



# 自我探索學習成果

高一己08林份廷





# 目錄

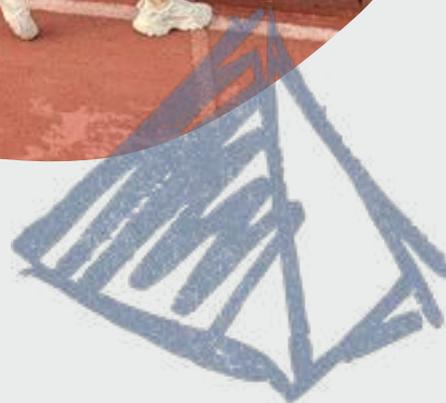
## TABLE OF CONTENTS

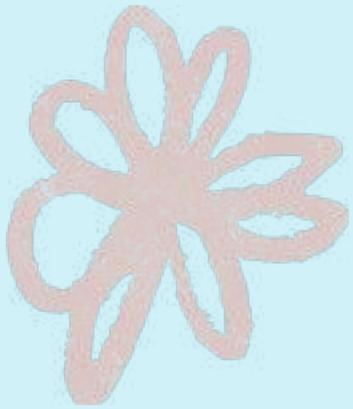
- 盲人體驗
- 盆栽種植
- DESIGN FOR CHANGE



# 盲人體驗

行走在熟悉的校園內  
拉著熟悉之人的手  
但感覺卻不那麼熟悉  
是陌生是無助是害怕  
原來視力被剝奪是如此呀





Q:探索了哪些地點？

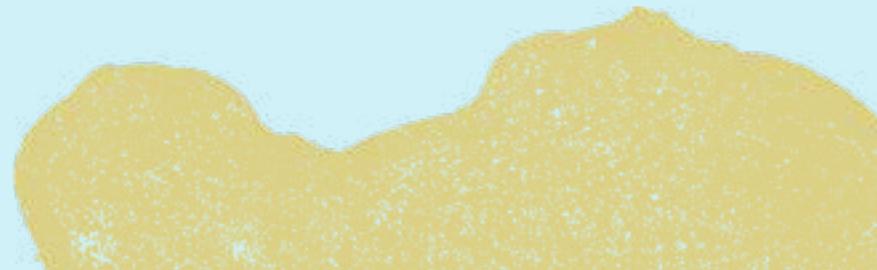
A:飛揚舞台大斜坡、風雨球場的欄杆和階梯

Q:失去視覺的感受後，有什麼改變？

A:神經變得很敏感，害怕受傷，且身體不自覺顫抖，聽力被放大，對於身旁的同伴有要大量的信任

Q:帶領看不見的夥伴時，有哪些發現？

A:會變得十分在乎對方心裡或生理狀況，當時會擔心讓對方受傷，所以變得比平常謹慎小心



# 種子盆栽



親手種植

等於親手培養一個生命

負責

便是最大的課題

# 種子盆栽



因為在校園種植的植物死亡，所以我選擇重新來過，種植我最熟悉的芭樂，我將它取名為小點，因為我相信它會點綴我的生活，讓我有更多的成長，會更加負責任，在不知不覺中，我已習慣它的存在，它的生機，它的綠意。



## 種子盆栽

最後我可愛的小植物也長得更加茁壯，不負我家對它的照顧，更為我家添了滿滿的綠意，我們培養了感情，漸漸的它也成了我們家的一份子，那放學後的第一件事—澆水依舊會持續下去！



# DESIGN FOR CHANGE

藉由觀察生活環境

找到其中的不便

運用自己能力

親手計畫、實行

改變現狀

為班上盡一份心力



# 改善高一己布幕位置

DFC  
報告

H1F 01王予甯  
06宋悅琳  
08林佺廷  
15陳靚瑄





CATALOG

# 目錄

## 感受

- p.3 為什麼布幕的位置需要改善
- p.4 布幕的位置如何改善：建議與調查

## 想法

- p.5 如何解決布幕的問題？

## 實踐

- p.6 洽談過程

## 問題解決

- p.7 DFC 的歷程

## 分享

- p.8 結果與永續性
- p.9 心得與反思
- p.13 分工表

DESIGN FOR CHANGE

# 為什麼 布幕的位置需要改善

我們在使用投影幕時，發現當投影幕放在教室側邊（如圖一）時，對第一、二排同學都相當不便，可由於教室空間上的不足，無法把一、二排的同學移動到教室其他地方，造成部分同學上課權益的犧牲，而移動位置也會浪費到寶貴的課堂時間。



\*圖一：目前投影幕位置



\*圖二：第一排同學視角



QUESTIONNAIRE RESULTS

# 調查結果

1. 是否對布幕位置感到不便？
2. 看不到或看不清楚的位置分布
3. 是否贊成將布幕移至中間？

我們詢問了班上同學的意見，

1. 48人中有46人對於布幕的位置感到不方便，並贊成將布幕移至中間
2. 看不清的主要為第一排共四人，但是因為我們班每兩週換一次座位，所以大家都有可能坐到第一排
3. 權衡利益後，我們決定解決布幕不便的問題

HOW TO SOLVE THE PROBLEM?

## 如何解決布幕的問題?



- 將布幕移到黑板正中央  
移到中間，對於坐在教室兩側的同學都能清楚的看到布幕，在上課的時候也不再需要移動位置。
- 直接裝設電子白板取代舊式的布幕  
電子白板的功能多樣化：能直接當白板，能利用電子筆觸控，更能夠能自由移動，配合老師教學。



## NEGOTIATION PROCESS

# 洽談過程



- 經過討論，電子白板的裝設費用較高，且規劃與架設上也更為費時，無法即時解決同學的不便
- 學校同意更動布幕的位置，並承諾願意協助聯絡先前配合的廠商，請他們來完成工程
- 右圖為洽談當日所留下的紙本記錄



Q: 我們是商-己。  
因為布幕的位置時常造成同學上課的不便。  
請問是否有更動位置的機會?

A: 當同學有真正需要時。  
總務處儘速處理。  
吳導方 12/13.

## PRODUCTION PROCESS

# 製作歷程

### • 更改主題

原先將主題定為將上課的書本教材改為電子書，即每人平板一台，但後來因為諸多考量而選擇現在的主題。

1. 電子書的費用太高
2. 無法確保學生是否完全專注於學習，不會有其他方面的使用
3. 電子產品的長時間使用對眼睛的傷害
4. 主題的實際可行性
5. 電子產品的充電需求，教室無法大量供應電力
6. 電子產品的價格高，若有賠償行為，雙方有可能難以商議



RESULTS AND SUSTAINABILITY

## 結果與永續性

- 結果：

右圖是我們的投影幕更改位置後的樣子。雖然投影幕拉下時會擋住一部份黑板，但其他的範圍都能照常使用，且所有同學都能不受角度限制清楚的看到螢幕

- 永續性與彈性：

我們將投影幕的位置改變，不只方便了自己的班級，將來學弟妹們也都能延續使用。此外，若是未來的班級和目前的高二已及高三已持有相同看法，認為原來的位置更為便利，是可以再與學校商討，因此本議題是極具彈性的。





REFLECTION

## 心得和反思

這個報告讓我們思考生活中有什麼不便利或者需要改善的地方，我們不再等待他人給予和安排，而是自己動手來構思和洽談，這讓我們彷彿已出社會，開始都要從自己出發，不能再倚靠他人，而這報告便是我們的第一份業務。

日常中我們可能被學業讀書壓得喘不過氣，被電子產品吸引住視線，我們鮮少去留心生活上的瑕疵或者不便，一昧的接受他人的安排和幫助，從未親手為生活做出改變，這次的活動非常有意義，讓我們成長了許多，看到教室的布幕因為我們的構思和企劃，成功改變位置，心中無限感動和成就感。

H1F08林侑廷