臺中市115學年度結合教育部酷英(Cool English)英語線上學習獎勵計畫

壹、依據

臺中市英語教育資源中心作業要點。

貳、目的

一、結合 Cool English 英語線上學習平臺資源，拓展多元學習面向，強化國中小學生英語聽讀核心素養。

二、藉由線上學習與認證機制，培養學生自主學習習慣及提升英語學習成效。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：臺中市英語教育資源中心

肆、參加對象

臺中市公私立國民中學及國民小學三至九年級學生。

伍、實施原則

一、結合教育部 Cool English 英語線上學習平臺資源，於平臺設立「**TC Challenge 臺中酷玩英語專區**」。

二、鼓勵國中小學生培養自主學習能力及利用課餘時間進行線上學習，提升學習英語之成效，達成標準者由本局核發獎勵證書，以資鼓勵。

三、透過多元管道宣導，鼓勵家長陪伴並引導學生善用酷英平臺自主學習，促進親子共學，營造家庭英語學習氛圍。

陸、實施方式

本局與教育部酷英網計畫團隊合作，於 Cool English 英語線上學習平臺設立「**TC Challenge 臺中酷玩英語專區**」，學生個人登入 Cool English 網頁後，依據個人所屬年級組別進入專區，先完成線上報名程序，再練習作答與認證。

一、認證活動內容：

此認證活動包含兩個挑戰（挑戰內容詳如附件一）：

(一) 打歌挑戰：透過有趣的打歌方式增加英語學習的興趣，學生須專注聆聽歌曲及閱讀字幕，同步加強聽讀能力。國小組（三至六年級）須完成10首歌曲，國中組（七至九年級）須完成15首歌曲，作答方式皆為選擇題。

(二) 聽力挑戰：透過短影片中人物的對話來學習日常生活英語，學生須專注觀看短影片及細心完成試題組，同步加強聽讀能力。任一組別（國小中年級組/國小高年級

組或國中組）學生皆須完成觀看10部短影片並完成所有試題組作答。

二、認證活動通過標準：

(一) 國小組：完成「打歌挑戰」的**10**首歌曲與「聽力挑戰」的**10**部影片及試題組，且兩個挑戰皆須達平均**85**分以上，即可通過認證。

(二) 國中組：完成「打歌挑戰」的**15**首歌曲與「聽力挑戰」的**10**部影片及試題組，且兩個挑戰皆須達平均**85**分以上，即可通過認證。

三、報名方式：

(一) 個人報名方式：學生先以教育雲帳號 / 縣市帳號 / Facebook Login 或 Google Login 進入 Cool English 線上學習平臺，依各自所屬年級點選對應的組別「比賽專區＞國小中年級組 / 國小高年級組 / 國中組」進行報名，或直接進入以下認證專區的連結網址進行報名。**完成報名表**後，即可隨時進行練習及作答。後臺將取最佳成績計分，報名及作答時，務必用同一入口網站帳號登入，例如以教育雲帳號報名後，在本次認證活動期間皆以教育雲帳號完成挑戰，不可再使用縣市帳號登入作答。認證專區連結如下：

1. 國小中年級組：https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=610
2. 國小高年級組：https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=611
3. 國中組：https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=612

(二) 團體報名方式：

1. 學校教師申請具教師資格之酷英帳號，通過資格審查後，請創立班級，並加入參賽學生。
2. 依序點選「班級管理＞欲團體報名的班級＞團體報名」，再依表單填寫報名表，送出表單後即完成報名。

四、認證注意事項：

(一) 請務必進入臺中所屬專區，並依115學年度的學生學籍身分分別進入所屬年級組別報名。報名及作答時，務必用同一個入口網站帳號，**請勿跨年級組別報名，否則分數不予採計。**

(二) 學生報名時，在選擇正確學校選單後，依序選擇年級，並請以國字填寫正確的班級(如：一班、五班、甲班、孝班等)及完整中文姓名(印製通過證書用)，未填完整姓名者認證分數不予採計。

柒、辦理時程

一、線上報名及認證期間：**115年11月11日至116年1月10日**

二、其他相關認證辦理期程：

(一) 後臺統計認證人數及複查成績期間：116年1月（依酷英官網公告為準）。

(二) 寄送獎勵證書：116年**4**月，獎勵證書將送至學校教務處，請學校安排於學生朝會公開表揚頒發獎勵證書。

捌、獎勵機制

一、學生獎勵：

(一) 學生先登入平臺，完成「**TC Challenge 臺中酷玩英語專區**」線上報名表後，依其所屬年級組別（題目分為國小中年級組、國小高年級組及國中組），分別完成「打歌挑戰」與「聽力挑戰」兩個挑戰作答，且兩個挑戰皆達平均**85**分以上即「通過」本學年的專區認證；後臺將取最佳成績計分。

(二) 通過認證之學生由本局核發教育局證書乙幀，得獎名單將由本市英語教育資源中心公告於官方網站（https://eerc.tc.edu.tw/english）及粉絲專頁（https://www.facebook.com/TaichungEERC），並寄發證書至各校轉頒。

二、指導老師獎勵：

(一) 凡通過認證學生人數達**國小全校三至六年級或國中七至九年級**學生總人數之 **10%或15%者**，推動得力之教師給予嘉獎一次。推薦名額上限依學校規模（全校學生總人數）對照如下表：

全校學生總人數規模	通過率達10%之推薦上限	通過率達15%之推薦上限
500人（含）以下	至多1名	至多2名
501人至1,000人（含）	至多2名	至多4名
1,001人以上	至多3名	至多6名

(二) 同時設有國小部、國中部或高中部之學校，以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部三至六年級總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。

(三) 符合以上獎勵條件之指導老師，**請於116年4月30日前上傳指導老師獎勵申請表（如附件二）及校內公開頒獎照片3張至Google表單**（https://forms.gle/MWa76z25S1KEvNcR9）。老師名單經查核通過後，將由教育局發文至校辦理後續敘獎事宜。

玖、注意事項

一、酷英平臺於116年1月公布認證初步通過名單後，將提供一週成績複查期間，相關複查方式由酷英團隊公告於酷英網站。若對通過認證名單、成績有疑慮，或資料有誤須更正，請於指定期限內至酷英平臺填寫表單提出申請。

二、**請務必確認報名資料，倘於成績複查與修改資料期限結束後，始發現得獎訊息有誤，如：打錯校名或姓名，將取消通過資格，恕不給予獎勵證書，亦不再提供成績查詢與修改資料等服務。**

壹拾、 預期成效

一、促進臺中市國中小校園學習英文氛圍。

二、營造臺中市國中小學生英語共學環境及培養自主學習的習慣。

三、提升臺中市國中小學生英語基本能力。

壹拾壹、 本計畫奉核後實施，修正亦同。

附件一 認證內容

一、打歌挑戰

國小中年級組　　認證出處–「**打歌學英文**」
1. Say Cheese! (Let's Take A Picture)
2. The Animals On The Farm
3. Ten Little Dinosaurs
4. A New Year Is Coming - The Kiboomers (New Year)
5. Baby Shark
6. Seasons Song
7. Walking In The Forest (International Day of Forests)
8. I'm Bored!
9. Everything Is Going To Be Alright
10. I Can Sing a Rainbow
國小高年級組　　認證出處–「**打歌學英文**」
1. Just Sing (From "Trolls World Tour")
2. Top of The World - Shane Ericks
3. Energy Saver Song (Earth Day)
4. Try Everything (From "Zootopia")
5. November - Jack Hartmann
6. Good Time - Owl City & Carly Rae Jepsen
7. Chasing The Sun (From "Ice Age: Continental Drift")
8. Christmas is Magic (Christmas)
9. Believer/Thunder - One Voice Children's Choir (Cover)
10. Get Back Up Again (From "TROLLS")
國中組　　認證出處–「**打歌學英文**」**選項版**
1. I Knew It, I Knew You - Taylor Swift (From "Toy Story 5")
2. This is What Falling in Love Feels Like - JVKE
3. Red Christmas - Kylie Cantrall (From "Descendants: The Rise of Red") (Christmas)
4. Save the Day - SZA (From "Hoppers")
5. Nobody - OneRepublic (From "Kaiju No. 8")
6. Darl+ing - SEVENTEEN (K-pop)
7. Love Story - Taylor Swift
8. Baby - Justin Bieber ft. Ludacris
9. Roar - Katy Perry
10. Hero - Martin Garrix, JVKE
11. What Makes You Beautiful - One Direction
12. Can't Stop The Feeling (From "Trolls")
13. Better When I'm Dancin' - Meghan Trainor (From "The Peanuts Movie")
14. Permission to Dance - BTS (K-pop)
15. Friend Like Me - Will Smith (From "Aladdin")

二、聽力挑戰

國小中年級組　　認證出處-「**互動式學習影片/基礎區**」
Story 1: Whose Hat Is This?
Story 3: May I Watch TV?
Story 5: Bobby's Birthday
Story 6: Where Is Snuggle Bunny?
Story 7: Going to School
Story 9: Going to the Supermarket
Story 10: Getting a Pet
Story 16: Where Is My Cap?
Story 18 Quiz: I Can't Sleep
Story 22: What's for Lunch?
國小高年級組　　認證出處-「**互動式學習影片/進階區**」
Story 2: How Much Is It?
Story 4: Do You Like This Dress?
Story 7: How Do You Go to School?
Story 8: How Do You Play Baseball?
Story 9: Let's Go to the Supermarket
Story 12: Zoo Clues
Story 14: A Picnic in the Park
Story 15: Look at Me!
Story 17: I Am Very Hungry
Story 22: How Was Your Weekend?
國中組　　認證出處-「**互動式學習影片**」
Story 2: How to Get to the Library
Story 4: What Did You Say?
Story 8: Who Is Going to Cook Dinner?
Story 12: The Math Test
Story 14: Photo Day
Story 15: Buying a Cellphone
Story 16: What Time Does the Movie Start?
Story 17: My Mom's Birthday
Story 18: Looking for Taipei 101
Story 19: At the Sports Park

附件二

指導老師獎勵申請表_ TC Challenge 臺中酷玩英語專區

任教學校： _____ 區 _____ 國小/國中	
通過認證學生總人數[A]：_____ 三至六或七至九年級學生總人數[B]：_____	
通過率[C] = [A]/ [B]*100%：_____ 全校學生總人數[D]：_____	
指導老師姓名	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

※ **敬請確認符合本獎勵標準後再行提出申請；若未達標準，則無須填寫本申請表。**

※ 凡通過認證學生人數達**國小全校三至六年級或國中七至九年級**學生總人數之**10%或15%者**，推動得力之教師給予嘉獎一次。推薦名額上限依學校規模（全校學生總人數）對照如下表：

全校學生總人數規模[D]	**通過率**[C]**達10%之推薦上限**	**通過率**[C]**達15%之推薦上限**
500人（含）以下	至多1名	至多2名
501人至1,000人（含）	至多2名	至多4名
1,001人以上	至多3名	至多6名

※ 同時設有國小部、國中部或高中部之學校，以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部三至六年級總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。

※ 請核章後於**116年4月30日**前上傳**本申請表及校內公開頒獎照片3張**至 Google 表單(https://forms.gle/MWa76z25S1KEvNcR9)提出申請。

承辦人： 教務主任： 校長：