志願(至多100個)聯合分發

8月公佈錄取名單

# 大學多元入學管道

分發入學管道

轉換成60級分

考試科目包含數甲、數乙、物理、化學、  
生物、歷史、地理、公民與社會共八科

學測  
(X)

+

分科測驗  
(Y)

+

術科

=

採計考  
科數

$X \leq 4$

$Y \geq 1$

採計考試數  
3~5科

# 大學多元入學管道

分發入學管道

先檢定

後採計

同分參酌

學系	學科能力測驗及英語聽力檢定標準	分科測驗採計科目及方法	同分參酌順序
臺灣大學 牙醫系	國文英文 (頂標)	分科: 物理、化學、 生物、數甲 學測: 英文	1 生物 2 化學 3 數學甲



# 謝謝您的聆聽

諮詢電話

輔導: 23590269#1700, 1701, 1702

導師: 23590269#1370, 1371, 1372

教務處: 23590269#1220, 1200