

財團法人東海大學附屬高級中等學校第 106 學年度
第二次校務會議紀錄

時 間：中華民國 107 年 1 月 23 日(星期二) 下午 5：15

地 點：本校中學部教學暨行政大樓三樓會議室

出席：如簽到表

主 席：鍾校長興能

紀錄：陳淑宜

壹、會議開始：

貳、歡迎家長會代表：

參、歡迎學生自治會代表：

肆、致贈退休同仁紀念品：中學部陳怡妃老師。

伍、家長會長致詞：

陸、主席致詞：

柒、上次會議重要決議及執行情形：

捌、課程獎勵革新教案競賽頒獎暨特優組教案分享

玖、各處室工作報告：

壹拾、討論事項：

壹拾壹、臨時動議：

壹拾貳、重要補充或回應：

壹拾參、散會：

壹、會議開始：

貳、歡迎家長會代表：賴大成會長

參、歡迎學生自治會代表：廖唯茜同學

肆、致贈退休同仁紀念品：中學部陳怡妃老師。

伍、家長會長致詞：

校長、主任、老師大家好，學校這幾年在大家努力下，逐漸回復到四、五十年前的聲望，本校小學部培養出許多優秀的學生，很希望這些學生都能繼續留在學校就讀國中、高中，所以請小學部的老師能多跟家長介紹及宣導本校國中部的優點；現今社會，成績不是最重要的，我前幾天剛從上海回來，我去找一位事業有成就且非常有智慧的朋友，特別去請教他各種事情，而這位朋友告訴我，小孩子的教育最重要的是溝通及社交能力，若我們在教導學生時能融入這兩個要點，相信可以成為我們學校的一大特色，最後祝大家新年快樂，感謝大家一年的辛苦，謝謝，非常謝謝！

陸、主席致詞：

- 一、各位老師、會長大家晚安，首先先謝謝家長會支持，本屆家長會從開學到現在，只要是由會長主持的家長會，所有的家長都會討論，附中這麼好的環境，希望所有孩子在學園內努力成長，從幼兒園一直到高中都能在本校就讀，上週本校舉辦小六升國一自我探索營，辦得非常成功，不只氣氛好、非常融洽，小朋友參與活動也非常熱烈，非常謝謝大家的努力及支持，而所有的費用也都由家長會提供，另外小學部教學設備資訊化所有開銷，家長會也都全力支持，非常感謝家長會，也希望我們能如剛剛家長會長的期許，讓學生能一直留在這麼好的學校學習。
- 二、感謝老師們這一年來的辛苦努力，各部都依自己的特色在成長，非常感謝大家。今日會議討論事項案由共有 11 項，這些議案內容都是長時間經過各種會議在討論、斟酌，若是等等有發現需討論之處再請老師不吝指出，然而如此多的議案都是為了因應教育環境不斷改變而訂定的辦法，所以教師也應隨著孩子成長的生態來改變，最後感謝大家一年的辛苦，謝謝。

柒、上次會議重要決議及執行情形：

案由一：訂定本校高中部學生學習評量補充規定【提案單位：中學部教務處】

決議：通過。

執行情形：經校長核定後，自 106 學年度第 1 學期起實施。

案由二：訂定本校學生學習支援系統實施要點。【提案單位：中學部教務處】

決議：通過。

執行情形：經校長核定後，自 106 學年度第 1 學期起實施。

校長指示

- 一、請小學部教務處也參考中學部教務處提案二內容，每次評量後，於教學研究會時，針對各年段各科學習狀況，提供給家長及學生，並分析原因及輔導學生，減少學生學習落差狀況，希望我們同步一起做，從小學到高中一起做這件事，改善學生的學習狀況。

【執行單位：小學部教務處】

執行情形：

小學部教務處依據校長指示要點以及參照中學部學生學習支援系統實施要點擬定小學部學生學習支援系統實施要點草案，已於106年12月29日經小學部行政會議討論通過，擬於小學部期末部務會議通過並陳校長核可後於下學期開始實施，本學期期末評量已提前要求出題老師預估平均分數，以作為評量後分析學生學習狀況之依據。

二、本學期列管工作為資料資訊化，並將所有資料串聯形成一個互聯網，請教育資源中心務必於本學期完成此項工作。【執行單位：教育資源中心】

執行情形：

106年10月3日、10月11日、12月5日與12月28日校務系統整合會議決議：

1. 教務系統(包含教學組排課系統、註冊組成績系統)、學務系統的整合，需要新舊資料做切割，教師編號與課程編碼所有系統需要一致(現行教學組排課系統教師編號與課程編碼和註冊組成績系統上設定並未統一)。
2. 為降低系統整合過程中產生資料連結錯誤等情事之風險，擬自106學年度第二學期起先行實施多元選修、外語分組課程與社團活動整合線上出缺席作業，預計自107學年度第一學期起本校教師編號與課程編碼統一後，整合教務、學務、輔導系統，以利資訊共用互通。

捌、課程獎勵革新教案競賽頒獎暨特優組教案分享

玖、各處室工作報告：

幼兒園

- 一、東大附幼通過106學年度評鑑，評鑑委員給予高度肯定。
- 二、東大附幼評列106年度國家防災日執行成果中區組特優學校。
- 三、申請教育部「本土語言教學」方案，聘請林美華老師指導幼兒閩南語。
- 四、東海大學各系所合作方案
 - (一) 與農牧場紅土學院的生態農場合作，自10月31日種植蔬菜到12月5日採收蔬菜，並進行「小小農夫，友善綠生活」體驗活動，當天邀請家長和小朋友一起做菜共享自然與生命的成長喜悅。
 - (二) 景觀系學生為幼兒園設計「五感探索長廊」，目前規劃工程中。

五、關於教學

- (一) 教師教學成長系列(一)～主題教學研討:9/25、10/23、11/20、12/18、1/26。
- (二) 教師教學成長系列(二)～觀課教學:自106年10月19日起至107年1月12日每兩週一次教學觀摩。
- (三) 課程發展會:期初教保活動課程發展會8/29、期末教保活動課程發展會1/22。

六、關於全園性活動

- (一) 9/21全國防災演練。
- (二) 11/02慶祝校慶日到大學表演。
- (三) 11/11彩繪大地～小農夫來去種田。
- (四) 11/24感恩節～感謝我所擁有&愛宴活動(共募得176250元，捐伊甸基金會視障協會購買導盲杖)。
- (五) 12/23聖誕節慶祝活動:得勝之路～小小精兵勇闖馬拉松。

(六) 107/1/5 本土語囡仔唸歌詩發表。

(七) 107/1/12 除舊佈新二手貨市場(所得將作為附幼五官探索長廊的建設基金)。

◇下學期的重要活動

一、 關於教學

(一) 2/26 期初課程發展會議、5/7 期中全園教保課程發展會議、7/2 期末課程發展會議。

(二) 3/19 教學研討、7/2-3 教師研習 107 學年教案討論。

(三) 教師觀課自 3 月 16 日起 6 月 14 日止。

二、 全園性活動

(一) 3/6-3/8 親師座談會。

(二) 3/23 親子旅遊。

(三) 3/30 兒童節慶祝活動。

(四) 5/4 幼兒說故事。

(五) 5/11 親節慶祝活動。

(六) 5/14 幼兒園圖書博覽週。

(七) 6/7 大班親師座談會。

(八) 6/16 畢業典禮。

(九) 6/12-13 中班、小班親師座談會。

(十) 6/29 結業式。

三、 其他事項

(一) 3/6-3/8 親師座談會。

(二) 3/12-16 106 學年度第 2 學期各類學前補助申請。

(三) 3/17 新生家長說明會。

(四) 3/19 兒童發展篩檢複篩作業通報。

(五) 5/4 幼兒說故事。

小學部

教務處

一、 本學期完成之各項重要活動：

(一) 8/23(三)藝術到校教師研習。

(二) 8/28-29 辦理音樂營活動。

(三) 10/14 辦理中區數學好好玩 106 大會師活動。

(四) 10/24-26 辦理科學週活動。

(五) 11/2 合唱 A 團參加東海大學校慶開幕典禮領唱國歌。

(六) 11/21-23 辦理演說週活動。

(七) 11/26 合唱 A 團參加快閃東海聖誕錄影活動。

(八) 12/2(六)辦理 107 學年度小一新生說明會暨闖關活動。

(九) 12/15(五)晚辦理路思義教堂聖誕音樂會。

(十) 12/17(日)合唱 B 團受邀參加台中市中山堂音樂會。

(十一) 12/23-24(六-日)合唱 A 團受邀參加台中國家歌劇院聖誕音樂會。

二、 106 學年度校外比賽獲獎名單

小學部教師：

比賽名稱	參加人員	獎項
臺中市 106 年度語文競賽市賽	湯瑞蘭	教師組客語朗讀第一名

小學部學生：

比賽名稱	參加人員	獎項	指導老師
中華民國第 57 屆全國中小學科學展覽會	趙 柚 喬 (六忠)、許禹文(六樂)、劉千瑜(六)	獲國小組生物科佳作	許文俐老師
投稿《國語日報週刊》榮獲刊登	楊榮証(二孝)	文章獲刊登於《國語日報週刊》第 1159 期	
投稿《未來兒童》榮獲刊登	蔚向衍(三愛)	文章獲刊登於《未來兒童》2017 年 9 月號	
投稿《人間福報》榮獲刊登	蔚向衍(三愛)	文章獲刊登於《人間福報》106 年 8 月 7 日	
2017 彩筆畫媽祖水彩比賽	趙芯慧(六忠)	國小高年級組佳作	
2017 年台灣青少年機器人秋季大賽	郭品辰(一仁)	動力機械組創意類優勝	
	陳宥宇(一仁)	動力機械組結構類優勝	
	廖柏愷(二孝)	動力機械組結構類優勝	
2017 海峽兩岸第五屆資優兒童數學邀請賽	賴奎均(四仁)	金牌獎	
2017 年環境觀察暨手繪地圖能力測驗	高德任(六孝)	全國第二名	陳政廷老師
	周伯恩(六忠)	全國佳作	洪羽蓁老師
	吳杰叡(六忠)		
	趙柚喬(六忠)	入選	洪羽蓁老師
106 學年度全國學生美術比賽臺中市初賽	林紘慈(一孝)	國小低年級組普通班繪畫類第一名	王姿閔老師
	羅予婕(四愛)	國小中年級組普通班繪畫類佳作	黃筱雲老師
	黃唯昕(四仁)	國小中年級組普通班平面設計類第二名	黃漢欽老師
	黃唯昕(四仁)	國小中年級組普通班水墨畫類第二名	黃漢欽老師
	趙芯慧(六忠)	國小高年級組普通班水墨畫類第二名	蕭莉慧老師
澳洲 AMC 數學能力檢定	陳孟廷(五孝)	2017 年國小中年級組榮獲優等獎	
台中市文昌盃國中、小學藝文比賽	許睿芸(四忠)	國小寫生第三名	
第十七屆三叔公講古比賽	馬杕甯(四仁)	英文說故事第二名	曾依蓉老師
	陳宥辰(四孝)	閩南語說故事第三名	鄭禎樺老師
台中市 106 年度繪本創作比賽	余舒晴(六樂)	國小高年級組佳作	
財團法人董氏基金會「動吃動吃·運動 150」小學繪畫比賽	黃唯昕(四仁)	榮獲佳作	
台中大墩盃學生書法比賽	張琺(三忠)	三年級組佳作	
四縣市 106 年寫生比賽	趙小絢(五忠)	國小高年級普通班優選	
中華國際數學教育協會第十七屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動	林軒毅(一忠)	中投區一年級組特優	
	陳雨沁(一忠)	中投區一年級優等	
	黃薰右(一孝)	中投區一年級甲等	
中華兩岸文教交流協會第六屆全國菁英杯數學心算暨英文公開邀請賽	陳向源(一仁)	台中區數學一年級組第三名	

比賽名稱	參加人員	獎項	指導老師
2017 卓越盃數學全國競賽	陳羿帆(一仁)	一年級組全國優選	
	黃毓嫻(三孝)	三年級組全國優選	
	陳永傑(三仁)	三年級組全國優選	
	劉恩碩(三愛)	三年級組全國優選	
	張硯閔(一樂)	一年級組全國優選	
	陳宣愷(一樂)	一年級組全國優選	
	蔡尚達(一愛)	一年級組全國優等	
	洪銓佑(三仁)	三年級組全國優等	
	賴家保(四忠)	四年級組全國優等	
	溫侑苾(一孝)	一年級組全國優勝	
	潘威朋(二孝)	二年級組全國優勝	
	蔡尚谷(四忠)	四年級組全國特優	
2017 卓越盃閱讀全國競賽	劉恩碩(三愛)	三年級組全國優等	
	蔡尚谷(四忠)	四年級組全國特優	
臺中市 106 學年度國小英語說故事比賽	周張旭(五仁)	乙組第三名	蕭俊維 Eric Gayle

三、下學期各項重要活動：

- (一) 舉辦各項校內朗讀、演說等語文競賽及畫圖、書法等才藝項目競賽。
- (二) 定期舉辦各領域作業檢閱及獎勵表現優異同學。
- (三) 4/15、16 參加台中市國小組辯論比賽。
- (四) 4/25 舉辦合唱團甄選說明會。
- (五) 5/18 舉辦全校詩歌朗誦比賽。
- (六) 5/25 港區藝術中心音樂劇「MAMMA MIA」公演。
- (七) 5/26 台中國家歌劇院忘我廳演出活動。
- (八) 6/2 合唱團甄選新團員活動。
- (九) 暑假音樂營規劃及執行。
- (十) 108 課綱因應及下學年教務實施計畫規劃。

教學組

- 一、第二學期班級及科任教室的教室外課表由教學組統一系列印。
- 二、106 學年度臺中市公私立中小學科學展覽會實施計畫公告在小學部網站最新消息，學生若有意願參加請於 02 月 21 日 03 月 01 日將資料交給教學組上網報名。
- 三、106 學年度第二學期學期空白大表已寄給大家，請各科老師將學期計畫交給學年主任彙整，於下學期開學一週內 2/27(二)前將電子檔寄給教學組。
- 四、106 學年度第二學期校內閩南語、客家語的演說題目及朗讀比賽題本，需等待教育局在一月底公告後才能知曉。教學組會留意教育局公告資訊，並將訊息公布到學校網頁最新消息，同時也會將演說題目及朗讀題本 E-mail 給四、五導師，再請導師協助傳達給參賽的學生，學生可以利用寒假開始準備。
- 五、106 學年度教師觀課請於 5/31 前完成，並於觀課後 2 週內繳交觀課書面資料至教學組。

註冊組

- 一、12/2 (六) 完成辦理 107 學年小一新生家長說明會暨探索活動。
- 二、1/12 (五) 完成辦理 107 學年幼小銜接親職座談。

- 三、第二學期學務系統轉換日為 2/1，但 1/22-1/24 為第二學期第一週，請導師先將學生這三天的請假記錄登記於紙本，2/1 後再補登至學務系統，其餘各項基本資料、戶口資料，請導師撥冗更新修正，以利正確通聯。
- 四、第二學期小學部第二名子女註冊雜費優惠申請表件已公告於小學部網站，紙本放置於第一辦公室及警衛室供領取。

圖書組

- 一、圖書組辦理新書購置、圖書編目，刊物之訂閱、分配事宜。

106 學年度上學期圖書數量統計	
種類	數量
106 學年上學期新進書量	159
一、圖書收藏冊數—總計（冊）	24482
（一）中文圖書冊數小計	18624
0. 總類	1106
1. 哲學類	321
2. 宗教類	104
3. 自然科學類	2595
4. 應用科學類	825
5. 社會科學類	1273
6-7. 史地類	1535
8. 語文類	9929
9. 藝術類	936
（二）外文圖書冊數小計	5858

- 二、開放圖書館供師生閱讀，協助處理借、還書事宜。

106 學年度上學期借閱數量統計		
	借閱統計	歸還統計
天數	84	90
冊數	7860	6976
人次	3473	3389

- 三、圖書財產登記保管。
- 四、辦理圖書館相關活動。
- 五、製作學校活動公告、海報。
- 六、辦理閱讀榮譽榜統計事宜。
- 七、辦理教科書籍及影音光碟訂購、分配及統計事宜。
- 八、辦理新學年度教科書評鑑相關事宜。
- 九、低年級書香列車推廣閱讀書籍訂購、分配及保管事宜。
- 十、辦理台中市線上閱讀認證相關事宜。

106 學年度上學期獲獎統計	
201 許犇犇	積分達 1000 分，獲紅尾伯勞閱讀鳥認證，頒發獎狀及圖書禮卷 100 元

501 李秉澤	積分達 1000 分，獲紅尾伯勞閱讀鳥認證，頒發獎狀及圖書禮卷 100 元
---------	---------------------------------------

十一、「數學好好玩」教具分配及保管事宜。

序號	教具名稱	數量	序號	教具名稱	數量
1	空間大師	6	13	幾何釘板實驗	52
2	連接方塊	14	14	魔法月曆大富翁	全班使用
3	數戰棋	全班使用	15	幾何扣條	60
4	三角族趴趴熊傳奇	10	16	圖形排排站	20
5	磁性分數版	全班使用	17	七巧板	48
6	誰是扇形	6	18	綠色市集	8
7	湊圓任務	9	19	線對稱多胞胎戰	9
8	三角形 72 變	14	20	十字交乘(國中)	全班使用
9	四邊形 36 變	16	21	七巧板大拼盤	17
10	數字賓果遊戲卡	30	22	多功能天平	2
11	機器達人	19	23	簡易天秤	3
12	向左走向右走	15			

十二、下學期欲辦理事項：

- (一) 辦理教科書評鑑事宜。
- (二) 辦理「423 世界閱讀日」主題活動。

學務處

上學期已執行重要活動事項

- 一、本學期榮獲梅花金盤獎 2 位、金牌獎 40 面、銀牌獎 80 面、銅牌獎 136 面(統計至 107/1/15 止)。
- 二、順利完成校內外各項活動及課程：友善校園宣導、環境衛生宣導、體育常識宣導、生活常規宣導、專車逃生演練、國家防災日演練、法治教育戲劇宣導、一~六年級校外教學、校園生活問卷調查、相聲比賽、聖誕節慶祝會…等。
- 三、辦理各項體育活動：拔河比賽、健康操與基本動作原地轉法比賽、越野賽跑、大隊接力、籃球相撲、龍排球、足球接力、障礙賽跑…。
- 四、完成健康檢查與衛教宣導：AED 檢查、一~四年級檢體收集、一~四年級健檢、全校流感疫苗接種。一年級口腔衛教宣導、低年級衛教宣導、三年級口腔衛教宣導、四年級性教育宣導。

五、加強安全措施

- (一) 加強宣導正確使用遊樂器材:木船區攀爬網、溜滑梯的安全注意事項。
- (二) 持續宣導學生放學不在學校逗留，若需留校運動，必須有家長陪同。
- (三) 下課先進內操場再到外操場，預備鐘響時先進內操場再上樓梯。
- (四) 飲水機的使用安全:使用水壺或杯子裝水。
- (五) 走廊樓梯不奔跑。

六、衛生境教

- (一) 資源回收:紙類壓好、牛奶盒塞好、垃圾丟好。
- (二) 清掃工作:準時做好清掃工作，不拖延上課時時間，打造美好校園。

七、生活檢討：

- (一) 重申三好運動：(1)走廊樓梯要走好(2)下課桌椅要收好(3)看見師長要問好。
- (二) 圖書館的禮節：鞋子放鞋櫃、輕聲慢步及排隊借還書。
- (三) 生態池周遭用眼睛觀賞不動手。
- (四) 準時到校並於預備鐘響時自動停下手邊工作回教室。
- (五) 使用運動器材結束後確實收拾擺放整齊。
- (六) 個人遺失物品尋找三步驟：遺失地點→失物招領處→第一辦公室(體衛組蔡老師)。

八、106 學年度第 2 學期推動事項：

- (一) 關於時間：1. 樹立鐘聲權威；2. 事假事先規畫，事先請假。病假務必通知老師。
- (二) 關於衛生：1. 個人衛生習慣(抽屜收納、書包整理)；2. 午餐教育。
- (三) 持續推動秩序與禮貌教育。

106 學年度第一學期榮譽榜

一、團體獎項

項目	參加人員	獎項	指導老師
2017 臺中市國小金龍盃樂樂棒球錦標賽	六年忠班	六年級組第三名	蔡念庭
2017 臺中市國小金龍盃樂樂棒球錦標賽	五年仁班	五年級組第三名	蔡豪俊

二、個人獎項

項目	參加人員	獎項
卯小孩路跑野餐嘉年華	四年樂班楊子涵	2 公里女子兒童組第四名
第一屆 wonderkida 小鐵人認證賽	四年樂班楊子涵	挑戰組 10 歲女童組第二名
維也納音樂教育全國音樂大賽菁英獎	一年孝班林邵衡	小提琴兒童組第二名
2017 台中市市長盃足球錦標賽	四年忠班胡洵翔	俱樂部 U11 歲組冠軍
106 年度台中市西洋棋協會	六年忠班蔡昀叡	秋季晉級賽丁組第一名
2017 亞洲盃國際音樂大賽	六年忠班白芸綾	古典鋼琴類兒童 P5 組第五名
2017 台中文化盃音樂大賽	六年忠班白芸綾	鋼琴國小五年級組甲等
2017 布拉格全國音樂大賽	六年忠班白芸綾	古典鋼琴國小五年級組第五名
2017 台中文化盃音樂大賽	六年仁班王可嬭	鋼琴國小五年級音樂班組第二名
2017 台中文化盃音樂大賽	六年仁班王可嬭	鋼琴國小五年級組第三名
2017 台中文化盃音樂大賽	四年仁班王苡安	鋼琴國小三年級音樂班組第一名
2017 台中文化盃音樂大賽	四年仁班王苡安	鋼琴國小三年級組第三名
2017 維也納全國音樂大賽	四年樂班李侑璇	小提琴兒童四年級組第二名
2017 國際青少年暨兒童擊劍邀請賽	二年孝班林羽宣	U8 女童個人賽第三名
2017 布拉格全國音樂大賽	四年忠班林幸誼	古典鋼琴國小三年級組第五名
2017 亞洲盃國際音樂大賽	四年忠班林幸誼	古典鋼琴類兒童 P3 組第一名
2017 布拉格全國音樂大賽	五年仁班饒子杰	古典鋼琴國小四年級組第二名
106 年環境知識競賽	六年樂班李彥雨	台中市初賽國小組第二名
106 年環境知識競賽	六年樂班劉千瑜	台中市初賽國小組第三名
2017 ROTAX 卡丁車賽	五年孝班周雋庭	國小組第一名
2017 台南卓越盃音樂公開賽	六年仁班王可嬭	鋼琴國小六年級組第一名
2017 台南卓越盃音樂公開賽	六年仁班王可嬭	鋼琴國小六年級專業組第一名

項目	參加人員	獎項
2017 台南卓越盃音樂公開賽	四年仁班王苡安	鋼琴國小四年級專業組第一名
106 學年第 39 屆中正盃全國溜冰錦標賽	四年仁班陳逸澤	直排溜冰曲棍球中年級組第一名
106 學年第 39 屆中正盃全國溜冰錦標賽	二年孝班潘光磊	直排溜冰曲棍球低年級組第二名
106 全國學生舞蹈比賽-台中初賽	三年愛班李亦晨	現代舞優等
106 台中市長盃圍棋運動錦標賽	三年孝班楊謙信	入門組第五名
106 全國協會盃現代五項運動錦標賽	四年樂班楊子涵	國小女子組個人賽第三名
106 全國學生舞蹈比賽-台中初賽	四年忠班許睿芸	現代舞優等(第三名)
106 台中市學生音樂比賽	六年仁班王可嬪	鋼琴獨奏 B 組第一名
106 台中市議長盃游泳錦標賽	五年忠班劉奕成	200 公尺混合接力第四名
106 台中市議長盃游泳錦標賽	五年忠班劉奕成	200 公尺自由式第五名
106 台中市議長盃游泳錦標賽	四年仁班劉奕均	50 公尺蛙式第四名
106 台中市議長盃游泳錦標賽	四年仁班劉奕均	100 公尺蛙式第七名
106 台中市議長盃游泳錦標賽	四年仁班劉奕均	400 公尺自由式第八名
台中盃全國圍棋公開賽	三年孝班楊謙信	級辛 B 組第五名
2017 布拉格全國音樂大賽	三年愛班胡寶兒	大提琴國小三年級組第一名
2017 海峽盃障礙超越邀請賽	五年樂班康凱俐	地桿組冠軍
2017 海峽盃障礙超越邀請賽	五年樂班康凱俐	個人賽 50-60CM 級季軍
2017 全國自走車競速暨機器人創意大賽	六年孝班鄭閔仁	青少年組佳作
2017 日本古典鋼琴音樂賽	六年仁班王可嬪	小學高年級組第三名
107 年台中市市長盃跆拳道錦標賽	三年樂班賴坤璿	色帶組第一組季軍
107 年台中市市長盃跆拳道錦標賽	六年孝班吳若齊	國小黑帶組對練冠軍
107 年 台中市市長盃網球錦標賽	六年忠班蔡昀叡	國小 5、6 年級乙組單打第三名

下學期各項重要行事

一、 週三開學日作息如下表：

日期	時間	詳細作息	備註
107/2/21 (三)	08:00-08:30	收註冊單據、寒假作業	第二週
	08:40-09:20	開學典禮 頒發第一學期學期總領域成績優良	
	09:20~10:10	導師班務處理	
	10:30~	依課表正常上課	

二、 發第二週校務週報，請張貼於各班公布欄。

三、 週三學藝活動課程開始，期末申請轉組已處理完畢並 mail 各組授課教師，請導師提醒已完成轉組程序的同學準時至新組別上課。

四、 106 學年度第二學期導護輪值表如《附件一》，請同仁參閱。

五、 週五早上東海大學中正堂新春團拜表演，由 505 沛薰&知宇表演舞蹈。請演出同學於 9:30 至第 1 辦公室集合。

六、 本學期校外教學如有景點需要探勘，請於第二週前完成，第三週於學年會議時間與各學年討論確認校外教學細部流程。

七、開學後，登記遲到對象包含一年級，請一年級導師先行提醒。

八、本學期學務處重要行事：

日期	重要行事	日期	重要行事
3/10(六)	一~六年級親師座談會	4/27(五)	越野賽跑
3/16(五)	拔河比賽	4/28(六)	音樂比賽
3/22(四)	一~五年級校外教學	5/4(五)	學生自治市長選舉
3/22-23(四-五)	六年級畢業校外教學	6/1(五)	大隊接力
3/30(五)	兒童節慶祝會	6/16(六)	畢業典禮
4/21(六)	校慶活動-園遊會		

訓育組

一、2/21(三)08：40-09：20 舉行開學典禮，將頒發第一學期學期總領域成績優良。

二、2/21(三)下班前將「服務名單」紙本交至訓育組。

三、放學方式：前、後門路隊、無車自接、校車名單已依據上學期通訊錄校正結果進行修正，學期中若有異動隨時告知訓育組。

四、訓育組第二週辦理各項組訓，請導師協助提醒學生集合。

日期	時間	項目	地點
2/21(三)	09：20~09：30	校車路隊	一、二車：第一辦公室前 第三~六車：內操場司令台前
	12：35~13：00	前門路隊	內操場木平台
2/22(四)	12：35~13：00	糾察隊組訓	視聽教室
2/23(五)	12：35~13：00	旗手組訓	內操場升旗臺

五、本學期三至六年級級會紀錄簿篇數為 4 篇，提醒老師開班會時依討論提綱按程序完成會議，並於繳交前協助檢視是否有錯別字再繳至訓育組。

體衛組

一、2/22(四)資源回收正常實施，由六年級環保小尖兵負責值勤。

二、2/10(六)全校進行防蚊消毒，2/21(三)開學日請導師指導學生先用清水擦拭座位及個人用品再使用。

三、請106學年度第二學期新任環保小尖兵(三~六年級每班限一位)於2/27(二)12:35至中文圖書室集合。

四、「106學年度第二學期週五活動一覽表」已放置各班信箱，請參閱。

五、本學期四至六年級預計在 4/23~5/18(十一週~十四週)於朝馬國民運動中心進行體育課的游泳課程，確定時程待簽約完成後另行公布。

健康中心：請各班導師詳閱「健康中心開學工作說明」。

中學部教務處

教學組

一、首先感謝各位教師在本學期對教學組的協助與配合，如果本學期有不周到的地方，敬請各

位老師不吝指教，並歡迎提出任何意見。

二、1/25(四)至 1/31(三)為高一、高二、國一～國三寒期輔導，每天上課 7 節，共 35 節，課表會於 1/24(四)公告至網路上並發放紙本課表，請各位老師按照新學期的課表上課。

三、106 學年度第二學期的週六自主學習參加年級為高二及國三，高三不實施週六自主學習。

四、106 學年度第一學期國、高中部之學期補考訂於 2/1(四)、2/2(五)舉行，補考日程於 1/29(一)公告。

五、寒輔期間請假日連續超過三天以上(不含例假日)方得申請退費，煩請導師提醒同學提早請假，勿逾時補請。屆時將由學務處謝宗輝先生提供名單，以利教學組辦理退費作業。全期不參加之學生，請至教學組申請。

六、感謝各科老師進行精彩的教學觀摩：

場次	教師姓名	國、高中	科目	時間	班級	單元
第一場	吳榮芳	高中	公民科	106.10.02	高一乙班	情愛關係與自主
第二場	林怡惠	高中	藝能科	106.11.07	高一己班	建築貝聿銘(二)
第三場	程孟如	國中	數學科	106.11.08	國二丁班	2-3 畢氏定理
第四場	洪千惠	高中	國文科	106.11.15	高三乙班	第五冊第六課鴻門宴
第五場	潘承恩	國中	生物科	106.11.16	國一丁班	4-3 動物體內物質的運輸
第六場	莊欽淇	高中	生物科	106.12.21	高三丁班	生殖
第七場	陳佩旻	國中	英文科	106.12.25	國二丙班	Unit8

七、感謝各位老師培訓學生參加各項比賽，並獲得優良成績。

班級	姓名	競賽項目	獎 項	指導老師
國三丁	陳真吾	106 年度語文競賽市賽---國語朗讀	第四名	劉明峯
國三庚	向冠瑜	106 年度語文競賽市賽---客語演說	第四名	李韶芸
	李韶芸	106 年度語文競賽市賽---客語演說	第二名	
高三乙	蔡昕蓓	106 學年度高級中等學校英文單字比賽	進入決賽	吳宜珊

八、106 學年度第 2 學期重點工作項目：

編號	工作項目	執行時間
1	上傳各科教學進度表。	2/5(一)-2/9(五)
2	國三年級第三次教育會考模擬測驗。	2/22(四)、2/23(五)
3	國二、國三、高二週六自主學習開始。	2/24(六)起
4	國中部國文、英語抽背；高中國文默寫；英聽、晚自習/週考開始	3/4(一)起
5	高三第五次模擬考。	3/5(二)、3/6(三)
6	第一次定期評量。	3/27(二)、3/28(三)
7	國三年級第四次教育會考模擬測驗。	4/24(二)、4/25(三)
8	高三第六次模擬考。	4/26(四)、4/27(五)
9	各科教學研究會選書。	4~5 月
10	國、高中部國語文競賽。	5/4(五)
11	國中、高中一、二第二次定期評量。國、高三期末考。	5/9(三)、5/10(四)
12	國中藝才校外教學。	5/24(四)
13	高三第七次模擬考。	5/24(四)、5/25(五)
14	國、高中部英文競賽。	6/8(五)

編號	工作項目	執行時間
15	國三年級補考。	5/21(一)
16	高三年級補考。	5/22(二)、5/23(三)
17	國三畢業資格考	5/23(三)
18	編排 107 學年度第一學期行事曆。	6 月
19	國、高一二年級第三次定期評量。	6/27(三)6/28(四)、6/29(五)
20	高中部補考。	7/9(一)、7/10(二)
21	高中部重補修報名	7/12(四)、7/13(五)
22	國中部補考。	7/26(四)、7/27(五)

註冊組

- 一、國中部、高中部(高二、高三)第三次定期評量成績登錄時間為 1/24(三)中午 12:00 止，紙本於 1/25(四)繳回，預計於 1/26(五)寄發成績單及簡訊發送。
- 二、感謝國高中部各任課老師的協助與幫忙，始能順利上傳每次週考成績，希望下學期各位老師能持續準時回傳成績。
- 三、高三學測於 1/26(五)至 1/27(六)，2/23(五)寄發成績單及公布相關統計資料，美術組測驗 2/2(五)至 2/3(六)，體育組測驗 2/5(一)至 2/7(三)，術科測驗將於 2/26(一)公告成績。
- 四、國三第一次模擬選填志願為 1/8(二)至 1/12(三)，第二次模擬選填為 4/9(一)至 4/13(五)，屆時將由國三輔導教師帶學生置電腦教室進行適性輔導問卷調查及志願選填。
- 五、106 學年度中投區免試入學簡章、技優甄審簡章及國中教育會考簡章皆已公告至學校網頁。
- 六、開學初將發放國中教育會考基本資料校正單，以便後續進行集體報名。
- 七、1/24(三)發放國中部及高三註冊繳費單，2/21(三)發放高一、二註冊繳費單，繳費期限於 3/9(五)截止。
- 八、107 年 3/3(六)將辦理小六升國一自我探索活動，歡迎同仁協助多多宣導。
- 九、106 學年度重點工作項目：

編號	工作項目	執行時間	備註
1	彙整國高中新生入學資料等招生來源	9/20	
2	招生文宣、簡介設計	9/25~10/30	
3	召開第一次招生委員會	9/26	
4	召開第二次招生委員會	10/19	
5	辦理與小學部有約招生說明會	11/8	
6	臺中市小學招生宣導共計 106 校(含彰化市 2 所)，其中東興、大新、西屯、大勇、國安、惠文小學入班宣導。	12/7~12/22	
7	重點補習班招生宣導	12/7~12/30	
8	外圍牆招生懸掛設計	11/24~至今	
9	每天陸續受理網路、現場及團體報名	12/1~2/27	
10	辦理繁星推薦相關事宜	12/01~12/20	已於 11/15 召開繁星推薦委員會

編號	工作項目	執行時間	備註
11	公車招生廣告 1. 豐原客運(63 號、220 號、237 號、51 號、228 號) 2. 全航客運(5 號、199 號、11 號、12 號、352 號)	12/25~2/24 為期兩個月	1. 火車站-臺中榮總 (經逢甲大學) 2. 豐原-臺中榮總 (經社口) 3. 豐原-大肚火車站 4. 千城站-僑光科大(經中港路、新光三越) 5. 龍井區公所-文華高中-僑光科技大學-台中榮總
12	臺中市商業廣告懸掛招生廣告旗幟	1 月、2 月	1. 路段抽籤 2. 為期兩個月
13	東海校園懸掛招生廣告旗幟	2/1~3/5	
14	招生登報(蘋果日報、中國時報等)	2 月、3 月初	刊登 2 次
15	大學繁星推薦作業	3 月初	
16	大學個人申請作業	3 月中旬	
17	辦理小六升國一自我探索活動	3/3	上午 8 時至 12 時
18	辦理小六升國一藝才甄選活動	3/3	下午 1 時至 5 時
19	國中部受理校內直升報名作業	3 月底~4 月中	
20	國中部直升高一菁英班說明會	3 月底	下午 7 時至 9 時
21	國中教育會考	5/19~5/20	
22	107 學年度中投區高級中等學校直升報到	6/13	上午 9 時至 11 時
23	107 學年度中頭區高級中等學校免試入學報到	7/13	上午 9 時至 11 時

實驗研究組

一、優質化：

- (一) 106 學年度第一學期優質化計畫執行中，感謝高中部各科教師參與，下學期將持續運作特色課程。
- (二) 請各社群於 2 月 21 日(三)前上傳第一學期課程及教師社群成果至本校優質化官網 106 學年度「執行成果」項目。
- (三) 106 學年度優質化計畫成果擬於 7 月上旬繳交，請社群同仁務必於 6 月 15 日(五)前將相關資料交付實研組統整，並於期限內完成核銷。

二、均質化：

- (一) 106 學年度高中均質化計畫執行中，感謝各處室及國中部各科教師的協助。未來將繼續執行課程及活動，尤其是科學展覽相關競賽的學生培訓，請各負責處室及計畫相關教師共同參與。
- (二) 107 學年度計畫方案皆尚未公告，擬待承辦學校通知。

三、教師專業發展評鑑：106 學年度教師專業發展評鑑暫停所有線上資料更新，暫轉至教學組承辦之教師社群計畫，教專中心研擬於第二學期公告新年度實施情況。

四、分組選修：106 學年度第二學期高一開設 12 門特色課程，修課學生名單已於 1/4 (四) 公

告予社群召集人，並於1/8（一）公告學生加退選結果。感謝各社群教師同仁協助。

五、其他：

（一）106 學年度獎勵課程革新作品得獎名單。

部別	領域	作品名稱	得獎教師	等第
高中	社會	校園巡航之校舍在那裡？	吳佩茹	優
國中	英文	致我們的青春 Listen to Our Voices	蔡秀君	優
國小	綜合	毛細現象的應用——懶人孵豆芽菜法	許文俐	優
幼稚園	自然	幼兒食材「地瓜」實作創意教學	林琬甄、張芳宜	優
高中	數學	屬天國度(數學篇)圓錐曲線	游昇達	甲
高中	社會	環遊世界殺很大	洪佩鈺	甲
高中	國文	青春這一課	江昭彥	甲
國中	自然	「心心相應、從心開始」-認識動物的循環系統	潘承恩	甲
國中	社會	「地形大教室」	王微	甲
國中	國文	悠游在作文的長河裡	蔡來招	甲
國小	數學	大因小倍好好玩	洪羽蓁、莊惠雅、陳政廷 吳佳玲、施景文	甲
幼稚園	綜合	綿羊寶貝的好玩迷宮	宋旻原、翁葦菱	甲
幼稚園	綜合	What's the Matter?	許慈芬	甲
高中	英文	The Taste of Friendship	石芸熙	佳
高中	國文	劉姥姥進宮保第	許文馨	佳
國中	綜合	名畫動起來？	劉佩蓉	佳
國小	英文	Indiana Jones Project: Parts I and II	Andrew Kerslake	佳
幼稚園	自然	東海人文主題—玫瑰奶奶	鄭文雯、陳巧穎	佳

（二）106 學年度學生校外比賽獲獎名單。

班級	姓名	參賽項目	獎項
高三己	劉佳和	數理及資訊學科能力競賽	生物科複賽佳作
高三己	陳琮棋	數理及資訊學科能力競賽	物理科複賽佳作
國三乙	陳益鵬	2017 世界機關王大賽	世界賽初中組銅獎
國三乙	鄭芃予	2017 世界機關王大賽	世界賽初中組銅獎
國三乙	王冠竣	2017 世界機關王大賽	世界賽初中組銅獎
國三乙	黃彥勳	2017 世界機關王大賽	世界賽初中組銅獎
國一戊	尤承威	2017 年台灣青少年機器人秋季大賽	少年組設計類第一名
國三庚	張旻濱	2017 年台灣青少年機器人秋季大賽	青少年組設計類第三名
國一丙	李子馨	2017 年台灣青少年機器人秋季大賽	少年組設計類佳作
國一乙	洪凱威	2017 年 WRO 國際奧林匹亞機器人	競賽國民小學組佳作
國一丙	陳宥蓁	2017 年 WRO 國際奧林匹亞機器人	競賽國民小學組佳作

（三）各項工作成果統計

項目	單位	數量
----	----	----

項目	單位	數量
優質化多元選修課程（高一、高二含增能課程）	科	22
優質化教師增能講座	場	17
優質化工作坊	場	13
優質化區域輔導	場	1
優質化課程核心小組會議	場	10
均質化世界機關王培訓講座	場	12
均質化 AMC 數學拔尖講座	場	12
均質化藝術潛能開發課程	場	7
均質化新銳藝術展	場	1
均質化生涯輔導寫作講座（東大附中、福科國中）	場	8
活化教學公開觀課	場	1

中學部學務處

- 一、感謝各處室行政同仁、各位老師們在本學期給予學務處及我個人的支持和協助，讓我們可以順利完成各項工作。若有不盡周到之處請老師們海涵，我們會繼續努力讓附中更好！
- 二、恭喜本學期生活教育競賽獲得榮譽班的班級，感謝導師們的辛勤耕耘！

比賽項目	高中部	國中部
秩序比賽	高一乙、高三己	國一丁、國三丙
整潔比賽	高一乙、高三己	

- 三、預祝各位新年旺旺，吃多不胖；好運不斷，無事來亂。寒假愉快！

訓育組

- 一、本學期活動感謝所有老師及行政同仁的協助，若有任何不周或可改進處請隨時通知訓育組。
- 二、修正社團活動實施辦法如《附件二》。
- 三、106 學年度第一學期各項活動與實施時間：

活動項目	活動時間		活動地點	備註
開學典禮	8/30(三)		小學部禮堂 各班教室	
教室佈置比賽	9/8(五)		各班教室	
國高一親師座談會	9/16(六)		各活動地點	
國一得勝者課程	09/22、09/29、10/06、10/27、 11/03、11/24、12/22、01/05		各班教室	於第七節課進行 共八次
國高二三親師座談會	9/23(六)		各活動地點	
社團活動	10/13、10/20、11/17、12/01、 12/08、12/15、12/29		各社團教室	共七次
品德教育週	10/22~10/26 10/29~11/02 11/05~11/09	11/12~11/16 12/03~12/07 12/10~12/14	各活動地點	國二、高一各班
校慶運動會	11/09(四) 11/10(五)		大學部田徑場	
天使之音音樂會	12/14(四)		路思義教堂	

活動項目	活動時間	活動地點	備註
結業式	01/19(五)		

四、106 學年度第一學期校外比賽榮譽資料：

比賽名稱	參加人員	獎項	指導老師
106 學年度臺中市學生音樂比賽弦樂合奏國中 B 組	國一、二、三庚班 弦樂組	第二名 (優等)	謝聰賜總監
106 學年度臺中市學生音樂比賽女聲合唱國中組	國一、二、三庚班 合唱組	甲等	陳金香老師
106 學年度臺中市師生鄉土歌謠比賽福佬語系國中組		第三名	
106 學年度臺中市師生鄉土歌謠比賽原住民語系國中組		第三名	
106 學年度臺中市師生鄉土歌謠比賽客家語系國中組		甲等	
106 學年度臺中市學生音樂比賽鋼琴獨奏國中 B 組	國二庚/王宥為	第三名 (優等)	
106 學年度臺中市學生音樂比賽鋼琴獨奏國中 B 組	國一丙/王夏安	甲等	
106 學年度臺中市學生音樂比賽小提琴獨奏國中 B 組	國一庚/林可潔	第二名 (優等)	
106 學年度臺中市學生音樂比賽笛獨奏(含梆、曲笛) 國中 B 組	國一戊/胡凱源	甲等	
106 學年度臺中市學生音樂比賽中提琴獨奏高中職 B 組	高二丁/古郡奇	甲等	
106 學年度臺中市學生音樂比賽笙獨奏高中職 A 組	高二乙/賴筑筠	優等	
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽版畫類— 高中普通班組	高二己/林芹滋	第二名	林怡惠老師
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽西畫類— 高中普通班組	高一己/陳冠伶	第一名	
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽西畫類— 高中普通班組	高一己/王海茵	第三名	
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽西畫類— 高中普通班組	高三丁/張明媛	佳作	林怡惠老師
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽漫畫類— 高中普通班組	高二己/林芹滋	佳作	
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽水墨畫類— 國中普通班組	國二庚/劉沛瑤	第二名	劉佩蓉老師
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽水墨畫類— 國中普通班組	國一甲/鄭睿珩	第三名	劉佩蓉老師
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽西畫類— 國中普通班組	國三庚/江育霆	第一名	
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽西畫類— 國中普通班組	國一庚/邱芷婷	第二名	
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽西畫類— 國中普通班組	國二甲/林彤蓁	佳作	

比賽名稱	參加人員	獎項	指導老師
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽漫畫類－國中普通班組	國二庚/楊宜芳	第一名	
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽漫畫類－國中普通班組	國三庚/粘宜庭	第二名	
106 學年度臺中市全國學生美術比賽臺中市初賽漫畫類－國中普通班組	國一庚/林柏廷	第三名	
106 學年度全國學生美術比賽西類－國中普通班組	國一庚/邱芷婷	佳作	
106 學年度全國學生美術比賽水墨畫類－國中普通班組	國二庚/劉沛瑀	佳作	
106 學年度全國學生美術比賽水墨畫類－國中普通班組	國一甲/鄭睿珩	佳作	
106 學年度全國學生美術比賽漫畫類－國中普通班組	國三庚/粘宜庭	甲等	
106 學年度全國學生美術比賽西畫類－高中普通班組	高一己/王海茵	優等	林怡惠老師
106 學年度全國學生美術比賽西畫類－高中普通班組	高一己/陳冠伶	佳作	
106 學年度全國學生美術比賽版畫類－高中普通班組	高二己/林芹滋	佳作	
106 年度臺中市盃圍棋運動錦標賽高段組	高二丁/王翎宇	第一名	
2017 年雲林縣第六屆全國圍棋公開賽七段組	高二丁/王翎宇	亞軍	
南投縣 106 年度縣長盃全國圍棋公開賽六七段組	高二丁/王翎宇	第二名	
「第一屆得勝影展-我們一家開麥啦」微電影比賽國中組	國一庚/袁明浩	第二名	
臺灣中區競技疊杯運動公開賽個人 3-3-3 項目 11-12 歲男子組	國一戊/賴倬嶙	第一名	
臺灣中區競技疊杯運動公開賽個人 3-6-3 項目 11-12 歲男子組	國一戊/賴倬嶙	第一名	
臺灣中區競技疊杯運動公開賽個人 Cycle 項目 11-12 歲男子組	國一戊/賴倬嶙	第三名	
臺灣中區競技疊杯運動公開賽個人不分齡 All Around 項目 11-12 歲男子組	國一戊/賴倬嶙	第八名	
2017WRO 國際奧林匹亞機器人大賽 臺中市校際盃選拔賽-競賽國中組	國一丁/柯俊安 國一己/陳恩加	佳作	
106 年臺中市學習型城市創意寫生比賽國中組	國二庚/陳銘穎	入選	
2017 機器人世界盃亞洲區	國一丁/柯俊安	第三名	

五、106 學年度第二學期各項活動與實施時間：

活動項目	活動時間	活動地點	備註
開學典禮	2/21(三)	小學部禮堂 各班教室	
國一童軍露營	2/22(四)、23(五)	香格里拉樂園	
國二育樂營 高二自強活動	2/28(三)~3/2(五)	高雄、墾丁	
高一公民訓練	3/13(二)、14(三)	走馬瀨農場	
社團活動	3/16、3/30、4/27、5/18、 5/25、6/01、6/15(共七次)	各社團教室	6/15 辦理社團成果發表
校慶園遊會	4/21(六)	紅磚集合場、 輔導室後空地	4/23(一)補假

活動項目	活動時間	活動地點	備註
週記、備忘錄檢查	4/25(三)、6/11(一)	學務處	
藝才課程成果發表	美術組 5/22(二)~6/8(五) 音樂組 6/8(五)	東海 43 號展廳 大墩藝文中心	
畢業典禮	6/5(二)上午	小學部禮堂	6/4(一)上午獲獎同學預演、下午全體預演
結業式	6/29(五)	紅磚集合場	

生輔組

一、 106 學年度上學期生輔組已完成重要活動內容如下：

- (一) 9 月 4 日起開始本學期生活榮譽競賽，連續六週維持前三名並榮獲榮譽班級為國三丙、高三己及高一乙。
- (二) 9 月 15 日第七節邀請黃藥師對高一實施反毒暨菸害防制演講。
- (三) 9 月 21 日全校完成國家防震災疏散演練。
- (四) 9 月 28 日高二學生至后里靶場實施全民國防教育實彈射擊體驗活動。

二、 106 學年度下學期生輔組辦理的相關活動如下：

- (一) 新增修生活榮譽競賽計畫從 2 月 21 日開學日開始實施，內容詳如《附件三》。
- (二) 3 月 23 日下午第七節辦理全校防震災疏散演練。
- (三) 3 月 6 日辦理專車逃生演練。
- (四) 5 月 11 四下午第七節辦理高二反毒暨預防犯罪宣導。
- (五) 配合園遊會時機辦理全民國防教育宣導活動。

生教組

一、 106 學年度第一學期辦理活動：

- (一) 10/05 完成住宿生中秋節烤肉活動。
- (二) 11/01 完成住宿生成績優良看電影獎勵活動。片名：氣象戰
- (三) 12/13 完成住宿生成績優良及進步獎看電影獎勵活動。片名：星際大戰-最後的決地武士。
- (四) 12/25 完成住宿生聖誕節活動。

二、 106 學年度第二學期預計辦理活動：

- (一) 預計第一次評量後辦理成績優良看電影獎勵活動。
- (二) 預計第二次評量後辦理成績優良及進步獎看電影獎勵活動。

體衛組

一、 106 學年度上學期體衛組已辦理相關活動時程：

- (一) 8/19、20(六、日)校友盃籃球比賽。
- (二) 9/22(五)新生健康檢查。
- (三) 9/29(五)愛滋病防治講座—高二第八節。
- (四) 10/3(二)預計為國中部施打流感疫苗時間。
- (五) 10/21、22(六、日)班際杯籃球比賽。
- (六) 10/23(一)為高中部施打流感疫苗。
- (七) 10/27(五)國二女生施打 HPV 疫苗第二劑。
- (八) 11/10(五)校慶運動會。

二、 本學期整潔榮譽班：高一乙、高三己。

三、 下學期外掃區位置不作更動，建議分配掃區工作時將打掃能力較好、較能守規矩、守時、

負責任的同學安排在外掃區，以減輕導師常常需奔於兩地檢查的辛勞。

四、106 學年度體育競賽得獎名單

(一) 校隊：

日期	比賽名稱	項目	名次	參賽名單
7/8、9	106 年台中市沙鹿區長盃籃球錦標賽	高中男子組	季軍	高中部籃球隊
8/5	106 年台中市屯區社大籃球邀請賽	高中男子組	冠軍	高中部籃球隊
11/13-17	106 年台中市籃球聯賽	高中男子組	冠軍	高中部籃球隊
1/2	106 學年度高中乙組籃球聯賽台中市 (晉級全國南區複賽 2/25-3/3)	高中男子組	冠軍	高中部籃球隊

(二) 個人：

日期	比賽名稱	項目	名次	參賽名單
8/21	台中市長盃馬術錦標賽	馬場馬術 B2	第三名	國二丁 陳亮昕
12/10	台中市長盃全國羽球錦標賽	高中女生單打	第一名	高二丁 邱郁喬
12/10	第 13 屆台灣盃陳氏太極拳 全國錦標賽	陳氏太極單劍 高中男子組	第一名	高二丁 吳惟新
12/17	2017 全國英雄羽球分級賽	女子 2 級單打	第一名	高二丁 邱郁喬

(三) 106 學年班際籃球賽成績：

年級	冠軍	亞軍	年級	冠軍	亞軍
國一	乙	戊	高一	己	丁
國二	丙	丁	高二	乙	己
國三	甲	丙	高三	丁	己

(四) 59 週年校慶運動會成績表：

順序	組別	項目	冠軍	亞軍	順序	組別	項目	冠軍	亞軍
1	國一女子組	100公尺	甲 施冠華	庚 趙庭	7	國一女子組	400公尺接力	己	甲
	國一男子組	100公尺	乙 蕭奕	庚 林承翰		國一男子組	400公尺接力	丙	乙
2	國二女子組	100公尺	丙 王富絹	甲 謝舒涵	8	國二女子組	400公尺接力	丙	丁
	國二男子組	100公尺	丁 陳建佑	乙 魏以諾		國二男子組	400公尺接力	丁	丙
3	國三女子組	100公尺	丙 徐詩婷	乙 洪馥郁	9	國三女子組	400公尺接力	甲	己
	國三男子組	100公尺	戊 張家瑋	甲 陳昭熙		國三男子組	400公尺接力	戊	乙
4	高一女子組	100公尺	甲 賴卉容	乙 范佳琦	10	高一女子組	400公尺接力	丁	戊
	高一男子組	100公尺	乙 王浩翰	丁 陳羲		高一男子組	400公尺接力	己	丁
5	高二女子組	100公尺	乙 陳映文	戊 吳心淳	11	高二女子組	400公尺接力	丁	丙
	高二男子組	100公尺	己 洪承瀚	丁 林士閔		高二男子組	400公尺接力	乙	甲
6	高三女子組	100公尺	戊 沈郁玫	丁 韓采夏	12	高三女子組	400公尺接力	己	甲
	高三男子組	100公尺	丁 蔣至昇	己 邱舜		高三男子組	400公尺接力	戊	己

順序	組別	項目	冠軍(高)		順序	組別	項目	冠軍(國)	
			甲 李振強	甲 詹宜蓁	2000公尺			甲 文逢遠	甲 劉季軒
			乙 朱冠穎	乙 許羿煊				乙 黃楷	乙 郭縉
			丙 郭正安	丙 王成美				丙 張展瑜	丙 嚴珮禎

順序	年級組	項目	冠軍	亞軍	順序	年級組	項目	冠軍	亞軍
15	國一	大隊接力比賽	庚	乙	21	國一	拔河比賽	甲	乙
16	國二		丁	乙	22	國二		乙	戊
17	國三		甲	乙	23	國三		丙	丁
18	高一		女乙 男丁	女戊 男己	24	高一		丁	丙
19	高二		女丁 男甲	女己 男己	25	高二		甲	己
20	高三		女乙 男丁	女乙 男丁	26	高三		丙	戊

順序	年級組	運動總錦標	順序	年級組	精神總錦標
27	國一	乙	33	國一	甲
28	國二	丁	34	國二	己
29	國三	甲	35	國三	甲
30	高一	丁	36	高一	戊
31	高二	丁	37	高二	己
32	高三	己	38	高三	己

五、 106 學年度下學期體衛組預計辦理活動：

- (一) 第二～三週 全校身高體重視力測量。
- (二) 2 月 25 日-3 月 3 日，高中部籃球隊參加高中乙組籃球聯賽複賽。
- (三) 國一女生施打 HPV 疫苗，時間將等候衛生局通知後協調。
- (四) 3 月 25 日全校體適能成績上傳完成。
- (五) 4 月 21 日園遊會時間辦理健康促進宣導活動、環境教育宣導日。

輔導工作委員會

106 上學期小學部已執行重要活動事項

一、學生輔導

活動名稱	時間	地點
小一新鮮人迎新活動	106/8/29(二)	小學部內操場
轉學生輔導	106/9/6(三)、106/9/11(一)	視聽教室、校園
四年級 SPM 測驗	106 年 9-10 月	四年級各班
三年級洛式未完成語句測驗	106 年 11 月	三年級各班
個別輔導	106/9/1~107/1/20	輔導室
小團體輔導	106/9/1~107/1/20	輔導室

二、宣導講座及節慶活動。

活動名稱	時間	地點
------	----	----

低年級性平宣導	106/9/15(五)0800-0840	活動中心
中高年級性平宣導	106/9/29(五)0800-0920	活動中心
親職教育講座	研議中	活動中心
生命教育活動-跳蚤市場	106/11/24(五)	活動中心、各班

三、特教工作

活動名稱	時間	地點
期初 IEP 座談會	106/9/3~106/9/9	資源班
資源班期初親師座談會	106/9/26(二)	資源班
期末親師座談會、期末 IEP	106/1/14~107/1/20	資源班

四、活動協助

活動名稱	時間	接洽單位
聖經故事班	106/9/12(二)始	主馨園
校外基金會及相關公益活動	106/9/1~106/1/20	各單位

五、志工隊

活動名稱	時間	對象
志工隊招募	106/9	小一新生家長
志工隊感恩活動	106/12~107/1	小學部全體志工隊

六、個案輔導統計

(一) 小學輔導室(含資源教室)輔導人次統計

	入班個案數	認輔個案數	合計
一年級	0	0	0
二年級	0	3	3
三年級	2	5	7
四年級	3	5	8
五年級	3	6	9
六年級	3	0	3
合 計	11	19	30

(二) 資源班服務學生概況

項目	特教方案			成長團體		諮詢與情緒行為處理		
細項目	爵士鼓	桌遊	紙黏土	潛能教室	輔導室	家長	老師	學生
人次	180	105	84	153	57	330	260	370
合計	1539 人次							

(三) 鑑輔會鑑定結果

類別	確定個案	疑似個案	待觀察個案
學習障礙	0	1	1

自閉症	2		
情緒行為障礙	1		
非特教生	3		
提出申復申請	1		

106 學年度中學部已執行重要活動事項

一、輔導工作重點：展生命、重生涯、推性平，特色領航課程研發與執行、教育部均質化計畫，輔導 B 表紀錄的執行、個案輔導三級預防的落實。

二、召開身心障礙學生 IEP 暨親師座談會、特教推行委員會會議。

三、推動生涯發展教育

(一) 推動重點：生涯融入各領域、國二高職參訪與實作、生涯學習檔案、生涯手冊紀錄等。

(二) 技藝教育之實施：本校與福科國中合作赴嶺東高中上課，106 學年度有 7 位國二學生(國二乙、國二戊、國二己)參加設計類群之課程探索，上課時段為週四 5-7 節，上課時間 106/9/7-107/1/4 共 13 次。

四、均質化假日寫作營 8 場

(一) 對象：本校國中學生與社區內國中學生。

(二) 時間：10-12 月(六)

五、輔導活動課程、生命教育暨性別教育與生涯規劃

日期	課程內容	實施年級	合作機構/資源
每個月第二週朝會、班週會	性別平等/生命/生涯教育宣導	全校	勵馨基金會、東海大學
整學期	生涯規劃	高一	東海大學
每週二與四	生命教育宣講	全校	東海大學校牧室、師培中心
9/8	生涯講座	高三	
9/29	性別平等教育講座	國二	勵馨基金會
9-10 月	心理測驗實施與解釋	國高中	
10/6	高三學測祈福祝禱活動	高三學生	東海大學校牧室
11/24	高一性平講座	高一	勵馨基金會
12/6	國二高職參訪	國二	嶺東中學

六、生涯輔導時程：

日期	主題	參加對象	地點/備註
9/11-22	科系導覽週(東海大學、中興大學、台體、中山醫學大學、靜宜大學 11 場次)	高中學生	三樓會議室、五樓視聽教室
11-12 月	甄選入學簡章閱讀輔導與諮詢	高三學生	三樓會議室
1/5	高二生涯講座：這招學起來 生涯不空白	高二學生	三樓會議室
10-12 月	適性輔導課程	本校國中生與社區內國中生	均質化活動
12 月	選組輔導	高一學生	

七、適性輔導課程：

日期/時間	主題	講師	地點
-------	----	----	----

106/11/22(三) 8:00-12:00	◆樹上遇見光- 1. 攀樹在生命教育上的運用 2. 樹上的感知學習	1. 許月萍老師(行動社工師) 2. 翁恒斌老師(ISA 國際樹木學會CTW攀樹師考試考官)	本校圖書館閱覽室、東海大學校園
106/11/30(四) 8:00-14:00	◆那一年，我們在光復新村。	台灣花園城市協會導覽員	1. 光復新村半日漫遊-文化創意產業 2. 8:00 在展覽廳外面搭車前往目的地。
106/12/13(三) 8:00-10:00	◆靈魂拼貼在適性輔導上的應用	楊馨華老師(心理諮商師)	本校行政大樓三樓會議室

八、家庭教育：

(一) 106/12/20.27.107/1/3(三) 10:00-17:00 辦理教師自我成長營「由覺己到知人-開展積極的人我關係」，講師：任林教育基金會王天興諮商心理師參加人次:80 人次

(二) 親職讀書會：

閱讀書目:愛的學習、對話的力量、薩提爾的對話練習。

時間:9/13-12/27(三)13:30-15:30

九、107/1/30.2/5 日辦理高三寒假備審資料營隊，參加學生 108 人。

十、大學學科能力測驗考生服務隊:臺中二中、靜宜大學(服務老師、學生有提供早餐)

(一) 考試日程表：

	1月26日(星期五)		1月27日(星期六)	
上 午	9:20-11:00	社 會	9:20-11:00	英 文
下 午	13:00-14:40	數 學	13:00-14:40	自 然
	15:20-16:40	國文(選擇題)	15:20-16:40	國 寫

(二) 服務隊輪值表： ※考生服務隊提供早餐※

時間	1月26日(星期五)		1月27日(星期六)	
考場 (休息區)	台中二中	靜宜大學	台中二中	靜宜大學
行政人員	李炎儒主任、 童 蕾主任、 劉連安教官、 李榮蓉小姐	林心眉小姐	李笑白主任、 童 蕾主任	李榮蓉小姐
導師	蘇敏如老師、吳宜珊老師、 劉麗琪老師、吳文銘老師、 林瑞力老師、洪千惠老師		蘇敏如老師、吳宜珊老師、 劉麗琪老師、吳文銘老師、 林瑞力老師、洪千惠老師	
任課老師 (上午)	朱曉俞老師、 連英傑老師、 蘇彥華老師		詹惠晴老師	

時間	1月26日(星期五)		1月27日(星期六)	
任課老師 (下午)	蔡雅瑩老師、 林瑞力老師、 江昭彥老師	林詩珊老師	張嘉真老師、 賈國霖老師、 莊欽淇老師	邱淑雯老師、 蔡惇仁老師
服務學生 (全天)				

十一、個案輔導統計表

類型	生涯 升學 輔導	情緒 困擾	行為 問題	人際 同儕	性別 議題	學習 輔導	心理 疾患	師生 衝突	家庭 問題	錯過 輔導	導師 諮詢	家長 諮詢	總 計
人次	63	26	38	26	25	39	1	3	32	40	25	40	358

下學期工作重點：

一、學生輔導法相關法律宣導

臺教學(三)字第 1040145357 號函重點摘錄：

- (一) 學生輔導資料係學校因輔導學生所蒐集、處理或利用，而取得之個人、家庭、輔導服務紀錄等相關資料，倘涉及個人隱私資料者，應依學生輔導法第17條第1項之規定，學生輔導工作相關人員因業務而知悉或持有他人之秘密，應負保密義務。
- (二) 依據學生輔導法施行細則第10條之規定及其意旨，學生在學期間之輔導資料，視學生所接受之輔導服務滾動更新，自畢業或離校後，學生輔導資料方為確定；又學校保存學生輔導資料，自學生畢業或離校後起保存十年，以保存不再變更之學生輔導資料，提供下一階段學校視輔導服務需求進行查察，或提供當事人或利害關係人依相關規定申請閱覽、複印、修正或刪除，先予敘明。
- (三) 當事人或利害關係人主張或維護其權利或法律上利益有必要時，自得視具體個案情形依行政程序法第46條或個人資料保護法等相關規定，向學校申請閱覽學生輔導資料。又學校負維護個人資料正確性之責，應依個人資料保護法之規定，主動或依當事人之請求更正或補充之。

二、特教工作

- (一) IEP 會議、特推委員會議。
- (二) 鑑定工作:跨階段鑑定、心理評量與送件。
- (三) 特教生延長考試時間服務。
- (四) 轉銜會議與個案會議。
- (五) 特教專業巡輔人員諮詢與服務。

三、均質化假日寫作營：

對象：本校國中學生與社區內國中學生。

時間：3-6 月（六）。

四、輔導活動課程、生命教育暨性別教育與生涯規劃

課程內容	時間	實施年級	合作機構/資源
情感暨生涯教育融入	1/25~1/31	高二各班	生涯輔導教育網
國三祈願祝禱活動	1~3 月籌備執行 4/13 祈願祝禱	國三	家長會/東海校牧室
生命教育主題課程融入	2-3 月	高一	東海大學師培中心 東海大學校牧室
生命暨性別教育主題 課程融入	3-5 月	國中各班級	東海大學校牧室
生命教育珍講	週二 週四朝會	全校	東海大學校牧室
12 年國教選填志願輔導	2~6 月 4/11-4/15 二模	國三	線上平台
「職業面面觀」國二班級 生涯家長入班分享	2 月~5 月	國二各班	學生家長
生涯輔導記錄手冊抽查	2 月及 6 月	國中各班級	臺中市政府教育局
生涯檔案製作與評選	5-6 月	國高中一二年級	臺中市政府教育局
心理測驗施測與輔導	全學期	國中各年級	心理出版社 中國行為科學社

五、高三甄選入學輔導時程

日期	主題	參加對象	地點/備註
2/23 (五)	個人申請及繁星推薦選填志願輔導說明會	高三學生家長	三樓會議室
2/26(一) 2/27(二)	繁星推薦選填志願輔導 (分梯次)	高三學生	輔導室
3/2 (五) 8:10-12:00	完成繁星推薦正式選填志願作業	高三學生	三樓會議室
3/16 (五)	面試技巧說明會 (一)	高三	三樓會議室
3/23 (五)	面試技巧說明會 (二)	高三	五樓視聽教室
4/2-12	模擬面試	高三	視場次參加

六、輔導講座活動：

日期	內容	地點
3/31	國二生涯講座	三樓會議室
4/13	國三祈福祝禱活動	各班教室
4/27	五專/綜合高中宣導	三樓會議室
2 月~5 月	「職業面面觀」國二班級生涯家長入班分享	國二各班教室
5 月	生涯產業參訪(結合本校戶外教學辦理)	國中部學生
5/11	家庭教育活動	三樓會議室
5/25	國三生涯體驗探索活動	附中校園
6/13	國三高中職免試入學選填志願輔導說明會	三樓會議室

七、兒少保護暨性別平等教育宣導：精神在於尊重對方與友善的環境，而不是好玩，打破「有那麼嚴重嗎」的迷思。學校是教育單位，性平事件處理重點在於教育與輔導。

(一) 教職員一旦知悉，馬上立即告知行政單位(學務與輔導)，並至學務處填寫一份校安事件告知單。二十四小時通報，從知悉時間開始算，學校輔導室、學務處必須完成二十四小時內法定責任通報與校安通報。

(二) 性平事件處理：學務處為受理窗口與行政處理；輔導室進行個案輔導、追蹤輔導、撰寫輔導成效評估表、線上填報。

(三) 有關於「有那麼嚴重嗎」或「我只是開玩笑」的真相：

1. 無論外貌、裝扮和性別氣質如何，每個人的身體自主權都應該受到尊重，沒有誰的人身安全有理由被侵犯。

● 有關於「反應不太像啊」的真相：

1. 性騷擾的發生，不會有預告片，發生的當下，遭遇者通常是措手不及反應。

2. 熟識的狀況，更容易遭遇者的反應是「愣住了」。原因之一是原本的信任關係被撼動；原因之二是加害人所給予的扭曲信念，致使被害人不敢相信自身的感受；原因之三，當雙方有權力不對等狀況，弱的一方即使感覺受到侵犯，也害怕拒絕或反抗的後果。

● 有關於「騷擾的條件」的真相：

1. 責怪被害人的可能結果－問題分析與解決方向的失焦。

2. 無論性別、外貌、裝扮為何，每個人的身體自主權都受到尊重。

3. 收入、教育、性別、脾氣與是否騷擾他人沒有絕對相關；騷擾與一個人是否能具備尊重與同理、思考的能力相關。

● 有關於「動機恐怕不單純」的真相：

1. 身體自主權應是首位的主張，動機是否單純留待性平會的調查。

2. 在社會文化中，說出性騷擾經驗需要勇氣。許多被害人只是為了「讓加害人知道犯錯」或「希望不會再有下一個被害人」因而揭露。我們應該感謝這些人，讓性騷擾此議題被看見。

八、家庭教育親職教育讀書會

(一) 時間:2018/03-6 月每週三下午 13:30-15:30

(二) 地點：本校員生消費社分組教室

(三) 閱讀書目：任修女的親子學堂【作者：任兆璋】

(四) 帶領志工：吳淑蓉（任林教育基金會培訓讀書會合格帶領志工）

(五) 參加對象：願意自我成長與分享的朋友，每班約收 18 人，滿 12 人即開班。

(六) 總閱讀書目：『孩子的心，我懂』、『共脩此生』、『結婚前，結婚後』、『愛的學習』、『任修女的親子學堂』等上述 5 本循環進行。亦可選擇大家有興趣之親職教育、心靈成長、學習等相關之書本

(七) 報名方式：輔導室 中學部 童蕾主任 李榮蓉小姐 04-23590269#1700，1703

小學部 陳之穎老師 04-23590269-2740 報名日期即日起至額滿為止。

九、繼續推動認輔制度與推動建立生涯學習檔案。預祝大家寒假身心愉快，新年快樂健康！

外語教學中心

小學部

一、本學期辦理重要工作：

(一) 英語優異教學講座。

(二) 英語班親會。

(三) 英語主題日-感恩節活動。

(四) 英語每週金句。

(五) 107 學年新生說明會。

(六) 英語歌謠表演觀摩。

(七) 教師專業成長研習。

(八) 每週英語表演日。

二、本學期對外比賽榮譽資料：

(一) 台中市英語說故事比賽榮獲第三名。

(二) 台中市三叔公英語說故事比賽榮獲第二名。

三、下學期工作重點：

(一) 英語教學同儕觀課。

(二) 英語主題日活動。

(三) 英語說故事活動。

(四) 每週英語表演日(English show time)。

(五) 英語低成就學生輔導與補救教學。

(六) 英語每週金句。

(七) 教師專業成長研習。

中學部

一、本學期辦理重要工作

日期	工作內容
2017/9/1~2018/1/12	原則上，每兩個星期固定舉行外師會議，本學期共 11 次。
2017/10/2-6~12/11-15	外師作業抽查，本學期共 2 次。
2017/9/13、11/8、 2018/1/16	國中 ESL 導師與外師會議，本學期共 3 次。
2017/11/9、12/12、 2018/1/9、1/16、1/23	優質化會議，包含第二外語及模擬聯合國。
2017/10/25	參加 106 學年度台中市英語讀者劇場比賽榮獲第一名。
2017/11/1	日本北星中學來訪。
2017/11/11	高中多益測驗。
2017/12/3~12/12	馬來西亞居鑾中學來訪。
2017/12/4	日本島根大學入班觀課。
2017/12/5	外語戶外教學：高中外語班及國三/ 飛牛牧場；國一、二/ 晁陽綠能園區。
2017/12/26	日本三僑校東京、大阪、中華來校參訪。
2018/1/26~2/12	寒假英國遊學團。

二、下學期工作重點

1. 提升外師教學品質及班級經營能力。 2. 重整並精進 ESL 課程。 3. 提升 EEP 課程自編習作本的品質。 4. 逐步建置學校英文網頁。 5. 提升校外比賽的培訓品質。	
日期	工作內容
3/14~20	國三作業抽查
3/15	ESL 班親會
4/9~13	國一、二 ESL 作業抽查
4/13	校內國一英語讀者劇場比賽
4/16~20	國一、二 EEP 作業抽查

4/24~30	高中作業抽查
5/22	外語戶外教學
5/24~6/3	國三教育旅行
5/30	表演藝術成果發表會
6/11~15	國一、二 ESL 作業抽查
6/19~25	國一、二 EEP 及高中作業抽查

教育資源中心

圖書館

一、 首先感謝各位老師在各方面的大力協助與幫忙，讓圖書館業務能順利完成，謝謝您們。

二、 本學期重點工作成果報告：

(一) 各項校內外寫作比賽成果：

1. 「第 1061031 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽」：感謝高中部國文教師大力推廣與協助。

序號	班級	座號	姓 名	指導教師	名次	敘獎	獎學金
1	高一甲	18	莊楚嫻	許文馨	特優	嘉獎*2	500
2	高一丙	21	陳彥君	許文馨	特優	嘉獎*2	500
3	高一己	31	羅儷絃	江昭彥	特優	嘉獎*2	500
4	高一己	26	鄧若辰	江昭彥	特優	嘉獎*2	500
5	高一己	1	王海茵	江昭彥	特優	嘉獎*2	500
6	高二己	39	楊志漾	宋珈旻	特優	嘉獎*2	500
7	高三己	17	楊怡雯	洪千惠	特優	嘉獎*2	500
8	高三己	23	王柏晨	洪千惠	特優	嘉獎*2	500
9	高三己	9	徐驊	洪千惠	特優	嘉獎*2	500
10	高一甲	12	徐必寧	許文馨	優等	嘉獎*2	300
11	高一丁	7	林柔安	宋珈旻	優等	嘉獎*2	300
12	高一丁	15	陳芷羚	宋珈旻	優等	嘉獎*2	300
13	高一己	27	鄧詠瑄	江昭彥老師	優等	嘉獎*2	300
14	高二己	10	張瑜琰	宋珈旻	優等	嘉獎*2	300
15	高二己	25	李泓億	宋珈旻	優等	嘉獎*2	300
16	高一丁	14	陳芷柔	宋珈旻	甲等	嘉獎*1	200
17	高一己	21	黃楚璇	江昭彥	甲等	嘉獎*1	200
18	高二乙	19	陳昕淇	童千芬	甲等	嘉獎*1	200
19	高二乙	29	黃名樺	童千芬	甲等	嘉獎*1	200
20	高二丁	14	張婷榕	蘇敏如	甲等	嘉獎*1	200
21	高二己	8	紀欣恩	宋珈旻	甲等	嘉獎*1	200
22	高三乙	45	蒲郁誠	洪千惠	甲等	嘉獎*1	200
23	高三戊	12	楊語童	洪千惠	甲等	嘉獎*1	200
24	高三己	32	許至增	洪千惠	甲等	嘉獎*1	200

2. 「第 11 屆全國聯合盃作文大賽」臺中區初賽：

序號	班級	座號	姓 名	名次	敘獎	獎學金
1	國一乙	48	王岑中	佳作	嘉獎*1	100
2	國一乙	5	狄彥妤	佳作	嘉獎*1	100
3	國二甲	21	謝舒涵	第五名	嘉獎*1	100
4	高一丁	3	吳以馨	佳作	嘉獎*1	100
5	高一己	1	王海茵	佳作	嘉獎*1	100
6	高三甲	31	顏可昀	佳作	嘉獎*1	100

3. 「第四屆中區大學中文閱讀經典寫作競賽」：

序號	班級	座號	姓 名	名次	敘獎	獎學金
1	高二乙	29	黃名樺	佳作	嘉獎*1	100

4. 第七屆懷恩文藝獎：本屆共計投稿 187 篇，預計第二學期開學公布名次。

(1) 各類別投稿篇數：

類別	散文	新詩	小說	標語創作	攝影文學	書法	漫畫	英文小說	英詩
篇數	40	42	7	34	36	14	9	2	3

(二) 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽臺中區召集學校業務：

1. 已於 10 月 26 日順利召開「106 年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽臺中區合作學校工作會議」，感謝教官、總務處及實習老師們的協助。
2. 完成臺中區各校評審工作、複審工作、名次公布。
3. 感謝出納組及會計室協助核撥臺中區閱讀心得及小論文寫作比賽評審工作費及二代健保補充保費。
4. 感謝高中部國文教師協助閱讀心得評審工作。

(三) 學習護照：感謝各班導師及圖書股長的協助與配合，讓本學期學習護照檢查能順利完成。

※ 本學期「學習護照」檢查結果如下：(依據「學習護照使用要點」辦理)

國中部：(合格點數：15 點)

班級	國一甲	國一乙	國一丙	國一丁	國一戊	國一己	國一庚	國二甲	國二乙	國二丙	國二丁	國二戊	國二己	國二庚
平均點數	32.6	30.3	17.7	31.5	20.6	19	18.7	36.7	30.7	33.9	28.2	22.8	28.2	26.2

國中部獎懲結果：

累積點數	獎懲內容	國一甲	國一乙	國一丙	國一丁	國一戊	國一己	國一庚	國二甲	國二乙	國二丙	國二丁	國二戊	國二己	國二庚
不合格	警告一次			2											
30-39	文具用品一份	12	26		29	9	1	3	39	42	36	13	16	31	23
40-49	優良圖書一本	12	3	1	1		1	1	6	2	4	6			
50-59	圖書禮卷 300 元	3						1			3	2			
60-79	圖書禮卷 400 元				2						1	1			
80-89	圖書禮卷 500 元														
90 以上	圖書禮卷 600 元	1			1										

高中部：(合格點數：15 點)

班級	高一甲	高一乙	高一丙	高一丁	高一戊	高一己	高二甲	高二乙	高二丙	高二丁	高二戊	高二己
平均點數	16.2	19.8	16.8	19.4	16.1	16	13.9	16.2	15.7	15.4	14	22.2

高中部獎懲結果：

累積點數	獎懲內容	高一甲	高一乙	高一丙	高一丁	高一戊	高一己	高二甲	高二乙	高二丙	高二丁	高二戊	高二己
不合格	警告一次					3		4				3	
30-39	文具用品一份	1	3	1		1							3
40-49	優良圖書一本					1							2
50-59	圖書禮卷 300 元								1				
60-79	圖書禮卷 400 元												
80-89	圖書禮卷 500 元												
90 以上	圖書禮卷 600 元												

三、第二學期圖書館重點工作項目：

(一)教科書業務：

- 書籍領回班上後，請協助盡速發放，若班上尚有剩餘的教科書請派學生退回圖書館，書籍有毀損、不足者也請速至圖書館處理完畢，若書籍無法立即發放，亦請清點好數量，若有短缺請至圖書館補齊。
- 為配合教科書退書及結帳作業，3/01(四)後僅接受代訂(須另行付費)。

(二)全民英檢：校內報名日期。

日期	項目
1/22-1/26	初級說寫測驗(複試)校內報名。
3/01-3/02	中級說寫測驗校內報名
3/19-3/23	初級聽讀測驗校內報名
5/01-5/04	中高級說寫測驗校內報名
6/19-6/21	中級聽讀測驗校內報名

(三)閱讀推廣活動：請鼓勵班上同學踴躍參與。

- 校園書展暨好書票選活動。

(1) 時間：4/09-4/13。

(2) 地點：展覽廳。

(四)好物分享-「跳蚤市場」再次登場。

- 好物募集時間：4/09-4/20。
- 開賣日期：4/21。
- 開賣地點：閱覽室前。

(五)學習護照：

- 本學期合格點數為 15 點(內容不拘)。
- 本學期檢查日期：
 - (1) 高中部：5/21。
 - (2) 國中部：5/28。

(六)圖書及視聽資料薦購：歡迎利用線上薦購系統，推薦符合課程需求或適合本校師生

閱讀的優良書籍、電子書、期刊及視聽資料等。

【路徑】：

1. 進入附中圖書館 webopac 系統-網址：<http://140.128.107.209/webopac/>
2. 登入。(登入字樣在畫面右上角)(帳號、密碼預設皆為身分證字號)
3. 選擇[書目推薦]即可線上薦購。(書目推薦字樣在上方連結列最右側)

(七) 106 學年度第二學期重點徵文比賽：請鼓勵學生踴躍投稿。

1. 校外寫作比賽：

1	徵文名稱	第 1070315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		
	主辦單位	高中職圖書館輔導團	徵文日期	自 2 月 01 日起至 3 月 15 日中午 12：00 止
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/
2	徵文名稱	第 1070331 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽		
	主辦單位	高中職圖書館輔導團	徵文日期	自 2 月 01 日起至 3 月 31 日中午 12：00 止
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/

※ 投稿重點事項說明：

1. 閱讀心得及小論文寫作比賽投稿前請先至『中學生網站』<http://www.shs.edu.tw/>註冊，**學校代碼 191301**，小論文若是小組一起完成者，每位組員都需註冊，且投稿時組員資料都須填寫，以利獲獎時主辦單位製作獎狀。
2. 投稿閱讀心得及小論文寫作比賽每位同學皆需簽署「未抄襲切結書」，請自行至中學生網站下載，簽署後交至圖書館備查。
3. 若有相關問題，歡迎至圖書館洽詢。

設備組

- 一、感謝老師這學期對設備組的支持、協助、鼓勵與包容。
- 二、恭祝新春如意，事事順利，狗年行大運！
- 三、本學期修業式後緊接下學期課程與寒假課業輔導，因此中學部無線麥克風發射器等相關設備請妥適放置各班，毋需交回，感謝各位老師的幫忙。
- 四、106 學年度第一學期設備組重點工作項目
 - (一) 協助辦理教育部「後期中等教育整合資料庫」106 學年度高一學生調查。
 - (二) 協助辦理教育部「後期中等教育整合資料庫」106 學年度高中英文、數學科教師調查。
 - (三) 配合大學部資工系執行教育部 106 學年度「扎根高中職資訊科學教育計畫」。
 - (四) 參加中科實中「中部智慧機器人自造者學校聯盟」，為其伙伴學校，未來配合中科實中於智慧機器人自造者的平台，進行課程、教學、教材及推廣交流學習的合作關係，從自造教育扎根，共同創新建構智慧機器人的生態環境。
 - (五) 辦理線上點名系統整合規劃事宜。
 - (六) 個人資料保護、資訊安全與資訊素養推廣。
 - (七) 實驗室安全衛生教育。
 - (八) 重要伺服器例行資料備分。
 - (九) 校園網路穩定度監控。
 - (十) 實驗、教學設備管理維護。
- 五、106 學年度第二學期設備組重點工作項目
 - (一) 協助辦理教育部「後期中等教育整合資料庫」106 學年度高二學生調查。
 - (二) 106 學年度台中市科展報名校內收件至 106 年 2 月 21 日(星期三)止。
 - (三) 配合大學部資工系執行教育部 106 學年度「扎根高中職資訊科學教育計畫」。

- (四) 台中市 106 年度中小學資訊網路應用競賽。
- (五) 個人資料保護、資訊安全與資訊素養推廣。
- (六) 實驗室安全衛生教育。
- (七) 重要伺服器例行資料備分。
- (八) 校園網路穩定度監控。
- (九) 實驗、教學設備管理維護。
- (十) eClass 深化與推廣。

六、防護勒索病毒宣導：

- (一) 不上鉤：標題特別吸引人的文件，務必停看聽。
- (二) 不打開：不隨便打開來路不明附件檔。
- (三) 不點擊：不隨意點擊 email 夾帶網址。
- (四) 要備份：重要資料備份。
- (五) 要確認：開啟電子郵件前，確認寄件者身分。
- (六) 要更新：作業系統與防毒軟體病毒碼一定要隨時更新。

七、個人資料保護與資訊安全宣導

- (一) 執行個人資料處理之資訊系統或資料庫，帳號應為唯一如非必須不得多共用。
- (二) 嚴禁帳號之借用，以避免破壞帳號使用之可歸責性。
- (三) 處理個人資料之資訊系統密碼應至少為八碼，至少每 6 個月更換一次。
- (四) 電子（檔案、資料庫等檔案）型態之個資存放於人電腦，應注意該電腦至少應裝設防毒軟體，啟動即時病毒防護機制 並定期更新病毒碼，嚴禁使用 P2P 等高風險軟體。
- (五) 個資存放於個人電腦者，應進行料加密以降低遭竊取、遺失之風險。
- (六) 不得自行安裝非法軟體於個人電腦。
- (七) 不得以任何手段蓄意干擾或妨害網路系統的正常運作。
- (八) 禁止利用網路資源從事個人站營利及不法情事。
- (九) 不隨意開啟來路不明的電子郵件，以免啟動惡意執行檔或連結。
- (十) 個人電腦及筆記型電腦在經過 10 鐘的閒置後，必須啟動設有密碼螢幕保護程式。
- (十一) 禁止使用違反智慧財產權相關的資訊資產。

總務處

一、106 學年度第一學期已完成之工作

幼兒園

- (一) 園舍污水及油水分離槽改善工程。
- (二) 園舍西棟校舍前中庭採光罩整修工程。
- (三) 園舍木質平臺、圍牆及木質欄杆油漆保養工程。
- (四) 西棟多功能教室白板建置工程
- (五) 南、北棟教室及活動室空氣淨化機建置工程。
- (六) 資源回收桶及掃具櫃安裝工程。
- (七) 園舍西側塑膠草皮(地毯)更新工程。
- (八) 園舍中庭操場面漆及劃線工程。

小學部

- (一) 蝴蝶園及教學大樓前木平臺更新工程。
- (二) 教學大樓教室循環扇更新工程。

- (三) 數學好好玩課程教具櫃製作-研究室(二)
- (四) 前門整修工程及柏油鋪設(含管線整理收納溝內、阻葉格柵工程)。
- (五) 西棟校舍3樓男、女廁所整修工程。
- (六) 校園木作平台、外牆格柵及南、西棟教室油漆保養工程。
- (七) 東棟教室前地板鋪面改善工程。
- (八) 活動中心百葉門更新及音響設備擴增輔助喇叭等工程。

中學部

- (一) 教室天花板及冷氣機格柵工程。
- (二) 一、二期校舍部分教室分離式冷氣機汰舊換新隱蔽分離式冷氣機。
- (三) 三期校舍(學生宿舍)瓦斯熱水爐設備及格柵建置工程。
- (四) 資源回收屋建置工程。
- (五) 學生課桌椅購置作業。
- (六) 化學實驗室實驗桌更新工程。
- (七) 教室天花板及冷氣機格柵工程。
- (八) 一、二期校舍風災封簷板換修工程。

二、寒假期間執行之工作：

- *寒假期間實施全校水塔清洗、化糞池清理(含投藥)及病媒蚊防治消毒工程。
- *幼兒園草皮養護及綠籬施藥(殺蟲劑)工程。
- *幼兒園園內南側紅門維修工程。
- *幼兒園植栽牆地面排水改善工程
- *小學部綜合操場北側-加畫躲避球球場。
- *小學部垃圾子車處建置監視器工程。
- *小學部活動中心音控室電力評估及整線工程。
- *小學部東棟後方香楓修剪及綠籬施藥(殺蟲劑)工程。
- *中學部三期校舍(學生宿舍)3、4樓地磚隆起維修工程。
- *中學部舊校舍D棟校舍北側儲藏室工程。
- *中學部西側斜坡植栽養護工程。

三、寒假春節連續假期期間辦公場所之安全管理及相關事宜，如總務通報，敬請參閱。

人事室

- 一、本校已奉董事會同意，比照政府公教人員於107年度加薪3%，但因行政院尚未公布調薪後之薪金標準，故1月份薪資仍暫依目前標準核發，俟主管機關公布相關資訊後，即參照東海大學之作業模式進行調整並補發差額。
- 二、2月20日為開學準備日，適逢農曆年節期間，規劃備置茶點，辦理新春團拜活動。中學部訂於上午9點在三樓會議室，小學部及幼兒園訂於上午10點30分在第二辦公室，並將於現場贈發春節禮金。另當日中午如需學校提供午餐者，請於現場登記，以利統計訂購。
- 三、自107年1月1日起，適用公保養老年金規定之私校被保險人（即編制內專任教職員），公保保險費率由12.25%調整為13.4%，人事室已配合於當月薪資中調整自繳保費金額。
- 四、本校106學年度教評會選舉委員依期初校務選舉結果為：李炎儒主任、吳榮芳主任、石裕國老師、魏秋華老師、黃漢欽老師、李月治老師；候補委員為簡佳雯老師、莊惠雅老師。
- 五、配合考核晉薪，已完成健保投保薪資調整作業，更新後之投保級距將自107年1月起生效。
- 六、配合公保養老年金給付新制規定，本校已依規定辦理校付超額年金支付作業，配合每月

發薪日由學校撥付入帳。(私校退休同仁每月可領之養老年金計算公式為：退休前10年平均本俸×投保年資(上限35年)×上限年金率百分之一點三。)另臺灣銀行公教保險部已建置完成「公教人員保險網路作業e系統」被保險人網路作業功能，請參加公保之同仁踴躍使用該作業系統查詢個人公保資料或試算各項給付(網址：<https://gnweb.bot.com.tw/GNWeb/pen>)。

- 七、因應公教人員保險法修正後，私校退休同仁請領養老年金給付，學校須增加負擔金額，同仁如有於107學年度退休(107年8月1日起生效)之規劃，敬請於2月23日前填報退休申請表送交人事室，以利估算107學年度相關預算及辦理退休案件申報作業。(退休資格為年滿60歲或年資滿25年，亦即47年8月1日以前出生者或自82年8月1日起連續擔任編制內專任人員者，符合其中之一即可)
- 八、本校106學年度循往例辦理教職員工健康檢查補助作業，學校補助額度為1500元，凡年滿50歲以上之同仁可每年補助1次，未滿50歲之同仁每2年補助1次，欲申請之同仁請於107年7月13日(星期五)前完成健檢作業並將收據交至人事室。
- 九、配合高級中等學校教師納入兵役法第41條得申請緩召範疇，已完成106學年度本校教師緩召申請作業。
- 十、完成彙整陳報106學年度第1學期同仁子女教育補助費申請作業，並於106年10月核發入帳。另自2月20日起受理106學年度第2學期同仁子女教育補助費申請作業，請至人事室網頁下載申請表單並檢附註冊繳費證明文件正本或註冊繳費通知單及繳費證明，於3月20日前檢附相關文件送交人事室，以利後續核發作業。
- 十一、106年度年終獎金將仍以1.5個月之標準並依106年在職月數比例核算，預定於107年2月5日(星期一)核撥入帳。
- 十二、本校多項通報資訊將以東海大學建置之t-mail電子郵件方式通知，請同仁多加留意t-mail信箱收信情況。
- 十三、為配合私校退撫會網路作業系統之人事資料正確性，同仁若有住址、聯絡電話或其他個人資料異動，敬請知會人事室更新。
- 十四、106學年度第二學期期末校務會議時間訂為107年6月26日(星期二)下午5點15分。

會計室

一、本學期完成重要工作：

- 106年1-7月優質化等補助款經費結報作業
- 陳報106年8月~12月月報表。
- 陳報105學年決算書並已獲台中市教育局備查。

二、106學年第2學期各項繳費單發放及繳費截止日期如下：

(一) 註冊費繳費單：

部別	發單日期	繳費截止日
中學部(高一、高二)	2/21	3/9
中學部(國中、高三)	1/24	3/9
小學部	1/19	2/21
幼兒園	1/25	2/21

(二) 中學部校車及住宿費繳費單：2/21發放，繳費截止日：3/9。

三、106學年第2學期重要工作項目：

- (一) 編製 106 學年概算，並循程序陳請董事會審核通過。
- (二) 辦理 105 學年 1-7 月補助款經費核銷及結報事宜。

壹拾、討論事項：

案由一：擬修正「東海大學附屬實驗高級中學內部控制制度」，敬請討論。【提案單位：秘書室】

說明：

- 一、配合「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」、「高級中等教育法」等外部相關法規修正，以及本校校名變更及組織規程修正，需配合修正本校內部控制制度。
- 二、本次修正除為符合「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」修正條文，增列「國際交流及合作事項」，對「締結姊妹校作業」「姊妹校交流作業」及「海外遊學作業」設計作業程序與訂定內部控制重點外，並由本校各業務執行單位主管依據現行法規及實際校務運作情況需要，修正內部控制制度。
- 一、本次除因學校更名作業所作校名變更外，計新制定 3 項，修訂 61 項，廢止 1 項，如《附件四》。
- 二、本案經校務會議通過後，將提交本校校務發展督導委員會會議討論。

決議：通過

案由二：訂定本校 106 學年度第二學期行事簡曆，草案如《附件五》，請討論。

說明：本草案已於 107 年 1 月 16 日行政會議討論通過。【提案單位：中學部教務處】

決議：通過

案由三：修訂本校課程發展委員會設置要點，草案如《附件六》，請討論。

說明：因應 108 課綱課程發展，修正本校課程發展委員會設置要點，本修正案已於 106 年 11 月 7 日行政會議討論修正。【提案單位：中學部教務處】

決議：通過

案由四：訂定本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定，草案如《附件七》，請討論。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點第五點第二項規定辦理。
- 二、本補充規定草案已先行於 106 年 12 月 19 日行政會議行政會議討論通過。
- 三、本補充規定草案經校務會議通過後，預定於 108 年 8 月 1 日起實施。【提案單位：中學部教務處】

決議：通過

案由五：審議本校 ESL 教育實驗課程實驗計畫書，草案如《附件八》，請討論。

說明：本計畫書業經 106 年 12 月 27 日 ESL 教育實驗工作小組及 107 年 1 月 4 日課程發展委員會討論通過，本次經校務會議通過後提送東海大學董事會討論。

【提案單位：中學部教務處】

決議：通過

案由六：審議本校科學素養教育實驗課程實驗計畫書，草案如《附件九》，請討論。

說明：本計畫書業經 106 年 12 月 27 日科學素養教育實驗工作小組及 107 年 1 月 4 日課程發展委員會討論通過，本次經校務會議通過後提送東海大學董事會討論。【提案單位：中學部教務處】

決議：通過

案由七：審議本校藝才素養教育實驗課程實驗計畫書，草案如《附件十》，請討論。

說明：本計畫書業經 106 年 12 月 21 日藝才素養教育實驗工作小組及 107 年 1 月 4 日課程發展委員會討論通過，本次經校務會議通過後提送東海大學董事會討論。

【提案單位：中學部教務處】

決議：通過

案由八：訂定本校國中部學生成績評量審查小組設置要點，草案如《附件十一》，請討論。

說明：依據臺中市國民中學學生成績評量補充規定第四條辦理，本要點草案已於 106 年 11 月 7 日行政會議討論通過。【提案單位：中學部教務處】

決議：通過

案由九：訂定本校學生成績登錄及更正作業要點，草案如《附件十二》，請討論。

說明：依據高級中等學校學生學習評量辦法第二十七條之規定辦理，本要點草案已於 107 年 1 月 2 日行政會議討論通過。【提案單位：中學部教務處】

決議：通過

案由十：訂定本校國中部學生成績評量補充規定，草案如《附件十三》，請討論。

說明：依據「臺中市國民中學學生成績評量補充規定」第六條規定辦理。本要點草案已於 107 年 1 月 16 日行政會議討論通過。【提案單位：中學部教務處】

決議：通過

案由十一：擬修訂本校依行政程序須經校務會議通過之各項校務章則，其中有關校名部分，一併修正為「財團法人東海大學附屬高級中等學校」，以符本校更正後之校名。【提案單位：人事室】

說明：

- 一、本校校名業經臺中市政府教育局核准變更，自 106 年 8 月 1 日起更改為「財團法人東海大學附屬高級中等學校」，故本校校內各項校務章則應配合修訂，以符合實況。
- 二、經彙整目前本校依程序須經校務會議通過，且暫僅需配合修正學校名稱之各項校務章則計有：性別平等教育委員會設置要點、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定、校務會議組織及運作要點、教師評審委員會設置作業要點、教職員工成績考核辦法、職工任用辦法。
- 三、考量精簡行政流程，前列各項校務章則僅就有關本校校名變更部分，一併提案同步修正為「財團法人東海大學附屬高級中等學校」，其餘若有涉及其他內文須進行修正之各項校務章則，仍由各業務承辦單位依程序辦理。

決議：通過

壹拾壹、臨時動議：無

壹拾貳、重要補充或回應：無

壹拾參、散會：18:24

東大附中小學部 106 學年度第 2 學期導護老師輪值表

週別	總導護 0710-1710	前門 0720-0750 1650~1710	家長接送區 0720-0750 1650-1720	家長接送區 (含鎖門) 0750~0805	後門廣播 含 Tue. 早上 1650-1720
二	許文俐	李素香	高必恬	趙恩光	戴依蓉
三	吳慧如	龍運珍	林心怡	王雅芬	蔡念庭
四	林麗娟	洪羽蓁	王琬萱	林祐明	蕭俊維
五	湯瑞蘭	陳政廷	莊穎馨	趙恩光	陳之穎
六	黃孟慧	吳佳玲	陳辛紹	王雅芬	周至凡
七	黃秀芳	施景文	曾依蓉	林祐明	蕭莉慧
八	張玉燕	莊惠雅	沃靖閔	趙恩光	戴依蓉
九	洪羽蓁	林麗娟	林佳璇	王雅芬	蔡念庭
十	李素香	許文俐	陳維君	林祐明	蕭俊維
十一	龍運珍	吳慧如	蔡孟茹	趙恩光	陳之穎
十二	陳政廷	湯瑞蘭	林巧欣	王雅芬	周至凡
十三	吳佳玲	黃孟慧	張薰方	林祐明	蕭莉慧
十四	施景文	黃秀芳	黃婉琦	趙恩光	戴依蓉
十五	莊惠雅	張玉燕	劉侑穎	王雅芬	蔡念庭
十六	陳明慧	李月治	廖健華	林祐明	蕭俊維
十七	卓琪程	鄭禎樺	高必恬	趙恩光	陳之穎
十八	廖啟宏	黃漢欽	林心怡	王雅芬	周至凡
十九	林依凡	初永韻	王琬萱	林祐明	蕭莉慧
二十	莊億惠	吳元春	莊穎馨	趙恩光	戴依蓉

※1650-1710 學生照護：一二年級安親老師負責一二年級學生；總導護、學務處行政人員負責中、高年級。看護學生上下車安全、不飲食、安坐於年級等待區等候。

※學務主任、訓育組長分別負責後門照護及前門校區巡視。

[返回](#)

社團活動實施辦法

2017 年 12 月 19 日行政會議通過

2016 年 7 月 19 日行政會議通過

一、依據：

教育部「中等學校學生課外活動指導實施綱要」。

二、目的：

提倡正當休閒活動，培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

三、參加對象：本校一、二年級學生。

四、社團種類：

- (一) 學術性社團。
- (二) 藝術性社團。
- (三) 技能性社團。
- (四) 服務性社團。
- (五) 體育性社團。
- (六) 綜合性社團（各科學會）。

五、活動時間：

各學年至少排定 12 次社團活動時間，必要時做彈性調整。

六、社團之成立：

- (一) 填寫社團創立申請表，並檢附社團組織章程及連署書，於各年度六月中前繳交至訓育組，經轉呈學務主任及校長核准後始得籌備。
- (二) 經核准成立之社團將於新學年開始招收社員，人數不得少於二十五人（特殊性質之社團不受此限）。
- (三) 新成立之社團應於第一次社團活動時召開社員大會，並於一週內將大會通過之社團組織章程、社團幹部名單送至學務處核備，始完成社團成立手續。

七、社團組織及職掌：

(一) 指導老師

- 1. 各社團應設指導老師一名，由學務處就本校教職員或校外專家報請校長聘任之，任期一學期。
- 2. 指導老師綜理社團一切活動，包含社團組織、計畫、課程及評量工作。
- 3. 指導老師應於每次社團活動到場指導，並負責點名及秩序之維持。

(二) 社團幹部

- 1. 各社團應設社長一名，在指導老師指導下協助社團一切事務，並對外代表該社團。
- 2. 各社團得視需求設立副社長、文書長、美宣長、活動長、總務長、教學長、器材長、公關長、資訊長，惟幹部人數（含社長）不得超過十人。

(三) 社員人數

各社團人數不少於二十五人、不多於四十五人為原則。
特殊性質社團不受此限。

八、社團轉社

(一) 申請時間：每年十二月底至翌年一月初。

(二) 申請步驟

- 1. 調查各社團可開放轉入人數。
- 2. 領取社團轉社申請單，填寫後由原社團及欲轉入社團之指導老師簽名。
- 3. 若社團申請轉入人數少於上限時，全數轉社成功。若申請轉入人數超過上限時將進行公開抽選。

4. 社團人數不足 15 人(含)之社團不得申請轉出。

5. 轉社失敗者將回到原社團，轉社成功者不得以任何理由轉回原社團。

九、活動設備：

(一) 社團活動所需個人裝備應由社員自行準備。

(二) 消耗性物品由各社團或社員自行籌措購置使用。

(三) 各社團可視情況需要酌收社費供社團運用，並將所收社費向學務處核備。

十、社團經費：

學生社團活動經費以自籌為原則，應有各項收支帳表，每學期末，編造收支報告呈指導老師審核後送學務處備查，並得隨時接受指導老師或學務處抽查。

十一、實施原則：

(一) 學生選社由每位學生依自己興趣填寫志願後交至訓育組。訓育組依學生意願表所選填志願順序，考量各組人數及社團性質，進行混合編組。

(二) 屢次未帶器材用具者，經社團老師登記，得記警告乙次。

(三) 不守規矩違規者，社團指導老師得將名單交予訓育組進行懲處。

(四) 社團活動時間，為正式課程之一部分，全校學生均須依分配或登記之社團參與活動，並嚴禁同學於社團時間隨意藉故離開指定活動範圍，否則一律以曠課處理，並記警告乙次。

(五) 各社團可利用課餘從事活動，惟需經指導老師及學務處同意，若利用假日，需先向學務處提出申請。

(六) 各社團以校內活動為原則，若欲到校外活動需向學務處申請核准，並需有老師帶隊。

(七) 各社團活動以不耽誤正課為原則，非經事先請准公假，不得利用上課時間從事活動。

(八) 各社團舉辦大型活動或跨校活動時，應檢附活動實施辦法向學務處提出申請，經核准後實施。並於活動後一週內提出活動報告送至學務處。

(九) 社團各種公告、海報及其他文件、刊物、收費通知等，事先應請指導老師核閱，再呈學務處蓋印後始得公佈。

(十) 各社團社長應於每次活動前至學務處領取「社團活動記錄簿」，並於活動完畢後填寫詳細後，呈訓育組備查。

十二、成果驗收、評鑑及獎勵：

(一) 成果驗收：

1. 學術性、藝術性等靜態性社團，學期末舉辦作品成果展或配合學校節慶日展出。

2. 服務性、體育性等動態性社團，自行辦理分組比賽，若代表學校參加校外比賽表現優良者，依規定表揚。

(二) 評鑑：

1. 學期末由學務處訓育組召集各處相關人員及指導老師舉行期末檢討會，就本學期實施項目、場地、設備、學生參與情形等各有關問題提出檢討，以作為下學期改進依據。

2. 期末由訓育組統一印製評分表格，發給各指導老師，由指導老師評訂分數，該項分數作為該生綜合表現成績考查團體活動成績。

(三) 獎勵：

各社團參加展出、表演。比賽獲勝之隊伍或個人，擔任社團幹部負責盡職者，學期末由各指導老師填報獎勵建議名單，由學務處訓育組統籌獎勵之。

附則：各社團公約、海報、刊物等，均不得抵觸校規，並不得違背教育宗旨。

十三、本辦法經行政會議討論通過後公告實施。

返回

財團法人東海大學附屬高級中等學校生活榮譽競賽實施計畫

104 年 8 月 4 日經行政會議通過
104 年 12 月 29 日經行政會議修訂
105 年 8 月 9 日經行政會議修訂
106 年 3 月 7 日經行政會議修訂
106 年 5 月 23 日經行政會議修訂
107 年 1 月 2 日經行政會議修訂

一、秩序：

- (一)目的：養成學生自動自發之精神，培養守法守紀之習慣，激發同學重團體、重榮譽之德行，以奠定學生良好道德教育基礎。
- (二)方式：以班級為單位，每週評定一次，錄取國、高中部優勝班級前三名。
- (三)比賽時間：自開學第二週起至學期結束時止。
- (四)比賽範圍：
 - 1. 升旗及各種集會活動之秩序要求。
 - 2. 遲進教室。
 - 3. 上課秩序。
 - 4. 早修、中午用餐與午休的紀律。
 - 5. 服儀是否依規定穿著。
 - 6. 禮貌表現。
 - 7. 放學後在校活動。
- (五)實施方式：每日由糾察隊、教官與巡堂老師輪值巡查，亦請全校教職員生隨時將所見優劣事實提供彙整。
- (六)、具體辦法：
 - 1. 各班基本分為八十分。
 - 2. 升旗及各種集會活動經主任、教官或老師指出優劣屬實則加減 1~3 分，無故不到或逗留教室者，每人次扣 0.5 分。
 - 3. 升旗或集會時全班服裝整齊一致，加班級分數 1 分。
 - 4. 早修、午休全班安靜且準時就定位，加班級分數 1 分。
 - 5. 上課遲到，每人次扣 0.5 分。
 - 6. 學生服儀未依規定穿著，每人次扣 0.5 分。
 - 7. 故意逃課與不假離校，除處分本人外，每人次扣 1 分。
 - 8. 違反上課秩序，每人次扣 0.5 分。
 - 9. 上室外課或放學後教室水電與門窗未做好管制，扣該班成績 1 分。
 - 10. 在教室外飲食、早修與午休吵鬧未按時就定位，每人次扣 0.5 分。
 - 11. 學生要有禮貌嚴禁罵髒話，罵髒話除處分本人外，每人次扣 1 分。
 - 12. 放學後逗留非開放空間，或行為違反本校獎懲實施要點，每人次扣 0.5 分。
 - 13. 在校內外發生鬥毆、破壞公物、抽菸與考試舞弊等重大情事，除處分本人外，每人次扣 2 分。
 - 14. 在校內、外有關秩序之優良事蹟亦比照加分。

二、整潔：

- (一)目的：為增進學生身心健康，養成學生整齊清潔的生活習慣，維護學校環境衛生並提供優良學習空間。
- (二)方法：以班級為單位，每週評定一次，錄取國、高中部優勝班級前三名。
- (三)比賽時間：自開學第二週起至學期結束時止。
- (四)實施方式：每日由整潔評分員、體衛組長與專任老師輪值巡查，亦請全校教職員生隨時將所見優劣事實提供彙整。
- (五)具體辦法：
 - 1. 早上 7:40 開始評分，中午 12:35 開始評分。

2. 各班基本分為 100 分。

3. 評分標準如下：

- (1) 打鐘後仍然打掃者，扣 1 分。
- (2) 地面有紙屑、堆置雜物或髒亂，扣 0.5-2 分。
- (3) 窗戶（或窗溝）髒污未擦拭，扣 0.5-2 分。
- (4) 窗台污穢未清理者，扣 0.5-2 分。
- (5) 黑板、講桌、公佈欄未擦拭整理，扣 0.5-2 分。
- (6) 準備室未收拾整齊，扣 0.5-2 分。
- (7) 打掃工具未擺放整齊，扣 0.5-2 分。
- (8) 教室內或走廊有蜘蛛網，扣 0.5-2 分。
- (9) 後陽台（窗台）雜亂者，扣 0.5-2 分。
- (10) 未做好垃圾分類，扣 0.5-2 分。
- (11) 飲水機未清理擦拭，扣 0.5-2 分。
- (12) 垃圾筒未清理擦拭者，扣 0.5-2 分。
- (13) 走廊（水溝）未打掃清理，扣 0.5-2 分。
- (14) 負責辦公室區未打掃清理乾淨者，扣 0.5-5 分。
- (15) 其他公共區域（如廁所、走廊、樓梯、走道、集合場、草坪、花園、停車場、）未打掃清理乾淨者，扣 0.5-5 分。

4. 比賽項目及評分標準細則如表一、表二。

三、獎懲方式：

- (一) 凡獲得前三名者，於升旗時頒發秩序(整潔)榮譽獎牌及獎狀，連續三次獲得前三名者全班記嘉獎乙次。連續六次獲得前三名者再記嘉獎一次並頒發秩序(整潔)榮譽班牌。連續榮獲榮譽班五週再給予嘉獎一次獎勵，以此類推。
- (二) 當學期榮獲榮譽班且持續至學期末之班級導師，期末由學務主任提報嘉獎乙次。
- (三) 當選榮譽班之班級每週維持評分，但不再列入優勝班級比序，惟如有秩序分數未達 80 分、整潔分數未達 97 分，除取消「榮譽班」頭銜，並追回班級榮譽牌。
- (四) 凡每週整潔成績未達 90 分者，由體衛組就班上扣分項目最多或破壞班級整潔之同學，接受體衛組實施一週環境教育，無故未到之學生記警告乙次處份。
- (五) 凡每週秩序成績未達 75 分者，由生輔組(生教組)就該班當週擾亂校園或上課秩序屢勸不聽之學生，記警告乙次處份。
- (六) 凡連續三次秩序成績未達 70 分或整潔成績未達 90 分者，全班利用寒、暑假實施愛校服務乙次以示警惕，並由該班導師陪同實施。

四、每週將秩序、整潔成績公佈於學務處公佈欄上；若遇朝會不能實施頒獎時以廣播公告周知。

五、本實施計畫經行政會議通過陳請校長核定後公佈實施，修正時亦同。

返回

財團法人東海大學附屬高級中等學校內部控制作業文件

各單位編修一覽表

107.01.16

單位	新制	修訂	廢止
秘書室		1	
人事室		16	
會計室		9	
中學部教務處		10	
小學部教務處		5	
中學部學務處		5	
輔導室		4	1
總務處		6	
外語中心	3		
教育資源中心		5	
總計	3	61	1

東大附中各單位編修內部控制作業

- ◎ 新制定 3 項
- ◎ 修訂 61 項
- ◎ 廢止 1 項

[返回](#)

日期		星期	日	一	二	三	四	五	六	財團法人東海大學附屬高級中等學校 一〇六學年度第二學期 行事曆 (107.01.23 校務會議通過)	
週次	月份									中學部	小學部與幼兒園
二月份	寒假	28	29	30	31	1	2	3		1、2 國、高中部補考。 1「第 1070315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽」、「第 1070331 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽」開始徵稿。	(小)29-2/2 冬令營。 (幼)1/29-2/2 寒假營第一週。
	寒假	4	5	6	7	8	9	10			(幼)5-9 寒假營第二週。
	一	11	12	13	14	15	16	17		12 開學日。 12-14 調整放假。 15 除夕。 15-20 春節。	12 開學日。 12-14 調整放假。 15 除夕。 15-20 春節。
	二	18	19	20	21	22	23	24		友善校園週/生活榮譽競賽開始。 20 開學準備日；新春團拜。 21 正式上課(開學典禮)。學生幹部訓練(中午)。 21 發放註冊繳費通知單(高一、二)、專車費及住宿費繳費單。 22、23 國三年級第三次教育會考模擬測驗。 22、23 國一章軍生活體驗營。 23 班級活動。個人申請及繁星推薦志願輔導說明會。 24 高二、國三週六自主學習開始。	(小)20 全體教職員開始上班/部務會議/環境整理。 (小、幼)21 正式上課(開學典禮)。 (小)23 友善校園宣導。
	三	25	26	27	28	3/1	3/2	3/3		全國學生音樂比賽 28 和平紀念日，放假一日。 2/28-3/2 高、國二自強活動。 3/1、2 全民英檢中級說寫測驗校內報名。 3/1 教科書退換截止。 3/2 班級活動。繁星推薦正式選填志願。 3/3 週六自主學習暫停一次。	(小)28 和平紀念日，放假一日。 (小)2 畫圖比賽。
三月份	四	4	5	6	7	8	9	10		國中部國文、英語抽背/高中部國文默寫英聽/晚自習/週考開始。 5 車隊長交通安全研習 5、6 高三年級第五次模擬考。 6 專車逃生演練。 7 生涯發展委員會(期初)。 9 班級活動。健康促進宣導活動。 9 註冊費、專車費及住宿費繳費截止日。	(幼)6-8 親師座談會。 (小)5 中英文圖書館開放。 (小)6-8 英文處英文親師座談會。 (小)7-9 專車逃生演練。 (小)9 書法比賽/一年級心臟病篩檢。 (小)10 一-六年級親師座談會。
	五	11	12	13	14	15	16	17		13、14 高一公民訓練。 14-20 外語課程期中考週。國中 ESL、EEP 外師作業抽查。(國三) 15 ESL 班親會。 15「第 1070315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽」中午 12 點截稿。 16 社團活動。模擬面試技巧說明(一)。	(幼)12-16 幼兒發展初篩 (幼)17 新生說明會。 (小)13 四年級閩南語朗讀比賽。 (小)14 五年級閩南語朗讀比賽。 (小)16 客家語朗讀及演說比賽/拔河比賽。
	六	18	19	20	21	22	23	24		19-23 全民英檢初級聽讀測驗校內報名。 23 班級活動。模擬面試技巧說明(二)。實施防震災疏散演練。	(幼)19 幼兒發展複篩。 (幼)23 大班中班親子旅遊。 (小)檢閱學生英文聯絡簿(1-3 年級)。 (小)20 閩南語演說比賽。 (小)22 一-五年級校外教學。 (小)22-23 六年級畢業校外教學。 (小)23 二、三年級硬筆字比賽。
	七	25	26	27	28	29	30	31		27、28 第一次定期評量。 30 社團活動。 31 補上班課一日(補 4/6)。週六自主學習暫停一次。 31 班級活動。「第 1070331 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽」中午 12 點截稿。國二生涯講座。	(小)檢閱數學作業/檢閱英文教師 Lesson Planner。 (小)27 三年級閩南語說故事比賽。 (小)28 四年級閩南語說故事比賽。 (小、幼)30 兒童節慶祝活動。 31 補上班上課一日(補 4/6)/英文主題日。
四月份	八	1	2	3	4	5	6	7		鄉土歌謠比賽。 4/2-12 模擬面試週。 4 兒童節放假一日。 5 清明節放假一日。 6 彈性放假一日。 7 清明連假。週六自主學習暫停一次。	4 兒童節放假一日。 5 清明節放假一日。 6 彈性放假一日。 (小)檢閱學生英文練習本 PB (1-3 年級)。
	九	8	9	10	11	12	13	14		9-13 校園書展暨好書票選活動。 9-13 外語課程期中考週。(國一、二；高一、二)。 國中 ESL 外師作業抽查。(國一、二)。 10-16 外語課程期末考週(國三)。 13 班級活動。國三祈福禱禱活動。國一英語讀者劇場比賽。	(小)檢閱社會、生活作業/檢閱學生英文練習本 PB(4-6 年級)。 (小)10 三年級命題演說比賽。 (小)台中市公私立高級中等以下學校辯論比賽。
	十	15	16	17	18	19	20	21		16-20 國中 EEP 外師作業抽查。(國一、國二)。 20 班級活動。 21 校慶園遊會。週六自主學習暫停一次。環境教育宣導。全民國防教育宣導。 22 國一新生報到。	(小)英文期中評量。 (小)21 校慶園遊會。

五月份	十一	22	23	24	25	26	27	28	23 校慶園遊會補假一日。 24、25 國三年級第四次教育會考模擬測驗。 24-30 高中外師作業抽查。 25 週記、備忘錄抽查。 26、27 高三第六次模擬考。 27 社團活動。五專/綜合高中宣導。	(小)23 校慶園遊會補假一日。 (小) 英文期中成績輸入學務系統/檢閱自然作業。 (小)25-26 期中評量。 (小)27 越野賽跑。 (幼)24 檢閱大班聯絡簿。 (小)28 音樂比賽。	
	十二	4/29	4/30	1	2	3	4	5	1-4 全民英檢中高級說寫測驗校內報名。 4 班級活動。高一租稅宣導。國、高中國語文競賽。	(幼)1 檢閱中小班聯絡簿。 (幼)4 童詩創作。 (小) 檢閱日記作業/檢閱外師 Module 作業本。 (小)30 發下期中英文成績單。 (小)4 自治市長選舉。	
		十三	6	7	8	9	10	11	12	9、10 國、高中一、二年級第二次定期評量。 國、高三年級期末定期評量。 11 班級活動。家庭教育日。高二反毒暨預防犯罪宣導。	(幼)11 母親節慶祝活動。 (小) 英文說故事週/全校口檢。
		十四	13	14	15	16	17	18	19	13 母親節。 18 社團活動。 19、20 國三年級教育會考。國三週六自主學習結束。	(幼)16 幼兒口腔檢查、塗氟。 (小) 檢閱國語作業/檢閱學生英文聯絡簿 (4-6 年級) (小)18 詩歌朗誦。
		十五	20	21	22	23	24	25	26	21 國三年級補考、高中部學習護照檢查。 22 ESL、EEP 課程校外教學。 22-6/8 藝才課程成果發表(美術組)。 22、23 高三年級補考。 23 國三畢業資格補考。 24 國中部藝才課程校外教學。 24、25 高三第七次模擬考。 24-6/3 國三直升高一學生海外修習。 25 社團活動。生涯體驗探索活動。 26 國中部多益測驗。高二週六自主學習暫停一次。	(幼)21 圖書博覽週 (小) 六年級英語期末評量。 (小)25 港區藝術中心公演。 (小)26 國家歌劇院忘我聽公演。
		十六	27	28	29	30	31	6/1	6/2	28 國中部學習護照檢查。 30 ESL 表演藝術成果發表。 6/1 社團活動。	(小) 檢閱聯絡簿。 (小)30-31 六年級期末評量。 (小)1 大隊接力。
六月份	十七	3	4	5	6	7	8	9	4 畢業典禮預演(下午)。 5 畢業典禮(上午)。 6 生涯發展委員會議(期末)。 8 免試入學選填志願說明會(下午)。 8 班級活動。國、高中文競賽。藝才課程成果發表(音樂組)。健康促進宣導活動。	(幼)4 暑期夏令營開始報名。 (幼)7 大班親師座談會。 (小) 檢閱六年級作文。	
	十八	10	11	12	13	14	15	16	11 週記、備忘錄抽查。 11-15 外語課程期末考週(國一、二; 高一、二)。 國中 ESL 外師作業抽查(國一、二)。 15 社團活動。社團成果發表。 16 端午連假。週六自主學習暫停一次。	(幼)12、13 中小班期末親師座談會。 (幼)16 上午畢業典禮。 (小)一-五年級英語期末評量。 (小)16 下午畢業典禮。	
	十九	17	18	19	20	21	22	23	18 端午節, 放假一日。 19-21 全民英檢中級聽讀測驗校內報名。 19-25 國中 EEP(國一、二)及高中外師作業抽查。 22 班級活動。	18 端午節放假一日。 (幼) 期末量幼兒身高體重。 (小) 檢閱三-五年級作文。 (小)20-21 一-五年級期末評量。	
	二十	24	25	26	27	28	29	30	週六自主學習、抽背、週考、晚自習結束。 26 期末德行評審會議。校務會議(17:15)。 27、28、29 國、高中一二年級期末定期評量。 29 結業式。全校大掃除。	(幼)25 期末園務會議。 26 校務會議(17:15)。 27 課發會。 29 結業式。	
七月份	暑假	1	2	3	4	5	6	7	1~3 大學指考測驗。	1 暑假開始 (幼)2-3 教師課程發展會 107 學年教案討論。 (幼)7/4-8/24 夏令營。 (小)2-4 教師研習。	
		8	9	10	11	12	13	14	9、10 高中部補考。 12 公布高中部重補修名單。 12~13 高中部重補修報名。	(小)7/9-8/17 夏令營。	
		15	16	17	18	19	20	21			
		22	23	24	25	26	27	28	23 大學考試入學選填志願輔導說明會。 26、27 國中部補考。 25、26、27 全校教師專業成長日。		
		29	30	31	8/1	8/2	8/3	8/4	30 暑期輔導開始。		
校 址：臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號 代表號：04-23590269 傳真：04-23595608											
校 長 室：04-23506259 分機：1100 校長秘書分機：1101 行政助理分機：1101											
中 學 部 處 室 電 話											
教務主任分機：1200 學務主任分機：1300 總務主任分機：1500 外語部主任分機：1800 教學組長分機：1210 訓育組長分機：1310 文書組長分機：1510 人事主任分機：1600 註冊組長分機：1220 生輔組長分機：1320 庶務組長分機：1520 會計主任分機：1610 實研組長分機：1230 體衛組長分機：1330 出納組長分機：1530 輔導主任分機：1700 設備組長分機：1250 生教組長分機：1340 國導師室分機：1360、1361、1362 輔導室分機：1701、1702、1703 圖書館分機：1811 健康中心分機：1331 高導師室分機：1370、1371、1372 男生宿舍：3101、女生宿舍：3201											
小 學 部 處 室 及 幼 兒 園 電 話											
部主任分機：2701 家長服務處分機：2702 外語中心分機：2750 幼兒園園長分機：2734 教務主任分機：2710 教學組長分機：2711 註冊組長分機：2712 學務主任分機：2720 訓育組長分機：2721 體衛組長分機：2722											

財團法人東海大學附屬高級中等學校課程發展委員會設置要點

中華民國103年1月16日校務會議通過

中華民國106年11月7日行政會議修正通過

中華民國107年1月23日校務會議通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點，訂定「財團法人東海大學附屬高級中等學校課程發展委員會設置要點」（以下簡稱本要點）。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)任務：

- (一)凝聚學校發展目標與願景共識，發展學校本位課程，研議總體課程及選修課程。
- (二)學校總體課程計畫之審查。
- (三)教科用書選用及自編教材之審議。
- (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- (五)其他相關課程發展事宜。

三、本委員會置委員33人，其組織成員如下：

(一)當然委員兼召集人：校長

(二)委員：

- 1. 行政人員代表：由教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教育資源中心主任、外語教學中心主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、訓育組長擔任之，共計 10 人，並由教務主任兼任執行秘書。
- 2. 各年級導師代表：由國高中部各年級導師推選之，每年級 1 人，共計 6 人。
- 3. 學科教師代表：由各領域學科召集人（含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科）擔任之，共計 12 人。
- 4. 教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。
- 5. 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。
- 6. 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。
- 7. 專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。
- 8. 上述教師代表同時為其他代表者，校長得遴聘同領域教師代表之。

(三)本委員會委員任期一年，任期自每年八月一日起至翌年七月三十一日止，委員任期中如因故無法繼續擔任委員時，候補委員之任期至原任期屆滿之日為止。

四、本委員會下設各組，各組任務分工如下表，除教學研究會成員應由該領域教師組成外，其餘各組組員得由各組長邀請本委員會委員分工擔任之。

組別	工作要點	負責組長
教學研究會	1. 課程開發 2. 課程教學與評量 3. 規劃教師專業進修事宜。	各學科教學研究會 召集人
行政組	1. 本委員會各組之協調	教學組長

	2. 會議資料之彙整	
課程規劃組	1. 彙整各科課程計畫草案。 2. 規劃部定必修、校訂必修、選修、彈性學習、團體活動各項課程規劃設計。	教學組長
課務規劃組	1. 擬定各科課程計畫共同格式撰寫草案。 2. 規劃選課機制、選課輔導、課程諮詢等對應配套。	實驗研究組長
課程評鑑組	1. 擬定評鑑相關辦法草案 2. 規劃課程發展專業進修草案。	實驗研究組長
教材審議組	1. 擬定教材審定(審定本選用及自編)運作機制。 2. 審議各科自編教材。	教育資源中心主任

五、會議召開：

- (一) 本委員會由校長召集並擔任主席，校長因故無法主持時，由校長指派一人為主席。
- (二) 每學期至少召開一次會議，必要時得由召集人召開臨時會議或經二分之一以上委員連署召開會議。
- (三) 本委員會開會時，應有全體委員人數二分之一以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- (四) 學校課程計畫為學校本位課程規畫之具體成果，應由本委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報主管機關。
- (五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

六、本要點經校務會議通過，陳校長核定後公告實施。

[返回](#)

財團法人東海大學附屬高級中等學校學生學習歷程檔案建置作業補充規定

中華民國 107 年 01 月 23 日校務會議通過

- 一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」（以下簡稱作業要點）第五點第二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五點第一項規定，設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」（以下簡稱工作小組），負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。
- 三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、教育資源中心主任、外語教學中心主任、教學組長、註冊組長、訓育組長、設備組長、導師代表 3 人及家長代表、學生代表各 1 人，合計 15 人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業規定。
- 四、學生學習歷程檔案平臺由教務處負責建置與管理，其他處室協作推動。其登錄內容與作業方式如下：
 - (一)基本資料：學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期須再次檢核確認。
 - (二)修課紀錄：
 1. 修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處於選課作業完成後，登錄學生選修科目資料。
 2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
 3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。
 - (三)課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並需經任課教師認證。
 - (四)多元表現：
 1. 學生得自行登錄校內、外多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。
 2. 學生團體活動及幹部經歷紀錄：由學務處負責登錄。前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之兩週前完成。教務處並須於國教署規定之上傳期限內上傳至指定之資料庫。
- 五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組統指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：
 - (一)學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由輔導室辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - (二)教師研習：教務處每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - (三)親師說明：教務處每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。
- 六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。
- 七、本補充規定經校務會議通過後實施。

返回

財團法人東海大學附屬高級中等學校國中部辦理
「ESL 教育實驗課程」實驗計畫書

提報日期：107 年 1 月日

計畫承辦人：石芸熙

教務主任：李炎儒

校 長：鍾興能

目 錄

壹、 實驗名稱.....	p. 1
貳、 實驗動機.....	p. 1
參、 實驗目的.....	p. 4
肆、 實驗對象.....	p. 4
伍、 實驗期間.....	p. 4
陸、 實驗地點.....	p. 4
柒、 實驗方法.....	p. 4
捌、 實驗範圍.....	p. 9
玖、 實驗步驟.....	p. 17
壹拾、 經費需求.....	p. 19
壹拾壹、 預期成效.....	p. 19
壹拾貳、 主持人及參與實驗研究人員背景資料.....	p. 19
壹拾參、 終止實驗後之處理.....	p. 21

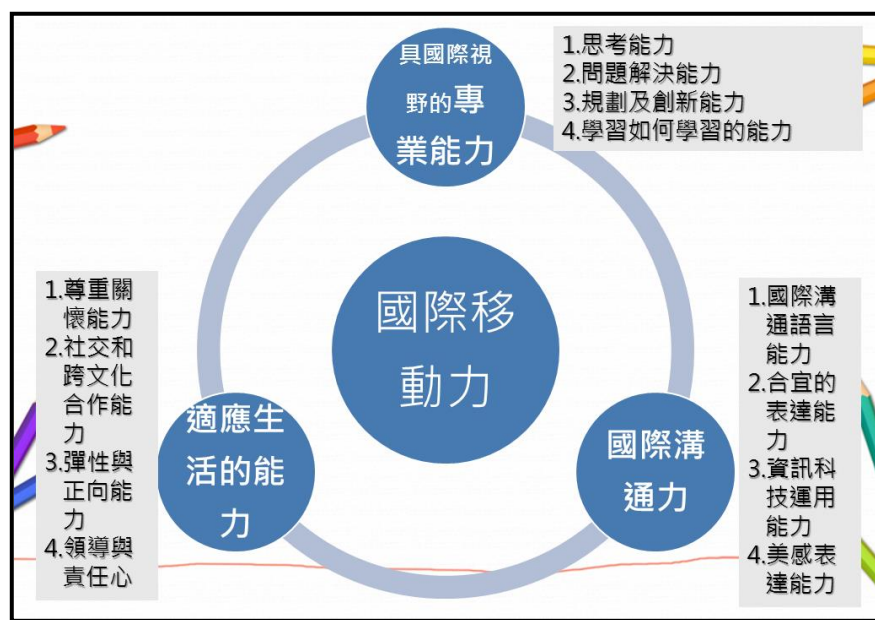
壹、實驗名稱：財團法人東海大學附屬高級中等學校國中部辦理「ESL 教育實驗課程」實驗計畫。

貳、實驗動機：

未來十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育精神的，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，並以「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景，期望透過適性教育，來提升學生學習的渴望與創新的機會。十二年國民基本教育之課程強調三面九項的「核心素養」做為課程發展之主軸，強調學生應具備適應現在生活與面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態度。

本校附屬於東海大學，設於東海大學校園內，東海大學立校使命是培育專業、宏通、多元、開創的東海人精神，本校秉承東海大學的立校使命發展學校願景，其中「培育跨界關懷的世界公民」的主軸，是期望培育學生能具有合宜的國際溝通能力、思考與問題解決能力並能理解與尊重不同文化，成為一個具有國際關懷、實踐力的世界公民。

因地利之便享有大學資源，並鄰近臺中榮總、中部科學園區及臺中工業區，學生家長普遍社經地位高、重視教育，因此培育學生具有跨界關懷的國際移動力(如圖一)，是本校實驗課程計畫之核心。



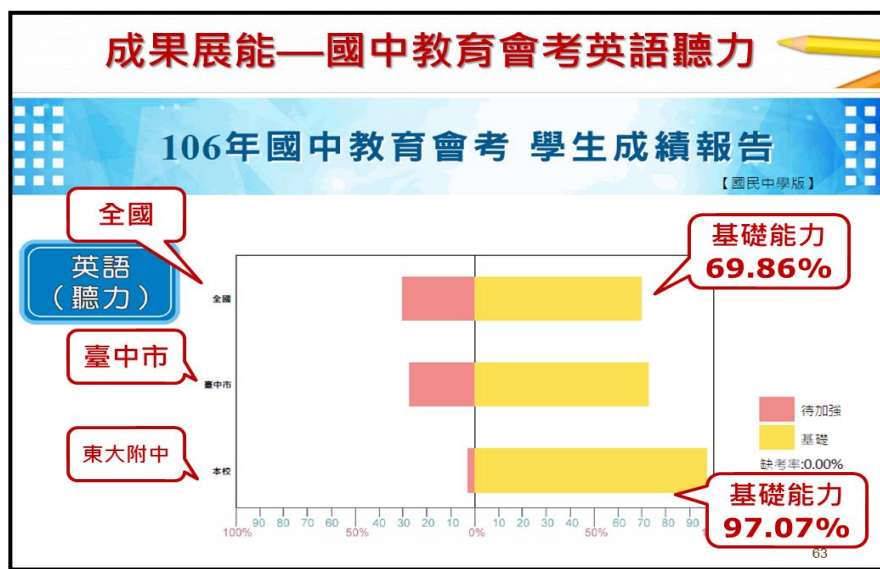
圖一 跨界關懷國際移動力的核心能力

國際移動力包含國際溝通能力、專業能力及生活適應/社會參與能力，而近年本校學生在家長重視教育及中外籍師資教學努力下，學生英語學習表現優異(如圖二、圖三、圖四、表一)。

成果展能—國中教育會考英語科閱讀能力

106年國中教育會考 學生成績報告

【國民中學版】



圖三 本校 106 年國中教育會考「英語聽力」學生成績報告



圖四 本校 106 年國中教育會考「英語整體能力」學生成績報告

項次	項目名稱	活動表現
1	臺中市 106 學年度國民中學英語讀者劇場比賽	第一名
2	105 學年度 TOEIC Bridge 150-169	171 人
3	105 學年度 TOEIC Bridge 170-180	30 人
4	105 學年度 TOEFL Junior 645-730	15 人
5	105 學年度 TOEFL Junior 745-835	97 人
6	105 學年度 TOEFL Junior 850-900	24 人
7	105 學年度 TOEIC 500-589	7 人
8	105 學年度 TOEIC 590-729	10 人
9	105 學年度 TOEIC 730-889	6 人
10	105 學年度 TOEIC 890-985	2 人

基於以上的經驗與信念，我們不斷推動教師社群研發課程，透過研發、教學、省思與回饋的 PDCA 機制，來全面提升學生學習英語文成效，希望透過推動以英語力為基石的課程模組(如圖五)，來因應當今全球化與國際化的教育趨勢。

因此對有興趣探究與深化英語力及國際視野與跨文化素養的學生，特規劃 ESL(English as a Second Language)實驗課程，提供學生適性選擇。本實驗課程在國際溝通力中的國際共通的語言能力-英語力部分，在語文領域、社會領域、自然與生活科技領域及藝術與人文領域部分課程以全英語授課，增進學生英語文運用能力，以滿足學生學習需求。



圖五 本校國中部以英語力為基石的課程模組設計

參、實驗目的：

- 一、整合校內外英語文教學資源，建構學生良好學習環境，提昇學生英語文的運用能力。
- 二、培育學生英語聽說讀寫能力及溝通表達能力，並能具備敏察與接納尊重多元文化的涵養，以期接續後期中等教育國際人文素養及全球競合力的人才培育教育。

肆、實驗對象：有意願參加本項教育實驗計畫之學生。

伍、實驗期間：自 107 學年度起至 109 學年度止，以三年為辦理期程。

陸、實驗地點：本校普通教室、專科教室、外語教學中心教室、視聽教室及校外教學參訪活動場地。

柒、實驗方法：

一、組織運作機制：

(一) 成立 ESL 教育實驗工作小組：校長為當然成員並兼任召集人，其他成員由校長遴聘秘書、外語教學中心主任、教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、設備組長、任課教師代表及導師代表擔任之。其任務如下：

1. 定期召開教育實驗工作小組會議，規劃教育實驗課程時數、教育實驗課程計畫書審議及教育實驗課程辦理成效評估等事項。
2. 討論教育實驗課程學生轉入（出）等事項。
3. 規劃及充實教學設施及設備。
4. 推動教育實驗課程教師專業成長研習。

(二) 成立 ESL 教育實驗課程教師社群：實驗課程任課教師為當然成員外，必要時得邀請導師代表參加，教師社群召集人得由外語教學中心主任指派或任課教師推選之。其任務為進行課程設計與實施、教學評量與回饋、教師專業成長、教學成效評估、課程自我評鑑等。

二、招生機制：

(一) 招生對象：在英語文方面有興趣及具潛能之學生自由報名參加。

(二) 編班方式：舉行常態編班測驗，依編班測驗成績高低順序以 S 型排列分配就讀班級。

編班測驗方式如下表：

測驗內容		總成績配分
1. 英語文	閱讀測驗	60 分
	聽力測驗	40 分
2. 國語文	國語文性向測驗	100 分
3. 數學	數學性向測驗	150 分

(三) 全英語授課之課程採分組小班教學，依編班測驗之英語文總成績分適當級別，選用適宜教材小班授課。

三、輔導機制：

(一) 生活輔導

1. 由導師、任課教師、輔導老師及外語教學中心主任等，共同輔導教育實驗課程學生，使其獲得良好的學習生活及生活適應。
2. 加強學校與家長之親師關係，建立良好通暢的溝通管道。

3. 辦理品德課程，培養學生關懷、分享、合群等積極態度。

(二) 學習輔導

1. 實施定向輔導，輔導新生學習定位及適應。
2. 教學時融入學生上台報告、參觀訪問等多元學習方式，以提昇學生人文關懷素養。
3. 鼓勵學生積極參與相關之比賽、語文檢定、活動或社團等。
4. 整合學校、社區資源，提供專題講座、參觀訪問的機會。
5. 全英語課程得經任課教師評估並經家長同意或學生家長主動提出申請，經外語教學中心評估審議後，彈性調整學生上課組別。

(三) 生涯輔導

1. 透過輔導活動課程，協助學生覺知個人興趣、性向及認識高中多元入學方案等生涯探索。
2. 由班級導師、輔導教師不定期實施團體或個別輔導。
3. 學生因學習興趣改變、適應困難等原因，經導師及輔導教師晤談輔導後，得申請轉出 ESL 教育實驗課程或轉學，並輔導其轉入適合之課程或學校。
4. 轉出學生之遺缺，非 ESL 教育實驗課程學生得申請轉入。
5. 轉出或轉入學生之申請應以學期為之。

四、自我檢核機制：

- (一) 教育實驗課程實施期程：為改善課程設計，以增益學生學習的成效、引導本校教師進行省思並促進專業成長，實驗課程實施期程如下表。

學年度 項目		106	106	107		108		109	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
課程規劃	1-1 完成課程計畫	●		●		●		●	
	1-2 課程計畫經課發會、校務會議通過		●		●		●		●
	1-3 課程計畫經東海大學董事會通過並陳報教育主管機關核備		●						
	1-4 課程計畫說明與宣導		●	●	●	●	●	●	●
	1-5 相關資源的配合	●		●	●	●	●	●	●
課	2-1 輔導學生選課			●	●	●	●	●	●
	2-2 教學實施與檢核			●	●	●	●	●	●
	2-3 教學實施的觀察與自			●	●	●	●	●	●

程	省								
實	2-4 適時修正課程內容			●	●	●	●	●	●
施									
3	3-1 檢核學生學習表現是否達到課程目標			●	●	●	●	●	●
·									
成	3-2 課程回饋			●	●	●	●	●	●
效	3-3 學生學習成果展現			●	●	●	●	●	●
評									
估	3-4 教師專業發展與成長	●	●	●	●	●	●	●	●

(二) 教育實驗課程自我評鑑指標

評鑑項目	評鑑標準	成效評估			
		評鑑重點	符合	部分符合	未符合
1. 課程規劃	1-1 完成課程計畫	1-1-1 訂定適切的實驗課程目標			
		1-1-2 編選適切的教學材料			
		1-1-3 課程計畫具體可行			
	1-2 課程計畫經課發會、校務會議通過	1-2-1 課程計畫經課發會討論通過			
		1-2-2 實驗課程計畫經校務會議討論通過			
	1-3 課程計畫經東海大學董事會通過並陳報教育主管機關核備	1-3-1 課程計畫經東海大學董事會議通過			
		1-3-2 課程計畫陳報教育主管機關核備			
	1-4 課程計畫說明與宣導	1-4-1 以紙本或網路向學生說明課程內容			
		1-4-2 於新生報到、班親會或相關說明會向家長說明課程內容			
		1-4-3 教師能了解學校發展的特色與學生需求			
	1-5 相關資源的配合	1-5-1 確認授課師資及配課安排			
		1-5-2 充實教學設備			
		1-5-3 提供多元、合宜之教學環境			
		1-5-4 有效運用校內外、家長及社區資源			
2. 課程實施	2-1 輔導學生選課	2-1-1 學生選課前提供輔導諮詢			
		2-2-2 確認編班機制依照實驗計畫辦理			
		2-1-2 落實轉出、轉入學生輔導			
	2-2 教學實施與檢核	2-2-1 能依課程設計實施教學活動			
		2-2-2 掌握教材，連結舊經驗與新知識			
		2-2-3 能依學生能力與課程特性，選擇合適的教學方法			
		2-2-4 運用多元評量並檢核課程目標的達成			

	2-3 教學實施的觀察與自省	2-3-1 學生學習反應與回饋 2-3-2 教師教學的自我省思 2-3-3 同儕觀課意見回饋			
	2-4 適時修正課程方案內容	2-4-1 蒐集課程方案實施的問題 2-4-2 於教師社群中研討課程實施問題的因應措施，並求適時修正			
3. 成效 評估	3-1 檢核學生學習表現是否達到課程目標	3-1-1 學生形成性評量表現檢核 3-1-2 學生總結性評量表現檢核			
	3-2 課程回饋	3-2-1 學生對課程滿意程度與意見回饋 3-2-2 教師對課程滿意程度與自我省思評鑑 3-2-3 運用課程評鑑結果，修正課程計畫			
	3-3 學生學習成果展現	3-3-1 學生願意主動參加各項活動 3-3-2 學生能展現良好的自主學習態度方法 3-3-3 辦理成果發表或學習競賽等活動 3-3-4 學生語文檢定前後測追蹤分析			
	3-4 教師專業發展與成長	3-4-1 參加多元化的教師專業成長活動 3-4-2 組成專業學習社群並有效運作 3-4-3 進行創新教學或行動研究 3-4-4 建置教學資源平臺			

(三) 實施方式：每學年由教育實驗工作小組及任課教師進行自評一次，並於課程發展委員會說明課程評鑑結果。

捌、實驗範圍：

一、 課程設計：本教育實驗課程實施分為部定基本課程和英語力教育實驗課程兩部分，詳述如下：

(一)基本課程：依據教育部 97 年發布之國民中小學九年一貫課程綱要排定課程，授滿領域學習節數。

(二)英語力教育實驗課程：實施主題統整式之英語力教育實驗課程教學，以全英語授課。教師依據學生英語能力，進行小班分級教學，並選擇或自編適當教材，以提高教學成效並滿足不同學生之學習需求。

二、 課程時數：

(一) ESL 教育實驗三年總體課程時數規劃如下表：

領域			七年級		八年級		九年級	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
語文	國語文		4	4	4	4	5	5
	英語		4	4	4	4	4	4
數學	數學		4	4	4	4	4	4
生自 技活然 科與	生物		3	3				
	理化				4	4	4	4
	生活科技		1	1				
社會	公民		1	1	1	1	1	1
	歷史		1	1	1	1	1	1
	地理		1	1	1	1	2	2
育與健 體康	健康教育		1	1	1	1	1	1
	體育		2	2	2	2	2	2
文與藝 人術	視覺藝術		1	1	1	1	1	1
	表演藝術 Performing Arts		2	2	2	2	2	2
綜動合 活	家政		2	2	1	1	1	1
	童軍				1	1	1	1
	輔導活動		1	1	1	1	1	1
領域學習節數			28	28	28	28	30	30
彈性 學習	班週會		1	1	1	1	1	1
	社團活動		1	1	1	1		
	空白課程		1	1				
	圖書館時間		1	1	1	1		
	數學實作				1	1	1	1
	地球環境						1	1
彈性學習時數			4	4	4	4	3	3
主題 統整 式課 程	語文	語言藝術 Language Arts	4	4	4	4	2	2
	社會	國際社會 Social Studies	2	2	2	2	2	2
	自然與生 活科技	科學實作 Science	2	2	2	2		
主題統整式課程時數			8	8	8	8	4	4
總時數			40	40	40	40	37	37

(二) 英語力教育實驗課程及時數說明：

1. 語文領域：語言藝術(Language Arts)，七年級至八年級，每學期 4 節，九年級每學期 2 節。本課程以文學為基礎的語言學習，藉由文本激發學生的想像力，同時透過文學的討論與寫作，可幫助發展其溝通能力，不單學生在文學中學習字句的結構，更可以瞭解除了自己世界以外的文化，並成為有效的溝通者與寫作者。另外，分析不同種類的文學，幫助學生建立基本分析能力，包含瞭解故事中的細節情節，劇情中所發生的問題與解決的辦法，強化學生思考與問題解決能力。最後是讓學生瞭解別人是如何看待這個世界及主角所經歷的情境與心情，並因為深入其境感同身受而建立同理心，也可

藉由故事情節開啟學生對情緒的認識，用故事來討論帶領學生分享她們的感受。培養學生成為終身閱讀者，時刻學習並且吸收知識及拓展其世界觀。

2. 社會領域：國際社會(Social Studies)，七年級至九年級，每學期 2 節。注重社會科學知識的探究及批判思考能力的培養，提升學生因應時代挑戰的能力。課程內涵包括：

- (1)文化 (Culture)：提供學生學習文化及體驗文化多元性的機會。
- (2)時間、連續、及變遷 (Time, Continuity, & Change)：指導學生瞭解人類如何看待自己在歷史中的地位。瞭解過去有助於我們開創現在及展望未來。
- (3)人、地方、及環境 (People, Places, & Environments)：文明的科技縮短了人與人之間的距離。為因應今日社會、文化、及經濟的快速發展，學生必須瞭解人、地方、及環境之間的互動關係，以發展空間觀及地理觀。
- (4)個人發展與自我認同 (Individual Development & Identity)：教導學生探討人類行為有助於瞭解社會規範與個人認同之間的關係，認識影響個人認同的社會過程，及洞悉個人行動背後的倫理原則。
- (5)個體、群體、和機構 (Individuals, Groups, & Institutions)：教導學生瞭解機構的形成、控制、影響、及改變；並瞭解個體、群體、和機構三者之交互作用。
- (6)權力、權威、及管理 (Power, Authority, & Governance)：探討不同管理體系的目的及特色，可以幫助學生瞭解團體及國家如何解決衝突並建立社會秩序及安全；而學習個人權力義務、社會團體的需求及正義社會三者間的動態關係，使學生在面對社會問題時，能成為有效的問題解決者。
- (7)生產、分配、及消費 (Production, Distribution, & Consumption)：提供學生學習人類如何生產、分配、及消費財貨和勞務等知識的機會。
- (8)科學、科技、與社會 (Science, Technology, & Society)：帶領學生探討科技、人類價值、及人類行為間的關係。在探究的過程中，學生會發現科技帶給人類社會驚人的改變，甚至挑戰人類的信念。
- (9)全球關係 (Global Connections)：世界各國的關聯性與依賴性與日俱增，許多國內問題已逐漸成為全球所共同面臨與關心的課題，例如醫療保健、經濟發展、環境品質、及基本人權等，因此欲解決全球問題，首先學生必須學會分析國家利益與全球利益之間的衝突，其次從經濟競爭與依賴、種族對立、經濟及軍事聯盟等方面探討世界各國的關係。
- (10)公民理想與實踐 (Civic Ideals & Practices)：培養學生瞭解民主社會中公民應扮演的角色，並具備積極參與社會的能力。

3. 自然與生活科技領域：科學實作(Science)，七年級至八年級，每學期 2 節。理論與實作並進，由淺入深，主題包含環境科學、化學及物理，引導學生懂得自己發現問題、蒐集資料並進行分析、找出解決方案；對於探究的成果，能夠表達、溝通，以及在生活中實踐；藉由從研究知識、科學理論與發明的發展過程啟發學生，待學生自己做實

驗時，就能仿效科學家的思維去演練，加深學習印象。

4. 藝術與人文領域(部定)：表演藝術(Performing Arts)，七年級至九年級，每學期 2 節。透過「觀察、想像、模仿、創意等肢體與聲音的表達、聯想創意（編寫劇情、即興創作、角色扮演等）、戲劇（話劇、說故事劇場等）、欣賞等」的訓練，引導學生了解表演藝術內涵，促進其發揮想像力，養成合作精神，進而透過此能力去探討學生內在與外在的世界，以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的，並提升思考與解決問題的能力。

三、 教材教法：

(一)教材：使用國外中學教材，書目如下：

語言藝術 Language Arts	The Reader' s Journey Keynote World Link
國際社會 Social Studies	The Americas Europe and Russia South and East Asia and the Pacific
科學實作 Science	Prentice Hall Science Explorer: Environmental Science Chemical Interactions Motion, Forces, and Energy
表演藝術 Performing Arts	Reader' s Theater Bookworms Playscript PM Silver Level Plays

(二)教法：以多元智能教學為主，學生為教學中心，注重多元文化，重視學習過程，以不同的教學方式來配合學生的學習，並於教學過程中擴展和讚美學生的優勢智能。同時配搭合作學習教學法，提供學生主動思考、相互討論或小組練習的機會，過程中學生不僅要對自己的學習負責，也要幫助同組的成員學習，發揮集體智慧，發展合作及溝通技巧，提升學習成效且增進學生自信及促進族群融合、有助於適性發展。

四、 評量方式：

(一)除傳統紙筆測驗，並加入學習單、實作、報告、展演、成果發表等多元評量。

(二)預期能力指標及檢核工具：

科目	能力指標	檢核工具
1. 語言藝術 (Language Arts)	1-1 聽與說能力 1-1-1 能夠清楚地表達自身想法與 意見，並能與他人做有效溝 通。	1. 紙筆測驗 - 筆試 2. 檔案評量 - 歷程檔案、書

	1-1-2 能夠分析各種媒材呈現的內容，並提出自身想法來支持其論點。 1-1-3 能夠聽懂他人的論點，並判斷說法是否具有邏輯性。 1-2 閱讀能力 1-2-1 能夠讀懂不同文體的文章。 1-2-2 能夠理解文章的主旨，並分析文本的架構。 1-2-3 能夠分析並比較文章的情節、人物及作者觀點。 1-3 寫作的能力 1-3-1 能夠書寫出清楚且合乎邏輯的文章。 1-3-2 能夠書寫出不同文體，並適切地使用各種文體的用法。 1-3-3 能夠撰寫學術性文章，並能夠引用他人的作品，且能註明出處。	面報告 3. 實作評量 - 作業、軼事紀錄 4. 口語評量 - 口頭報告、專題報告、晤談
2. 國際社會(Social Studies)	2-1 能認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-2 能分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-3 能分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 2-4 能評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性所造成的影響。 2-5 能說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。	1. 紙筆測驗 - 筆試 2. 檔案評量 - 歷程檔案、書面報告 3. 實作評量 - 作業、軼事紀錄 4. 口語評量 - 口頭報告、專題報告、晤談

	2-6 能分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。 2-7 能舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 2-8 能關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	
3. 科學實作 (Science)	3-1 能由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，了解生命體的共同性及生物的多樣性。 3-2 能探討植物各部位的生理功能，動物各部位的生理功能，以及各部位如何協調成為一個生命有機體。 3-3 能發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、蒐尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述認識植物、動物的生理 3-4 能認識物質的組成和結構，元素與化合物之間的關係，並了解化學反應與原子的重新排列。 3-5 能認識化學反應的變化，並指出影響化學反應快慢的因素。 3-6 能認識化學平衡的概念，以及影響化學平衡的因素。 3-7 能認識化學變化的吸熱、放熱	1. 紙筆測驗 - 筆試 2. 檔案評量 - 歷程檔案、書面報告 3. 實作評量 - 作業、軼事紀錄 4. 口語評量 - 口頭報告、專題報告、晤談

	反應。 3-8 能認識酸、鹼、鹽與水溶液中氫離子與氫氧離子的關係，及 pH 值的大小與酸鹼反應的變化。 3-9 能了解原子量、分子量、碳氫化合物的概念 3-10 能由「力」的觀點看到交互作用所引發物體運動的改變。改用「能」的觀點，則看到「能」的轉換。 3-11 能運用觀察發現「力」的作用與傳動現象，察覺「力」能引發轉動、移動的效果。以及探討流體受「力」傳動的情形。 3-12 能認識聲音、光的性質，探討波動現象及人對訊息的感受。 3-13 能認識電力的供應與運輸，並知道如何安全使用家用電器。 3-14 能知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。	
4. 表演藝術 (Performing Arts)	4-1 能瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 4-2 能設計關懷主題、運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品，發展個人獨特的表現。 4-3 能嘗試運用藝術與科技的結合，並探索不同風格的創作。 4-4 能覺察人群間的各種情感特質，透過藝術的手法，選擇核心議題或主題，表現自我的價值	1. 紙筆測驗 - 筆試 2. 檔案評量 - 歷程檔案、書面報告 3. 實作評量 - 作業、軼事紀錄 4. 口語評量 - 口頭報告、專題報告、晤談

	觀。 4-5 能欣賞展演活動或戲劇作品，並能提出自己的美感經驗、價值觀與建設性意見。 4-6 能尊重與讚美別人的意見與感受，願意將自己的創意配合別人的想法作修正與結合。 4-7 能融合不同文化的表演藝術，以集體合作的方式，整合成戲劇表演。	
--	---	--

玖、實驗步驟：

學年度	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
106	10	研擬教育實驗計劃草案。	
	11-12	教育實驗計畫送教育實驗工作小組討論、課程發展委員會通過。	
	1	教育實驗計畫送校務會議及大學董事會通過。	配合大學董事會會議期程辦理
	1-2	教育實驗計畫送臺中市政府教育局審議通過。	
	2	教育實驗計畫上網公告。	
	3	辦理教育實驗計畫家長及學生說明會。	
	4	1. 新生入學登記。 2. 學生選課輔導諮詢。 3. 辦理編班測驗，依測驗成績高低順序採 S 型排列編班，另依據學生英語學習能力起點行為，作為全英語授課分組教學依據。	
	7	1. 公告編班名單。 2. 完成教師遴聘作業 3. 導師遴選抽籤。	

107-109	8	1. 完成配、排課。(107 年-109 年) 2. 教育實驗工作小組評估結果送課程發展委員會及校務會議決議，成效良好，新學年度持續申請辦理，如未達預期成效，自下學年起不再申辦教育實驗課程，已辦理之教育實驗課程辦理至該課程學生畢業為止。(108 年-109 年)	
	9-12	1. 課程實施。 2. 親師座談會。 3. 召開教育實驗工作小組會議及教師社群會議進行課程實施及學生學習表現評估。 4. 校外教學參觀活動。 5. 輔導學生參加校外競賽及語言檢定。 6. 學生生活及學習適應輔導。	
	1	1. 受理學生轉出與轉入之申請。 2. 學生對課程與教師教學滿意度統計。 3. 擬定下學期教學進度表。 4. 召開教育實驗工作小組會議及教師社群會議進行課程實施及生學習表現評估。	
	2-5	1. 課程實施。 2. 校外教學參觀活動。 3. 教師教學及學生學習成果展。 4. 輔導學生參加校外競賽及語言檢定。 5. 學生生活及學習適應輔導。	
	6	1. 學生對課程與教師教學滿意度統計。 2. 召開教育實驗工作小組會議及教師社群會議進行課程實施及生學習表現評估。 3. 受理學生轉出與轉入之申請。 4. 辦理教育實驗課程自我評鑑。 5. 擬定下學期教學進度表。 6. 教育實驗課程教學成果報告-課程發展委員會。	
	7	召開教育實驗工作小組會議評估教育實驗課程辦理成效。	

壹拾、經費需求：教育實驗計畫所需之經費需求，由本校相關經費支應。

壹拾壹、預期成效：

一、量化目標：

- (一) 學生畢業前英檢初級通過人數比例：100%
- (二) 學生國中教育會考英語科整體能力達精熟等級(A 等級)人數比例：95%
- (三) 學生國中教育會考英語科英聽能力達基礎等級人數比例：100%
- (四) 學生英語檢定前後測之成績進步之人數比例：95%以上
- (五) 每學年學生對課程與教師教學的滿意度：80%以上

二、質性目標：

- (一) 學生在多元評量方式，如學習單、實作、展演、口頭報告等完成教師的要求。
- (二) 學生在課程中能用英語與小組成員或教師溝通，表達自己的想法。
- (三) 學生對多元文化能覺察、理解與欣賞，展現良好的跨文化理解及思考能力。
- (四) 學生都能參加校內外服務學習或社會關懷活動。

壹拾貳、主持人及參與教育實驗研究人員背景資料表

職務別	姓名	職稱	任教科別	最高學歷	專長/分工
計畫主持人	鍾興能	校長	輔導	國立彰化師範大學輔導系/ 國立臺灣師範大學衛生教育碩士課程40學分班	課程領導 教學領導
教授暨諮詢專家學者	林啟超	東海大學教育研究所所長	教育心理學研究、學習動機研究、教育研究法、心理與測驗研究	美國德州理工大學教育心理學博士	教育心理學、心理測驗與評量、成就動機與學習/ 課程諮詢
協同主持人	陳怡誠	秘書	英文	國立教育學院教育系英語組 國立高雄師範大學英語學系40學分班	英語教學 外語課程規劃
協同主持人	李炎儒	教務主任	輔導數學	國立高雄師範大學教育系	諮商輔導 生涯輔導 課程行政
協同主持人	李笑白	學務主任	國文	菲律賓馬尼里特蘭聖約翰大學企業管理研究所	國文教學 學務行政
協同主持人	童蕾	輔導主任	輔導	國立彰化師範大學輔導與諮商學系輔導活動教學碩士	諮商輔導 生涯輔導 輔導行政
計畫承辦人	石芸熙	外語教學中心主任	英文	淡江大學英文所英語教學碩士	英語文教學 外語課程規劃 外語教學行政

協同承辦人	洪佩鈺	教學組長	地理	國立彰化師範大學地理系學士	地理教學課務行政
協同承辦人	林志勳	設備組長	資訊	東海大學資訊研究所碩士	電腦設備行政管理
任課教師	Aron Shantaz	專任教師	英文	多倫多大學社會學碩士	Performing Arts
任課教師	Ashley Elam	專任教師	英文	喬治亞州立大學英語教育碩士	Language Arts、English Literature
任課教師	Craig Long	專任教師	英文	金山大學高等初級教育進階文憑(相當於4年學士學位)	Language Arts、ESL Performing Arts
任課教師	Gareth Bond	專任教師	英文	薩斯喀徹溫大學教育學學士/ 薩斯喀徹溫大學英國語文學學士	Language Arts
任課教師	Jacob Moore	專任教師	英文	福樂神學院全球領導力碩士	Science
任課教師	Michael Greene	專任教師	英文	佛羅里達大學社會科學教育學學士/ 佛羅里達大學歷史文學學士(副修:教育學)	Social Studies
任課教師	Pearl Lu	專任教師	英文	東海大學國際英語教師認證碩士班	Language Arts
任課教師	Peter Moyer	專任教師	英文	天普大學幼兒教育	Social Studies
任課教師	Ricky Peters	專任教師	英文	西開普省大學金融學學士	Performing Arts
任課教師	Xavier Lawrence	專任教師	英文	開普半島理工大學教育研究生證書(相當於4年學士學位)	Language Arts

壹拾參、終止實驗後之處理：

一、學生中止教育實驗課程之處理：

- (一) 學生就讀後，因適應不良、能力不符或志趣轉變等因素，得於學期結束後申請轉出 ESL 教育實驗課程或轉學，並由導師及輔導教師共同輔導其轉入適合之課程或學校。
- (二) 轉出之學生應由導師及任課教師積極輔導。

二、學校中止教育實驗課程之處理方式：學生無意願參與或經評估辦理成效不佳時，經課程發展委員會議及校務會議決議，自下學年起不再申辦教育實驗課程。已辦理之教育實驗課程辦理至該課程學生畢業為止。

[返回](#)

財團法人東海大學附屬高級中等學校國中部辦理
「科學素養教育實驗課程」實驗計畫書

提報日期：107 年 1 月日

計畫承辦人：洪佩鈺

教務主任：李炎儒

校 長：鍾興能

目 錄

壹、	實驗名稱·····	p. 1
貳、	實驗動機·····	p. 1
參、	實驗目的·····	p. 4
肆、	實驗對象·····	p. 4
伍、	實驗期間·····	p. 4
陸、	實驗地點·····	p. 4
柒、	實驗方法·····	p. 4
捌、	實驗範圍·····	p. 9
玖、	實驗步驟·····	p. 16
壹拾、	經費需求·····	p. 18
壹拾壹、	預期成效·····	p. 18
壹拾貳、	主持人及參與實驗研究人員背景資料·····	p. 18
壹拾參、	終止實驗後之處理·····	p. 20

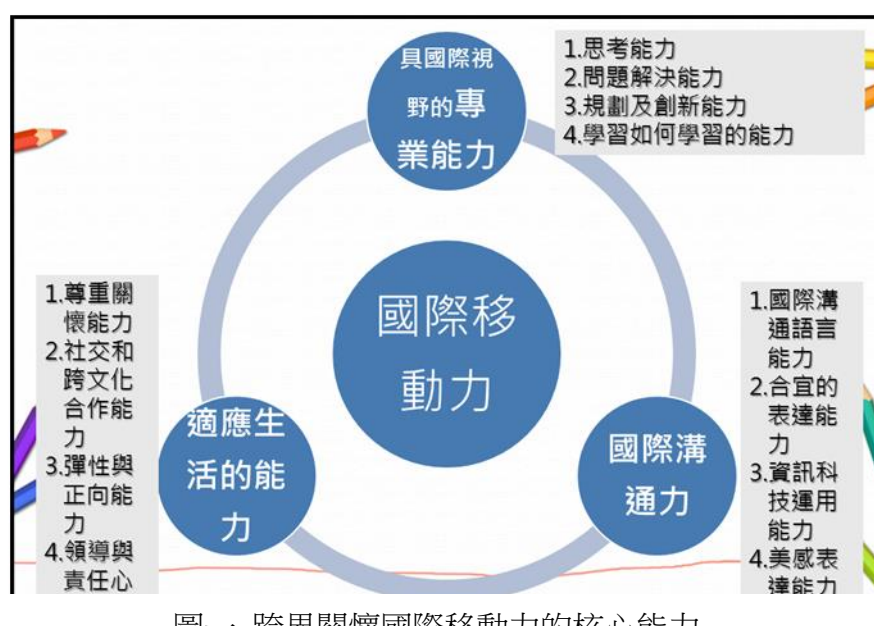
壹、實驗名稱：財團法人東海大學附屬高級中等學校國中部辦理「科學素養教育實驗課程」實驗計畫。

貳、實驗動機：

未來十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育精神的，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，並以「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景，期望透過適性教育，來提升學生學習的渴望與創新的機會。十二年國民基本教育之課程強調三面九項的「核心素養」做為課程發展之主軸，強調學生應具備適應現在生活與面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態度。

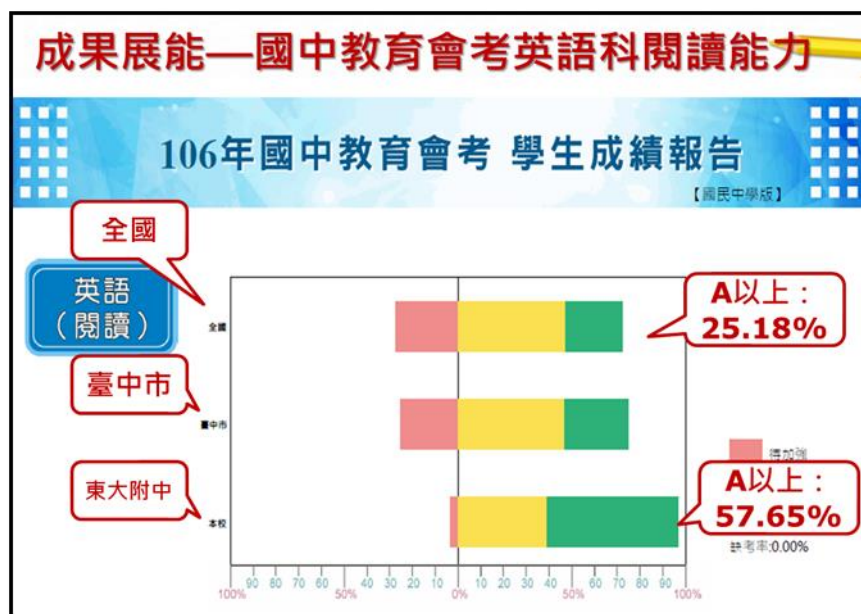
本校附屬於東海大學，設於東海大學校園內，東海大學立校使命是培育專業、宏通、多元、開創的東海人精神，本校秉承東海大學的立校使命發展學校願景，其中「培育跨界關懷的世界公民」的主軸，是期望培育學生能具有合宜的國際溝通能力、思考與問題解決能力並能理解與尊重不同文化，成為一個具有國際關懷、實踐力的世界公民。

因地利之便享有大學資源，並鄰近臺中榮總、中部科學園區及臺中工業區，學生家長普遍社經地位高、重視教育，因此培育學生具有跨界關懷的國際移動力(如圖一)，是本校實驗課程計畫之核心。

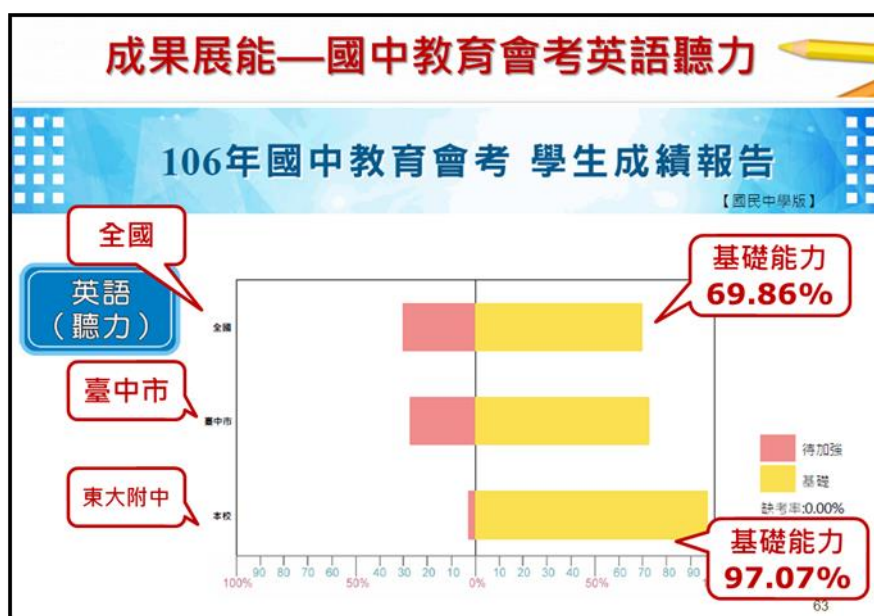


圖一 跨界關懷國際移動力的核心能力

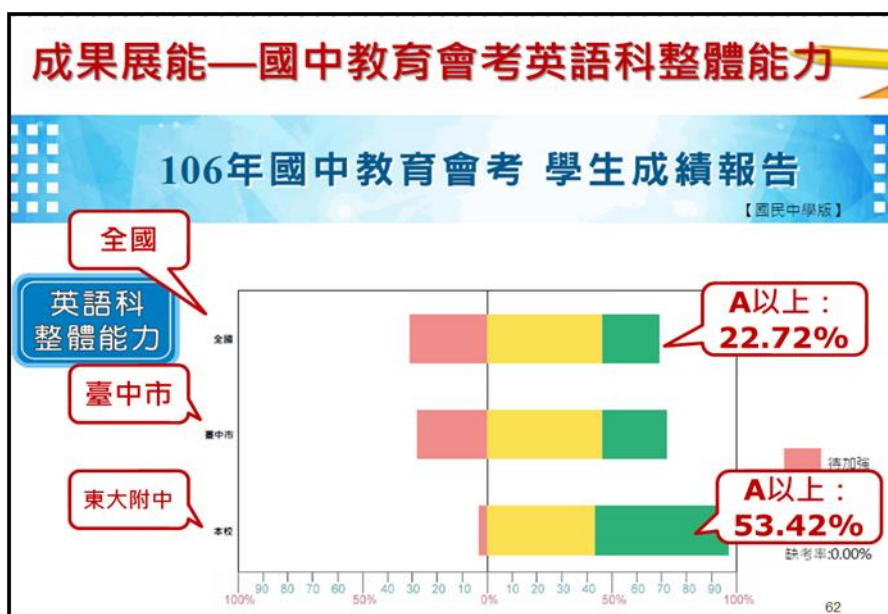
國際移動力包含國際溝通能力、專業能力及生活適應/社會參與能力，而近年本校學生在家長重視教育及中外籍師資教學努力下，學生英語學習表現優異(如圖二、圖三、圖四、表一)。



圖二 本校 106 年國中教育會考「英語閱讀」學生成績報告



圖三 本校 106 年國中教育會考「英語聽力」學生成績報告



圖四 本校 106 年國中教育會考「英語整體能力」學生成績報告

【表一】本校學生 105-106 學年度英語文重要活動表現情形一覽表

項次	項目名稱		活動表現
1	臺中市 106 學年度國民中學英語讀者劇場比賽		第一名
2	105 學年度 TOEIC Bridge	150-169	171 人
3	105 學年度 TOEIC Bridge	170-180	30 人
4	105 學年度 TOEFL Junior	645-730	15 人
5	105 學年度 TOEFL Junior	745-835	97 人
6	105 學年度 TOEFL Junior	850-900	24 人
7	105 學年度 TOEIC	500-589	7 人
8	105 學年度 TOEIC	590-729	10 人
9	105 學年度 TOEIC	730-889	6 人
10	105 學年度 TOEIC	890-985	2 人

基於以上的經驗與信念，我們不斷推動教師社群研發課程，透過研發、教學、省思與回饋的 PDCA 機制，來全面提升學生學習英語文成效，希望透過推動以英語力為基石的課程模組(如圖五)，來因應當今全球化與國際化的教育趨勢。

因此對有興趣探究與深化英語力及科學素養的學生，除英語力為基石的課程外，另規畫科學素養的教育實驗課程，提供學生適性選擇。本教育實驗課程在國際溝通力的國際共通的語言能力-英語力部分，開設語文領域的英文讀本(Reading /Writing)課程，以全英語授課，增進學生英語文能力。而在國際溝通力中的資訊與科技運用能力部分，開設自然與生活科技領域的科學實作課程，強化學生整合科學科技實作知能及生活應用能力，以滿足學生學習需求。



圖五 本校國中部以英語力為基石的課程模組設計

參、實驗目的：

- 一、整合校內外英語文教學資源，建構學生良好學習環境，提昇學生英語聽說讀寫能力並具備跨界關懷、跨文化理解之基本能力。
- 二、透過科學實作、議題設計思考歷程，增進學生善用科技與資訊運用能力，並能強化思考與解決問題能力。

肆、實驗對象：有意願參加本項教育實驗計畫之學生。

伍、實驗期間：自 107 學年度起至 109 學年度止，以三年為辦理期程。

陸、實驗地點：本校普通教室、實驗教室、電腦教室、外語教學中心教室、校外教學參訪活動場地。

柒、實驗方法：

一、組織運作機制：

- (一) 成立科學素養教育實驗工作小組：校長為當然成員並兼任召集人，其他成員由校長遴聘秘書、教務主任、學務主任、輔導主任、外語教學中心主任、教學組長、設備組長、任課教師代表及導師代表擔任之。其任務如下：

1. 定期召開教育實驗工作小組會議，規劃教育實驗課程時數、教育實驗課程計畫書審議及教育實驗課程辦理成效評估等事項。
2. 討論教育實驗課程學生轉入（出）等事項。
3. 規劃及充實教學設施及設備。
4. 推動教育實驗課程教師專業成長研習。

- (二) 成立科學素養教育實驗課程教師社群：教育實驗課程任課教師為當然成員外，必要時

得邀請導師代表參加，教師社群召集人由教務主任指派或任課教師推選之。其任務為進行課程設計與實施、教學評量與回饋、教學成效評估、課程自我評鑑等。

二、招生機制：

- (一) 招生對象：有興趣探究與深化英語力與科學素養之學生自由報名參加。
- (二) 編班方式：舉行編班測驗，依編班測驗成績高低順序以 S 型排列分配就讀班級。

編班測驗方式如下表：

測驗內容		總成績配分
1. 英語文	閱讀測驗	60 分
	聽力測驗	40 分
2. 國語文	國語文性向測驗	100 分
3. 數學	數學性向測驗	150 分

- (三) 全英語授課之課程採分組小班教學，依編班測驗之英語文總成績分適當級別，選用適宜教材小班授課。

三、輔導機制：

(一) 生活輔導

- 1. 由導師、任課教師、輔導老師及外語教學中心主任等，共同輔導教育實驗課程學生，使其獲得良好的學習生活及生活適應。
- 2. 加強學校與家長之親師關係，建立良好通暢的溝通管道。
- 3. 辦理品德課程，培養學生關懷、分享、合群等積極態度。

(二) 學習輔導

- 1. 實施定向輔導，輔導新生學習定位及適應。
- 2. 教學時融入學生分組互動討論、上台報告、議題討論與解決策略方式等多元學習評量，以提昇學生觀察、關懷、探究實作及問題解決等素養。
- 3. 鼓勵學生積極參與相關之比賽、語文檢定、活動或社團等。
- 4. 整合學校、社區資源，提供專題講座、參觀訪問的機會。
- 5. 全英語課程得經任課教師評估並經家長同意或學生家長主動提出申請，經外語教學中心評估審議後，彈性調整學生上課組別。

(三) 生涯輔導

- 1. 透過輔導活動課程，協助學生覺知個人興趣、性向及認識高中多元入學方案等生涯探索。
- 2. 由班級導師、輔導教師不定期實施團體或個別輔導。
- 3. 學生因學習興趣改變、適應困難等原因，經導師及輔導教師晤談輔導後，得申請轉出科學素養教育實驗課程或轉學，並輔導其轉入適合之課程或學校。
- 4. 轉出學生之遺缺，非科學素養教育實驗課程學生得申請轉入。
- 5. 轉出或轉入學生之申請應以學期為之。

四、自我檢核機制：

(一) 教育實驗課程實施期程：為改善課程設計，以增益學生學習的成效、引導本校教師進行省思並促進專業成長，實驗課程實施期程如下表。

學年度 項目		106	106	107		108		109	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
1. 課程規劃	1-1 完成課程計畫	●		●		●		●	
	1-2 課程計畫經課發會、校務會議通過		●		●		●		●
	1-3 課程計畫經東海大學董事會通過並陳報教育主管機關核備		●						
	1-4 課程計畫說明與宣導		●	●	●	●	●	●	●
	1-5 相關資源的配合	●		●	●	●	●	●	●
2. 課程實施	2-1 輔導學生選課			●	●	●	●	●	●
	2-2 教學實施與檢核			●	●	●	●	●	●
	2-3 教學實施的觀察與自省			●	●	●	●	●	●
	2-4 適時修正課程內容			●	●	●	●	●	●
3. 成效評估	3-1 檢核學生學習表現是否達到課程目標			●	●	●	●	●	●
	3-2 課程回饋			●	●	●	●	●	●
	3-3 學生學習成果展現			●	●	●	●	●	●
	3-4 教師專業發展與成長	●	●	●	●	●	●	●	●

(二) 教育實驗課程自我評鑑指標

評鑑項目	評鑑標準	成效評估			
		評鑑重點	符合	部分符合	未符合
1. 課程	1-1 完成課程計畫	1-1-1 訂定適切的實驗課程目標			
		1-1-2 編選適切的教學材料			

規劃		1-1-3 課程計畫具體可行			
	1-2 課程計畫 經課發會、校 務會議通過	1-2-1 課程計畫經課發會討論通過 1-2-2 課程計畫經校務會議討論通過			
	1-3 課程計畫 經東海大學董 事會通過並陳 報教育主管機 關核備	1-3-1 課程計畫經東海大學董事會議通過 1-3-2 課程計畫陳報教育主管機關核備			
	1-4 課程計畫 說明與宣導	1-4-1 以紙本或網路向學生說明課程內容 1-4-2 於新生報到、班親會或相關說明會向家 長說明課程內容 1-4-3 教師能了解學校發展的特色與學生需求			
	1-5 相關資源 的配合	1-5-1 確認授課師資及配課安排 1-5-2 充實教學設備 1-5-3 提供多元、合宜之教學環境 1-5-4 有效運用校內外、家長及社區資源			
2. 課程 實施	2-1 輔導學生 選課	2-1-1 學生選課前提供輔導諮詢 2-2-2 確認編班機制依照實驗計畫辦理 2-1-2 落實轉出、轉入學生輔導			
	2-2 教學實施 與檢核	2-2-1 能依課程設計實施教學活動 2-2-2 掌握教材，連結舊經驗與新知識 2-2-3 能依學生能力與課程特性，選擇合適的 教學方法 2-2-4 運用多元評量並檢核課程目標的達成			
	2-3 教學實施 的觀察與自省	2-3-1 學生學習反應與回饋 2-3-2 教師教學的自我省思 2-3-3 同儕觀課意見回饋			
	2-4 適時修正 課程方案內容	2-4-1 蒐集課程方案實施的問題 2-4-2 於教師社群中研討課程實施問題的因應 措施，並求適時修正			
3. 成效 評估	3-1 檢核學生 學習表現是否 達到課程目標	3-1-1 學生形成性評量表現檢核 3-1-2 學生總結性評量表現檢核			

	3-2 課程回饋	3-2-1 學生對課程滿意程度與意見回饋			
		3-2-2 教師對課程滿意程度與自我省思評鑑			
		3-2-3 運用課程評鑑結果，修正課程計畫			
	3-3 學生學習 成果展現	3-3-1 學生願意主動參加各項活動			
		3-3-2 學生能展現良好的自主學習態度方法			
		3-3-3 辦理成果發表或學習競賽等活動			
		3-3-4 學生語文檢定前後測追蹤分析			
	3-4 教師專業 發展與成長	3-4-1 參加多元化的教師專業成長活動			
		3-4-2 組成專業學習社群並有效運作			
		3-4-3 進行創新教學或行動研究			
		3-4-4 建置教學資源平臺			

(三) 實施方式：每學年由教育實驗工作小組及任課教師進行自評一次，並於課程發展委員會說明課程評鑑結果。

捌、實驗範圍：

五、 課程設計：本教育實驗課程實施分為部定基本課程、英語力及科學素養教育實驗課程三部分，詳述如下：

- (一)基本課程：依據教育部 97 年發布之國民中小學九年一貫課程綱要排定課程，授滿領域學習節數。
- (二)英語力教育實驗課程：為符合學生適性學習，依據英語能力分級進行小班教學，以牛津出版社的簡易版小說為教材，小說內容廣泛、多元，每學期閱讀三本，一學年共六本，小說分級是以歐洲語言能力分級架構(CEFR)，循序漸進厚植學生英文能力，並搭配教師自編的習作本，提供符合學生學習需求的語言練習，以提高教學成效並滿足不同學生之學習需求。
- (三)科學素養教育實驗課程：在自然與生活科技領域中開設科學實作課程，每學期分為數學培力、自然實驗、共學共創三大單元授課，教師自編教材或運用大學資源，以實作為主，講授為輔。

六、 課程時數：

- (一) 科學素養教育實驗三年總體課程時數規劃如下表。

領域		七年級		八年級		九年級	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
語文	國文	4	4	4	4	5	5
	英語	4	4	4	4	4	4
數學	數學	4	4	4	4	4	4
生自 技活然 科與	生物	3	3				
	理化			4	4	4	4
	生活科技	1	1				
社會	公民	1	1	1	1	1	1
	歷史	1	1	1	1	1	1
	地理	1	1	1	1	2	2
育與健 體康	健康教育	1	1	1	1	1	1
	體育	2	2	2	2	2	2
文與藝 人術	視覺藝術	1	1	1	1	1	1
	表演藝術	2	2	2	2	2	2
綜合 動活	家政	2	2	1	1	1	1
	童軍			1	1	1	1
	輔導活動	1	1	1	1	1	1
領域學習節數		28	28	28	28	30	30
彈性 學 習 節 數	班週會	1	1	1	1	1	1
	社團活動	1	1	1	1		
	空白課程	1	1				
	圖書館時間	1	1	1	1		
	數學實作			1	1	1	1
	地球環境					1	1
彈性課程時數		4	4	4	4	3	3
主題統 整式課 程	語文領域	英文讀本 Reading /Writing		4	4	4	4
	自然與生 活科技	科學實作		4	4	2	2
主題統整式課程時數		8	8	6	6	4	4
總時數		40	40	38	38	37	37

(二) 英語力教育實驗課程及時數說明：

1. 課程名稱：英文讀本(Reading /Writing)。
2. 時數：七年級至九年級，每學期 4 節。

(三) 科學素養教育實驗課程：

1. 課程名稱：科學實作。
2. 時數：七年級每學期 4 節，八年級每學期 2 節。
3. 三大課程單元說明：

(1)數學培力：採用國立臺灣師範大學數學教育中心開發之數學奠基活動模組教材及教

具，先讓學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；同時，在進行數學活動時，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後學習數學相關單元時能具象有感的學習。

(2)自然實驗：自然實驗內容以國立臺中教育大學科學教育應用系許良榮教授執行國科會大眾科學教育研究計畫的產物—玩出創意 1、2、3、4 系列叢書為基底，此書曾獲金鼎獎並獲選為中小學生優良科學類課外讀物。本校自然實驗課程內容經過本校教師實際操作與討論，反覆確認其可行性、趣味性與教育價值後，精選出能夠對學生將來學習自然科學最為相關有助益的內容，其中涵蓋了以日常生活為主的科學實驗，分為力、水、空氣、聲音、電磁、熱、光與化學八大主題，改編成為本校自然實驗教材，並設計學習單，準備實驗教具，設置實驗場地，期使學生能夠於實驗課程時自我探索，獲得科學觀念、科學實驗實作能力與創造力。

(3)共學共創：與東海大學產學與育成中心主任羅際鉉副教授，以及達文西共學共創中心¹的師資團隊合作，以 Design Thinking 概念的教學方式，引導學生觀察，透過從人的需求出發，為各種議題尋求創新解決方案，並藉由實作的過程中，更進一步去學習。

七、教材教法：

(一)英文讀本：聘請外籍教師全英文授課，採分組小班教學方式，分組方式依據學生英語文測驗成績，分適當級別小班授課；教師透過主題性的小說讀本，包括：文化差異、國際視野、文學賞析等，與學生進行問答與討論，並以小組模式運作，讓學生能夠與同儕進行討論，進而提升對文本的理解，編撰適合學生程度之習作本，提供學生適當練習。

(二)科學實作課程：

1. 數學培力：教師透過主題相關的影片引起動機並利用講解基本概念，藉由數學活動啟發孩子學習，以分組合作學習的方式進行實作，並討論課程中所遇到的問題，進行歸納與統整，並以書面及口頭報告，小組呈現各組實作成果，透過彼此的互動互助及責任分擔，達成共同的學習目標。

2. 自然實驗：教學活動著重以下三個面向

(1)科學觀念的引導與說明：透過多媒體教學與教師示範實驗，使學生能夠了解科學概念並獲得科學實驗操作基本知能。

¹東海大學達文西共學共創中心是以議題與專案為導向的共學、共創自造社群。更具體的說，在達文西共學共創中心的推動架構下，所建構的平台，是個共學、共生、共創的創新創業生態系統。從創意發想過程、議題形成、議題解方及實際開發解方原型，都著眼於讓更多成功創新創業必須的元素與養分，在過程中被開發、建立與保存在學生心中，也能夠持續有機化的自主運作，創造出更多成功案例，在解決各種跨領域重要問題的同時，也能達成獲利目標，並提高社會影響力。

(2)分組合作學習的模式:學生親自操作科學實驗，學習實驗室技能，並於課堂結束前上台分享實驗成果。

(3)學生回饋與統整：學生課後學習單撰寫、上台回饋與期末分組報告，期盼透過此實驗成果回饋及統整，提升本校學生學習興趣及成效，並進一步思考日常生活中的科學觀念、玩出創意，之後學習自然科相關單元時，能前後呼應，連結過去學習經驗。

3. 共學共創：教師透過東海大學產學與育成中心以及達文西共學共創中心的師資團隊，經由議題的推動與討論，導入 Design Thinking 的設計思維進行面對真實議題的討論與解決，例如藉由開設的主題工作坊，將學生一般操作不到的 3D 列印機等設備，透過工作坊學習，並列印出所討論出的真實議題的解決方法。透過真實議題的同理、釐清、發想、原型、驗證等循環的模式進行嘗試找出最佳的解方。

八、 評量方式：

(一) 除傳統紙筆測驗，並加入學習單、實作、報告、成果發表等多元評量。

(二) 預期能力指標及檢核工具：

科目	能力指標	檢核工具
1. 英文讀本 (Reading /Writing)	1-1 閱讀能力 1-1-1 能夠讀懂不同文體的文章。 1-1-2 能夠理解文章的主旨，並分析文本的架構。 1-1-3 能夠分析並比較文章的情節、人物及作者觀點。 1-2 寫作能力 1-2-1 能夠書寫出符合英文文法的句子、段落及文章。 1-2-2 能夠使用精準、貼切的文字表達自身想法。 1-2-3 能夠撰寫不同文體的文章。	1. 紙筆測驗 - 筆試 2. 檔案評量 - 歷程檔案、書面報告 3. 實作評量 - 表演、作業、鑑賞、軼事紀錄 4. 口語評量 - 口頭報告、晤談
2. 科學素養 2-1 數學培力	2-1-1 能熟練整數加、減的計算。 2-1-2 能做量的簡單估測。 2-1-3 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 2-1-4 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 2-1-5 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。 2-1-6 能熟練正負數的四則混合運算。 2-1-7 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 2-1-8 能指出滿足給定幾何性質的形體。	學習單、 小組成品、 小組分享及問卷

	2-1-9 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 2-1-10 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 2-1-11 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 2-1-12 能認識周遭物體中的角、直線和平面。 2-1-13 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 2-1-14 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 2-1-15 能理解平面圖形的線對稱關係。 2-1-16 能利用形體的性質解決幾何問題。 2-1-17 能熟練乘法公式。 2-1-18 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。 2-1-19 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 2-1-20 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。	
2-2 自然實驗	2-2-1 能由不同的角度或方法做觀察。 2-2-2 若相同的研究得到不同的結果，研判此不同是否具有關鍵性。 2-2-3 能執行實驗，依結果去批判或了解概念、理論、模型的適用性。 2-2-4 由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。 2-2-5 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述認識植物、動物的生理。 2-2-6 探討物質的物理性質與化學性質。 2-2-7 知道溶液是由溶質與溶劑所	1. 學習單 2. 操作評量：儀器使用、標本辨識。 3. 實地觀察：現場學生討論互動歷程。 4. 實驗成果。 5. 小組分享及問卷

	組成的，並了解濃度的意義。 2-2-8 觀察溶液發生交互作用時的顏色變化 2-2-9 體會「科學」是經由探究、驗證獲得的知識。 2-2-10 察覺依據科學理論做推測，常可獲得證實。 2-2-11 認識作精確信實的紀錄、開放的心胸、與可重做實驗來證實等，是維持「科學知識」可信賴性的基礎。 2-2-12 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。 2-2-13 了解科學探索，就是一種心智開發的活動。 2-2-14 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。 2-2-15 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。	
2-3 共學共創	2-3-1 積極參與各式各類的活動，分享對活動過程及結果的感受。 2-3-2 從參與各式各類的活動中，覺察自己的興趣與專長。 2-3-3 探究符合自己未來可能發展方向。 2-3-4 探究自我學習的方法。 2-3-5 分享掌握資訊的方法。 2-3-6 掌握資訊擬定自己的學習目標。 2-3-7 掌握資訊擬定自己的學習計畫並執行。 2-3-8 探討執行後的成效。 2-3-9 具備個人生活技能，並能於日常生活中應用。 2-3-10 熟悉各項資源的蒐集方法或工具，發現各種方法的特色及使用時機。 2-3-11 瞭解問題性質與資源蒐集方法或工具之間的關聯，以有效的蒐集、分析各項資源。 2-3-12 善用所蒐集之資源，適當地加以整合組織與運用，以解決問題。	1. 學習單。 2. 小組學生討論互動歷程。 3. 小組儀器使用。 4. 成果發表分享。 5. 問卷。

	2-3-13 充分蒐集運用各項資源，並判斷其適切性，以避免誤用或濫用資源。 2-3-14 選取各項適切的資源，加以整合與運用，並協助進行日常生活的各項決定。 2-3-15 嘗試開發日常生活可用資源，以解決問題或提升生活品質。 2-3-16 從活動進行的歷程中瞭解團隊為何需要合作。 2-3-17 體會團隊合作可達成共同的目的。 2-3-18 在與團隊成員合作時能互相幫忙，彼此關懷。 2-3-19 在團體活動中能適切表達自己的想法與感受。 2-3-20 在團體中能傾聽小組成員說話，尊重他人的想法與感受。 2-3-21 能和諧處理團體中不同的意見並達成團體的共識。	
--	---	--

玖、實驗步驟：

學年度	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
106	10	研擬教育實驗計劃草案。	
	11-12	教育實驗計畫送教育實驗工作小組討論、課程發展委員會通過。	
	1	教育實驗計畫送校務會議及大學董事會通過。	配合大學董事會會議期程辦理
	1-2	教育實驗計畫送臺中市政府教育局審議通過。	
	2	教育實驗計畫上網公告。	
	3	辦理教育實驗計畫家長及學生說明會。	
	4	1. 新生入學登記。 2. 學生選課輔導諮詢。 3. 辦理編班測驗，依測驗成績高低順序採 S 型排列編班，另依據學生英語學習能力起點行為，作為全英語授課分組教學依據。	
	7	1. 公告編班名單。 2. 完成教師遴聘作業 3. 導師遴選抽籤。	

107-109	8	1. 完成配、排課。(107 年-109 年) 2. 教育實驗工作小組評估結果送課程發展委員會及校務會議決議，成效良好，新學年度持續申請辦理，如未達預期成效，自下學年起不再申辦教育實驗課程，已辦理之教育實驗課程辦理至該課程學生畢業為止。(108 年-109 年)	
	9-12	1. 課程實施。 2. 親師座談會。 3. 召開教育實驗工作小組會議及教師社群會議進行課程實施及學生學習表現評估。 4. 校外教學參觀活動。 5. 輔導學生參加校外競賽及語言檢定。 6. 學生生活及學習適應輔導。	
	1	1. 受理學生轉出與轉入之申請。 2. 學生對課程與教師教學滿意度統計。 3. 擬定下學期教學進度表。 4. 召開教育實驗工作小組會議及教師社群會議進行課程實施及生學習表現評估。	
	2-5	1. 課程實施。 2. 校外教學參觀活動。 3. 教師教學及學生學習成果展。 4. 輔導學生參加校外競賽及語言檢定。 5. 學生生活及學習適應輔導。。	
	6	1. 學生對課程與教師教學滿意度統計。 2. 召開教育實驗工作小組會議及教師社群會議進行課程實施及生學習表現評估。 3. 受理學生轉出與轉入之申請。 4. 辦理教育實驗課程自我評鑑。 5. 擬定下學期教學進度表。 6. 教育實驗課程教學成果報告-課程發展委員會。	
	7	召開教育實驗工作小組會議評估教育實驗課程辦理成效。	

壹拾、經費需求：實驗計畫所需之經費需求，由本校相關經費支應。

壹拾壹、預期成效：

一、量化目標：

- (一) 學生畢業前英檢初級以上通過人數比例：40%
- (二) 學生英語檢定前後測之成績進步之人數比例：95%以上
- (三) 學生國中教育會考英語科整體能力達精熟等級(A 等級)人數比例：45%
- (四) 學生國中教育會考英語科英聽能力達基礎等級人數比例：95%
- (五) 學生國中教育會考數學科及自然科能力「待加強」等級人數比例：0%
- (六) 每學期學生對課程與教師教學的滿意度：80%以上
- (七) 學生每學期能有實作成果作品及學習心得發表至少各 1 次。

二、質性目標：

- (一) 學生在多元評量方式，如學習單、實作、展演、口頭報告等完成教師的要求。
- (二) 學生能在課程中與小組成員或教師溝通，表達自己的想法。
- (三) 學生能在課程中透過小組討論及互動合作，共同完成任務，展現良好的實作與思考能力。

壹拾貳、主持人及參與教育實驗研究人員背景資料表

職務別	姓名	職稱	任教科別	最高學歷	專長/分工
計畫主持人	鍾興能	校長	輔導	國立彰化師範大學輔導系/ 國立臺灣師範大學衛生教育碩士課程 40 學分班	課程領導 教學領導
教授暨諮詢專家學者	林啟超	東海大學教育研究所所長	教育心理學研究、學習動機研究、教育研究法、心理與測驗研究	美國德州理工大學教育心理學博士	教育心理學、心理測驗與評量、成就動機與學習/ 課程諮詢
教授暨諮詢專家學者	羅際鉉	東海大學工業設計系副教授	電腦輔助製造、進階設計、逆向設計與快速原型、產品與消費心理、表現技法	國立成功大學工業設計博士	產品美學、認知性產品設計、創意設計、電腦輔助設計與製造、同步設計/ 課程諮詢
協同主持人	陳怡誠	秘書	英文	國立教育學院教育系英語組 國立高雄師範大學英語學系 40 學分班	英語教學 外語課程規劃
協同主持人	李炎儒	教務主任	輔導數學	國立高雄師範大學教育系	諮商輔導 課程行政
協同主持人	李笑白	學務主任	國文	菲律賓馬尼里特蘭聖約翰大學企業管理研究所	國文教學 學務行政

協同主持人	童蕾	輔導主任	輔導	國立彰化師範大學輔導與諮商學系輔導活動教學碩士	諮商輔導 生涯輔導 輔導行政
協同主持人	石芸熙	外語教學中心主任	英文	淡江大學英文所英語教學碩士	英語文教學 課程行政
計畫承辦人	洪佩鈺	教學組長	地理	國立彰化師範大學地理系碩士	地理教學 課務行政
協同承辦人	林志勳	設備組長	資訊	東海大學資訊研究所碩士	電腦 設備行政管理
任課教師	Xavier Lawrence	專任教師	英文	開普半島理工大學教育研究生證書(相當於4年學士學位)	Reading and Writing
任課教師	Aron Shantaz	專任教師	英文	開普半島理工大學教育研究生證書(相當於4年學士學位)	Reading and Writing
任課教師	Christopher Provine	專任教師	英文	利普斯科姆大學藝術學學士(副修:哲學)	Reading and Writing
任課教師	Gareth Bond	專任教師	英文	薩斯喀徹溫大學教育學學士/ 薩斯喀徹溫大學英國語文學學士	Reading and Writing
任課教師	Jenny Peters	專任教師	英文	欽博拉索大學英語暨國際合作碩士	Reading and Writing
任課教師	Paul Batt	專任教師	英文	北卡羅來納大學英國語文學學士	Reading and Writing
任課教師	Peter Moyer	專任教師	英文	天普大學幼兒教育	Reading and Writing
任課教師	洪逢駿	專任教師	數學	逢甲大學應用數學系碩士	數學培力課程設計 與教學
任課教師	陳寧宜	專任教師	數學	國立中興大學應用數學系碩士	數學培力課程設計 與教學
任課教師	魏建彰	專任教師	數學	國立高雄師範大學數學學士/東海大學公共事務碩士	數學培力課程設計 與教學
任課教師	許詠惠	專任教師	數學	東海大學教育研究所碩士	數學培力課程設計 與教學
任課教師	張博超	專任教師	理化	東海大學教育研究所碩士	自然實驗課程設計 與教學
諮詢教師	謝昆霖	兼課教師	共學共創	東海大學建築系	共創實作課程設計
任課教師	東海大學達文西共學共創中心教師團隊	兼課教師	共學共創	另聘	共創實作課程

壹拾參、終止實驗後之處理

一、學生中止教育實驗課程之處理：

- (一) 學生就讀後，因適應不良、能力不符或志趣轉變等因素，得於學期結束後申請轉出科學素養教育實驗課程或轉學，並由導師及輔導教師共同輔導其轉入適合之課程或學校。
- (二) 轉出之學生應由導師及任課教師積極輔導。

二、學校中止教育實驗課程之處理方式：學生無意願參與或經評估辦理成效不佳時，經課程發展委員會及校務會議決議，自下學年起不再申辦教育實驗課程。已辦理之教育實驗班辦理至該課程學生畢業為止。

[返回](#)

財團法人東海大學附屬高級中等學校國中部辦理

「藝才素養教育實驗課程」實驗計畫書

提報日期：107 年 1 月日

計畫承辦人：洪佩鈺

教務主任：李炎儒

校 長：鍾興能

目 錄

壹、	實驗名稱·····	p. 1
貳、	實驗動機·····	p. 1
參、	實驗目的·····	p. 4
肆、	實驗對象·····	p. 4
伍、	實驗期間·····	p. 4
陸、	實驗地點·····	p. 4
柒、	實驗方法·····	p. 4
捌、	實驗範圍·····	p. 9
玖、	實驗步驟·····	p. 13
壹拾、	經費需求·····	p. 15
壹拾壹、	預期成效·····	p. 15
壹拾貳、	主持人及參與實驗研究人員背景資料·····	p. 16
壹拾參、	終止實驗後之處理·····	p. 18

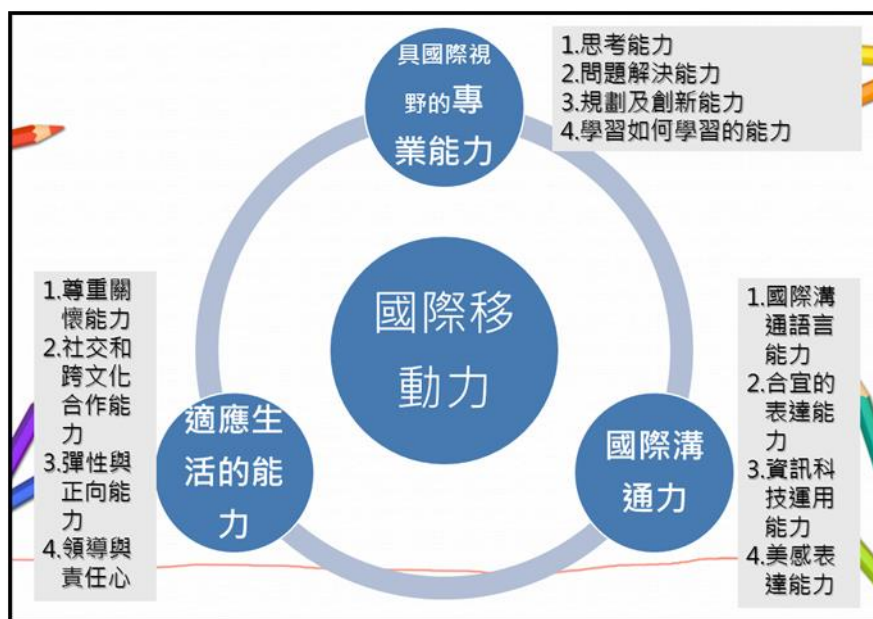
壹、實驗名稱：財團法人東海大學附屬高級中等學校國中部辦理「藝才素養教育實驗課程」實驗計畫。

貳、實驗動機：

未來十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育精神的，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，並以「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景，期望透過適性教育，來提升學生學習的渴望與創新的機會。十二年國民基本教育之課程強調三面九項的「核心素養」做為課程發展之主軸，強調學生應具備適應現在生活與面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態度。

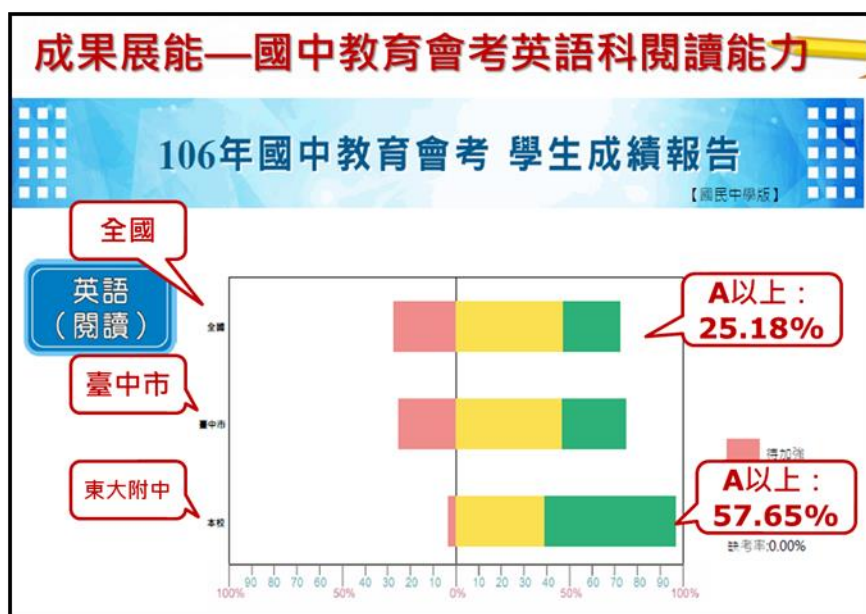
本校附屬於東海大學，設於東海大學校園內，東海大學立校使命是培育專業、宏通、多元、開創的東海人精神，本校秉承東海大學的立校使命發展學校願景，其中「培育跨界關懷的世界公民」的主軸，是期望培育學生能具有合宜的國際溝通能力、思考與問題解決能力並能理解與尊重不同文化，成為一個具有國際關懷、實踐力的世界公民。

因地利之便享有大學資源，並鄰近臺中榮總、中部科學園區及臺中工業區，學生家長普遍社經地位高、重視教育，因此培育學生具有跨界關懷的國際移動力(如圖一)，是本校實驗課程計畫之核心。

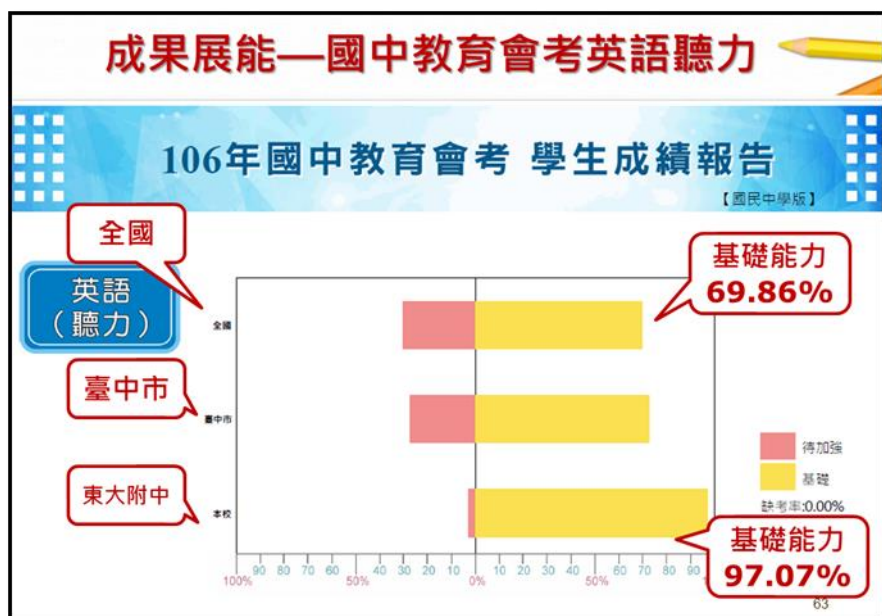


圖一 跨界關懷國際移動力的核心能力

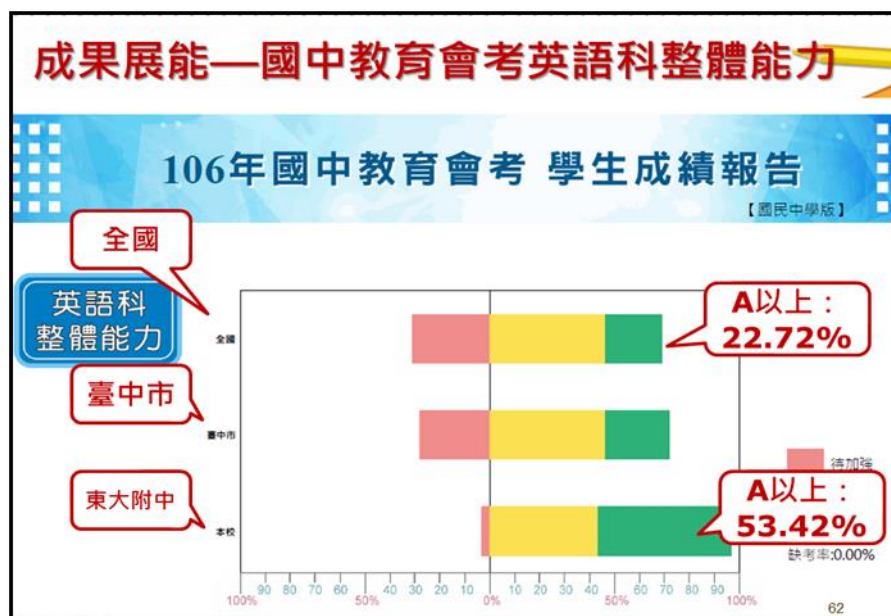
國際移動力包含國際溝通能力、專業能力及生活適應/社會參與能力，而近年本校學生在家長重視教育及中外籍師資教學努力下，學生英語學習表現優異(如圖二、圖三、圖四、表一)。



圖二 本校 106 年國中教育會考「英語閱讀」學生成績報告



圖三 本校 106 年國中教育會考「英語聽力」學生成績報告



圖四 本校 106 年國中教育會考「英語整體能力」學生成績報告

【表一】本校學生 105-106 學年度英語文重要活動表現情形一覽表

項次	項目名稱	活動表現
1	臺中市 106 學年度國民中學英語讀者劇場比賽	第一名
2	105 學年度 TOEIC Bridge 150-169	171 人
3	105 學年度 TOEIC Bridge 170-180	30 人
4	105 學年度 TOEFL Junior 645-730	15 人
5	105 學年度 TOEFL Junior 745-835	97 人
6	105 學年度 TOEFL Junior 850-900	24 人
7	105 學年度 TOEIC 500-589	7 人
8	105 學年度 TOEIC 590-729	10 人
9	105 學年度 TOEIC 730-889	6 人
10	105 學年度 TOEIC 890-985	2 人

基於以上的經驗與信念，我們不斷推動教師社群研發課程，透過研發、教學、省思與回饋的 PDCA 機制，來全面提升學生學習英語文成效，希望透過推動以英語力為基石的課程模組(如圖五)，來因應當今全球化與國際化的教育趨勢。

因此對有興趣探究與深化英語力及藝術素養的學生，除英語力為基石的課程外，另規劃藝才素養的教育實驗課程，提供學生適性選擇。本教育實驗課程規劃在授足部定領域學習節數後，在國際溝通力的國際共通的語言能力-英語力部分，開設語文領域的英文讀本(Reading /Writing)課程，以全英語授課，增進學生英語文能力。而在國際溝通力的美感表達能力部分，開設「藝術與人文領域」中的視覺藝術/表演藝術分組選修課程，以深化並提升學生對美感的敏銳性、賞析及分享表達能力。



圖五 本校國中部以英語力為基石的課程模組設計

參、實驗目的：

- 一、整合校內外英語文教學資源，建構學生良好學習環境，提昇學生英語聽說讀寫能力並具備跨界關懷、跨文化理解之基本能力。
- 二、增進學生對美的覺知、感受及賞析分享能力，並能透過成果展演的團隊合作歷程，提升學生問題解決、規劃創新及合作的能力。

肆、實驗對象：有意願參加本項教育實驗計畫之學生。

伍、實驗期間：自 107 學年度起至 109 學年度止，以三年為辦理期程。

陸、實驗地點：本校普通教室、專科教室、外語教學中心教室、成果展演場地及校外教學場地。

柒、實驗方法：

一、組織運作機制：

- (一) 成立藝才素養教育實驗工作小組：校長為當然成員並兼任召集人，其他成員由教務主任、學務主任、輔導主任、外語教學中心主任、教學組長、設備組長、視覺藝術/表演藝術分組教師代表各 1 人及導師代表擔任之。其任務如下：
 1. 定期召開教育實驗工作小組會議，規劃教育實驗課程時數、教育實驗課程計畫書審議及教育實驗課程辦理成效評估等事項。
 2. 討論教育實驗課程學生轉入（出）等事項。
 3. 規劃及充實教學設施及設備。
 4. 推動教育實驗課程教師專業成長研習。
- (二) 成立藝才素養實驗課程教師社群：實驗課程任課教師為當然成員外，教師社群召集人由教務主任指派或任課教師推選之。其任務為課程設計與實施、教學評量與回饋、教師專業成長、教學成效評估、課程自我評鑑等。

二、招生機制：

- (一) 招生對象：有興趣探究與深化英語力與藝才素養之學生自由報名參加。
- (二) 編班方式：舉行常態編班測驗，依編班測驗成績高低順序以 S 型排列分配就讀班級。

編班測驗方式如下表：

測驗內容		總成績配分
1. 英語文	閱讀測驗	60 分
	聽力測驗	40 分
2. 國語文	國語文性向測驗	100 分
3. 數學	數學性向測驗	150 分

- (三) 選修分組方式：依學生興趣分成合唱組、弦樂組及美術組三組，其中合唱組及弦樂組 30 人、美術組 20 人為原則。
- (四) 分組方式：超額分組甄選方式如下表：

1. 合唱組

測驗內容		總分配分	佔總成績比例
音樂	音樂基礎能力	100 分	20%
	演唱(自選曲、視唱)	100 分	80%

2. 弦樂組

測驗內容		總分配分	佔總成績比例
音樂	音樂基礎能力	100 分	20%
	弦樂演奏(自選曲、視奏)	100 分	80%

3. 美術組

測驗內容			佔總成績比例
美術	創意思考繪圖	100 分	30%
	水彩	100 分	30%
	素描	100 分	40%

- (五) 全英語授課之課程採分組小班教學，依編班測驗之英語文總成績分適當級別，選用適宜教材小班授課。

三、輔導機制：

(一) 生活輔導

1. 由導師、任課教師、輔導老師及外語教學中心主任等，共同輔導教育實驗課程學生，使其獲得良好的學習生活及生活適應。
2. 加強學校與家長之親師關係，建立良好通暢的溝通管道。
3. 辦理品德課程，培養學生關懷、分享、合群等積極態度。

(二) 學習輔導

1. 實施定向輔導，輔導新生學習定位及適應。

2. 教學時融入學生分組互動討論、上台報告、實作及成果表演等多元學習評量，以提昇學生藝術人文素養。
3. 鼓勵學生積極參與相關之比賽、語文檢定、活動或社團等。
4. 整合學校、社區資源，提供演出及參觀訪問的機會。
5. 全英語課程得經任課教師評估並經家長同意或學生家長主動提出申請，經外語教學中心評估審議後，彈性調整學生上課組別。
6. 學生或學生家長得主動提出申請調整視覺藝術/表演藝術選修之組別，經教務處會同任課教師審議後，彈性調整之。選修課程之調整以學期為單位為原則。

(三) 生涯輔導

1. 透過輔導活動課程，協助學生覺知個人興趣、性向及認識高中多元入學方案等生涯探索。
2. 由班級導師、輔導教師不定期實施團體或個別輔導。
3. 學生因學習興趣改變、適應困難等原因，經導師及輔導教師晤談輔導後，得申請轉出藝才素養實驗課程或轉學，並輔導其轉入適合之課程或學校。
4. 轉出學生之遺缺，非藝才素養實驗課程學生經本校教務處會同視覺藝術/表演藝術選修分組教師審議後得申請轉入。
5. 轉出或轉入學生之申請應以學期為之，並由導師及任課教師積極輔導。

四、自我檢核機制：

- (一) 教育實驗課程實施期程：為改善課程設計，以增益學生學習的成效、引導本校教師進行省思並促進專業成長，實驗課程實施期程如下表。

學年度 項目		106	106	107		108		109	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
1. 課程規劃	1-1 完成課程計畫	●		●		●		●	
	1-2 課程計畫經課發會、校務會議通過		●		●		●		●
	1-3 課程計畫經東海大學董事會通過並陳報教育主管機關核備		●						
	1-4 課程計畫說明與宣導		●	●	●	●	●	●	●
	1-5 相關資源的配合	●		●	●	●	●	●	●
2. 課	2-1 輔導學生選課			●		●		●	
	2-2 教學實施與檢核			●	●	●	●	●	●

程 實 施	2-3 教學實施的觀察與自省			●	●	●	●	●	●
	2-4 適時修正課程內容			●	●	●	●	●	●
3. 成 效 評 估	3-1 檢核學生學習表現是否達到課程目標			●	●	●	●	●	●
	3-2 課程回饋			●	●	●	●	●	●
	3-3 學生學習成果展現			●	●	●	●	●	●
	3-4 教師專業發展與成長	●	●	●	●	●	●	●	●

(二) 教育實驗課程自我評鑑指標

評鑑 項目	評鑑 標準	成效評估			
		評鑑重點	符合	部分符合	未符合
1. 課程 規劃	1-1 完成課程計畫	1-1-1 訂定適切的課程目標			
		1-1-2 編選適切的教學材料			
		1-1-3 課程計畫具體可行			
	1-2 課程計畫經課發會、校務會議通過	1-2-1 課程計畫經課發會討論通過			
		1-2-2 課程計畫經校務會議討論通過			
	1-3 課程計畫經東海大學董事會通過並陳報教育主管機關核備	1-3-1 課程計畫經東海大學董事會議通過			
		1-3-2 課程計畫陳報教育主管機關核備			
	1-4 課程計畫說明與宣導	1-4-1 以紙本或網路向學生說明課程內容			
		1-4-2 於新生報到、班親會或相關說明會向家長說明課程內容			
		1-4-3 教師能了解學校發展的特色與學生需求			
	1-5 相關資源的配合	1-5-1 確認授課師資及配課安排			
		1-5-2 充實教學設備			
		1-5-3 提供多元、合宜之教學環境			
		1-5-4 有效運用校內外、家長及社區資源			
2.	2-1 輔導學生	2-1-1 學生選課前提供輔導諮詢			

課程 實施	選課	2-2-2 確認編班機制依照實驗計畫辦理 2-1-2 落實轉出、轉入學生輔導			
	2-2 教學實施 與檢核	2-2-1 能依課程設計實施教學活動			
		2-2-2 掌握教材，連結舊經驗與新知識			
		2-2-3 能依學生能力與課程特性，選擇合適的教學方法			
		2-2-4 運用多元評量並檢核課程目標的達成			
	2-3 教學實施 的觀察與自省	2-3-1 學生學習反應與回饋			
		2-3-2 教師教學的自我省思			
		2-3-3 同儕觀課意見回饋			
	2-4 適時修正 課程方案內容	2-4-1 蒐集課程方案實施的問題			
		2-4-2 於教師社群中研討課程實施問題的因應措施，並求適時修正			
3. 成效 評估	3-1 檢核學生 學習表現是否 達到課程目標	3-1-1 學生形成性評量表現檢核			
		3-1-2 學生總結性評量表現檢核			
	3-2 課程回饋	3-2-1 學生對課程滿意程度與意見回饋			
		3-2-2 教師對課程滿意程度與自我省思評鑑			
		3-2-3 運用課程評鑑結果，修正課程計畫			
	3-3 學生學習 成果展現	3-3-1 學生願意主動參加各項活動			
		3-3-2 學生能展現良好的自主學習態度方法			
		3-3-3 辦理成果發表或學習競賽等活動			
		3-3-4 學生語文檢定前後測進步情形分析			
	3-4 教師專業 發展與成長	3-4-1 參加多元化的教師專業成長活動			
		3-4-2 組成專業學習社群並有效運作			
		3-4-3 進行創新教學或行動研究			
		3-4-4 建置教學資源平臺			

(三) 實施方式：每學年由教育實驗工作小組及任課教師進行自評一次，並於課程發展委員會說明課程評鑑結果。

捌、實驗範圍：

九、 課程設計：本教育實驗課程實施分為部定基本課程、英語力及藝才素養教育實驗課程三部分，詳述如下：

(一)基本課程：依據教育部 97 年發布之國民中小學九年一貫課程綱要排定課程，授滿領域學

習節數。

(二)英語力教育實驗課程：為符合學生適性學習，依據英語能力分級進行小班教學，以牛津出版社的簡易版小說為教材，小說內容廣泛、多元，每學期閱讀三本，一學年共六本，小說分級是以歐洲語言能力分級架構(CEFR)，循序漸進厚植學生英文能力，並搭配教師自編的習作本，提供符合學生學習需求的語言練習，以提高教學成效並滿足不同學生之學習需求。

(三)藝才素養教育實驗課程：在藝術與人文領域開設視覺藝術/表演藝術選修課程，分為美術、合唱、弦樂三組，提供學生適性選擇。

十、 課程時數：

(一)藝才素養教育實驗三年總體課程時數規劃如下表。

領域			七年級		八年級		九年級	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
語文	國文		4	4	4	4	5	5
	英語		4	4	4	4	4	4
數學			4	4	4	4	4	4
生自 技活 然科 與	生物		3	3				
	理化				4	4	4	4
	生活科技		1	1				
社會	公民		1	1	1	1	1	1
	歷史		1	1	1	1	1	1
	地理		1	1	1	1	2	2
育與健 體康	健康教育		1	1	1	1	1	1
	體育		2	2	2	2	2	2
文與藝 人術	視覺藝術		1	1	1	1	1	1
	表演藝術		2	2	2	2	2	2
綜動合 活	家政		2	2	1	1	1	1
	童軍				1	1	1	1
	輔導活動		1	1	1	1	1	1
領域學習節數			28	28	28	28	30	30
彈性 學 習 節 數	班週會		1	1	1	1	1	1
	社團活動		1	1	1	1		
	空白課程		1	1				
	圖書館時間		1	1	1	1		
	數學實作				1	1	1	1
	地球環境						1	1
彈性課程時數			4	4	4	4	3	3
主題統 整式課 程	語文	英文讀本 Reading /Writing	4	4	4	4	4	4
	藝術與 人文	視覺藝術/表演藝術 選修課程	4	4	2	2	2	2
主題統整式課程時數			8	8	6	6	6	6
總時數			40	40	38	38	39	39

(二)英語力教育實驗課程及時數：

1. 課程名稱：英文讀本(Reading /Writing)。
2. 時數：七年級至九年級，每學期 4 節。

(三)藝才素養教育實驗課程及時數：

1. 選修課程名稱：
 - (1)視覺藝術(美術組)：七年級至九年級，每學期 4 小時。
 - (2)表演藝術(合唱組、弦樂組)：七年級至九年級，每學期 4 小時。
2. 選修課程說明：

- (1)視覺藝術(美術組)：本組課程包含藝術鑑賞、寫實素描、彩繪技法、創意繪圖、國畫、書法，並透過每年學校辦理之競賽、定期成果展、美展等，鼓勵學生創作。
- (2)表演藝術(合唱組)：本組課程包含音樂基礎訓練、發聲練習、多種語言歌曲學習、成果展演等，陶冶孩子的心智，並培養學生自信心養成與團體合作精神。
- (3)表演藝術(弦樂組)：本組課程分別運用個別指導、分部練習及團體合奏，強化個人技巧與團隊合作所需之態度價值、心理素質與美學素養，並透過舞台訓練、參賽經驗、發表會或音樂會，累積連結技術面、實務面與精神面之多層效能，以達到預備美麗人生的個人特質。

十一、教材教法：

- (一) 英文讀本：聘請外籍教師全英文授課，採分組小班教學方式，分組方式依據學生英語文測驗成績，分適當級別小班授課；教師透過主題性的小說讀本，包括：文化差異、國際視野、文學賞析等，與學生進行問答與討論，並以小組模式運作，讓學生能夠與同儕進行討論，進而提升對文本的理解，編撰適合學生程度之習作本，提供學生適當練習。
- (二) 視覺藝術(美術組)：教師以講述法、觀察法、示範教學法、問題教學法、欣賞教學法、發表教學法等多元方式來引發學生學習動機及提升學生的藝術涵養、表達及創新創作能力。
- (三) 表演藝術選修課程：
1. 合唱組：教師透過學生音色及音質，選擇合唱曲目作為課程內容，以合唱曲目作為主軸，發展出與作品相關知識，例如歌曲語言學習，作品時期的認識，國家文化的分享，歌曲風格的詮釋與舞台肢體展現。
 2. 弦樂組：教師以參加市賽所指定之曲目，外加符合該團學生所能展現技能之最大化的自選曲為主軸，另擇符合大眾化之小品為輔為其主要教材。並透過觀察學生的成長、學生發現問題及解決問題的能力，進而集成富有邏輯、重點及流暢的表達能力。

十二、評量方式：

- (一) 除傳統紙筆測驗，並加入學習單、實作、報告、成果發表等多元評量。
- (二) 預期能力指標及檢核工具：

科目	能力指標	檢核工具
1. 英文讀本 (Reading /Writing)	1-1 閱讀能力 1-1-1 能夠讀懂不同文體的文章。 1-1-2 能夠理解文章的主旨，並分析文本的架構。 1-1-3 能夠分析並比較文章的情節、人物及作者觀點。 1-2 寫作能力 1-2-1 能夠書寫出符合英文文法的	1. 紙筆測驗 - 筆試 2. 檔案評量 - 歷程檔案、書面報告 3. 實作評量 - 表演、作業、鑑賞、軼事紀

	句子、段落及文章。 1-2-2 能夠使用精準、貼切的文字表達自身想法。 1-2-3 能夠撰寫不同文體的文章。	錄 4. 口語評量 - 口頭報告、晤談
2. 視覺藝術(美術組)	2-1 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 2-2 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 2-3 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 2-4 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。	1. 視覺藝術知識、媒材、技術與過程的瞭解與應用。 2. 作品實際展出的成果，及佈展的能力。 3. 作品發表的口語表達能力。 4. 藝術鑑賞的學習單及紙筆測驗。
3. 表演藝術 3-1 合唱組	3-1-1 能夠發展良好的歌唱技能，如：呼吸、共鳴、表情、詮釋。 3-1-2 能夠養成與他人共同唱奏時，相互聆聽與協調的技能。 3-1-3 能夠以模仿或視譜等方式，演奏多種文化風格的樂曲。 3-1-4 能夠運用音樂術語，描述與比較不同音樂風格作品的形式、內容與特性。 3-1-5 能夠以齊唱、輪唱、二部合唱等方式，演唱具有文化風格的歌曲。 3-1-6 能夠欣賞不同時期、地區、文化的音樂風格，並運用所習得的音樂概念，分析其美感特質。 3-1-7 能夠籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習的成果。	1. 遊戲評量。 2. 小組合唱評量。 3. 實作評量。 4. 分組報告。 5. 小組合唱評量。 6. 分組報告。 7. 成果展演。
3. 表演藝術 3-2 弦樂組	3-2-1 能有扎實的運弓、有彈性的按弦及自然律動的身體語彙。 3-2-2 能有快速的視奏能力。 3-2-3 能有精準的節奏及正確的音準。 3-2-4 能與他人團體合作並有領導統御能力。 3-2-5 能觀察音樂內容、細節與動能。	1. 舞台訓練 2. 分組個別課程觀察 3. 團體合奏 4. 小組練習 5. 音樂欣賞口

	3-2-6 能分辨不同時期之音樂家作品風格。 3-2-7 肢體能協調，並能妥善處理演出壓力的影響。	語表達 6. 音樂演奏
--	--	----------------

玖、實驗步驟：

學年度	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
106	10	研擬教育實驗計劃草案。	
	11-12	教育實驗計畫送教育實驗工作小組討論、課程發展委員會通過。	
	1	教育實驗計畫送校務會議及大學董事會通過。	配合大學董事會會議期程辦理
	1-2	教育實驗計畫送臺中市政府教育局審議通過。	
	2	教育實驗計畫上網公告。	
	3	辦理教育實驗計畫家長及學生說明會。	
	4	1. 新生入學登記。 2. 學生選課輔導諮詢。 3. 辦理編班測驗，依測驗成績高低順序採 S 型排列編班，另依據學生英語學習能力起點行為，作為全英語授課分組教學依據。	
107-109	7	1. 公告編班名單。 2. 完成教師遴聘作業 3. 導師遴選抽籤。	
	8	1. 完成配、排課。(107 年-109 年) 2. 教育實驗工作小組評估結果送課程發展委員會及校務會議決議，成效良好，新學年度持續申請辦理，如未達預期成效，自下學年起不再申辦教育實驗課程，已辦理之教育實驗課程辦理至該課程學生畢業為止。(108 年-109 年)	

	9-12	1. 課程實施。 2. 親師座談會。 3. 召開教育實驗工作小組會議及教師社群會議進行課程實施及學生學習表現評估。 4. 校外教學參觀活動。 5. 輔導學生參加校外競賽及語言檢定。 6. 學生生活及學習適應輔導。	
	1	1. 受理學生轉出與轉入之申請。 2. 學生對課程與教師教學滿意度統計。 3. 擬定下學期教學進度表。 4. 召開教育實驗工作小組會議及教師社群會議進行課程實施及生學習表現評估。	
	2-5	1. 課程實施。 2. 校外教學參觀活動。 3. 教師教學及學生學習成果展。 4. 輔導學生參加校外競賽及語言檢定。 5. 學生生活及學習適應輔導。	
	6	1. 學生對課程與教師教學滿意度統計。 2. 召開教育實驗工作小組會議及教師社群會議進行課程實施及生學習表現評估。 3. 受理學生轉出與轉入之申請。 4. 辦理教育實驗課程自我評鑑。 5. 擬定下學期教學進度表。 6. 教育實驗課程教學成果報告-課程發展委員會。	
	7	1. 每年 7 月召開教育實驗工作小組會議評估教育實驗課程辦理成效。 2. 教育實驗工作小組評估結果送課程發展委員會及校務會議決議，成效良好，新學年度持續申請辦理，如未達預期成效，自下學年起不再申辦教育實驗課程，已辦理之教育實驗課程辦理至該課程學生畢業為止。	

壹拾、經費需求：實驗計畫所需之經費需求，由本校相關經費支應。

壹拾壹、預期成效：

一、量化目標：

- (一) 學生畢業前英檢初級以上通過人數比例：40%
- (二) 學生國中教育會考英語科整體能力達精熟等級(A 等級)人數比例：45%
- (三) 學生國中教育會考英語科英聽能力達基礎等級人數比例：95%
- (四) 學生英語檢定前後測之成績進步之人數比例：95%以上
- (五) 每學期學生對課程與教師教學的滿意度：80%以上
- (六) 學生能參加成果發表或競賽每學期至少 1 次。

二、質性目標：

- (一) 學生在多元評量方式，如學習單、實作、展演、口頭報告等完成教師的要求。
- (二) 學生能在課程中與小組成員或教師溝通，表達自己的想法。
- (三) 學生能在課程中透過小組討論與互動合作，共同完成任務，展現良好的人文藝術涵養與實踐歷程。

壹拾貳、主持人及參與實驗研究人員背景資料表

職務別	姓名	職稱	任教科別	最高學歷	專長/分工
計畫主持人	鍾興能	校長	輔導	國立彰化師範大學輔導系/ 國立臺灣師範大學衛生教育碩士課程40 學分班	課程領導 教學領導
教授暨諮詢專家學者	林啟超	東海大學教育研究所所長	教育心理學研究、學習動機研究、教育研究法、心理與測驗研究	美國德州理工大學教育心理學博士	教育心理學、心理測驗與評量、成就動機與學習/ 課程諮詢
協同主持人	李炎儒	教務主任	輔導數學	國立高雄師範大學教育系	諮商輔導 課程行政
協同主持人	石芸熙	外語教學中心主任	英文	淡江大學英文所英語教學碩士	英語文課程教學 課程行政
計畫承辦人	洪佩鈺	教學組長	地理	國立彰化師範大學地理系碩士	地理教學 課務行政
協同承辦人	林志勳	設備組長	資訊	東海大學資訊研究所碩士	電腦 設備行政管理
任課教師	Xavier Lawrence	專任教師	英文	開普半島理工大學教育研究生證書(相當於4 年學士學位)	Reading and Writing
任課教師	Aron Shantaz	專任教師	英文	開普半島理工大學教育研究生證書(相當於4 年學士學位)	Reading and Writing

任課教師	Christopher Provine	專任教師	英文	利普斯科姆大學藝術學學士(副修:哲學)	Reading and Writing
任課教師	Gareth Bond	專任教師	英文	薩斯喀徹溫大學教育學學士/ 薩斯喀徹溫大學英國語文學學士	Reading and Writing
任課教師	Jenny Peters	專任教師	英文	欽博拉索大學英語暨國際合作碩士	Reading and Writing
任課教師	Paul Batt	專任教師	英文	北卡羅來納大學英國語文學學士	Reading and Writing
任課教師	Peter Moyer	專任教師	英文	天普大學幼兒教育	Reading and Writing
任課教師 兼分組召集人	劉佩蓉	專任教師	藝術與人文	國立彰化師範大學美術系學士	美術 視覺藝術 表演藝術
任課教師	林怡漣	專任教師	藝術與人文	東海大學美術所碩士	美術 視覺藝術 表演藝術
任課教師	陳威杰	兼任教師	藝術與人文	東海大學創意學院美術所碩士 臺中教育大學 藝術學碩士	美術 視覺藝術
任課教師	李俐潔	兼任教師	藝術與人文	臺北藝術大學造型研究所版畫組碩士	美術 視覺藝術
任課教師 兼分組召集人	陳金香	專任教師	藝術與人文	輔仁大學音樂研究所碩士	合唱 音樂 表演藝術
任課教師	吳欣儀	兼任教師	藝術與人文	東海大學鋼琴演奏碩士	鋼琴伴奏 音樂專業教學
任課教師 兼 弦樂音樂總監	謝聰賜	兼任教師	藝術與人文	美國東伊利諾大學音樂碩士	小提琴教學 指揮
任課教師	林琦桓	兼任教師	藝術與人文	東海大學音樂碩士	小提琴教學 音樂專業教學
任課教師	莊秉育	兼任教師	藝術與人文	美國明尼蘇達大學音樂博士	小提琴教學 音樂專業教學
任課教師	紀乃宇	兼任教師	藝術與人文	東海大學音樂碩士	小提琴教學 音樂專業教學
任課教師	賴俞君	兼任教師	藝術與人文	美國新英格蘭音樂學院碩士	中提琴教學 音樂專業教學

任課教師	林靜滢	兼任教師	藝術與人文	日本武藏野音樂大學學士	
任課教師	楊侖潔	兼任教師	藝術與人文	東海大學音樂碩士	中提琴教學 音樂專業教學
任課教師	王思敏	兼任教師	藝術與人文	奧地利音樂碩士	大提琴教學 音樂專業教學
任課教師	柯昱辰	兼任教師	藝術與人文	東海大學音樂系碩士	大提琴教學 音樂專業教學
任課教師	陳瑩珊	兼任教師	藝術與人文	臺中教育大學音樂學士	低音大提琴教學 音樂專業教學

壹拾參、終止實驗後之處理

一、學生中止教育實驗課程之處理：

- (一) 學生就讀後，因適應不良、能力不符或志趣轉變等因素，得於學期結束後申請轉出藝才素養教育實驗課程或轉學，並由導師及輔導教師共同輔導其轉入適合之課程或學校。
- (二) 轉出之學生應由導師及任課教師積極輔導。

二、學校中止教育實驗課程之處理方式：學生無意願參與或經評估辦理成效不佳時，經課程發展委員會及校務會議決議，自下學年起不再申辦教育實驗課程。已辦理之教育實驗課程辦理至該課程學生畢業為止。

[返回](#)

財團法人東海大學附屬高級中等學校國中部學生成績評量審查小組設置要點

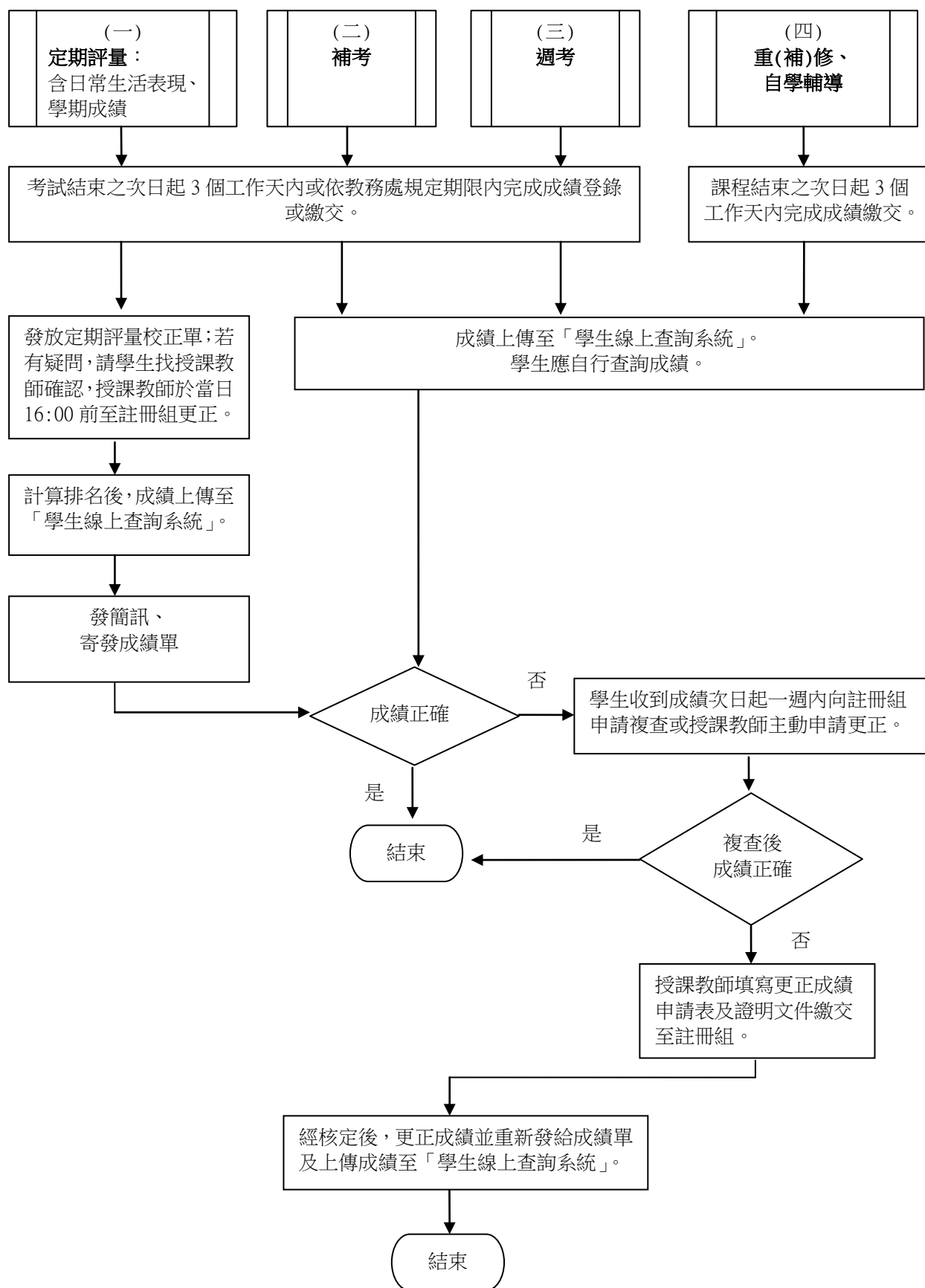
中華民國 107 年 1 月 23 日校務會議通過

- 一、依據臺中市國民中學學生成績評量補充規定第 4 條辦理，訂定「財團法人東海大學附屬高級中等學校國中部學生成績評量審查小組設置要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、為推動十二年國民教育，落實審查學生成績評量，了解學生學習情形，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據。
- 三、成績評量審查小組(以下簡稱評審小組)置委員 15 人，其中校長為當然委員，並擔任召集人，其餘委員由校長遴聘下列人員組成之：
 - (一)行政人員代表 6 人：教務主任、學務主任、輔導主任、外語中心主任、教學組長、註冊組長。
 - (二)領域教師代表 7 人：七大領域召集人各 1 人。
 - (三)家長會代表 1 人：由家長會會長擔任或推派代表 1 人參加。
- 四、任務：
 - (一)研議、審查學生成績評量相關事宜。
 - (二)審查學生修業滿期畢業資格及相關事宜。
 - (三)審查學生持外國學歷之成績對應事宜。
 - (四)研議各學期各學習領域未達及格標準學生之學習輔導、補救教學及補行評量措施。
 - (五)研議未達畢業標準學生之補行評量措施。
- 五、任期：
 - (一)評審小組委員任期一年，任期自 8 月 1 日至翌年 7 月 31 日止，連選得連任。
 - (二)委員於任期中應履行委員責任，委員出缺時，應予補聘，補聘委員任期至原委員任期屆滿時止。
- 六、評審小組會議由校長定期召開之，以校長為當然主席；如校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 七、評審小組開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席，決議須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。
- 八、評審小組開會時視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。
- 九、評審小組之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 十、本要點經校務會議通過，陳校長核定後，自 106 學年度第二學期起實施。

[返回](#)

財團法人東海大學附屬高級中等學校學生成績登錄及更正作業流程

中華民國 107 年 1 月 00 日校務會議通過



[備註]：學生對複查結果若有不服，得於複查結果通知單送達之次日起 20 日內，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。

財團法人東海大學附屬高級中等學校學生成績登錄及更正作業要點

中華民國 107 年 1 月 23 日校務會議通過

- 一、為慎重處理學生成績登錄及更正之程序，以維護學生成績之公平公正，依高級中等學校學生學習評量辦法第二十七條之規定，訂定「財團法人東海大學附屬高級中等學校學生成績登錄及更正作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、授課教師應使用本校網路成績輸入系統登錄成績，登錄完畢經確認送出後即完成成績繳交。授課教師得將成績繳交結果自行存檔或列印存查，俾成績有疑義時，依本要點規定辦理更正。同一科目由二位以上教師授課者應自行協調一人負責總合學生學期成績，並依前項方式完成成績登錄作業。
- 三、成績登錄方式：
 - (一)定期評量、日常生活表現及學期成績由教師進入本校網頁「教師線上查詢系統」輸入成績，成績輸入完畢後，請自行列印紙本，確認無誤後簽章，繳至註冊組備查。
 - (二)補考、重修、補修、自學輔導成績，教師應將成績記載於成績登記表並簽章繳至註冊組，由註冊組輸入成績。
 - (三)週考成績，教師應繳交成績電子檔給註冊組。
- 四、成績繳交期限：
 - (一)定期評量、日常生活表現、學期成績、補考、週考：評量結束之次日起三個工作天內或依教務處規定期限內完成登錄或繳交。
 - (二)重修、補修、自學輔導：課程結束後之次日起三個工作天內完成繳交。
- 五、學生對其成績有疑問時，應於收到成績單或網路成績公告次日起一週內向註冊組申請複查，逾期得不予受理。申請複查時授課教師應說明該科成績計算方式及學生各項成績之評分；經複查後如有評分、計算錯誤或疏漏情形時，應依本要點第六點規定辦理成績更正。學生對複查結果如有不服，得於複查結果通知單送達之次日起二十日內，檢附相關文件及影響其權益之事實，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。
- 六、成績經授課教師提交後不得更改。

但授課教師如發現學科試卷評分錯誤、成績登載錯誤或遺漏、成績計算錯誤時，應由授課教師填妥「更正學生成績申請表」，並檢附足資證明資料，經所屬教學研究會學科召集人核簽，向註冊組提出成績更正申請。

更正成績案經教務處查證屬實，送校長核定後，成績始得更正。
- 七、定期評量、日常生活表現及週考成績更正應於申請更正次日起兩週內完成更正程序；其他更正成績案至遲應於次一學期上課開始日一週內完成更正程序。

更正程序完成後，即由註冊組重新進行成績排名作業。
- 八、提出更正成績之授課教師，必要時應於教學研究會議中說明。
- 九、教師若將試卷、作業、報告等交還學生，應於課堂提醒學生妥為保存，以備查考。未檢附與計算成績有關之各種試卷、作業、報告或成績登記原始憑證等資料者，其成績不得更正。
- 十、本要點經校務會議通過，陳校長核定後實施。

財團法人東海大學附屬高級中等學校教師更正學生成績申請表

教師姓名：_____ 聯絡電話：_____

任教科目：_____ 開課學年：_____ 學年度第 _____ 學期

填表日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

申請更改全班學生成績				
班級：_____ 年 _____ 班	說明原因			
申請更改個別學生成績				
班級	姓名	座號	原始成績	更正後成績
試別	申請更正理由	應檢附相關證明文件說明		
☐ 期中(末)考	☐ 試卷成績評分錯誤	☐ 試卷影本 ☐ 原始成績登記表影本 ☐ 其他		
☐ 日常生活表現	☐ 試卷成績登載錯誤	☐ 試卷影本 ☐ 原始成績登記表影本 ☐ 其他		
☐ 補考	☐ 遺漏學生成績	☐ 計分標準 ☐ 原始成績登記表影本 ☐ 其他		
☐ 重修 ☐ 補修	☐ 成績計算錯誤	☐ 計分標準 ☐ 原始成績登記表影本 ☐ 其他		
☐ 自學輔導	☐ 其他_____	☐ 其他相關證明文件		
教師說明原因（含正確成績計算方式及其他說明，請務必詳細填寫）				
授課教師簽名		學科召集人	註冊組承辦人	
註冊組長		教務主任	校長	

- 依據本校學生成績登錄及更正作業要點辦理，學生應於收到成績單次日起一週內申請複查，逾期得不受理。
- 未檢附證明資料以憑核者，不受理更正。
- 如成績更正學生人數過多時，請附上名條做為更正依據並請任課老師簽名。

[返回](#)

財團法人東海大學附屬高級中等學校國中部學生成績評量補充規定

中華民國 107 年 1 月 23 日校務會議通過

- 一、依據「臺中市國民中學學生成績評量補充規定」第六條規定，訂定「財團法人東海大學附屬高級中等學校國中部學生成績評量補充規定」（以下簡稱本補充規定）。
- 二、本校學生成績評量，包括學習領域及日常生活表現。除依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」及「臺中市國民中學學生成績評量補充規定」外，另依本補充規定辦理之。
- 三、為研議、審查學生成績評量及畢（修）業事宜，設置本校學生成績評量審查小組，其設置要點另訂，並經校務會議審議通過後實施。
- 四、學習領域評量分為平時評量及定期評量：
 - （一）平時評量：每一科目或學習領域之日常評量及計算方式，經教學研究會決議並送課程發展委員會通過後，任課教師於每學期初，需告知學生評量方式及計分比例。
 - （二）定期評量：以紙筆測驗為原則，依科目授課時數不同，每學期舉行二次至三次為原則；但得視學科性質之不同，經教學研究會決議採用其他多元評量方式辦理。
- 五、學業成績評量計算以下列方式為之：
 - （一）辦理三次定期評量之學科：
 1. 適用學科：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域。
 2. 日常評量：40%。
 3. 定期評量：60%，每次定期評量各占 20%。
 - （二）辦理二次定期評量之學科：
 1. 適用學科：健康與體育領域、藝術與人文領域、綜合活動領域。
 2. 日常評量：40%。
 3. 定期評量：60%，每次定期評量各占 30%。
- 六、學生因故不能參加全部科目或部分科目之定期評量，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之，其補考請假依本校「定期評量學生缺考補考規定」辦理。缺考補考成績處理說明如下：
 - （一）因公、喪、病或因不可抗力之偶發事件請假，不能參加定期評量全部科目或部分科目之考試，其補考成績依實得分數計算。
 - （二）其他事由請假補考者，成績超過及格基準，超過部分八折計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。
 - （三）經學校准假但因特殊狀況無法參加補考者，該學期定期評量成績之結算，以實際參加定期評量次數之成績平均之。
 - （四）第一款不可抗力之偶發事件或第三款特殊狀況無法參加補考之認定，另由教務處遴聘相關師長召開專案會議定之。
- 七、定期評量未經學校准假缺考、請假手續逾時未辦理或未提出證明者，將視同無故缺考，其缺考科目成績以零分計算。
- 八、各學期各學習領域未達及格標準學生之學習輔導、補救教學與補行評量措施及未達畢業標準學生之補行評量措施由成績評量審查小組研議後辦理。

九、學習領域學期不及格補考規定如下：

(一) 統一補考：

1. 適用學科：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域。
2. 由教務處於每學期結束內一個月公告辦理學期領域補考，補考以一次為限。

(二) 個別補考：

1. 適用學科：健康與體育領域、藝術與人文領域、綜合活動領域。
2. 授課教師於學期結束前向學生公佈補考時間、方式並自行辦理，但補考時間不得晚於教務處公告之補考日期。

十、未達畢業標準之學生，學校得於補行評量後，視其補行評量成績發給畢業證書或修業證明書。

十一、教師應針對日常評量及定期評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，其實施基準及方式依本校「學生學習支援系統實施規定」辦理。

十二、日常生活表現之獎懲紀錄畢業規定：

(一) 學生獎懲紀錄依本校「中學部學生獎懲實施要點」辦理。

(二) 有關畢業條件所提之「獎懲相抵」的採計方式，規定如下：

1. 嘉獎 3 次作為記小功乙次；
2. 小功 3 次作為記大功乙次；
3. 警告 3 次作為記小過乙次；
4. 小過 3 次作為記大過乙次。

依上述採計方式，將在學期間獎懲相抵，未滿三大過者，始符合畢業條件。

十三、本補充規定經校務會議通過，陳請校長核定後，自 106 學年度第二學期起實施。

返回

財團法人東海大學附屬高級中等學校 總務通報

收文者：全體教職員工

發文日期：中華民國 107 年 01 月 23 日

發文字號：東大附中(總)字第 1070123001 號

承辦人：謝淑娟

聯絡電話：04-23590269#2730

主旨：寒假春節連續假期期間，各單位加強辦公場所之安全管理及相關事宜，敬請配合辦理。

說明：

- 一、為維護春節連續假期校園安全，籲請各單位加強辦公場所之安全管理，各處室人員休假前請確實將辦公室、工作室、教室等相關場所門窗上鎖，水源關閉，不需使用電源之電器請將電線插頭拔掉，注意其他易釀災之物品並予以安全收存，避免於休假期間發生意外。
- 二、春節連續假期期間，若在校園發現可疑人士逗留或其他緊急狀況發生，請立即與值班人員聯絡處理。
- 三、春節期間總務處值班人員及聯絡電話如下：

日期	農曆	星期	08:00~12:00 13:00~17:00	聯絡電話	電話總機
1070214	12/30	三	陳泰龍	0963-258671	1527
1070215	除夕	四	陳泰龍	0963-258671	1527
1070216	初一	五	陳泰龍	0963-258671	1527
1070217	初二	六	陳泰龍	0963-258671	1527
1070218	初三	日	張錫鏗	0935-605185	2733
1070219	初四	一	游軒棧	0930-335258	2733

(2/14~2/19 期間，中午時段 12:00~13:00 請撥分機號碼:2781-小學部駐衛警)

四、寒假期間實施設備例行保養相關事宜：

校期內實施設備例行保養計劃事宜：				
日期	星期	起迄時間	項目	備註
1070127	六	08:00~17:00	全校化糞池清潔及投菌	
			小學部水塔清洗停水一日	
1070128	日	08:00~17:00	中學部水塔清洗停水一日	
1070203	六	8:00-12:00	中學部高壓設備巡檢	上午停電及全日網路暫停
		13:30-17:00	小學部+幼兒園高壓設備巡檢	下午停電及網路暫停
1070203~1070220			附中側門關閉	車輛暫不通行
1070205(週一)前			大型廢棄物清除	置於垃圾子車旁
1070206	二	07:00-17:00	大學部水塔清洗停水一日	東海北路以東(職務宿舍)
1070210	六	07:00-17:00	大學部水塔清洗停水一日	東海北路以西(1、2、3期校舍廁所沖廁)

		13:30~17:00	全校防治病媒文消毒	
1070211	日	08:00~17:00	大學部高壓設備巡檢 停電一日	全校網路、中學部舊校舍、 小學部及幼兒園等區域 暫停供電
1070216~1070219(五-一)		校園垃圾清運暫停		垃圾暫停清運
1070220(二)		校園垃圾清運恢復		恢復垃圾清運

五、為預防病媒蚊，實施全校消毒工作，如下表：

(一)消毒時間、地點及聯絡人：

日期	消毒時間	地點	聯絡人
1070210	13:30~15:00	中學部、學生宿舍、 職務宿舍	黃俊寬 0923-289798
	15:00~15:30	幼兒園	張錫鏗 0935-605185
	15:30~17:00	小學部	張錫鏗 0935-605185

(二)消毒方式:室內-熱霧機煙燻，室外-噴灑機噴灑、熱霧機煙燻。

(三)消毒範圍:東至小學部停車場、西至田徑場與中學部之交接處、南至中學部學生宿舍南側與籃球場、北至中學部側門外牆。全校各辦公室、教室、專業教室、地下室、廁所、水溝、校園草叢、籃球場、宿舍區及學生宿舍等處。

(四)敬請全體師生配合辦理事項：

1. 全校師生(含住宿生)請於**放假離校前**，將門窗關閉，飲用器皿、食物等收妥勿外露。
2. 本次消毒劑對人畜無害，請教職員同仁於2月20日(星期二)早上到校及學生2月21日(星期三)早上到校或到宿時，以水擦拭桌面、物品等即可，敬請放心。
3. 實施消毒時段，請全體師生勿於學校逗留，不便之處，敬請見諒。

(五)消毒時段逢雨時，室內-如期進行消毒，室外-擇期消毒並另行通知。

(六)請體衛組加強宣導消毒前、後應注意事項。

~~~~~敬祝 大家春節愉快~~~~~