



財團法人東海大學附屬高級中等學校

115學年度 親師座談會

手冊

攜手同行・共築孩子的美好未來

TOGETHER, FOR A BETTER FUTURE



精緻



卓越



溫馨



創新



目 錄

- 一、教室分布圖 
- 二、實施計畫 
- 三、各處室聯絡電話 
- 四、生活篇

【學務處】

- ◇學務處業務及分機
- ◇體衛相關業務/活動
- ◇申請學生保險理賠事宜
- ◇社團活動項目一覽表
- ◇籃球校隊
- ◇擊劍校隊
- ◇各項競賽及團體活動敘獎
- ◇家長會獎勵學生學藝競賽實施要點
- ◇學生宿舍
- ◇團體活動課程表
- ◇學生請假規則
- ◇中學部學生獎懲實施要點
- ◇學生改過遷善銷過實施要點
- ◇學生服裝儀容規定
- ◇學生行動載具(手機或可連網設備)使用規定
- ◇專車資訊
- ◇校園多元申訴管道
- ◇友善校園教育宣導

【總務處】

- 五、學習篇

【教務處】

- ◇教務處各組業務及分機
- ◇學校網頁重要資訊公告
- ◇教學活動安排
- ◇國中課程說明



- ◇高中課程說明
- ◇新興教育政策
- ◇中學部獎學金及獎勵一覽表
- ◇中學部考試規則修訂重點說明
- ◇定期評量請假及缺考補考重要規定
- ◇學藝活動收退費及退費申請說明
- ◇校務系統 APP 安裝及家長綁定說明

【國際教育處】

- ◇國際教育處工作內容
- ◇外語課程課程簡介
- ◇推動國際教育
- ◇師資介紹

【圖書館讀者服務組】

- ◇通過英文檢定獎勵
- ◇115學年度重點徵文比賽
- ◇學習護照認證
- ◇懷恩分享家-awesome爾威生講堂

六、生涯篇

【輔導室】

- ◇輔導室服務項目
- ◇輔導室成員與年級輔導教師
- ◇心理測驗
- ◇國中生學習生活與生涯進路
- ◇高中生學習生活與生涯進路
- ◇4128185家庭教育諮詢專線
- ◇國中中投區入學管道
- ◇大學多元入學

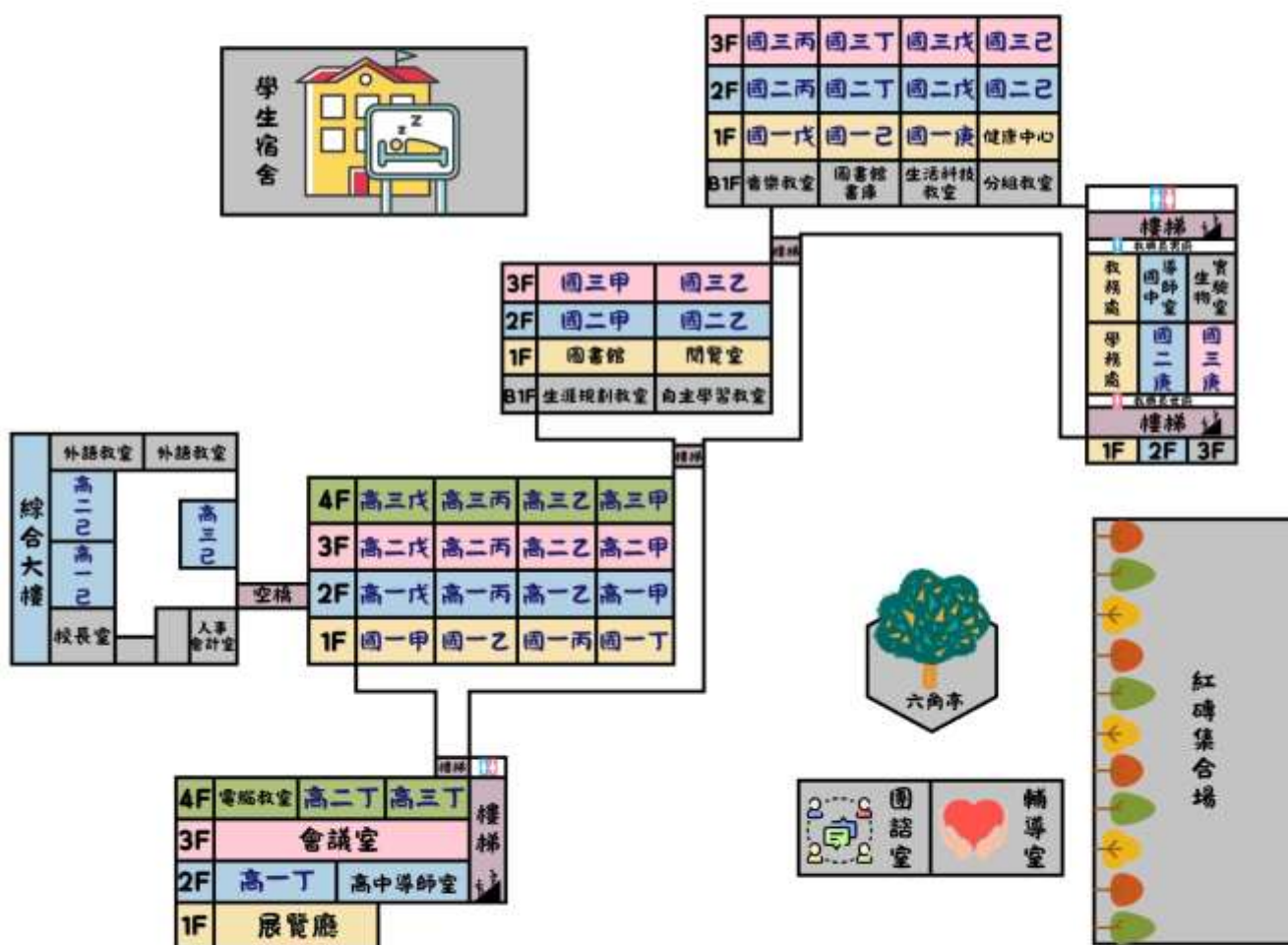
七、校園性別事件防治宣導

八、好網推薦

九、好書推薦



學生宿舍



[返回目錄](#)



115學年度班「班級親師座談會」實施計畫

- 一、 依據：教育部國民及學前教育署相關規定及本校學務處工作計畫。
- 二、 目標：
- (一) 透過親師意見交流，了解學生特質、性向及興趣，協助未來生涯發展。
 - (二) 使家長了解學校各項教育措施，並做必要之配合。
 - (三) 增進家長親職教育之知能，以協助學生成長及提高學習效能。
- 三、 實施對象：全校教師及家長。
- 四、 實施時間：

實施部別	時間
國中部	115 年 8 月 29 日(六)09:00
高中部	115 年 8 月 29 日(六)13:30

五、 班親會當天流程

8 月 29 日：國中部

實施項目	時間	分	地點	備註
家長報到	08：30-09：00	30	各班教室	各班教室報到
親師懇談	09：00-11：00	120		
賦歸	11：00-11：30			

8 月 29 日：高中部

實施項目	時間	分	地點	備註
家長報到	13：00-13：30	30	各班教室	各班教室報到
親師懇談	13：30-15：30	120		
賦歸	15：30-			

升學講座	15：40-16：30	教學大樓三樓會議室	自由參加
------	-------------	-----------	------

[返回目錄](#)



各級行政人員及各處室聯絡電話

代表號：(04)23590269、23509401、23504565、23504178、23590427					
傳 真：(04)23595608 校 址：臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號					
處 室	單 位	行政人員	分 機	專 線	傳 真
校 長 室	校長	鍾興能	1100	2359-8585	2359-5608
	秘書	莊欽淇	1101		
教 務 處	教務主任	莊欽淇	1200		2350-8085
	教學組長	洪佩鈺	1210		
	註冊組長	王 微	1220		
	實驗研究組長	邱琬雯	1230		
	招生組長	羅順鴻	1280		
	資訊媒體組長	許吳成	1250		
學 務 處	學務主任	郭麋諺	1300	2350-5282	2350-5282
	訓育組長	吳佩茹	1310		
	生輔組長	黃泓璋	1320		
	體衛組長	姚士傑	1330		
	校安中心	值班教官		2350-4545	
	健康中心	洪玉如	1331		
總 務 處	總務主任	陳志宏	1500	2350-5200	2359-5608
	文書組長	陳淑宜	1510		
	庶務組長	梁明全	1520		
	出納組長	溫奇儒	1530		
人 事 室	人事主任	黃浩業	1600		
會 計 室	會計主任	林坤鋒	1610		
輔 導 室	輔導主任	吳嘉錡	1700		2359-0257
國際教育處	國際教育處主任	陳怡婷	1800	2359-9698	2359-9698
圖 書 館	圖書館主任	陳志宏	1500		
	讀者服務組	張良蕙	1811		
學 生 宿 舍	管理中心(女宿)	李向紅	3201		
	管理中心(男宿)	陳惟琳 張珮璐	3101		
高 中 部	導 師 室	1370、1371、1372			
國 中 部	導 師 室	1360、1361、1362			

[返回目錄](#)




生 活 篇



【學務處業務及分機】

組別	主任	主要業務	
主任	郭廩諺 分機 1300	綜理學生事務、督導學務業務推展、家長會聯繫窗口。	
組別	組長	職員	主要業務
訓育組	吳佩茹老師 分機 1310	傅翔鎰小姐 分機 1311	學期活動：社團、高一彈性課程、高二自主學習、家長會、家長志工隊、學生自治會、服務學習、訓練司儀團 重大活動：開學典禮、段考月會、運動會典禮、國二品德教育週、天使之音、國一童軍、國二育樂營、高一公民訓練、高二自強活動、園遊會、畢業典禮 單項業務：新生導師家訪、幹部名單登錄、就學貸款、美術比賽、音樂比賽、教室佈置比賽、畢業班證件照、畢業班團體照、備忘錄檢查、校刊、畢業紀念冊、學生手冊、模範生、教育儲蓄戶、貴賓通行證
生輔組	黃泓璋教官 分機 1320	謝宗輝先生 分機 1323 學創人員：陳智偉老師 分機 1321 學創人員：傅如淵老師 分機 1324 學務協行：許燕容老師 分機 1301	新生入學輔導活動、幹部訓練、全校防震災演練、學生獎懲、改過遷善、推動學生輔導管教工作、校安通報、校園安全維護、交通安全教育、出缺勤紀錄、生活榮譽競賽、兵役折抵、外語課程秩序維護、訓練糾察隊、學生專車業務
體衛組	姚士傑老師 分機 1330	校護：洪玉如護理師 分機 1331	辦理校內各項運動賽事、運動會、校隊管理、體適能業務、體育器材管理、生活榮譽競賽、校園整潔工作規劃、資源回收及垃圾管理、健康中心、訓練整潔糾察隊、SH150 計畫、普及化運動、校園食品及午餐查核、無菸校園宣導、空氣品質宣導與防護、流感施打、HPV 施打、辦理衛教宣導與研習、健康促進教育
學生宿舍	吳姿瑩老師 分機 1340	宿舍老師： 陳老師、李老師、張老師 分機 3101、3201	管理學生宿舍管理與輔導、新生入住輔導活動、辦理住宿生通行證、宿舍老師教育訓練、住宿生防震災演練、宿舍電影獎勵活動、宿舍烤肉活動、12 月宿舍聯誼活動

**【體衛相關業務/活動】**

114學年度體育與衛生相關活動	
月份	活動名稱
115 學年 (全年度)	全校性體適能測驗 全校性學生身高體重、視力測量。 全校性教職員工生流感疫苗施打。 教職員工 CPR 教育訓練 健康促進宣導活動 國二 HPV 疫苗施打
9 月	新生健檢、班際籃球賽
11 月	校慶運動會
4 月	校慶園遊會
3-6 月	學生會班際羽球賽、學生會班際排球賽

【申請學生保險理賠事宜】

1. 理賠申請於發生日 2 年內提出，請填妥理賠申請書，並附上診斷書、收據（可用影本但須加蓋醫院關防）、受益人（學生）或法定代理人存摺帳號影本、戶口名簿影本或戶籍謄本交至健康中心。
2. 理賠申請書填寫被保險人（學生）班級、姓名、身分證字號、出生日期、地址、手機、事故日期以及事故原因經過請詳填。
3. 保險金領取方式：匯撥至受益人帳戶（附學生存摺帳號影本），或匯撥至法定代理人帳戶（附法代存摺帳號影本），受益人（學生）及法代皆需簽名。
4. 依據保單條款第 18 條規定：掛號、疾病門診、診斷書費用為除外項目，故保險公司不予給付。
5. 醫療費用自付額要超過 500 元以上，保險公司才有理賠。
6. 一次事故同時看 2 家醫院時，要附 2 家診斷證明書。

學生保險理賠申請注意事項（證明文件未附齊請勿交件）	
請勾選	申請保險理賠相關證明文件
	理賠申請書（11508 版）- 請至健康中心索取
	受益人（學生）簽名
	法定代理人簽名
	醫療診斷證明書正本（或影本須加蓋醫院關防）
	醫療費用收據正本（或影本須加蓋醫院關防）
	學生存摺帳號影本或法定代理人存摺帳號影本
	戶口名簿影本（記載欄位不可省略記事）或戶籍謄本





【115 學年度社團活動項目一覽表】

社團名稱	社團介紹
棋藝社	不論你是象棋高手、西洋棋愛好者，還是跳棋新手，在這裡都能找到對弈樂趣與成長空間。從入門到進階一把罩，動腦又紓壓，來場智慧與策略的激戰吧！ 《依課程收取教材費》
韓文社	學習韓國文化、韓文，以及如何在韓國旅遊購物等等的流行時尚社團。 《依課程收取教材費》
日文社	日文社以生活中的大小事為題材，由社團老師編寫一系列的教材，除了能夠學習日文之外，更希望學生能夠學以致用，將來不管是想往日商發展、去日本旅遊、結交日本朋友…等，都能有所幫助。 《依課程收取教材費》
動漫研究社	培養畫圖基本概念、創作方向指引、材料用法介紹、作畫流程指導、漫畫畫面與用色分析。用臨摹的方式學習漫畫畫風，學生也可自由增加創意發想。 《依課程收取材料費》
美食研究社	一個由美食愛好者組成的團體，同學們通過老師教授，在每次社團課都可以學到不一樣的美食製作方式，並享受吃的樂趣。 《依課程收取食材費》
爆汗實驗室	歡迎來到【爆汗實驗室】——這不是科學課，這是燃燒卡路里的秘密基地！在這裡，我們不怕流汗，反而追求「汗流浹背」的成就感。不論你是想練出肌肉線條、提升體力，還是想讓自己更有精神、身體更健康，都歡迎加入我們。 《需事先報名，僅開放國二、高一、高二報名》《依課程收取學習材料費》 。
冬跑夏游社	冬天涼涼跑步好，夏天好熱游泳趣，冬跑夏游！一起挑戰？ 《依課程收取泳池門票費》
手工藝品社	不需要完美技巧，只需要喜歡動手、享受過程的你，每一件作品都是獨一無二，因為它盛滿了你的時間與心意。把想像力變成實體，把心情變成作品，讓生活因「手作」而變得更加可愛又精彩！ 《依課程收取材料費》
電影欣賞社	你可以是影迷，也可以只是對故事充滿好奇。不需要專業背景，只需要一雙願意被感動的眼睛。電影是生活的另一種角度，也是心靈的片段拼圖。來吧，坐下來，燈光一暗，世界就開始了。
擊劍社	在這裡你將學習專業擊劍技巧，提升專注力與反應速度，感受一擊定勝負的快感。不需經驗、裝備齊全、從零開始也沒問題！ 《收取設備維護費》
國中籃球社 高中籃球社 (校隊)	頻繁的訓練提升技術、培養默契，代表學校參加比賽。校隊，須經甄選。有意加入校隊的同學，請找蔡建宏老師。(國高中社團分開授課)
流行時尚社	「流行」與「時尚」一直都是大家很重視的領域，不僅可以提升美感，更能增添生活品味。老師將帶各位探討彩妝界、時尚界、服裝界等息息相關的課程內容，一起來流行時尚社吧！ 《依課程收取材料費》
羽球社	終於不用擔心風吹日曬的羽球社團來了，需具備基本發球能力，如果你熱愛羽球、如果你想要運動流汗，歡迎來挑戰！ 《須自備球拍、羽球》
桌球社	開啟你的快節奏對戰之路！這裡有專業指導與友善夥伴，無論你是初學者還是高手，都能找到挑戰與樂趣。 《須自備球拍》
國中足球社	無論你是場上飛奔的前鋒、還是剛接觸足球的新手，只要有熱情、不怕豔陽高照，我



高中足球社	們都歡迎你！。(國高中分開授課)
國中插畫社 高中插畫社	來插畫社可以學習插畫的各種技巧及畫筆的運用，並且使用生活中常見有名的素材來做訓練，課程有趣多變！(國高中分開授課)《依課程收取材料費》
國中熱舞社 高中熱舞社	熱舞社是很多人都心心嚮往的社團，因為在這裡妳可以盡情的展現自我，體驗團隊的訓練，趕快來加入熱舞社，一起放鬆、快樂的跳舞吧！(國高中分開授課)
國中桌遊社 高中桌遊社	桌遊是近年非常流行的活動之一，不僅是個很棒的休閒娛樂，還可以加強邏輯推理能力、增強記憶力。熟悉了各項桌遊的技巧後，也可以設計出自己的卡牌與遊戲。(國高中分開授課)《依課程收取教材租借費》
高一吉他社 高二吉他社	來吉他社你就成為大家注目的焦點，學會如何自彈自唱，如何用吉他演奏，如何增加自己的自信，吸引他人的目光，展現舞台魅力。《須自備樂器或由社團老師協助購買，依課程收取教材費》
高中熱音社	想學電吉他、電貝斯，爵士鼓，或者想當個帥氣主唱的同學，你一定要來熱音社，讓你學會什麼是樂團，什麼是表演。這裡會完成你的夢想，讓你體會到玩樂團有多快樂。(須經甄選)《須自備樂器或由社團老師協助購買，收取設備維護費》
簡報設計社	你是否曾經有過絕妙的點子，卻因為表達不清而被忽略？加入簡報設計社，讓你學會用視覺說故事，讓每一場報告，甚至面試都成為你的舞台！ <u>限高中。</u>
科學研究社	科學實驗與自己動手探究有興趣的同學，歡迎一起加入，一起探索科學的奧秘！ <u>限高中。</u> 《依課程收取材料費》
攝影社	隨著數位影像時代的來臨，目前人手一台數位相機，但你是否在日常生活中常發現許多迷人的瞬間與角落？但卻常覺得拍出來的照片不厲害。我們會教拍攝的原理與技巧，讓你不論在構圖或選景，都能游刃有餘，拍攝出像是精心搭配卻又自在不設限的風格美感。期待你們加入社團，開啟屬於自己的攝影眼。 <u>限高中。</u> 《依課程收取材料費》《須自行備有相機，不可用手機拍攝》
東大扶少團	為服務性社團，除平時的服務性活動外，也規劃與校外單位合作，希望培養友善服務的心。 <u>限高中。</u>
高中排球社	我們需要熱愛排球的你，每次上課願意步行 10 分鐘，才能抵達球場。球場沒有冷氣、沒有遮蔽，只有熱情的大太陽與熱愛排球的你。 <u>限高中。</u>
急救行動社	以推廣正確急救知識為宗旨，結合「情境式學習」與「實作演練」，提升學生面對突發狀況的應變能力。透過系統化急救教育，培養學生守護自己與他人生命安全的能力，同時建立關懷社會與公共責任的正向意識。 <u>限高中。</u>
國中民謠吉他社	吉他是大家都想學的樂器，歡迎完全不會彈吉他，但嚮往吉他彈唱的你，來加入我們吧。 <u>限國中。</u> 《須自備樂器或由社團老師協助購買，依課程收取教材費》
串珠手作創意社	各式串珠製作及學習手作作品技巧。 <u>限國中。</u> 《依課程收取材料費》
粉彩社	粉彩是源自於日本的一種療癒藝術，使用工具削粉，用指尖塗抹在紙張上，使用型版，提高作畫的完成度和成就感。引起大家對藝術的興趣。由於這項藝術不分年齡，每個人都能輕易的創作屬於自己的舒心畫作。粉彩結合杯墊，運用生活實用概念，顛覆以往畫畫只能在紙張上，或是裱框當禮物，更可以替生活製造手作的樂趣。人人都是藝術家，達到媒材的結合，充分利用資源。在創作的過程裡，更可以藉由色彩療癒自己，達到心靈暫時的沉澱，讓人感受到高自信高成就高樂趣的境界。 <u>限國中。</u> 《依課程收取



	材料費》
造型氣球社	認識氣球的特性，並透過實際操作來激發創意與培養特殊技能。氣球具有一種神奇的魔力，當氣球變化出各種造型時，往往都能替現場製造出開心、快樂的氛圍，快跟著老師來學習造型氣球的技巧吧！ <u>限國中。</u> 《依課程收取材料費》
Canva 設計社	Canva 是現在非常方便的製作海報、傳單、簡報的軟體，而且製作出來的成品都很好看！這個社團不但能夠學習如何使用 Canva，更可以學習海報、簡報設計的理念，想要多一項技能的同學，趕快加入喔！ <u>限國中。</u>
創意魔術社	每一次練習都是對細心與創意的挑戰。快來體驗掌握奇蹟的快感、讓你的雙手成為最神奇的魔法工具。 <u>限國中。</u> 《依課程收取材料費》
馬術社	《需事先報名、繳費》在玩樂中學習接觸馬、認識馬，讓孩子增進主動學習意願，對馬匹感興趣，進而增強專注力。除了騎乘課程外，更多讓學員與馬匹相處，觀察馬夥伴並隨時注意狀況，可將馬匹擬作人，思考馬兒的行為，與溝通反映，代表的含意，增加同理心與反思應變能力。 <u>限國中。</u> 《依課程收取學習材料費》。
Line 貼圖文創社	Line 是現在生活中最不可獲缺的一樣通訊軟體，這門課可以教大家創造屬於自己一系列的貼圖，更可以學會如何畫貼圖類型的作品，學會如何上架貼圖到應用程式，想要創造一個可以代表自己的貼圖嗎！趕快加入社團喔！ <u>限國中。</u> 《依課程收取材料費》
羊毛氈生活社	你有沒有想過，用一根小針和一團柔軟的羊毛，就能做出超可愛的動物、吊飾，甚至自己想像中的角色？用針一點一點扎出屬於你的作品。只要你喜歡動手、喜歡創作，這裡就是你的舞台！歡迎加入羊毛氈生活社！ <u>限國中。</u> 《依課程收取材料費》
慢時光勾針社	升學壓力大、天天盯著螢幕嗎？來鉤針社，給自己一個完全放空的手作空間。我們利用一針一線的交織，在規律的動作中沉澱心神、釋放焦慮。既能訓練專注力與手眼協調，也能做出實用的日常小物。不用趕進度、沒有標準答案，動手做出屬於自己的作品，為緊湊的校園生活按下暫停鍵。 <u>限國中。</u> 《依課程收取材料費》
服歷社	<u>不開放選社</u> 。社團時間違規者，即轉入此社團，增加各種服務歷練。

【籃球校隊】

將運動家精神帶入學習態度中，培養才德兼備的人才，將運動與品德結合，建立附中楷模。

- (一) 東大附中籃球隊➤是串連國小部、國中部、高中部的十年學生籃球教育(國小三年級~高中三年級)，國小培養興趣、國中進階學習、高中發光發熱。
 - (二) 籃球隊的學習重點為➤養成良好習慣、學習自主學習與時間管理、培養解決問題的能力、培養努力勤奮的精神、提升心智能力、挫折容忍力、意志力、以及培養樂觀正向的生活態度。
 - (三) 籃球隊練球講求效率➤每個部門一週僅利用二次課外時間練習，其他時間用來讀書、和家人朋友相處，學校沒有體育班，球員皆為一般生，教練挑選。
- 入選球員參加球隊需要：

返回目錄





- 1、可配合球隊訓練時間。
- 2、品德、禮貌、在校表現符合導師、學校要求。
- 3、品德、禮貌、在家表現、學業成績符合父母要求。
- 4、品德、禮貌、球技符合教練要求。

(四) 校際比賽戰績►高中部籃球隊 19 年間校際比賽獲得 295 勝 143 負，勝率 6 成 7，共 20 座冠軍、18 座亞軍、19 座季軍、9 座殿軍、13 座第五名，球隊戰績穩定。最佳成績為教育部聯賽南區複賽六強，全國排名第 9(272 隊)、教育部聯賽臺中市冠軍 3 次(105、106 學年度二連霸)、臺中市聯賽冠軍 2 次。

(五) 球員升學表現►高中部籃球隊升學表現優異，共計 44 位錄取國立大學、7 人錄取國外大學、123 人錄取市立大學、警專、私立大學，較佳的學校為澳洲墨爾本大學、美國普渡大學、英國愛丁堡大學、國立台灣大學、國立交通大學、國立政治大學、國立成功大學、國立中興大學、國立中山大學、國立中正大學、國立臺灣師範大學、國立高雄師範大學、國立台北教育大學、國立彰化師範大學、國立台北科技大學、國防醫學院、中山醫學大學、臺北醫學大學、中國醫藥大學等，升學率百分之百，學生依興趣選擇科系，分布科系廣範。

(六) 球員後續發展與表現►籃球隊校友表現優異

1、2019 年校友蘇士軒代表國立台灣師範大學奪得 UBA 甲一級男籃季軍並入選中華男籃國手，2020 年成為 SBL 超級籃球聯賽選秀榜眼，加入臺灣銀行籃球隊，2021 年入選亞洲盃中華白男籃國手，2022 年榮獲 SBL 超級籃球聯賽冠軍並獲選為年度最佳第六人，現為 P+職業籃球聯盟新北國王隊隊員，2024 年榮獲 P+職業籃球聯盟總冠軍、入選瓊斯盃中華藍男籃國手。

2、魏宇人現為輔仁大學籃球裁判長並參與電影「下半場」演出。

3、學業表現

莊麒田錄取國立台灣大學生物機電工程研究所。

林尚緯錄取國立台灣科技大學營建工程研究所。

朱珈均錄取國立中央大學電機研究所。

紀閎全錄取國立交通大學資訊科學工程研究所

于承煥錄取中國立中興大學統計研究所

蔡亞倫錄取國立中正大學運動休閒教育研究所

蘇士軒錄取國立台灣師範大學競技運動研究所

夏佳宏錄取國立台灣大學生物環境系統工程研究所

蔣至昇錄取中興大學半導體與綠色科技研究所…等。



(七) 球隊的未來展望►籃球不只是籃球，東大附中籃球隊之養成教育除了讓學生發展興趣、擁有強健身心之外，也強化學校師生對學校的認同感與榮譽感，學生球員也從訓練、比賽中養成了自主讀書、自主訓練、守時守紀的好習慣，這些都是學生畢業後升學、出社會工作、組織家庭用得到的能力，未來持續推動東大附中國小、國中、高中籃球隊教育，讓同學品德、球技、課業並進，培養出更多台灣社會所需要的人才。

【擊劍校隊】

擊劍作為一項優雅而又具有戰略性的運動，不僅能夠培養學生的體能和協調能力，還能夠培養他們的專注力和紀律性結合藝術和智慧的串聯，擊劍團隊目的不是追求強大成績，而是訓練學會訂目標並努力實現，遇到困境能學習冷靜穩定情緒並試著克服，體育訓練伴隨運動員內心成長學習團隊生活、自律、合作、解壓並運用在生活上。歡迎你加入我們的擊劍大家庭，一起挑戰自我！東大附中小幼擊劍校隊粉絲團

(一) 訓練時間：每週二、四下午 16：40~19：00

每週六下午 13：00~16：00 依擊劍訓練行事曆進行安埋訓練。

如遇比賽、連假、段考前一週週末（讀書日），則暫停練習。



(二) 擊劍隊歷年成績

學 年 度	賽事	成績
114	115 年台中市市長盃擊劍錦標賽	4 金 4 銀 4 銅
	115 年全國中等學校運動會	國中部 詹子綫國中女子個人軍刀第三名 國中部 陳浩維國中男子個人軍刀第八名 高中部 女子軍刀團體賽第八名 國中部 男子軍刀團體賽第八名 (取得運動績優甄試資格)
	115 年台中市議長盃暨 115 年全中運資格選拔賽	本校取得台中市代表隊參賽資格 資格個人 7 席、團體賽 6 席門票。 榮獲金 6 銀 10 銅
	115 年全國國小盃擊劍錦標賽	小學部 低年級施昱安男子個人軍刀第五名 小學部 低年級王品硯男子個人軍刀第六名 小學部 國小組男子軍刀團體 第六名 小學部 國小組女子軍刀團體 第七名
113	114 年全國運動會(雲林)	高中部 甘芷晴同學取得台中市代表資格 榮獲女子軍刀團體賽第五名
	114 年全國國小盃擊劍錦標賽(板樹)	小學部 高女軍刀團體組第七名



		小學部 陳宥汝低年級女子個人鈍劍第八名 小學部 陳予樂低年級男子個人軍刀第七名
	114 年臺中市市長盃擊劍錦標賽	2 金 3 銀 8 銅
	114 年全國第一次少年擊劍錦標賽	小學部 郭泰瑋 U9 男軍第一名
	114 年全國第一次青年暨青少年擊劍錦標賽	高中部 楊晴煊青年女銳第 7 名 高中部 楊立安青少年男銳第六名
	114 年全國大專院校運動會(台南)	大學部 一般男子軍刀團體第三名
	114 年全國中等學校運動會(新竹)	國中部：國女軍刀團體第七名 國中部：國女鈍劍團體第八名 (取得運動績優甄試資格)
	114 年臺中市議長盃擊劍錦標賽	中學部 22 位入選台中市擊劍代表隊 3 金 12 銀 7 銅
	113 年全國第二次少年擊劍錦標賽	國中部 詹子縵 U13 女軍個人第一名 小學部 廖泳晴 U9 女軍個人第一名 國中部 陳浩維 U13 男軍個人第六名 小學部 王彤安 U11 女軍個人第八名
	114 年全國少年年度菁英擊劍錦標賽	國小組 廖泳晴 U9 女軍個人第二名 國中部 詹子縵 U13 女軍個人第五名 國中部 陳浩維 U13 男軍個人第三名
112	113 臺中市市長盃擊劍錦標賽	1 金 12 銀 6 銅
	113 年全國大專運校運動會	一般男子軍刀個人蔣宜秉第三名
	113 年臺中市議長盃擊劍錦標賽	3 金 4 銀 2 銅
	113 年全國中等學校運動會(台北)	中學部 23 位入選台中市擊劍代表隊

【各項競賽及團體活動敘獎】

- (一) 臺中市五項藝術比賽詳細資料可至學校網站的處室公告中下載。
- (二) 學生若參加校外才藝競賽並獲佳作以上者，請備妥獎狀至訓育組登記，以利記功嘉獎。
- (三) 學生若參加校外體育競賽並獲前八名以上者，請備妥獎狀、秩序冊至學務處體衛組登記，以利敘獎。

備註：報名單位名稱需以本校校名，如有特殊情形，應事先報名前與學務處確認適情形並斟酌給予獎勵。

[返回目錄](#)





【家長會獎勵學生學藝競賽實施要點】

壹、為提昇本校學生自主學習動機，鼓勵參加校外各項學藝競賽成績優異之學生，特訂定本實施要點。

由學校指派參加之競賽。或報名前經學校同意以學校單位名稱參賽，後依學生獎懲實施要點辦理敘獎者。

不包含自行參與學會、協會、民間商業團體機構所辦理之競賽。

貳、獎勵辦法：

學藝競賽獎勵金發放標準：獎助金額（新臺幣）				
名次 競賽種類	第一名	第二名	第三名	第四名至第八名或優勝、佳作 （有實際頒發獎狀、獎座）
市級（直轄市）競賽	2,000元	1,500元	1,000元	200元
全國區域性競賽 （北、中、南、花東地區）	3,000元	2,500元	2,000元	
全國性競賽	5,000元	4,000元	3,000元	
國際性競賽	10,000元	8,000元	6,000元	
註：團體賽得名時，依名次給予獎金，獎金由參賽總人數均分。				

參、申請辦法：

一、申請獎金者，應**完整**檢附下列**三項**文件各一份，**三項文件缺一即不予受理**，向學藝競賽獎學金之申請窗口提出申請：

(一) 填具『財團法人東海大學附屬高級中等學校家長會學藝競賽獎勵學金申請書』。(體衛組索取)

(二) 提供完整之競賽手冊或秩序冊以供核對。

(三) 提供主辦競賽單位比賽成績證明或獎狀、獎盃。(獎狀、獎盃須由市級(直轄市)或教育單位首長級本辦法競賽區分標準以外之競賽，報名前應經學校同意以學校單位名稱參賽，學藝競賽得名時，得依學生獎懲實施要點辦理敘獎事宜。

肆、**本辦法之獎勵金由審核委員會依競賽層級及難易度，保留最終獎金發放裁量權。**



認定條件(需於獲獎半年內完成申請)



返回目錄



【學生宿舍】

舒適住宿環境，實施人性化管理；提供學業成績獎勵活動、陶冶身心的節慶休閒活動，使學生在面對課業壓力中獲得舒壓的管道；在宿期間皆有值班老師，。

學生宿舍[入住注意事項](#)，常見問題：

1. 床墊尺寸：90*180 公分(自備寢具)，書桌上方備有桌燈。
2. 手機管理制，非領用時間不得領取。宿舍有公用電話(投幣、IC 卡)。
3. 請勿配戴智慧型穿戴裝置到宿舍，請尊重全體住宿生之隱私權及肖像權。
4. 投幣洗衣機：洗程約莫 37 分鐘，只能投入 10 元硬幣，無法接受其他硬幣。
5. 投幣販賣機：共四台，有雲端發票，不收鈔票。
6. 建議基本攜帶：寢具、盥洗用品、洗衣精、個人環保餐具(晚餐)、睡衣、拖鞋、個人常備藥品。
7. 衛生及食品安全考量，住宿生不得訂購外食、外送。
8. 除手機充電線、吹風機、電子液體蚊香，其餘電器及延長線皆不可攜帶。
9. 地面磁磚、寢室維護及安全考量，入住宿舍不得攜帶健身器材及輔具。
10. 入住宿舍[交通指引](#)，宿舍[生活公約](#)及宿舍[作息時間表](#)。

住宿優點：

1. 免除舟車勞頓之苦
2. 學習團體生活、規律正常作息
3. 營造同儕間晚自習讀書氛圍
4. 培養群體紀律、自治能力
5. 遠離外在環境、網路3C的誘惑



升學衝刺：

1. 每年針對「高二生升高三生」及「國三生」辦理升學衝刺優惠方案。
2. 寒、暑假開始同儕住一起，規律作息、集中衝刺、相互激勵。

宿舍活動：

1. 每學期二次[成績達標獎](#)電影活動
2. 每學期一次[成績進步獎](#)電影活動
3. 中秋節烤肉活動
4. 聖誕節百貨公司踩街聚餐活動



住宿相關問題，歡迎上學校網站查詢，或電洽：

白天：04-23590269 轉 1340(吳姿瑩老師)

晚上：04-23590269 轉 3101(男宿辦公室)

3201(女宿辦公室)。





【團體活動課程表】

財團法人東海大學附屬高級中等學校115學年度第一學期
團體活動課程表

品德目標	月	日	週次	節次	高一	高二	高三	高一	高二	高三	
【撕下預設標籤，聽懂對方的「弦外之音」】 開放思維、理解多元差異	9	4	一	5	班級活動 (課程說明)	國家地理知識競賽	國家地理知識競賽	班級活動 (課程說明)	班級活動 (課程說明)	班級活動	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
	9	11	二	5	班級活動	英語歌唱比賽	班級活動	班級活動	性平暨家庭教育講座	班級活動	
				6	班級活動	英語歌唱比賽	依課表上課	班級活動	性平暨家庭教育講座	依課表上課	
	9	18	三	社團活動一		班級活動	社團活動一		班級活動		
						6			依課表上課	依課表上課	
	9	25	四	中秋節放假							
				6							
	【把「指責」轉化為「神隊友的應援」】 真正的運動家精神	10	2	五	5	英文寫作測驗	英文寫作測驗	英文寫作測驗	英文寫作測驗	英文寫作測驗	英文寫作測驗
					6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課
10		9	六	國慶日調整放假							
				6							
10		16	七	社團活動二		班級活動	社團活動二		學測祈福典禮		
						6			依課表上課	依課表上課	
10		23	八	社團活動三		班級活動	社團活動三		班級活動		
						6			依課表上課	依課表上課	
10		30	九	5	班級活動 (英語文解題)	班級活動 (英語文解題)	班級活動	班級活動	英語歌唱比賽	班級活動	
				6	班級活動 (英語文解題)	班級活動 (英語文解題)	依課表上課	班級活動	英語歌唱比賽	依課表上課	
【沒有表情的文字：為網路情緒裝上煞車皮】 建立健康的網路互動與情緒表達素養	11	6	十	校慶運動會							
				6							
	11	13	十一	社團活動四		班級活動	社團活動四		班級活動		
						6			依課表上課	依課表上課	
	11	20	十二	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動 (國語文解題)	班級活動 (國語文解題)	班級活動	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動 (國語文解題)	班級活動 (國語文解題)	依課表上課	
	11	27	十三	5	英文寫作測驗	英文寫作測驗	英文寫作測驗	英文寫作測驗	英文寫作測驗	英文寫作測驗	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
	【把在乎說出口：從解開結到搭起橋】 落實具體行動，建立正向互動與修復關係	12	4	十四	5	班級活動 (國語文解題)	班級活動 (國語文解題)	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動
					6	班級活動 (國語文解題)	班級活動 (國語文解題)	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課
12		11	十五	社團活動五		班級活動	社團活動五		班級活動		
						6			依課表上課	依課表上課	
12		18	十六	社團活動六		班級活動	社團活動六		班級活動		
						6			依課表上課	依課表上課	
12		25	十七	行憲紀念日放假							
				6							
1		1	十八	中華民國開國紀念日放假							
				6							
1	8	十九	5	班級活動	班級活動	班級活動	堂課再講座	班級活動	班級活動		
			6	班級活動	班級活動	依課表上課	堂課再講座	班級活動	依課表上課		
1	15	二十	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動		
			6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課		
			二十一	第三次定期評量							
				5							
				6							
說明事項： 1. 班級活動及社團時間訂於每週五下午第五節與第六節。 2. 學期中活動時間若有更改，將另行公告，依最新公告為準。 3. 班級活動時間，屬必修性活動，敬請準時出席指導。 4. 班級活動時間由班委記錄，並彙整成活動紀錄，可於活動紀錄簿、每月至少一次彙整成活動紀錄。											



【學生請假規則】

(一) 1Campus Next App 系統操作與家長職責

1. 全面線上化作業，除少數狀況（如公假、臨時外出）須用紙本外，其餘所有假別（包含病假、事假、生理假、喪假、身心調適假等），一律必須透過 1Campus Next App 進行線上申請。
2. 家長的主動追蹤與簽核責任：
 - (1) 學生提出線上申請後，系統會自動送交家長進行數位簽核，家長簽核完成後才會送交導師及校方審查。
 - (2) 系統發出的「核准」或「退件」通知，一經送出即視為正式送達。請家長務必主動登入 App 查看審核進度，不能以「沒收到通知」為由要求補辦逾期假單。

(二) 請務必牢記「5533」時效密碼

- 「5」：缺課當日起算 5 日內(不含例假日)，必須送出線上申請。
- 「5」：退件補正 5 日內，假單若因資料不齊或證明不符被系統退件，必須在「退件日起 5 日內」(不含例假日)重新補齊證明文件並送出，若逾期未完成補正，系統會自動關閉該時段權限，該次缺課將直接以「曠課」登錄。
- 「3」：若學生申請病假僅憑家長親筆簽名擔保的手寫證明，每學期累計最高以 3 日為限，超過限制天數的申請將會被退件並不予核准。
- 「3」：定期評量期間若遇急診等突發請假，必須在「返校後 3 日內」(含返校當日)完成請假手續，避免影響考試成績。





(三)各類假別證明規範與特殊請假流程

1. 病假與事假證明要求



2. 臨時外出办理流程:

- (1) 學生若須臨時外出，必須先填寫紙本「學生臨時外出證」，經導師聯繫家長確認事由並簽名，再送學務處核准登記後才能離校。
- (2) 學生務必將該張紙本單據拍照上傳 App 補辦線上請假，才算真正完成請假手續。

(四)校園請假、出缺席預警

1. 段考(定期評量)期間

- (1) 嚴禁無證明病假：段考期間請病假，不論請假天數，一律強制必須上傳當日的「醫療機構診斷證明書」，不能僅憑家長擔保請假。
- (2) 嚴禁申請調適假：在段考及學期補考期間，禁止申請「身心調適假」。

2. 誠信原則與造假懲處

- (1) 請假須秉持誠信，嚴禁上傳變造、修圖的假證明或重複使用舊收據。
- (2) 嚴禁學生私自冒用家長或師長帳號進行簽核，一經查證，除撤銷假單外，將依校規從嚴懲處。

3. 缺席預警機制

- (1) 家長可隨時透過 1Campus Next App 首頁點選【校園】進入【缺曠紀錄】，隨時掌握孩子各項假別與出缺席明細。
- (2) 若發現學生全學期缺課達總節數二分之一，或出現長期曠課（高中部曠課達42節、國中部曠課達49節），校方將啟動適性輔導與專案會議處置，請家長務必留意預警。

[返回目錄](#)





【中學部學生獎懲實施要點】

（一）獎懲制度目的

1. 依教育法規，透過獎勵與懲處引導學生建立正確行為與價值觀。
2. 強調教育性、合理性、輔導優先，懲處僅為輔助手段。

（二）學生獎懲差異（依據臺中市政府教育局 114 年 6 月 3 日訂頒「臺中市國民小學及國民中學學生獎懲辦法」）

1. 國小階段僅適用「獎勵與管教」，不實施懲處。
2. 國中、高中以上包含「獎勵、管教及懲處」，獎懲紀錄類型為嘉獎、小功、大功、警告、小過及大過；各式獎勵與懲處須經導師簽會、學務處審核並報請校長核定。

（三）獎懲類別

1. 獎勵：嘉獎、小功、大功。
2. 懲處：警告、小過、大過。
3. 獎懲均需記錄於學籍，並作為學期德行成績與畢業條件之一。

（四）懲處原則

1. 綜合考量行為動機、情境、損害程度、人格特質及事後態度。
2. 非明確違規（如服裝儀容、情感交往等）以輔導處理，不列入懲處。
3. 嚴重違規須提報獎懲委員會審議。

（五）經常性懲處事由（舉例）：

1. 影響他人安全或校園秩序（如：危險行為、戲弄嘲笑同學、違反性別平等事件）。
2. 言行侮辱、誹謗他人（含網路事件）。
3. 違反考試規範（如：違反考試規範、意圖作弊）。
4. 違反校園行動載具（手機與可連網設備）管理規範。

（六）加重與減輕情形

1. 加重：情節重大、態度惡劣、屢勸不聽。
2. 減輕：主動認錯、積極賠償、具悔改行為。

（七）程序與申訴

1. 程序：事件發生→調查與認定→導師及學務處、輔導室單位討論，並參酌家長意見→核定獎懲→通知學生與家長。
2. 申訴：學生或家長對獎懲有異議，高中學生得於 30 日內、國中學生得於 40 日內，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。





【學生改過遷善銷過實施要點】

（一）目的

鼓勵學生在受懲處後，透過具體行動改善行為、培養責任感，並在符合條件下申請銷過，以重建良好紀錄。

（二）學生獎懲類型與實施方式

1. 國小階段僅適用「獎勵與管教」，不實施懲處。
2. 國中(含以上)階段則包含「獎勵、管教及懲處」，書面獎懲類型為嘉獎、小功、大功、警告、小過及大過。

（三）適用範圍

1. 適用對象：本校學生因違規受警告至大過處分者，可依規定申請銷過。
2. 重大違規：經獎懲委員會決議者，得不適用銷過辦法。

（四）申請與時程規定

1. 懲處事發滿 30 日且期間無新增違規，方可申請。
2. 特殊情況（重大疾病、家庭事故、特殊身心因素）可彈性調整時程，須經導師、輔導室與學務處核可。
3. 畢業班（高三、國三）若影響畢業資格或免試比序，可經核准提早受理申請。

（五）結算期限

1. 高三、國三：畢業前完成
2. 國三：另須於中投區免試入學比序結算日前完成
3. 學務處公告各學年度具體結算日並通知家長

（六）執行方式

1. 區分愛班/愛校服務（校內為原則，不影響正課）
 - (1) 愛班服務：由導師安排（例：班級清潔、值日、班務協助）
 - (2) 愛校服務：由學務處或其他行政單位安排（例：校園環境整理、行政協助）
2. 心得反省（必須與服務一併完成）
 - (1) 內容包含：違規事實、行為省思、改進方案、自我提醒方式
 - (2) 滿足字數、筆跡端正，經學生、家長、導師簽名
 - (3) 愛校(班)服務與心得反省，銷過時數、期限與心得反省字數，規範如下：

懲處類別	愛班(校)銷過規範		心得反省字數
	銷過時數	銷過期限	
警告_1 次	3 小時	1 個月	600 字
警告_2 次	6 小時	1 個月	600 字
小過_1 次	9 小時	2 個月	800 字
小過_2 次	18 小時	3 個月	800 字
大過_1 次	27 小時	4 個月	1,000 字
大過_2 次	54 小時	6 個月	1,000 字



(七) 注意事項

1. 服務與心得缺一不可，且須經導師簽章核可才可參加。
2. 執行中如違反校規、態度不佳或未達要求，將取消銷過資格並須重新申請。
3. 期末完成時數或心得者，視同未完成，原時數不累計。

(八) 功過相抵 (僅高中部適用)

1. 高中部可依當學期紀錄，以嘉獎或小功抵銷警告/小過 (前功不得抵後過，且單一事件不可合併)。
2. 國中部不得以功過相抵，必須辦理銷過。

【學生服裝儀容規定】

(一) 校名、學號依規定繡好，按學校規定制式穿著，勿私做及修改款式。

一、東大附中學號電繡規格

1 字型

Arial Narrow

2 尺寸

- 左右寬
6.5 公分
- 字高
1 公分
- 校徽與學號間距
1 公分

3 顏色

- 男生－國旗藍 (色號367)
 367
- 女生－康紅色 (色號194)
 194

校徽與學號配置示意



1 公分
6.5 公分
1 公分

注意事項

- 學號位置：請依學校規定位置電繡
- 請依規定之字型、尺寸及顏色製作

範例圖片

高中部範例

女生範例



410071

男生範例



410045

國中部範例

女生範例



1140071

男生範例



1140045

※ 國、高中部制服款式不同，學號電繡均依本規格辦理。

[返回目錄](#)





(二) 全班服裝按課表穿著須一致，當日有體育課之班級，應穿著運動服、球鞋到校。

體育課 請穿 學校規範的體育服!

男女生皆以學校規範體育服為準

女生

男生

體育課前
穿著學校規範體育服上課

體育課後
更換乾淨的學校規範體育服

不是這樣囉!

- 自行攜帶便服更換
- 穿著非學校規定服裝在校活動

這樣才對!

穿學校體育服上課

下課後換上乾淨的體育服

這樣不行!

自己帶便服來更換

穿便服在校活動

流汗沒關係，請準備 **第二套學校體育服** 更換！
保持整潔，也讓自己更舒服。

共同維護校園服儀與學習秩序，謝謝大家配合。❤️

高中生注意! 體育課 請穿 學校規範的體育服!

上完體育課要換乾淨的學校規範體育服，不是自己帶便服來換穿!

男生

女生

體育課前
穿著學校規範體育服上課

體育課後
更換乾淨的學校規範體育服

不是這樣囉!

- 自行攜帶便服更換
- 穿著非學校規定服裝在校活動

這樣才對!

穿學校體育服上課

下課後換上乾淨的體育服

這樣不行!

自己帶便服來更換

穿便服在校活動

流汗沒關係，請準備 **第二套學校體育服** 更換！
保持整潔，也讓自己更舒服。

共同維護校園服儀與學習秩序，謝謝大家配合。❤️

雨天通勤小撇步

通勤穿拖鞋，到校後換回皮鞋或球鞋!

1. 雨天通勤

下雨天穿拖鞋不怕濕，通勤更輕鬆!

防水好方便!

東海大學附屬高級中等學校

到校了! 換回合適的鞋子，保持整潔與專業!

換回皮鞋或球鞋

換上皮鞋或球鞋，展現良好形象!

皮鞋 or 球鞋

聰明通勤，乾爽整潔，一起做個有禮貌的好學生!

- 小提醒:**
- ☒ 拖鞋僅限通勤路上穿著
 - ☒ 保持整潔，尊重自己與他人
 - ☒ 到校後請更換皮鞋或球鞋
 - ☒ 一起維護校園良好形象!



高中長袖制服



高中短袖制服



國中長袖制服



國中短袖制服



(三) 書包：應使用學校側背書包或學校後背包，外觀保持清潔。

<u>後背包</u>	<u>側面書包</u>
	

(四) 自備鞋款注意事項：



(五) 配件：穿著冬季長袖制服上衣時，須依制服原設計配戴領結或領帶。

(六) 冬季：冬季若氣候過冷，可於學校規定之外套內加穿禦寒衣物，並可戴圍巾、手套、毛帽。

(七) 飾品：禁戴戒指、項鍊、耳飾、手鍊，不用化妝品、指甲油以維護健康與安全。

(八) 便服：週三穿著便服，以符合學生身分為原則。

(九) 頭髮：頭髮型式，易整理為原則。

[返回目錄](#) 



【學生行動載具(手機或可連網設備)使用規定】



【專車資訊】

(一) 學校專車路線行駛即時動態至手機google play或App Store下載『衛星犬』APP。

(二) 依下列說明操作，以方便同學上、放學即時查詢專車所在位置與

情況說明：『衛星犬』APP進入後依簽約廠商元盟海洲遊覽公司提供資訊如下：

輸入公司帳號：260086 帳號：hwaie 密碼：23590269



返回目錄





(三) 因晨間短促，學生專車如有逾時達10分鐘(含)以上，請同學先參考APP學生專車即時動態，做當下因應措施：

1. 可立即聯繫以下人員尋求協助

(1) 學生專車司機(APP 查詢司機電話)

(2) 廠商『元盟遊覽公司』04-25260086

(3) 業務承辦人謝先生 04-23590269 分機 1323

2. 若專車無法到達即時載送，同學可聯繫家長協助接送到校；或與同站學生共同搭乘交通運輸工具自行到校。【切勿單獨搭車，以策安全】

3. 到校後利用當日下午下課時間至學務處找承辦人謝先生填寫學生專車退費申請表單，以利辦理退費事宜。

4. 提供專車路線查詢時間及路線表 (QR code)



【校園多元申訴管道】

保障學生學習、生活與受教權益並增進友善校園和諧，提供同學在校生活學習遭遇處境問題時，可透過以下管道反映或提供意見，學校將即時提供協助：

◎校安專線：04-23504545

◎學校總機：04-23590269

轉 1320 (學務處)

轉 1210 (教務處)

◎電子郵件信箱：

校長室 校長：hnychung@thu.edu.tw

學務處 主任：kuocy@thu.edu.tw

輔導室 主任：lisa77@thu.edu.tw

校園事件反映：angow@thu.edu.tw

返回目錄



【友善校園教育宣導】

一、人際互動與尊重

- (一) 尊重彼此的差異（外貌、口音、家庭背景、性別氣質等），避免歧視與嘲諷。
- (二) 鼓勵孩子建立同理心，在衝突中學習溝通、換位思考，並尋求師長協助。

二、網路言語與數位行為，提醒孩子：

- (一) 網路發言需負責任，避免辱罵、霸凌或散布不實訊息。
- (二) 不傳、不點擊、不分享來路不明或可能傷害他人的圖片、影片或訊息。
- (三) 尊重他人肖像權與隱私權，拍照、錄影前須徵得同意。

三、霸凌防制

- (一) 霸凌包括言語霸凌、肢體霸凌、關係霸凌、網路霸凌等多種形式。
- (二) 若發現孩子疑似遭受或參與霸凌，請立即告知導師或生輔組，以便學校介入處理與輔導。
- (三) 學校處理原則：保護被害人、輔導加害人、修復關係、預防再犯。

四、親師合作

- (一) 家長是孩子最重要的榜樣與支持系統，鼓勵在家中也落實尊重與溝通的價值觀。
- (二) 若家長發現任何疑慮，隨時與導師、學務處或輔導室聯繫。
- (三) 透過親師攜手，營造安全、友善、互相尊重的校園環境。





校園安全宣導 | 網路篇

1 網路霸凌定義 有人說我壞話... 網路霸凌是指在網路上發表攻擊性文字、嘲諷或影射貼文。即使沒有指名道姓，只要他人能識別出特定對象，並造成其心理傷害，即構成霸凌行為。 	2 停一秒智慧 發文前想想 這事件是真實的？ ☒ 友善的？ ☒ 是重要的？
3 法律與底線 網路霸凌跨過法律界限，《校園霸凌防制準則》、《刑法公然侮辱罪》，攜帶罰款及法律責任。 	4 旁觀者的力量 打破霸凌的連鎖，不轉傳、不留言、不截圖。 

五、新興毒品防治宣導

- (一)毒品危害生命安全：吸食毒品後容易產生幻覺、意識混亂及判斷力下降，嚴重影響自身與他人安全。
- (二)毒駕風險極高：吸毒後駕駛車輛，可能造成重大交通事故，危害無辜民眾生命。
- (三)家庭與社會代價沉重：毒駕事故不僅造成傷亡，也使受害者家屬承受難以彌補的傷痛。
- (四)法律責任重大：吸食、持有毒品均涉及刑事責任，毒駕行為更可能面臨刑事追訴及民事賠償責任。
- (五)拒絕毒品誘惑：切勿因好奇、朋友慫恿或誤信「不會上癮」等錯誤觀念而嘗試毒品。



神奇煙彈
跳舞油

喪屍毒品
真正的成分：醫療麻醉藥 (依托咪酯)

電子煙 ≠ 惡作劇，依托咪酯 = 一級毒品 (等同海洛因)

持有或吸食電子煙，在台灣全面違法！
吸食：最高關5年
販賣：最高判死刑！

正確的紓壓與拒絕方式
遇到困難，勇敢找家長、老師或輔導室聊聊
堅定拒絕朋友的誘惑

發現電子煙，勇敢檢舉

- 蒐證
- 記下時間地點
- 通報學校老師檢舉 (信箱 angow@thu.edu.tw)

- (一)認識喪屍菸彈：部分電子煙油可能摻入依托咪酯等新興毒品成分，吸食後將嚴重危害身心健康。
- (二)新興毒品偽裝性高：常以電子煙、糖果、飲料等形式出現，不易察覺，增加接觸風險。



- (三)一次嘗試也有風險：毒品可能造成成癮、記憶力下降、情緒失控及身體傷害。
- (四)提高同儕警覺：遇到來路不明的電子煙或朋友邀約嘗試時，應勇敢拒絕並立即遠離。
- (五)主動求助很重要：若發現同學疑似接觸毒品，應立即向家長、導師、學務處或輔導室反映。

新興毒品 偽裝多變 小心上當!

喪屍菸彈來勢洶洶！別讓好奇害了你！

什麼是喪屍菸彈？
 喪屍菸彈是指含有依託煙鹼等毒品成分的電子煙油，吸食後可造成戒煙癮、記憶力下降、情緒失控，甚至危害生命！

常見偽裝形式 外觀多變，難以辨識！
 電子煙、糖果、飲料、咖啡包、軟糖、貼紙

吸食新興毒品的危害
 大腦受損、影響記憶力與學習能力、情緒失控、產生幻覺、焦慮或攻擊行為、身體傷害、心臟問題、中風風險、甚至致命、戒煙癮、記憶力下降、情緒失控、甚至危害生命

如何保護自己？勇敢拒絕！
 不接受來路不明的電子煙、糖果、飲料或零食
 遇到朋友邀約嘗試，勇敢說「不」！
 拒絕同儕壓力，做自己的主人
 發現同學疑似接觸毒品，立即向家長、導師或學校反映

發現誘惑時，發問自己三個問題！
 1. 這東西從哪裡來的？
 2. 吸了會有什麼後果？
 3. 我真的需要這煙彈嗎？

法律底線不可碰！
 持有、吸食、販賣毒品都違法！
 依《毒品危害防制條例》處罰，最高可處終身監禁或七年以上有期徒刑，得併科新臺幣五萬元以下罰金。
 別因一時好奇，毀了自己的人生！

毒品危害諮詢專線
 0800-770-885
 《請聽你·幫幫我》
 掃描了更多反毒資訊與資源

拒絕毒品·珍愛生命·健康校園·你我共同守護

六、租稅宣導

115學年度租稅小叮嚀

行、動、繳、稅、最、便、利

11/1~11/30 地價稅開徵

10/1~10/31 使用牌照稅、下懸牌繳

5/1~5/31 1.房屋稅開徵 2.所得稅申報

8/31 地價稅、納稅義務基準日

9/22 地價稅、優惠稅率申請截止日

4/1~4/30 使用牌照稅開徵

3/22 房屋稅、優惠稅率申請截止日

2/28 房屋稅納稅基準日

(截止日遇假日順延至假日結束之翌日)

雲端發票四部曲

1. 下載統一發票兌現APP
 2. 申請/綁定手機驗證
 3. 開立雲端發票
 4. 匯出雲端發票



【總務處】

115 學年度校舍配置圖



耗資近 2 億 5 千萬之綜合大樓落成啟用後，除擴增教學空間以符合 108 課綱各項多元課程之需外，更添購各項教學設備，提升教學成效；另於 5 樓設置具四座羽球場之室內體育場，提供學生各項活動之優質場所。



旭日東昇，嶄新風貌，綜合大樓，全新落成啟用



綜合教學大樓外觀全景



寬敞新穎之教室空間



自然科教室



擁有四座羽球場之室內體育場



具有多元文化氣息外語專科教室

[返回目錄](#) 



學

習

篇





【教務處】

教務處的主要工作在負責課程規畫與安排相關教學活動，課程規畫乃依據十二年國民基本教育之理念和願景來進行，十二年國民基本教育之課程發展以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育在引發學生的學習動機與熱情，引導學生開展自我，培養與他人、社會及自然的各種互動能力，使學生能應用所學及實踐所學，並願意致力於社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

十二年國民基本教育課程以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別需求、尊重多元文化與民族差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

本校長期與大學部進行多項課程與教學合作。本校透過教師專業學習社群提昇教師專業素養，並以東海學園為本位開發特色課程與創新課程，以因應十二年國民基本教育課綱。相關課程的規畫除了與升學輔導相結合，國、高中施行六年一貫課程，並努力朝向教學活動精緻、專業且溫馨，教材教法創新、活化且具特色，評量方式多元、動態且具真實性的具體目標前進。



【教務處各組業務及分機】

組別	組長	職員	主要業務
教學組	洪組長 分機 1210	熊小姐 分機 1211	排課、調代課、定期評量、模擬考、語文競賽、重補修、晚自習等
註冊組	王組長 分機 1220	林小姐(高中部) 分機 1221 何小姐(國中部) 分機 1222	學籍及學生資料管理、註冊、各類補助、成績登錄、獎學金等
實驗研究組	邱組長 分機 1230	陳小姐 分機 1231	高中優質化、多元選修課程等
招生組	羅組長 分機 1280		國高中部招生活動、學校特色宣傳等

【學校網頁重要資訊公告】

The screenshot shows the school's website with four main sections of links:

- 熱門連結 (Hot Links):** Includes 115第一學期行事曆 (highlighted), 校務發展計畫, 115國中課程計畫 (highlighted), 115高中課程計畫 (highlighted), 114高中課程計畫 (highlighted), 113高中課程計畫 (highlighted), 團體活動課表, 108課綱專區, and 115選課輔導手冊.
- 常用連結 (Common Links):** Includes 東大附中粉絲專頁, 高中優質化, 均質化計劃, 學生手冊, 專車資訊, 學生宿舍, 家長委員會, and 場地租借.
- 資訊公開 (Information Disclosure):** Includes 教科書版本 (highlighted), 教學進度資訊網 (highlighted), 公開授課, 預算報告, 決算報告, 收費公告, 校務會議記錄, and 通行證申請暨使用辦法.
- 宣導網站 (Publicity Websites):** Includes 臺中市政府教育局, 兒童權利公約, 十二年國民基本教育, 品德教育資源網, 校園通報專區, 性別平等教育資訊專區, 1953防治校園霸凌專區, 校園申訴多元管道, 性別平等教育資源中心, and 防治藥物濫用資源網.

- 一、學期行事曆已列出學期重要行事活動，請家長安排家庭活動時先行確認是否有碰到學校重要考試。
- 二、國高中課程計畫已詳述三年開設課程名稱及內容，提供家長及學生了解本校課程規劃。
- 三、教科書版本及教學進度提供學生預習複習進度掌握。
- 四、線上平台學生帳密：

學生系統	帳號	密碼	備註
校務系統	s(小寫)+學號@hn.thu.edu.tw	身份證字號	查詢成績、出缺勤紀錄、獎懲紀錄、社團選社、線上請假等。
多元選修選課系統	學號	身份證字號	高中學生使用



學生系統	帳號	密碼	備註
學習歷程檔案平台	學號	身份證字號	高中學生使用
彈性學習平台	學號	身份證字號	高中學生使用 學務處訓育組管理
eClass	s(小寫)+學號	身份證字號	無法自行修改密碼
Google 教育版	s(小寫)+學號@ hn. thu. edu. tw	身份證字號	---

五、學生證：

- (一) 學生證作為學生在學證明、補考入場證件、圖書館借閱、員生社消費等功能，請學生妥善保管。
- (二) 配合臺中市數位學生證作業時程，擬於開學後發放。若須掛失或補辦請至臺中市政府教育局數位學生證雲端卡務系統 (<https://stcard.tc.edu.tw/>) 線上辦理。

【教學活動安排】

- 晨讀時間：安排班級活動及學生自主學習，結合英語聽力練習、聯合報好讀週報學習單，提昇學生英語及閱讀素養能力。
- 晚自習：各學月開設週一至五晚自習，由任課教師及行政同仁隨班督導，讓學生能利用時間完成作業及課業預習、複習，有效吸收內化教學內容。
- 學藝活動：於課後時間開設國中部世界機關王培訓課程、新銳藝術培訓課程、拔尖扶弱課程、學科夜間複習課程，並開設國高中部擊劍培訓課程，提供學生適性探索機會，拓展個人潛能。
- 學藝競賽：辦理國語文競賽、英語文競賽、數理資訊學科能力競賽、地理知識競賽等，從中選拔學生代表本校參加校外競賽。

【國中課程說明】

一、領域學科與成績評量

- 領域學習增加科技領域，部定課程豐富化。
- 課程類型分為部定課程及校訂課程，強調彈性學習時間的跨領域統整主題／專題／議題探究、社團活動與技藝、特殊需求領域及其他類課程等四類。
- 學得「少」，部定課程內容減少，讓每一所學校都可以發展自己的學校特色課程，針對學生的需求打造適性的學習環境。
- 學得「深」，如跨領域的結合、專案導向的學習，學生學習必須很有毅力，且是自發



性的，提升到認知和應用的能力。

課程規劃	領域或內容	每週節數
部定課程*	語文(國語文、英語文、本土語言)、 數學、社會、自然科學、藝術、科技、綜合 活動、健康與體育	國一二：30 節 國三：29 節
校訂課程	彈性學習	國一二：3 節 國三：4 節
	團體活動(班級活動、社團活動)	2 節
輔導課	學科領域課程	5 節

*表畢業資格相關課程

5. 畢業條件：依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」說明：學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
- (1) 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - (2) 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

二、 家長須知的轉變

1. 國中的任務不只是考上高中職而已，國中這個階段承接了國小與高中的轉變，孩子要逐漸找到自己的興趣和專長，以便在高中可以確認自己的性向與未來發展。
2. 各高中發展的校本課程皆有不同，請陪著孩子一起了解各高中特色，協助孩子找到最適合的升學選擇。
3. 國中學生處在生涯未定向且不穩定的時期，家長的關心與陪伴是覺察孩子變化的最好方法，請和老師一起幫助孩子成長與進步。

[返回目錄](#)





【高中課程說明】

一、 學科與學分

1. 課程類型分為部定課程及校訂課程，增加彈性學習時間，確保學生具有自我學習規劃之能力。
2. 培養學生核心素養，著重培養學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。

課程規劃	領域或內容	學分數或時數
部定必修*	語文(國語文、英語文、本土語文)、 數學、社會、自然科學、藝術、科技、綜合活動、健康與體育、全民國防教育	122 學分
校訂必修*	高一上：自我探索 高一下：閱讀與探究	4 學分
加深加廣 選修*	八大領域課程	52 學分
多元選修*	多門課程跑選	6 學分
彈性學習	高一：微課程跑選、外師課程 高二：自主學習 高三：充實補強課程	高一上：每週 1 節 其餘學期：每週 3 節
團體活動	班級活動及社團活動	每週 2 節
部定必修*	語文(國語文、英語文、本土語文)、 數學、社會、自然科學、藝術、科技、綜合活動、健康與體育、全民國防教育	122 學分

*表畢業資格相關課程

3. 畢業條件：依據「高級中等學校學生學習評量辦法」說明：學生學習評量結果，依下列規定處理：

(1) 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

(2) 修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

(3) *課綱畢業條件：普通型高級中學三年應修習總學分數為 182 學分，最低畢業及格學分數為 150 學分，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，選修學分至少需 40 學分且成績及格。

二、 成績評量：

1. 每學期辦理三次定期評量，佔學期成績 60%；另由教學研究會安排日常評量，佔學期成績 40%。



2. 學科學期達 60 分以上者可取得學分，達 40 分而未達 60 分者可參加學期補考。補考未及格或學期成績未達 40 分者得參加重補修課程。
3. 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之；學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。
4. 學業成績不及格之科目應參加補考，學年成績不及格之科目，得申請重修。
5. **各科目之學年成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之，若學年成績不及格，補救方式：**
 - (1) 學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，得重讀；其成績以重讀之分數採計。
 - (2) 學年成績不及格之科目，得申請重修；其重修得按下列方式順序為之：
 - A. 專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀。
 - B. 自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節。

三、課程安排與學生探索：

高一適性探索：

1. 開設**共同部定必修課程**，奠定學生良好學科基礎能力。
2. 開設**校訂必修**：自我探索、閱讀與探究課程，協助學生了解自己、生涯初步定向。
3. 辦理**多元選修、彈性微課程選修**，提供大量探索性課程，讓學生於實際體驗中了解個人興趣及特質。

高二多元展能：

1. 進行**選組選課**，依據學生升學需求分為社會組（文法藝術群、財經商管群）及社會組（理工資訊群、生農醫學群）。分別開設不同加深加廣選修課程，進一步深化學生特定領域能力。
2. 開設**自主學習時間**，由教師作為引導者，提供學生每週兩小時自主規劃學習之時段，提昇學生自律、自學、自主之精神。
3. 辦理**各項學習成果展**，佈置學生發表、分享、互惠的舞台。

高三深耕發展：

1. 自高二起至高三上學期開設週六課業輔導，提早規劃學測複習時程，提供學生完整考試策略。
2. 開設充實補強性彈性學習，配合加深加廣課程，協助學生於學科內容持續穩固基礎、提昇應用能力。
3. 辦理各項升學管道宣導與報名，讓學生於不同適性多元管道中選擇最適合的大學校系。



高中部 115 學年度第一學期多元選修課程一覽表

選修年級	上課時間	課程名稱	授課教師
		法語	馬秋老師
		日語	蘇子翔老師
		韓語	斐明姬老師
		西班牙語	王文英老師
		英文配音	陳秀娟老師 張心宜老師 Dan 老師
		數位藝術	許吳成老師
		模擬聯合國	Tom 老師
		玩美生活	陳金香老師
		數與形	林詩珊老師 下學期程孟如老師
		人間煙火	蘇敏如老師 童千芬老師 下學期江謨伊老師
		GIS 地理實察	洪佩鈺老師
		溫室效應-作物栽培實作	石裕國老師 蔡惇仁老師
		競技籃球	蔡建宏教練
高中部 二年級	每週四 第五、六節	哲學	Tom 老師
		文化美食	Dan Harris 老師
		步食人間煙火	許文馨老師 洪千惠老師
		綠色能源與環境	物理科教師 邱珣雯老師
		創意與行銷	企管系教授 江謨伊老師
		程式設計	程式設計老師
		電影中的數學	游昇達老師
		模擬聯合國	Remus 老師
		英語聽力與閱讀	賴彥樺老師
		競技籃球	蔡建宏教練



四、學習歷程檔案建置：

1. 東大附中學生學習歷程檔案平台

<https://epf-mlife.kl2ea.gov.tw/Portal.do>

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

2. 108 課綱實施後，所有的高中生在高中 3 年就學期間，可陸續上傳自己的「學習歷程檔案」，作為未來大學個人申請入學時，提供大學端選才參考。在教育部公布的〈高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點〉中，列出學習歷程的參考項目包括：

- (1) **基本資料**(含班級與社團幹部紀錄)
- (2) **修課紀錄**：修課學分、修課成績、課程諮詢紀錄等
- (3) **課程學習成果**：如課程作業、實作作品、書面報告等，必須在各學期結束前，先將作品上傳到學校平台，且需經過任課教師認證，件數至多 6 件。學生每學年應於學校規定時間內完成勾選至多 6 件，由學校提交上傳。
- (4) **多元表現**：志工服務、競賽參與、檢定證照、彈性學習、職場學習、其他活動等，學生自主上傳，每學年最多 15 件。學生每學年應於學校規定時間內完成勾選至多 10 件。校級幹部、班級幹部及校內社團幹部則由學校上傳，不含在 10 件內。

3. 最關鍵的是修課紀錄、課程學習成果和多元表現。修課紀錄指的是高中生涯六學期內，所有必修和選修課程的學業表現，可以展現個人的興趣與能力，從高一新生入學起，課程諮詢教師就會入班宣導並做選課說明，讓學生知道學校開設的選修課程分別對應到哪些大學科系，家長如果想了解，都可以上學校網站查詢，並和孩子充分討論溝通；課程學習成果則要有具體的作品或成果反思，包括文學創作、學習單綜整心得、實驗過程紀錄等都可以列入，經過學校老師認證後上傳至



資料庫；多元表現則涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等，要附上獎狀或修課證明才能採計。

- 一份好的學習歷程檔案，就是學生針對自己的興趣、專長，選課和參與相關活動的紀錄，包括校內、外的課程，逐年收集學生的學習成果，其中的用意是讓學生不需到高三下申請學校時再匆忙準備備審資料，高中三年的修課紀錄、參與社團或校外競賽的成果，都逐學期記錄。

五、大學考招制度

- 完整高三課程學習，調整繁星與申請入學時程集中並延至高三課程完全結束後，確保高三學習的完整性。
- 備審資料不再急就章，採用學習歷程資料平台，供學生每學期上傳學習成果，有助於學生漸進試探性向及潛能。
- 大學入學測驗採計項目：

		學力測驗 (X)	分科測驗 (Y)	綜合學習表現 (P)
考科或 參採項目		國語文、英語文、數學 A、數學 B、自然、社會	數甲、數乙、物理、化 學、生物、地理、歷史、 公民與社會	學習歷程檔案(P ₁)、各校 自辦項目(P ₂)
成績採計		各科最高 15 級分	各科最高 60 級分	依各校系公佈為主
參採範圍		部定必修課程內容	部定必修、加深加廣選 修課程內容	高中三年歷程表現；各校 系書審、面試、筆試等
入 學 管 道	繁星推薦	參採 至多採計四科	---	僅採校內成績
	個人申請	參採 至多採計四科	---	參採 至少佔 50%
	考試分發	參採 至多採計四科	參採 至少採計一科	---

六、家長須知的轉變

- 升學制度勢必發生變化，難以用過去的升學經驗看待孩子的未來，須認識新的教育趨勢及學習模式。
- 生涯探索需從小開始，並多方觸及不同的課程及生活經驗，才能盡早定位。
- 培養孩子自學能力，多進行閱讀與探究的批判思考能力訓練。
- 大環境不斷變化，唯家長的關心與陪伴不變，請與學校老師一同協助孩子定位與定向，成就孩子的未來。

【新興教育政策】

- 本土語文納入部定課程：由閩南語、閩東語、原住民語及台灣手語擇一修習，重新喚起語文保存的重視，提昇對於族群文化的認同與尊重。
- 數位學習融入課程：政府推動生手平板政策，學校課程將數位學習融入實體教學中，



以科技輔具協助教學，提供更加適性且即時的教學回饋。

- 三、 國際教育與雙語教學：配合聯合國永續發展目標，發展國際教育融入課程，積極推動國際交流並提昇學生國際視野。各學科逐步提高課程雙語使用比例，打造自然使用英語的教學環境，讓學生成為具有溝通能力的世界公民。

更多訊息隨時更新於學校首頁，疫情時代更需親師生的密切合作，即時並有效的幫助孩子保持讀書態度與進度，東大附中全體教師與您一同攜手合作，成為孩子學習路上的教育合夥人。

[返回目錄](#)





【中學部獎學金及獎勵一覽表】

為鼓勵學生努力向學、肯定優良學習表現，學校設置多項獎學金與獎勵制度，涵蓋新生入學、在校學習、模擬考及大學升學考試等階段。以下整理各項獎勵標準、金額及續領條件，實際資格認定及核發方式仍依本校最新公告之「獎學金核發作業要點」辦理。

一、國中部獎學金

獎學金項目	獎勵標準／資格	獎學金／獎勵金	續領標準／說明
國中部入學獎學金	縣市政府資優鑑定複試通過	每學期 8,000 元 三年最高 48,000 元	前一學期成績達全校前 12%，且至學業成績採計學期止，銷過後無警告（含）以上紀錄
	縣市長獎	每學期 5,000 元 三年最高 30,000 元	
	議長獎	每學期 3,000 元 三年最高 18,000 元	
國中模擬考成績優異獎勵	符合各次模擬考獎勵標準	每人每次 200 元	由員生社儲值於學生證

二、高中部獎學金

獎學金項目	獎勵標準／資格	獎學金／獎勵金	續領標準／說明
高中部會考成績優異獎學金	會考 111 點	每學期 50,000 元	前一學期成績達全校前 12% 並註冊就讀
	會考 110 點	每學期 40,000 元	
	會考 105～109 點	每學期 30,000 元	
	會考 100～104 點	每學期 20,000 元	
	會考 90～99 點	每學期 10,000 元	
高中部直升成績優異獎學金	第 1～10 名	90,000 元	依據國中畢業全校總排名一次發給；可與會考成績優異獎學金併領
	第 11～20 名	80,000 元	
	第 21～30 名	40,000 元	
	第 31～40 名	20,000 元	
	第 41～50 名	10,000 元	
高中部在校學業成績優異獎學金	全年級前 3%	每學期 10,000 元	學期學業成績 80 分（含）以上；入學後至學業成績採計學期止，銷過後無警告（含）以上紀錄
	全年級前 4%～6%	每學期 8,000 元	
	全年級前 7%～10%	每學期 6,000 元	
高中模擬考成績優異獎勵	符合各次模擬考獎勵標準	每人每次 200 元	由員生社儲值於學生證
學測成績優異獎勵金	任四科皆滿級分	300,000 元	學測獎勵金不得重複支領
	任三科皆滿級分	150,000 元	
	任四科總級分 56 級分以上	50,000 元	
	任三科總級分 42 級分以上	30,000 元	
分科測驗成績優異獎勵金	任一科達前標	每科 3,000 元	兩科以上符合可重複請領
	任一科達滿級分	每科 10,000 元	兩科以上符合可重複請領；同一科不得與前標獎勵重複支領

* 詳細法規條文請參閱學校網站公告之「財團法人東海大學附屬高級中等學校獎學金核發作業要點」

[返回目錄](#)





【中學部考試規則修訂重點說明】

為維護考試公平、建立一致且明確的試場規範，並協助學生養成良好的應試習慣，本校於 115 學年度修訂「中學部考試規則」，修訂說明及考試規則提醒如下：

一、準時應試：遲到 15 分鐘以上不得入場

每節考試均應準時到場，**遲到 15 分鐘以上者不得入場應試**，考試期間亦不得提早繳卷出場。請同學提早抵達試場，避免因交通、尋找考場或個人物品準備等因素影響應試權益。

二、違規處理更明確：依情節區分處理

本次修訂進一步將違反試場規則的情形區分為「嚴重舞弊」、「一般舞弊」及「一般違規」，並依行為情節訂定相對應處理方式。

（一）涉及舞弊或嚴重影響考試公平者，該科或該次測驗不予計分。

例如：代考、脅迫他人協助舞弊、交換答案、電子舞弊、取得或提供他人答案，以及攜帶行動電話、智慧型穿戴裝置等具通訊功能器材進入試場等。

（二）一般試場違規，依情節扣減該科成績 5 分或 10 分，部分情形得不予計分。

例如：逾時作答、未經允許攜帶計算用紙或便條紙、應試時飲食或嚼食口香糖、計時器發出聲響、未依規定填寫答案卡（卷）基本資料等。

三、特別提醒：手機、智慧型穿戴裝置請勿帶入試場

為避免爭議，**行動電話、智慧型手錶及其他具通訊功能之器材，請勿攜帶進入試場**。依修訂後規定，攜帶此類器材進入試場即屬一般舞弊行為，該科測驗不予計分。此外，電子辭典、計算機等器材，如非該科考試允許使用，亦請勿隨身攜帶進入試場。

四、容易忽略的小細節，也請孩子特別注意

考試不只是學習成果的檢核，也是責任與誠信的實踐。請同學養成以下應試習慣：

- 提早到達試場，依指定座位入座。
- 考試前確認手機、智慧型穿戴裝置等物品已依規定放置。
- 桌面及桌內不放置未經允許的書籍、紙張或器材。
- 答案卡（卷）基本資料應完整、正確填寫或畫記。
- 手寫題使用**藍色或黑色原子筆**作答。
- 鐘響後立即停止作答，並依監考教師指示繳卷。
- 考試期間不飲食、不嚼口香糖，並維持試場安靜。
- 考試結束後，待監考教師清點答案卡（卷）完畢後再離座。

五、給家長的話

學校修訂考試規則，目的是希望透過**清楚、可預期且一致的規範**，讓每一位孩子都能在公平的環境中展現自己的學習成果。也請家長協助提醒孩子：「**考前確認、準時到場、遵守規則、誠信應試**」，共同培養對自己負責、也尊重他人的良好態度。

返回目錄





【定期評量請假及缺考補考重要規定】

為保障學生定期評量及成績計算權益，學生如因特殊原因無法參加定期評量，除依學校請假規則完成請假外，尚須填具「定期評量請假及特殊服務申請表」並檢附相關證明，經核准後始得申請補考。

一、定期評量請假規定

請假原因	應檢附證明	辦理時間及重要規定
公假	辦理單位之公函或簽呈	須於事前辦理請假
重病	公立醫院或教學醫院證明	銷假返校起 3 日內補辦請假
喪假	直系血親尊親屬（父母、祖父母、外祖父母）喪亡證明文件	須於事前辦理請假
產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假	診所或醫院證明	銷假返校起 3 日內補辦請假
一般病假	醫師診斷證明	銷假返校起 3 日內補辦請假
不可抗力之偶發事件	相關證明	考試當天先以電話向教務處或導師報備，再於銷假返校起 3 日內補辦請假

二、定期評量請假，請家長特別注意

- (一) 定期評量請假與一般上課日請假不同：定期評量期間缺考，如欲申請補考，除完成一般請假程序外，還須填寫「定期評量請假及特殊服務申請表」，並依請假事由檢附規定之證明文件。
- (二) 一般病假也需要醫師診斷證明：學生於定期評量當日因身體不適無法到校，申請補考須檢附醫師診斷證明，並於銷假返校起 3 日內完成請假手續。建議考試當日就醫並妥善留存診斷證明。
- (三) 不可抗力之突發事件須當天先報備：如遇不可抗力之偶發事件而無法應試，須於考試當天先以電話向教務處或導師報備，再檢具相關證明，於銷假返校起 3 日內補辦請假。
- (四) 公假須事前辦理：公假應檢具辦理單位公函或簽呈，並於事前辦理請假。

三、補考時間與返校注意事項

定期評量補考原則於評量日結束後 3 日內辦理，並於學生銷假到校當日第一節課程實施。若未能配合補考實施時間者，不予補考，缺考科目以零分計算。因此，學生銷假返校當日應先依學校安排完成補考，並於返校前做好應試準備。

四、特殊情況得申請免考

- (一) 因重大傷病無法到校參加定期評量補考：須檢附地區醫院以上開立之證明書，並依規定完成定期評量請假。
- (二) 代表學校參加中央主管機關舉辦之全國性競賽，或經中央主管機關選拔出國比賽：須檢附主管機關公文，並經校內程序核可公假。



五、請記得四個步驟：

突發狀況先報備 →
備妥規定證明 →
完成定期評量請假／補考申請 →
銷假返校即準備補考

※ 實際請假、補考、免考資格及成績計算方式，悉依本校最新公告之「學生定期評量缺考補考規定」及相關學習評量規定辦理。

[返回目錄](#)





【學藝活動收退費及退費申請說明】

學校辦理寒暑假學藝活動、課後輔導等課程，相關費用依臺中市國民中學及高級中等學校課業輔導、學藝活動相關規定辦理。學生如因故無法繼續參加課程，請依規定提出退費申請。

一、退費標準

申請退費時間	退費標準
開課前提出申請	全額退費
開課後未逾課程三分之一提出申請	退還所繳費用三分之二
開課後逾課程三分之一、 未逾課程三分之二提出申請	退還所繳費用三分之一
開課後逾課程三分之二提出申請	不予退費

二、退費申請方式

至教務處領取退費申請表 → 完成申請表填寫及相關簽章 → 由學生親自將申請表送交教務處

退費金額將依學生實際將退費申請表送達教務處之日期計算，請學生完成申請後儘速送件。

三、請家長及學生特別注意

- 向導師口頭、電話或訊息告知，不等同完成退費申請。
- 申請表上的導師簽名日期，並非退費日期認定依據。
- 如已確定不再參加課程，請勿僅向導師告知後等待，應儘速完成申請並由學生親自送交教務處。
- 若至課程結束後才提出或繳交退費申請，依退費標準已無法辦理退費。

四、溫馨提醒

若因個人規劃或其他因素確定無法繼續參加課程，請儘早提出申請並完成送件。

[返回目錄](#)





【校務系統 APP 安裝及家長綁定說明】

為方便家長即時掌握孩子在校學習情形，本校使用 1Campus Next App 提供家長查詢校務資訊。完成安裝及親子綁定後，可透過手機查看孩子的評量成績、學期成績、出缺勤紀錄及獎懲情形等重要資訊。

STEP 1 | 下載 1Campus Next App

請使用智慧型手機掃描學校提供之 App 下載 QR Code，或至手機應用程式商店搜尋「1Campus Next」，下載並完成安裝。

※ 最低系統需求：iOS 15.0 或 Android 12 以上

STEP 2 | 首次登入並註冊帳號

1. 選擇您希望使用的登入方式進行註冊／登入。
2. 首次登入時，閱讀服務條款、隱私權及著作權政策後，點選「同意」。
3. 進入 APP 後，接續進行家長身分及親子關係綁定。

STEP 3 | 完成親子綁定

家長可依自身需求，選擇下列任一方式完成親子綁定：

方式一 掃描親子綁定 QR Code	方式二 輸入家長代碼
1. 點選「設定」	1. 點選「加入身分」
2. 點選「親子綁定」	2. 輸入學校名稱，搜尋並選取學校後點選「下一步」
3. 點選「我是家長」	3. 選擇「我是家長」，選取稱謂後點選「下一步」
4. 選取親子關係	4. 輸入學校提供的「家長代碼」
5. 掃描學校通知單上的親子綁定 QR Code	5. 點選「驗證代碼」
6. 完成綁定，即可開始使用 APP	6. 完成綁定，即可開始使用 APP

※重要提醒：下載 APP ≠ 完成親子綁定

若遺失綁定 QR Code 或家長代碼，可洽班導師詢問

家長請特別注意

- 請妥善保管學校提供的親子綁定 QR Code 及家長代碼。
- 完成綁定後，請確認 APP 內可正常查看孩子的相關校務資訊。
- 若 APP 安裝或使用遇到問題，可依學校邀請函所提供的 1Campus 線上客服 QR Code 或客服資訊尋求協助。

※ 1Campus Next App 為濤學學習股份有限公司提供之 iSchool 校務行政系統智慧校園行動應用。

返回目錄





【國際教育處報告】

一、國際教育處工作內容：

1. 促進本國籍教師與外籍教師的溝通協調，增進團隊合作力。
2. 發展國際教育，定期舉辦遊學團及國際交流。
3. 規劃及安排外籍教師授課課程，提升英語學習品質。

二、外語課程課程簡介：

1. 國中部 ESL 課程：

每週 10 節外籍教師全英文授課課程，內容包含 Language Arts、Science、Social Studies 及 Performing Arts，採小班制教學。我們致力於培養同學 21 世紀所需的關鍵能力如技能解決問題能力、批判性思考能力、合作能力、創造力等，希望學生都能具備全方位的英語能力。

2. 國中部 EEP 課程：

每週 4 節外籍教師全英文授課課程，訓練學生英文聽、說、讀、寫為目標，採小班制教學，每學期閱讀 2 本英語小說，搭配外籍教師撰寫之補充教材及多元的評量方式，希望提升學生英語學習興趣及口語閱讀能力。

3. 高中部英文文學課程：

英文文學課程分為兩個部分，高一英文文學導讀及高二英文文學賞析，上課教材以英語小說為主，在專業外籍教師的帶領下，同學們透過英文小說體驗英美文化、欣賞英文文學作品並開始喜歡閱讀；課堂活動包含小組討論、專題簡報以及心得寫作等，同學除了英文閱讀能力提升外，英文聽、說、寫的能力也同時進步。

4. 高中第二外語課程：

在全球化的影響下，英文能力已被視為是基本能力，學會第二外語才是真正的優勢！本校開設法語、西班牙語、日語及韓語等第二外語課程，引導同學進入第二外語的學習領域，培養同學學習語言的興趣及了解多元文化。

5. 高中多元選修及彈性學習課程：

課程包括「模擬聯合國」、「哲學」、「文化美食」、「基本生存」及「英詩路」；透過多元主題課程的探索，讓學生能夠找到適性發展的方向，同時培養學生規劃執行及問題解決的能力，讓學生能夠將在課堂上所學到的知識運用在真實的生活情境中。



三、推動國際教育

1. 規劃及實施國際教育融入外語課程。
2. 辦理海外遊學團及教育旅行。
3. 接待國外學校至本校參訪。
4. 辦理國際學生入校分享。
5. 辦理線上國際交流。

四、師資

為了提供學生一個優質的英語學習環境，本校定期辦理外籍教師專業成長講座、外籍教師教學觀摩並設有外籍教師專業學習社群。

專任教師

1. Daniel Harris

任教科目：ESL Language Arts、Performing Arts、Social Studies、EEP Reading & Writing

高中英文文學課程、高中多元選修「文化與美食」。

2. David Swartz

任教科目：ESL Science、EEP Reading and Writing、高中英文文學。

3. Daniel Warran

任教科目：ESL Language Art、Performing Arts、高中英文文學。

4. Ryan Johnson

任教科目：ESL Social Studies、Performing Arts、高中英文文學。

5. Pei Lee

任教科目：ESL Language Arts、Performing Arts、EEP Reading & Writing、高中英文文學。

6. Tony Elakhday

任教科目：EEP Reading and Writing。

7. Xavier Lawrence

任教科目：ESL Social Studies、Science、高中彈性課程「基本生存」。

8. David Tabor

任教科目：ESL Language Art、Social Studies、EEP Reading & Writing、高中英文文學。



9. Tomas Zapletal

任教科目：ESL Language Art、Performing Art、EEP Reading & Writing、高中多元選修「模擬聯合國 I」、高中彈性課程「哲學」。

10. Tymoteusz Bryx

任教科目：ESL Language Arts、Performing Arts、EEP Reading & Writing、高中英文文學。

11. Stuart Edmund Gaston

任教科目：ESL Performing Arts、Science、EEP Reading & Writing。

12. Deon van der Westhuizen

任教科目：ESL Language Arts、Science、EEP Reading & Writing。

兼任教師

1. Joe

任教科目：ESL Social Studies 及 EEP Reading & Writing。

2. Remus

任教科目：ESL Language Arts、Social Studies、高中多元選修「模擬聯合國 II」。

3. Rob

任教科目：ESL Language Arts、Social Studies、EEP Reading & Writing。

4. Mathieu

任教科目：高中多元選修「法語」。

5. Sonia

任教科目：高中多元選修「西班牙語」。

6. 蘇子翔

任教科目：高中多元選修「日語」。

7. 斐明姬

任教科目：高中多元選修「韓語」。

返回目錄





【圖書館讀者服務組】

一、通過英文檢定獎勵：

(一) 目的

1. 加強與提升學生英文聽說讀寫能力。
2. 配合學生升學考試，鼓勵學生參加英文檢定，提高英檢通過率。
3. 因應時代需求，使學生能與世界接軌，提高國際競爭力。

(二) 英文檢定類型

以全民英檢初、複試測驗通過標準為比較基礎，下表中(1)之成績約相當於全民英檢初試通過；(2)之成績約相當於全民英檢複試通過。

測驗名稱	全民英檢 (GEPT)	多益普級測驗 (TOEIC Bridge) 滿分 100		多益測驗 (TOEIC) 滿分 990		托福測驗 (TOEFL) iBT-滿分 120 ITP-(滿分 677)		中學托福測驗 (TOEFL JUNIOR) 滿分 900		雅思測驗 (IELTS) 滿分 9	
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
級數或分數	優級			990		115 以上 (630 以上)				8.0 以上	
	高級			810-885	890-985	90-99 (570-599)	100-114 (600-629)			7.0	7.5
	中高級			660-725	730-805	70-79 (510-539)	80-89 (540-569)	840-845	850-900	6.0	6.5
	中級	89-95	96-100	520-589	590-655	60-65 (450-479)	66-69 (480-509)	735-740	745-835	5.0	5.5
	初級	73-81	82-88	450-495	500-515	50-55 (380-409)	56-59 (410-449)	635-640	645-730	4.0	4.5

若參加上表未列之英文檢定者，以英文科教師討論定案為獎勵依據。

(三) 實施對象：本校高、國中部全體學生

(四) 實施方式

1. 購置英文檢定相關教學軟體，利用語言教室實施多媒體教學，提升學習成效。
2. 依獎勵要點公開表揚與獎勵績優學生。
3. 在學期間符合獎勵資格者，請自行複印成績單或證書洽圖書館申請。
4. 每學年申請時間：

(1) 第一學期請在 12 月 31 日前申請完畢。

(四) 第二學期請在 5 月 31 日前申請完畢。(應屆畢業生請在 4 月底前申請完畢)

(五) 獎勵方式：凡在學期間參加各種英文檢定測驗者，以全民英檢初、複試測驗通過標準為比較基礎，同一等級每生僅能擇一敘獎，且申請敘獎等級須往上提升。

通過測驗名稱及級數	國中部		高中部	
	獎勵等第	獎學金	獎勵等第	獎學金
通過全民英檢初級初試及相當於此級數者	嘉獎乙次			
通過全民英檢初級複試及相當於此級數者	嘉獎乙次	200	嘉獎乙次	
通過全民英檢中級初試及相當於此級數者	嘉獎兩次	500	嘉獎乙次	200
通過全民英檢中級複試及相當於此級數者	嘉獎兩次	1000	嘉獎乙次	500
通過全民英檢中高級初試及相當於此級數者	小功乙次	1000	嘉獎兩次	500
通過全民英檢中高級複試及相當於此級數者	小功乙次	1500	嘉獎兩次	1000



通過全民英檢高級初試及相當於此級數者	小功兩次	1500	小功乙次	1000
通過全民英檢高級複試及相當於此級數者	大功乙次	2000	小功乙次	1500
通過全民英檢優級及相當於此級數者	大功乙次	2500	小功兩次	2000

二、115 學年度重點徵文比賽：

(一) 校外寫作比賽

1	徵文名稱	全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		
	主辦單位	高級中等學校圖書館輔導團	徵文日期	第一學期:9月01日至10月08日中午12時。 第二學期:2月01日至03月10日中午12時。
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/
2	徵文名稱	全國高級中等學校小論文寫作比賽		
	主辦單位	高級中等學校圖書館輔導團	徵文日期	第一學期:9月01日至10月15日中午12時。 第二學期:2月01日至03月15日中午12時。
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/

(三) 校內寫作比賽

1	徵文名稱	第16屆懷恩文藝獎		
	徵文日期	自115年9月01日起至116年1月4日止	徵文對象	國、高中部同學

三、「學習護照」認證：

(一) 認證項目：

1. 閱讀

- (1) 深度閱讀：閱讀課外書籍，於學習護照填寫約二百字之心得報告後，請導師或任課教師認證。
- (2) 快樂悅讀：任課教師上課補充的資料(如單篇文章、視聽資料等)或指定作業，記錄個人觀點後請給任課教師認證。

2. 藝文

欣賞校內外畫展、音樂會、表演、演講、書展等相關藝文活動，請學校師長認證，售票活動請附票根。

3. 研習與競賽

參加經政府機關或學校核准之校內外體育、文教、科學等相關研習班、研習營隊訓練、競賽或參觀活動，請學校師長認證並附相關證明，凡本校舉辦之活動一律歸入校內研習。

4. 校園故事

東海校園內(含附中)一磚一瓦，一草一木皆有耐人尋味的故事，請根據你的發現，以文字、照片、錄影或繪畫…等等做成紀錄後，請學校師長認證。

(二) 各項認證項目依下列敘獎點數評定：

認證項目		敘獎點數
閱 讀	深度閱讀(中文圖書)	3
	深度閱讀(英文圖書)(須用英文書寫)	4
	快樂悅讀	3



藝 文	藝文活動（售票）	3
	藝文活動（沒售票）	1
研 習 與 競 賽	校外研習、競賽	3
	校內研習、競賽	1
校 園 故 事	校園紀錄	1

（三）獎勵標準如下

累積點數	敘獎內容
達 30 點	圖書禮券 100 元
達 40 點	圖書禮券 200 元
達 50 點	圖書禮券 300 元
達 60 點	圖書禮券 400 元
達 70 點	圖書禮券 500 元
達 80 點	圖書禮券 600 元
達 90 點	圖書禮券 700 元

四、「懷恩分享家-awesome 爾威生講堂」：

（一）關於「懷恩分享家」：

懷恩分享家，是一個對話的平台，更是一個思想激盪、分享的舞台。學生可以分享自己喜歡的、擅長的議題，安迪沃荷(Andy Warhol)曾說：「Everyone will be famous for 15 minutes.」（每個人都會出名十五分鐘。）在眾聲喧嘩的世代，這是訓練口語表達能力的絕佳機會，也是閃耀光芒的舞台。

海倫凱勒說：「把你的燈提高一點，以便照亮後面的人」。在這個創新變革的新世代，如何建構共享平台，發掘更多學生亮點，透過短講形式，盤點整理各自生命中的精華或成功的發展經驗，期望能透過生命來影響生命，以熱情召喚熱情方式，啟動更多學生的自覺與改變，創造更多生命創新的可能。

（二）目標：

1. 培養學生對生命的省思與勇於創新挑戰的勇氣，並願意主動分享個人亮點的態度。
2. 發掘校園中的亮點學生及典範團體，達到楷模學習的效益。
3. 藉由學生的熱情感召與同儕效應，啟動學生學習熱誠。

（三）報名方式：

1. 分享家：請至圖書館領取申請單，學期末到開學第一個月，繳交報名。經審核通過後公告名單。
2. 聽眾：確定開講名單場次後，學生就有興趣的主題自由報名參加。

（四）活動類型：形式不拘，可是簡報分享、歌唱、短劇…等，分享時間以不超過 30 分鐘為原則。

（五）獎勵：凡上台分享的同學，給予嘉獎一次、員生社 200 元儲值券並頒發感謝狀。

[返回目錄](#)





財團法人東海大學附屬高級中等學校
The Affiliated High School of Tunghai University

第16屆 懷恩 文藝獎

用文字描繪世界，用藝術點亮心靈！

散文·小說

新詩·英詩

攝影文學

書法·漫畫



徵稿項目



中文文學類作品

散文、新詩、小說、
攝影文學



英文文學類作品

散文、英詩



藝術類作品

書法、漫畫

徵稿時間

115.9.1 ~ 116.1.04

—— 中午12點 截止收件 ——

投稿專區



✦ 你的創作，值得被世界看見！







MISSION
START

集結全班 × 紀錄青春 × 登上榜首 × 解鎖電影！

學到最高點， 電影免費看！

青春不是旁觀，是一起衝；紀錄不是作業，是全班的必殺技！

不是因為我們很強，
而是因為我們 **一起變強！**



☆☆☆☆
學習護照
加碼獎勵

☆☆☆☆
快來記錄你的多元體驗，累積點數，挑戰最高榮耀！

 閱讀紀錄 記錄閱讀足跡 累積知識能量	 藝文活動 參與藝文饗宴 豐富美感視野	 研習競賽 挑戰自我極限 累積實力經驗	 校園故事 記錄校園生活 留下青春足跡
--	--	--	--

☆☆☆☆

國、高中部各錄取點數最高者（班平均點數需40點以上）
全班集結・紀錄青春・挑戰冠軍・電影一起看！





主辦單位
東大附中圖書館



贊助單位
東大附中家長會



生涯篇





【輔導室】

陪伴，是最好的情緒練習：在親子相處中實踐社會情緒學習（SEL）

知名心理學家約翰·高特曼（John Gottman）的長期實證研究指出，當父母願意擔任孩子的「情緒教練」，在日常中接納並引導孩子的情緒，這些孩子不僅擁有更高的心理韌性，在學業表現與人際關係上也有顯著的優勢。這份研究結果，精準呼應了當今教育界極度重視的社會情緒學習（Social and Emotional Learning, 簡稱 SEL）核心精神。

SEL 的培養並不侷限於校園，家庭的日常相處正是孩子練習情緒管理的第一個安全基地。為了幫助孩子長出適應未來挑戰的強大心智，家長可以透過以下三項具體的陪伴策略，將理論化為實踐：

先連結情感，再處理事件：高特曼強調，負面情緒是拉近親子關係的契機。當衝突發作時，與其急著說理糾正，不如先同理（如：「我感覺到你現在很挫折，是嗎？」）。在充滿安全感的互動中，孩子才學得會如何安頓自我。

在日常對話中豐富情緒詞彙：提倡情商理論的心理學家丹尼爾·高曼（Daniel Goleman）曾明言，情緒的「自我覺察」是一切的基礎。請引導孩子將籠統的「我很煩」，精準轉化為「我對這件事感到焦慮」或「我有些氣餒」。當情緒能被確切命名，往往就已經調節了一半。

以身作則的情緒示範：大人處理壓力的模式，是孩子最好的模仿對象。當家長自己感到疲憊或焦躁時，不妨試著說出您的調節過程：「我現在有點心急，我需要先深呼吸、喝杯水」，親身示範健康的情緒管理技巧。

情緒力就是未來的適應力。每一次高品質的親子互動，都是在為孩子的心理健康撲滿儲蓄。讓我們在愛與理解中，陪伴孩子一起長出面對未知世界的勇氣。

一、輔導室服務項目

（一）一般性輔導工作：

1. 擬定與執行學生輔導工作計畫與進度。
2. 建立學生資料，篩選高關懷學生協助其獲得更好的生活及學習適應。
3. 從事個別諮商、團體諮商與班級團體輔導等服務。
4. 辦理各種心理測驗及說明。
5. 輔導轉銜服務與追蹤輔導。
6. 辦理各項輔導知能研習。
7. 提供教師諮詢及家長諮詢。
8. 辦理親職教育相關活動。

(二) 生涯輔導：

1. 實施各項心理測驗，協助學生瞭解自身潛能及未來可能之發展方向。
2. 利用輔導活動課、生涯規劃課程，協助學生了解自己、認識升學管道，做好生涯準備。
3. 提供生涯諮詢服務，與學生及親師會商，協助學生做適切的生涯決定。
4. 辦理各項生涯講座、大學科系導覽、蒐集各項升學資訊並辦理升學準備的相關課程及活動。

(三) 學生輔導：

1. 個別晤談：同學若有關於家庭、學業、健康、感情、人際關係、生涯規劃、人生觀及價值觀等問題時，可至輔導室請輔導老師安排晤談，藉輔導歷程協助解決問題，增進同學身心健康發展。
2. 團體輔導：依據同學需要，輔導室協同實習心理師設計小團體課程，藉角色扮演、溝通技巧、情緒管理、影片欣賞等社會技巧訓練，使同學在團體互動中更瞭解自己、肯定自我、建立和諧人際關係、及進行生涯規劃。
3. 視需要不定期召開個案研討會議，並進行特殊學生追蹤輔導。
4. 結合社會資源機構，提供諮詢轉介服務。

二、輔導室成員與年級輔導教師

年級輔導教師	年（班）級	內容
吳嘉錡主任	高三、國三戊	自我探索課程 統籌輔導工作委員會工作計畫、 生涯輔導、個案輔導、親職教育、
童 蕾老師	高一、高二 國三甲、乙、丙	生涯規劃/生命教育授課 特殊教育、個案輔導、生涯輔導
蕭仔伶老師	國三丁、己、庚 國一、國二	輔導活動、自我探索授課 生涯發展、性平、生命、家庭教育、 個案輔導
李榮蓉小姐	全校	輔導室行政工作

三、心理測驗

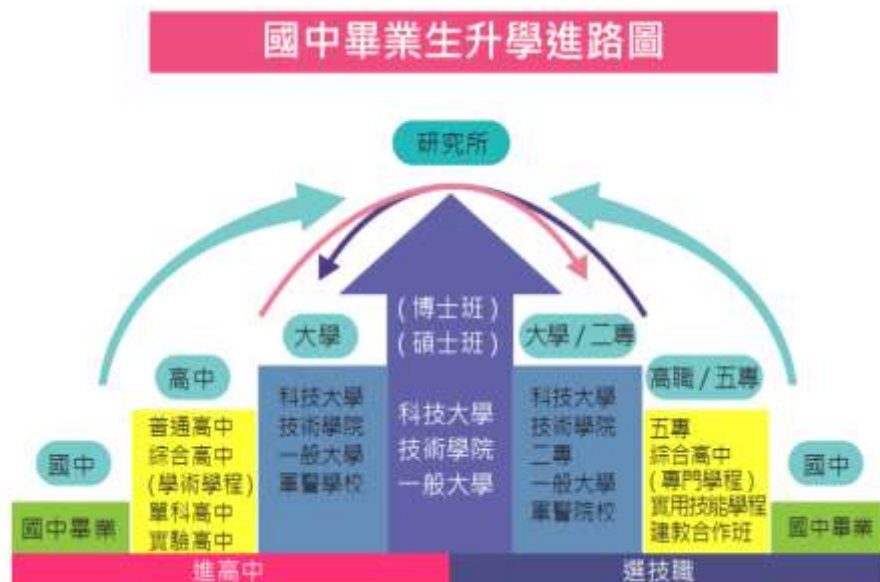
編號	測驗名稱	施測對象	施測目的
1	新編國中生學習與讀書策略量表	國中	1. 可幫助學生診斷其在學習與讀書策略上的強弱點。 2. 可作為國中生學習輔導與諮商之診斷工具。



			3. 可作為補救教學或學習輔導方案之依據。
2	新訂賴氏人格測驗		幫助學生了解自己的個性，並作為教師了解班上學生特質之參考。
3	中學生情緒智能量表		協助國二生了解自己的情緒智能，並作為教師進行中學生情緒教育與輔導之參考，促進學生良好的情緒發展。
4	適性化生涯性向測驗		協助國二生了解自我多元智能及性向，以作為規劃未來學習與生涯方向之參考。
5	情境式生涯興趣測驗		協助國三生對自己生涯興趣有更多認識，以作為規劃未來學習與生涯方向之參考。
6	新編多元性向測驗	高中	了解自己潛在學習能力，作為學生生活和學習輔導之用，輔導選組之參考。
7	大學興趣量表		本量表施測結果可供高一、高二、高三的高中高職學生生涯規劃、選課及選擇校系之參考。
8	大學學系探索量表		協助高中生了解自己對大學各學系學習興趣，幫助學生找到與自己興趣適配的「學群」與「學類」。

四、國中生學習生活與生涯進路

國中畢業生升學進路階梯圖





國一階段

多元進路，自我探索

目標：

1. 協助學生瞭解自己，自我探索。
2. 協助適應新的學校和同學環境，發展情緒管理和壓力應對能力。
3. 協助學生培養主動學習的態度，建立良好的時間管理習慣。
4. 協助學生瞭解目前教育的升學管道與多元發展進路。

國二階段

性向試探、豐富學習

目標：

1. 協助學生瞭解自己的興趣和性向特質，完成初步職涯試探。
2. 協助加強學習方法和策略的應用，提升學習動機和持久力。
3. 協助學生瞭解高中職和技專校院各類科的課程和教學特性。
4. 協助學生體驗並瞭解希望就讀之類科所需具備的各項相關能力。

國三階段

生涯定向、適性選擇

目標：

1. 協助學生確定自己的性向和興趣。
2. 協助學生強化學業管理與考試準備，制定複習計劃，掌握考試重點，提升應試技巧。
3. 協助學生認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合的最佳進路。

國中畢業後的進路選擇，是人生中首次面臨升學與職涯發展的重要抉擇，雖不必然絕對，但確實會相當程度地影響一個人未來的生活和工作發展。因此，有經驗的父母或師長，都知道要慎重地協助孩子做出「最適性」的教育進路選擇，希望在邁入 12 年國民基本教育的高中、高職或五專的進路上，能找到一條符合孩子的性向能力和興趣的學習之路，俾能一路昂首闊步地快樂學習、有自信、有成就感，發展邁向彩色人生的旅程。



國中學生生涯輔導紀錄手冊

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____ 縣(市)立 _____ 國民中學
學生姓名：_____ 國(初)立 _____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 級 第 _____ 班	☐ 原班 原班 轉學(轉班)入 ☐ 轉班 轉班	七年 級 第 _____ 班
八年 級 第 _____ 班	☐ 原班 原班 轉學(轉班)入 ☐ 轉班 轉班	八年 級 第 _____ 班
九年 級 第 _____ 班	☐ 原班 原班 轉學(轉班)入 ☐ 轉班 轉班	九年 級 第 _____ 班

1. 本紀錄手冊由中小學生涯輔導教師或家長統一發放，每級學生限用一本，請於轉學或升學時，由原班帶至新班，以資記錄。
2. 學生轉學或升學時，應將本紀錄手冊一併帶至新班，由新班教師或家長簽收，並由新班教師記錄。
3. 本紀錄手冊，請妥善保管，並請於畢業時繳回。

正：生涯發展紀錄手冊

紀錄手冊 發展紀錄	性別與設計數目與的3項分測驗	國語測驗數目與的3項分測驗	英文測驗 國文 英文	數學 數學	社會 社會	自然 自然	體育 體育	勞作 勞作	藝術 藝術	其他 其他	生涯學習歷程
生涯目標 (我的生涯)	我想升讀的學校：_____ (參考簡章及說明書)										
生涯發展 (我的生涯)	綜合以上簡章資料，我期望升讀：(可複選) ☐ 1. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 2. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 3. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 4. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 5. 其他 _____ ☐ 6. 其他 _____ 綜合以上簡章資料，我期望升讀：(可複選) ☐ 1. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 2. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 3. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 4. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 5. 其他 _____ ☐ 6. 其他 _____ 綜合以上簡章資料，我期望升讀：(可複選) ☐ 1. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 2. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 3. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 4. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 5. 其他 _____ ☐ 6. 其他 _____										
生涯發展 (我的生涯)	綜合以上簡章資料，我期望升讀：(可複選) ☐ 1. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 2. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 3. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 4. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 5. 其他 _____ ☐ 6. 其他 _____ 綜合以上簡章資料，我期望升讀：(可複選) ☐ 1. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 2. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 3. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 4. 臺灣地區中等學校(國語國文) ☐ 5. 其他 _____ ☐ 6. 其他 _____										

本冊由學校或家長統一發放，每級學生限用一本，請於轉學或升學時，由原班帶至新班，以資記錄。

學校名稱：_____ 縣(市)立 _____ 國民中學
學生姓名：_____ 國(初)立 _____

學年級：_____ 班級：_____ 座號：_____

導師：_____ 家長：_____ 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

※該手冊為國中生生涯轉銜必備資料，請務必提醒孩子妥善保存※

國中生涯發展教育家長手冊



國中生涯發展教育家長手冊 親子話生涯 築夢好未來 CONTENTS

目錄

▶ 著長序	
▶ 望子成龍、望女成鳳-親子一同話生涯	01
▶ 親子生涯發展規劃之難	05
▶ 多元探索・發現亮點-了解孩子的學習表現	10
▶ 天生我才必有用-認識性向測驗	17
▶ 龍鳳山林・各有天性-認識多元智慧	22
▶ 真我的風采-認識人格特質	29
▶ 擇其所愛・愛其所善-認識興趣測驗	32
▶ 傳統大器晚成-認識適性入學管道	39
▶ 明明白白我的心-價值觀與親子溝通	49
▶ 附錄-認識資料	54

孩子的成長只有一次，家長可參考本手冊，陪伴孩子一起話生涯，築夢好未來

[返回目錄](#)





五、高中生學習生活與生涯進路

(一)從心理測驗~學群對應~考科對應

	對應學群	對應能力	對應考科
R 實用型	工程、數理化、生物資源、建築設計	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國英數物化
I 研究型	醫藥衛生、生命科學、生物資源	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國英數化生
A 藝術型	建築設計、藝術、大眾傳播、外語、文史哲	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力	國英數
S 社會型	法政、社會心理	閱讀能力、語文運用、助人能力	國英歷地公
E 企業型	管理、遊憩運動	閱讀能力、語文運用、領導能力、組織能力	國英數
C 事務型	財經	計算能力、文字速度與確度、組織能力	國英數

(二)協助學生高中三年做什麼

年級	輔導室提供的生涯輔導活動		提醒
	共同活動	建議可參加活動	
高一	☐ 大學校系介紹 ☐ 彈性課程的活動參與 ☐ 生涯/職涯講座 ☐ 完成興趣測驗 ☐ 性向測驗 ☐ 生涯規劃課程	☐ 大學營隊 ☐ 公共服務時數 ☐ 各大學營隊活動 ☐ 大學校系參訪 ☐ 學長姐訪談 ☐ 微課程	☐ 是否每學期上傳課程學習成果至多 3 件 ☐ 是否每學年上傳多元表現至多 10 件 ☐ 學習歷程檔案檢核確認
高二	☐ 大學科系導覽 ☐ 自主學習指導 ☐ 生涯/職涯講座 ☐ 生涯諮詢	☐ 英語能力檢定 ☐ 查詢生涯規劃網站資源 ☐ 大學選才與高中育才輔助系統	
高三	☐ 完成大學學系探索,找到適配學類 ☐ 大學校系介紹 ☐ 查詢生涯輔導資訊平台 ☐ 選填志願輔導 ☐ 模擬面試		



六、4128185 家庭教育諮詢專線

1. 全國各縣市家庭教育中心 885 諮詢輔導專線，業已統一實施為家庭教育諮詢專線「412-8185」，市話直撥 4128185，手機直撥 02-4128185。

面談服務：請事先來電進行預約。

2. 服務項目：主要提供學生家長及社區民眾，有關親子教育、子職教育及各類家庭教育問題諮詢服務。

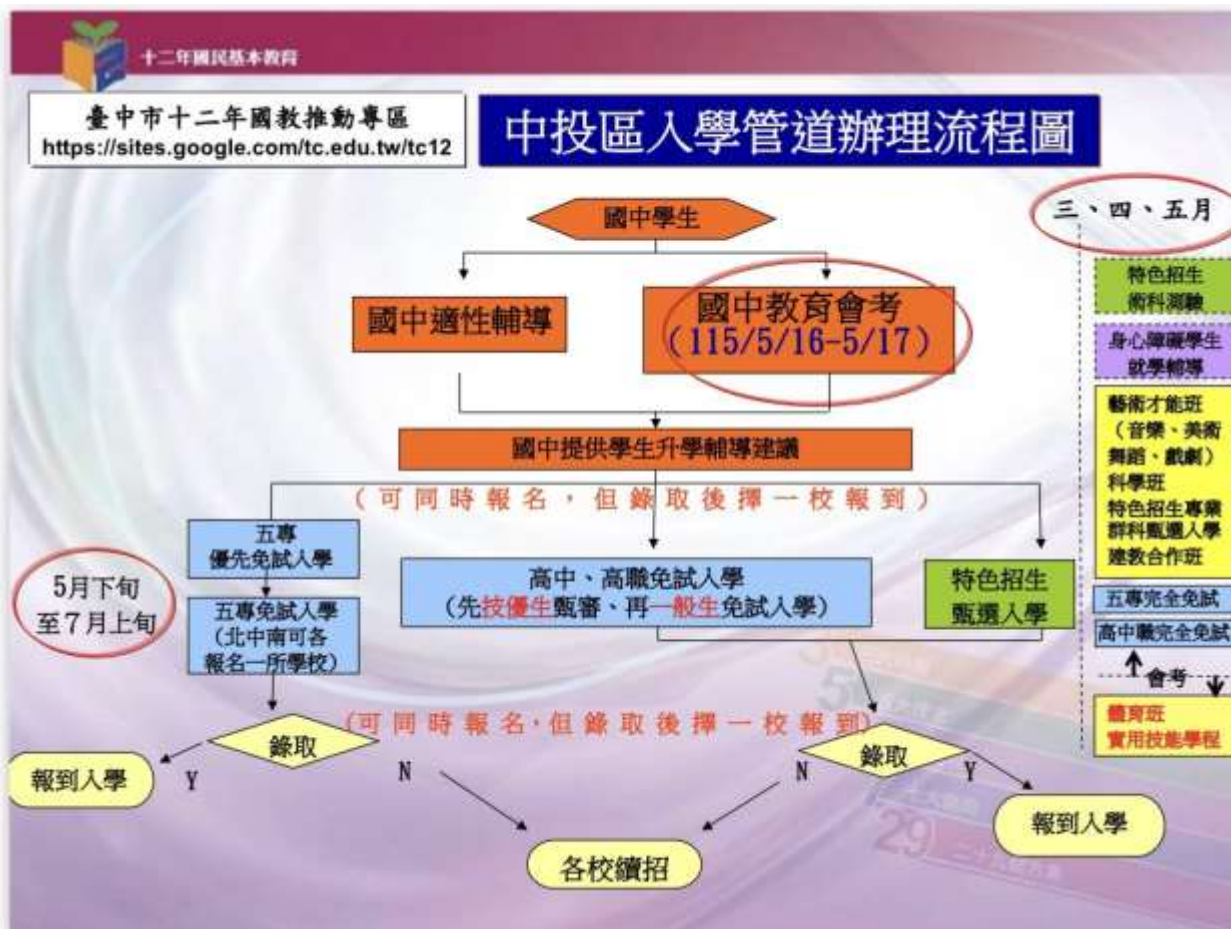
3. 服務時段：週一至週五上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時、晚上 6 時至 9 時；週六上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時。

4. 教育部家庭教育資源網

<https://familyedu.moe.gov.tw/docDetail.aspx?uid=8847&pid=8844&docid=182730>。

返回目錄

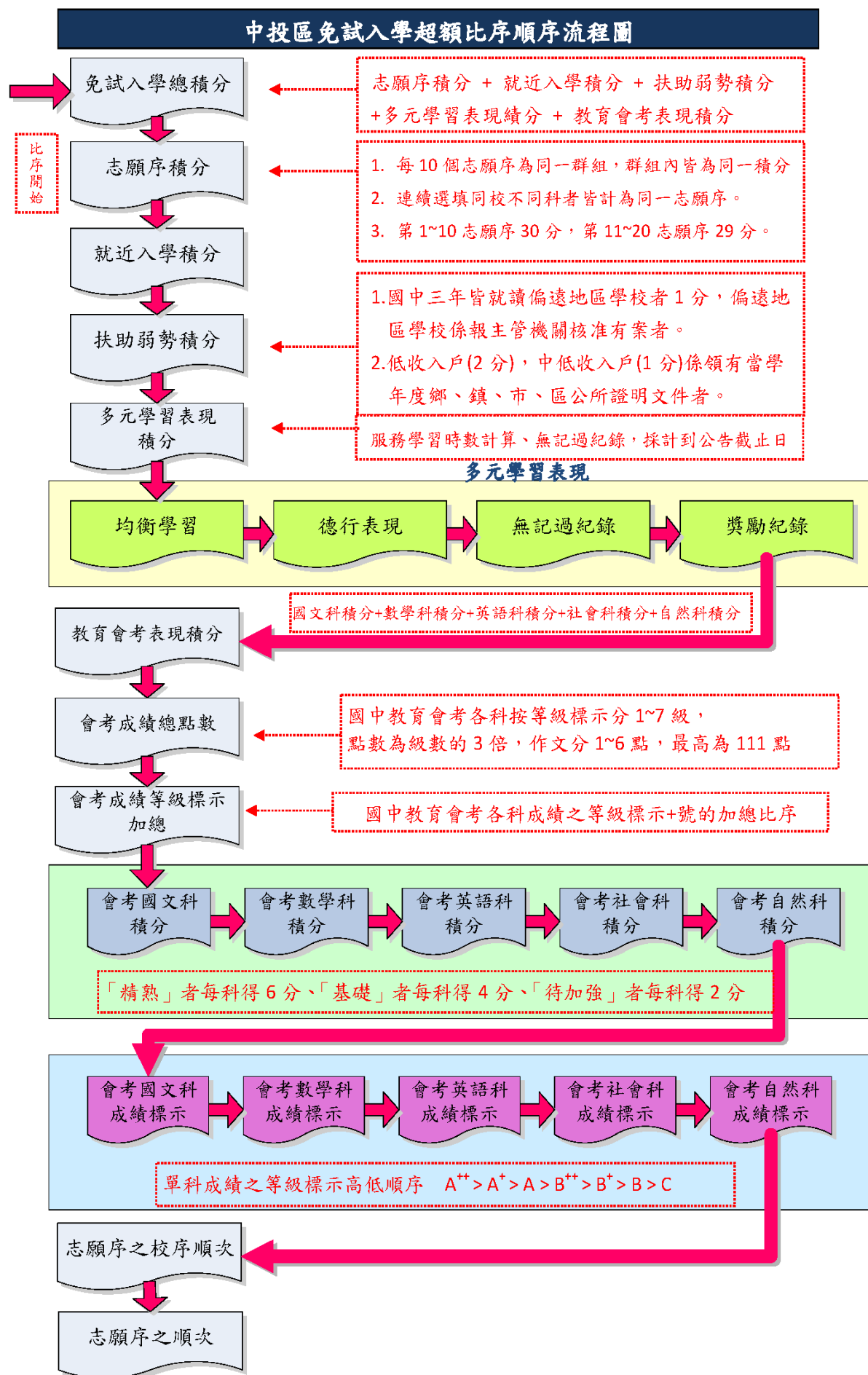






中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

項目 配分	項目	積分計算方式		備 註
		計算標準	上限	
志願序積分 (30分)		第1至10個志願序30分 第11至20個志願序29分 第21個志願序以後均為28分	30分	志願以群組方式計分，每10個志願序為一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。連續選填同校不同類科者皆計為同一志願序。
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分	10分	
扶助弱勢積分(3分)		符合偏遠地區者1分； 符合中低收入戶者1分； 符合低收入戶者2分。	3分	1. 偏遠地區學校係報主管機關核准有案之偏遠學校，且國中三年就讀偏遠學校者。 2. 經濟弱勢(中低、低收入戶)係領有當學年度鄉、鎮、市、區公所證明文件者。
多元學習表現積分 (27分)	均衡學習	任一領域符合者3分； 四領域皆符合者12分。	12分	1. 科技、健體、藝文、綜合四領域五學期平均成績各達60分(含)以上者。 <u>每一領域可各得3分</u> 。 2. 採計國中前五個學期。
	德行表現	社團(2分)、服務學習(3分)。	5分	1. 社團及服務學習由國中認證。 2. 任一學期參加一項校內社團者給1分。 3. 任一學期累積服務滿6小時者給1分，未滿者不予計分，第六學期採計至本區免試入學委員會公告截止日。
	無記過紀錄	無處分紀錄者及銷過後無懲處紀錄者6分；銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。	6分	1. 依銷過後計算。 2. 採計至本區免試入學委員會公告截止日。
	獎勵紀錄	大功每支3分；小功每支1分； 嘉獎每支0.5分。	4分	採計國中前五個學期。
教育會考表現積分(30分)		「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	30分	本積分為「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」等五科之教育會考表現加總。
總積分		100分		





五專入學管道比較

項目	五專完全免試入學	五專優先免試入學	北、中、南區 五專聯合免試入學
報名資格	應屆畢業生	應屆、非應屆畢業生、符合同等學力資格者皆可報名	同左
辦理時間	5月上旬至6月中旬	5月下旬至6月中旬	6月下旬至7月中旬
報名方式	國中集體報名	國中集體報名、個別網路報名	國中集體報名 個別網路、通訊及現場報名
積分證明單	五專完免超額比序項目積分證明單	五專入學專用「優先免試入學」超額比序項目積分證明單	五專入學專用「聯合免試入學」超額比序項目積分證明單
積分採計 權重	各積分採計項目皆以原始積分加總，無加權權重	各積分採計項目皆以原始積分加總，無加權權重	各招生學校可加權採計部分主項目至多3項，加權權重以1.5倍為上限
會考成績	不採計	國立學校及護理科必採計國中教育會考成績，但無會考成績亦可報名；其餘由各校訂定是否採計國中教育會考成績	各招生學校皆有採計國中教育會考成績
同分比序項目順序	各校自訂，至少4項，且第1項須為「其他」項	由招生委員會統一訂定	各校自訂
志願選擇	不限學校、地區，但限1校1科組	不限學校、地區、科組，至多30個志願	各區限擇1所五專學校（一區一校）
錄取方式	由各招生學校公告錄取名單	採網路選填志願，由招生委員會進行志願序統一電腦分發，並公告錄取榜單	採現場登記分發報到方式辦理

2



五專優先免試入學超額比序積分對照表

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明
志願序 (1~30)		26	每五志願為一群：第 1-第 5 志願：26 分、第 6-第 10 志願：25 分、第 11-第 15 志願：24 分、第 16-第 20 志願：23 分、第 21-第 25 志願：22 分、第 26-第 30 志願：21 分
多元學習表現	競賽	7	簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7-1 分 採計日期：國中就學期間至 112 年 5 月(含)前為限
	服務學習	15	1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 2.班級幹部除副班長、副社長，其餘副班級幹部皆不採計。 3.參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿 1 小時得 0.25 分 4.採計日期：國中就學期間至 112 年 5 月(含)前為限
技藝優良		3	採計技藝教育課程平均總成績：90 分以上：3 分、80 分以上未滿 90 分：2.5 分、70 分以上未滿 80 分：1.5 分、60 分以上未滿 70 分：1.0 分
弱勢身分		3	低收入戶：3 分；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5 分 (符合一項即可)
均衡學習		21	四領域學習：健體、藝文、綜合、科技：7 分/領域 (五學期平均成績及格)
國中教育會考		32	國文、數學、英語、自然、社會： A ⁺⁺ 、A ⁺ 、A、B ⁺⁺ 、B ⁺ 、B、C 6.4 分、6 分、5 分、4 分、3 分、2 分、1 分
寫作測驗		1	寫作測驗分六級分： 6 級分、5 級分、4 級分、3 級分、2 級分、1 級分 1 分、0.8 分、0.6 分、0.4 分、0.2 分、0.1 分
總積分【上限】		101	會考科目違規每扣 1 點，則扣該科積分 0.15 分，至該科積分零分為止。



五專聯合免試入學超額比序項目與積分採計方式

五專聯免		
超額比序項目	採計說明	積分上限
多元學習表現	競賽 採計簡章所列之國際性、全國性競賽，或由縣市政府主辦之區域及縣市競賽。 (團體賽積分折半計算)	7
	服務學習 ■擔任班級幹部、小老師或社團幹部，任滿一學期得1分。 ■參與校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工或社區服務，滿4小時得1分。(僅適用於111、112學年度)	7
	日常生活表現評量 無小過以上處分紀錄，並經獎勵相抵後，分4級可得1~4分。	4
	體適能 連續測驗標準1項以上，可得2~6分。	6
		16
技藝優良	依技藝教育課程成績分成3級，分別可得1、2、3分。(單一學期之百分制擇優採計)	3
弱勢身分	低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女得2分。	2
均衡學習	採計健康與體育、藝術、綜合活動及科技四領域5學期平均成績60分以上，每項可得2分。	6
適性輔導	採計《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師勾選之意見。	3
國中教育會考	國文 數學 英語 自然 社會 每科目依三等級(精熟、基礎、待加強)成績，各得3~1分。	15
	寫作測驗 僅作為同分比序項目順序，不納入積分採計項目。	—
志願序	不採計	—
其他 (招生學校自訂項目)	由招生學校自行訂定採計項目及積分採計方式。	5
總積分 合計上限	50分(未含加權)	

[返回目錄](#)




【大學多元入學】

- [大學多元入學管道\(講座 PPT\)](#)
- [教育部大學多元入學手冊](#)

[返回目錄](#)





【校園性別事件防治宣導】

為落實無性別歧視的教育環境，本校依法制定「財團法人東海大學附屬高級中等校園性別事件防治規定」。我們相信，孩子的安全與性平觀念的建立，需要家庭與學校雙管齊下。期盼透過您的協助，我們能共同為孩子營造一個相互尊重、安全友好的成長空間。

以下為校內外性平相關的重要資訊與支持網絡，請您參閱並與我們一同守護孩子：

一、核心理念：在家庭中落實身體自主權教育

我們致力於營造友愛的校園氛圍，請您在日常中協助引導孩子：

1. **尊重差異：** 在人際互動中，學會尊重他人的性別、性向差異與身體界線。
2. **捍衛權益：** 培養孩子保護自我身體自主權的意識，當感到不舒服或界線被侵犯時，具備勇敢說「不」並向大人求助的能力。

二、遭遇事件之求助與申訴管道

若您發現孩子在校內外遭遇疑似性平事件，請鼓勵孩子勇敢發聲，或由您代為聯繫。學校對於申訴案件絕對會採取最嚴格的保密措施來保護當事人。（※ 提醒：為確保能提供完整協助，填寫申請表件時請務必具名並詳列聯絡方式。）

狀況分類	申訴與協助管道	聯繫方式與處置建議
校內事件	學務處 生輔組	電話：(04)2350-4545 信箱：angow@thu.edu.tw
校外事件	警政及保護系統	立即向受害場所負責人反映 撥打 113 婦幼保護專線或報警求助 盡速通報學校導師或行政單位

三、溫暖陪伴與多元支持資源

若孩子因遭遇不幸事件而陷入身心困境（例如性侵導致懷孕），請務必尋求協助，您與孩子都不需要獨自面對。

- **專業陪伴網絡：** 學校輔導室、臺中市社會局、勵馨文教基金會等專業機構，將提供充沛資源陪伴家庭度過難關。

- **教育部性別平等教育全球資訊網：** <https://reurl.cc/0d938k>

我們願與您一同成為孩子最堅實的後盾，守護他們平安、健康地成長。

[返回目錄](#)





【好網推薦】

1. 教育部家庭教育資源網 <https://familyedu.moe.gov.tw/>
2. 中學生社群平台：挖咧星樂園 <https://www.walei.tw/>
3. 青少年好漾館
<https://health99.hpa.gov.tw/health99/ContentSection?siteId=1&nodeId=613>
4. 親子天下Podcast <https://reurl.cc/K147LM>
5. 兒福聯盟 <https://www.children.org.tw/>

返回目錄





【好書推薦】

書 名	本 書 特 色
	由第一線中學老師，為家長揭開Z世代中學生的校園生活。 ★升學制度朝令夕改，家長一頭霧水，洛洛老師為讀者整理說明各種升學管道。 ★青春期的孩子好難溝通，洛洛老師從中間者的角度，告訴家長怎麼說，孩子才會當你是好麻吉。 ★適合家有國小中高年級到國三孩子的父母，及國中小老師。
	孩子長大了，父母也要進化！ 青春少男少女身心板塊都在劇烈變動，讓他們成為一種既不是小孩也不是大人的特別生物。許多家有青少年的家長一定有這樣的困擾——父母眼中的乖寶寶，到了青春期轉瞬變成難以溝通的怪小孩，家中氣氛從此丕變。青少年難相處，情緒不穩、態度不佳、叛逆、自以為是……，他們到底在想什麼？父母如何與他們溝通？如何引導他們的學習與生活、維持良好的親子關係？
	你是否覺得兒子像一堵牆壁一樣難以理解？怎麼跟他講，總是講不聽？但是，你以為他心不在焉，他卻會記得你今天笑了幾次……
	第一線校園心理師，寫給青少年陪伴者的溝通指南 3大關鍵思維×4項家長覺察×6種頭痛情境 全面解讀青少年的求救訊號 你知道嗎？青少年的暴走，其實跟嬰兒的哭鬧是一樣的。差別只在於一個看起來很嚇人，一個看起來無害，但他們背後在傳達同樣無助的訊息：「我很不舒服，可是我不知道怎麼表達，請幫幫我。」



書 名	本 書 特 色
	1. 陳志恆老師長期輔導中學生學習問題首部完整專書，全面公開「學霸養成術」 2. 本書結合「親子教養」及「學習引導」，幫助父母看見與理解孩子的學習問題，同時和孩子能夠連結得更好 3. 提供改善「學習習慣」、提升「學習效率」的實作步驟 4. 給予家長替孩子做「學習輔導」的明確指引 5. 學習專家劉軒、林怡辰撰序推薦
	哈佛心理與教育專家劉軒的學習祕笈大公開 讓你解鎖學習潛能，事半功倍一學上手！ 讀書，靠方法；學習，有訣竅； 精準訓練大腦，掌握高效學習法， 課業、睡眠、娛樂，通通都兼顧！ 鍛鍊學習十力，學習不費力！
	動力×方法×習慣＝學習的無敵三元素 「有回饋、有成就感，讀書才有滋味」 ★累積點閱超過 800 萬次、近萬則回饋的高效讀書法完整版 ★北一女讀書法 未映 Winter × 會考/學測雙榜首、台大醫科 湛樺， 毫無保留提供學霸私房密技： 第一本！手把手解析 108 課綱 5 科目攻略+學習重點，有如強大的家教在你家， ——解決學習痛點，幫助孩子開竅——
	像超級學霸一樣思考， 讓你的大腦徹底升級，讀書快、狠、準！ 現代人怕輸在起跑線，從小就忙著白天上課、晚上補習，假日還要參加五花八門的營隊來應付多元入學管道；長大後白天要上班，晚上還得充實自我，拚證照、拚升遷考試，只求不被日新月異的職場要求淘汰。生也有涯，知也無涯。大家讀得兩眼昏花，哈欠連連，忍不住想問：到底該怎麼用最少的時間，學習最多的東西？



書 名	本 書 特 色
	本書提供 50 多個讓你「樂於學習」的超實用技巧， 讓你學習就像上了癮，像溜滑梯一樣停不下來！ 無論是檢定考試、學習測驗、提升成績、實現目標， 或是其他必須學習的項目、必須記住的東西， 你都能夠透過最短捷徑到達終點。
	【阿德勒正向教養】×【實用溝通策略】 第一本以「合作」為概念的教養指南 ★特別收錄：12 篇教養思維翻轉練習★ 看懂孩子的行為及渴望，也引導孩子看懂你的需求！ 一個家，是完整的圓，每個成員都有各自的承擔與貢獻。當我們在教養這條路上，看懂原來一切都是「合作」，就不會過度將所有重擔扛在自己肩上，也能引導孩子承擔屬於他的責任。
	★台灣第一本「正向教養」正宗書籍。阿德勒學派教養權威、美國風行超過 35 年「正向教養」創始人——簡·尼爾森的最新經典力作。 ★「正向教養」是美國主流親子教育法之一，以阿德勒心理學為基礎，系列書共出版 18 本，以 16 種語言發行全球 60 國，總銷量高達 200 萬冊以上。 ★台灣首位獲美國 PDA 正向教育協會認證導師及講師——姚以婷專文導讀、審訂。
	★「正向教養」風行美國逾 35 年，系列書共出版 20 冊，以 16 種語言發行全球 60 國，銷售逾 200 萬冊！ ★台灣第一本正宗、涵蓋青少年各個面向的經典教養指南！繼 7 月甫上市《跟阿德勒學正向教養》銷售熱潮，旋即推出「青少年篇」，延續阿德勒心理學基礎，安撫每一位焦慮父母與躁動少年的心！



書 名	本 書 特 色
	冰山模式：完整介紹二十世界最有影響力的心理師之一，薩提爾的冰山模式 深刻對話：建構冰山對話的脈絡，以實例示範對話的方法 關係探索：將冰山對話運用在各種關係上，親子、伴侶、師生、朋友、親人
	想要對孩子表達關心之意，一開口孩子就發脾氣； 想迅速解決孩子的爭端，但自身情緒卻讓孩子像爆米花炸開…… 為什麼孩子分秒都在挑戰父母極限？ 核對彼此觀點、聚焦問題核心，和孩子好好說話。
	★老師沒有教，但你一定要學！ 所有你想知道的，這裡都有答案！ • 讀書是為了什麼？ • 我到底聰不聰明？ • 為什麼很難專心？ • 怎樣記才不會忘？ • 大腦如何開竅？ • 爸媽真的愛我嗎？ • 學語言有什麼訣竅？ • 我也想要天天開心 • 怎樣交到知心好朋友？
	艾絲特·沃西基被封為矽谷教母，她在加州矽谷的高中教書邁入第三十七年，不只教出好萊塢巨星詹姆斯·法蘭科、籃球好手林書豪、賈伯斯女兒等多位頂尖人物，更影響了無數學生的人生。



書 名	本 書 特 色
	失控的焦慮世代：手機餵養的世代，如何面對心理疾病的瘟疫 「焦慮世代」主要指 1990 年代中期後出生的 Z 世代。自 2010 年代起，全球青少年的焦慮、憂鬱與自殘比率急遽飆升。社會心理學家強納森·海德特在《失控的焦慮世代》中指出，主因是傳統「以玩耍為主的童年」遭智慧型手機與社群媒體主導的「手機童年」取代，造成嚴重心理危機。手機與社群帶來的四大傷害 • 睡眠剝奪：深夜沉迷螢幕，打亂生理時鐘。 • 注意力碎片化：短影音與即時通知摧毀專注力。 • 社交孤立與比較：過度在意按讚與流量，用市場邏輯經營自我形象。 • 性別受害差異
	本書重點： ◎掌握青春期的心理特性 孩子將「我就爛」、「想躺平」掛在嘴上？上秒興高采烈，下秒臭臉迎人？解析青少年在「我很棒」與「我就爛」來回擺盪的糾結，讓父母「看懂」青春期的矛盾心理與成長課題。 ◎理解社群下孩子承受的壓力 大人眼中的細微末節，對孩子來說卻是天崩地裂？孩子身陷低潮，怎麼勸都無法拉他一把？本書詳細梳理網路社群與青春期加乘的複雜影響，洞悉過曝世代的挫折本質。 ◎陪伴孩子長出健康自我認同 當孩子整天黏在網路上、為人際關係患得患失、對自我表現懷疑……本書「心理疫苗」、「教養心法」篇章為父母指引陪伴與教養方向。 ◎撫平父母怒火，收靜心之效 作者以輕鬆幽默的筆觸，剖析過曝世代青少年的情緒風暴，讓父母知道自己不是唯一苦主。當孩子頂嘴、嘲諷、擺爛時，「無量迴向父母心法」帶你換種思路撫平怒氣。

[返回目錄](#)
